

**UNIVERZITET U TUZLI**  
**FILOZOFSKI FAKULTET**

**STUDIJSKI PROGRAM II CIKLUSA STUDIJA**  
**PEDAGOGIJA**  
za akademsku 2016/2017.

dr. Tihomila Markovića 1, 75 000 Tuzla,  
Tel.: 00387 (0)35 306 330, 306 331, Fax.: 306 332,  
<http://www.ff.untz.ba>  
studentska služba: 035/306-365

## OPĆI DIO STUDIJSKOG PROGRAMA

U cilju osposobljavanja kandidata za upoznavanje i rješavanje odgojno-obrazovnih fenomena i tokova u savremenom društvu Odsjek pedagogija-psihologija Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli organizuje **II ciklus studija iz pedagogije** (modul: pedagogija).

- **Stručni i akademski naziv i stepen koji se stiče završetkom studija II ciklusa**

Završetkom studija II ciklusa student stiče akademsko, odnosno stručno zvanje **magistar pedagogije**, a u skladu sa Pravilnikom o akademskim i stručnim zvanjima i načinu njihovog korištenja koji donosi Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog Kantona.

- **Uslovi za upis na studijski program**

Pravo upisa na studijski program II ciklusa imaju sva lica koja su završila odgovarajući dodiplomski studij/studij I ciklusa u trajanju od četiri godine (sa ostvarenih 240 ECTS bodova). Odgovarajući dodiplomski studij je dodiplomski studiji pedagogije - psihologije i pedagogije. Način rangiranja prijavljenih kandidata je na osnovu prosječne ocjene ostvarene na prethodnom ciklusu studija.

Odluku o upisu kandidata koji su završili studij koji nije bio zasnovan na ECTS sistemu donosi Naučno nastavno vijeće.

- **Naziv i ciljevi studijskog programa**

Naziv studijskog programa: **Pedagogija**

Ciljevi ovoga ciklusa studija su:

- upoznati studente sa pedagoškim teorijama
- osnaživanje kompetencija planiranja, pripreme i provođenja empirijskih

istraživanja te kriterija za kategoriziranje i pisanje naučnih radova upoznati studente sa savremenim tokovima u obrazovanju

- osposobljavanje studenata za kompetencije mjerenja u pedagogiji
- osposobljavanje studenata za permanentan razvoj stručnog i cjeloživotnog učenja

Ciljevi studijskog programa su navedeni u nastavnom programu za svaki predmet.

- **Trajanje II ciklusa i ukupan broj ECTS bodova**

Trajanje u godinama:	jedna (1)
Sedmica godišnje:	trideset (30)
Ukupno ECTS:	60 ECTS

Studijski program II ciklusa *Pedagogija* traje jednu akademsku godinu. U prvom semestru realiziraju se predavanja i seminarske obaveze, dok se u drugom semestru vrši priprema projekta i izrada magistarskog rada. Svaki semestar traje 15 sedmica. U toku akademske godine student sluša 6 predmeta, koji ukupno nose 36 ECTS, dok izrada završnog magistarskog rada iznosi 24 ECTS. Tako student stiče ukupno 60 ECTS kredita da bi stekao akademsko zvanje magistra.

- **Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)**

Drugi ciklus studija *Pedagogije* studentima nudi dodatno teorijsko i praktično obrazovanje iz područja struke. Studenti će tokom studija biti osposobljeni za viši nivo kritičkog prosuđivanja i analiziranja literature, te samostalno istraživanje u oblasti pedagoške nauke. Studenti će, također, biti osposobljeni za izradu master teze, što podrazumijeva sposobnost za naučni pristup u analizi i prezentiranju tema iz savremenog okruženja.

Akademski titula i zvanje *magistra pedagogije* studentima daje pravo korištenja zaštićenog stručnog zvanja, te pravo na samostalni rad u institucijama odgoja i obrazovanja (škole, predškolske ustanove, pedagoške institucije), centri za socijalni rad, zdravstvene ustanove, domovi, ustanove za zaštitu djece ometene u

razvoju, savjetovališta za mlade, brak i porodicu, u centrima za liječenje bolesti ovisnosti, disciplinjskim centrima, kazneno-popravnim domovima, kazneno-popravnim zavodima, službama za stare, osobe sa invaliditetom i druge specijalne i društvene probleme, u ustanovama i službama zdravstvene djelatnosti (ustanovama za mentalno zdravlje i savjetovalištim i dr ), u institucijama državne uprave i lokalne samouprave (ministarstvima obrazovanja, ministarstvima unutrašnjih poslova, naročito odjeli za odgoj i obrazovanje, maloljetničku delinkvenciju, sudovi, tužilaštva, nevladinim humanitarnim organizacijama i drugim institucijama u kojima se odvija pedagoška djelatnost.

Pored toga *magistri pedagogije* će biti osposobljeni da rade kao samostalni stručnjaci u oblasti odgoja i obrazovanja svih nivoa; rukovodioci odgojno-obrazovnih ustanova, odjela, službi; animatori obrazovnih zbivanja, te samostalni stručnjaci i rukovodioci iz domena odgoja i obrazovanja.

Po okončanju II ciklusa studija studenti će biti osposobljeni:

- da samostalno primjenjuju znanja i vještine u planiranju, kreiranju i realiziranju kompleksnih programskih projekata u odgoju i obrazovanju,
- da samostalno obavljaju supervizijske i menadžerske dužnosti u odgoju i obrazovanju,
- da upravljaju organizacijskim formama u oblasti odgoja i obrazovanja,
- da kreiraju starteške dokumente i upravljaju njihovom izvedbom u području odgoja i obrazovanja da samostalno kreiraju i realiziraju istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja,
- da kontinuirano kreiraju i realiziraju sve faze naučnih istraživanja s ciljem saznanja i razumijevanja pedagoških fenomena u sferi odgoja i obrazovanja,
- da daju kvalificirane dijagnoze i prijedloge vezane za unaprjeđenje pedagoške prakse,
- da prate, potiču razvoj, sposobnosti i napredovanje djece i mladih,
- da organiziraju i realiziraju pedagoški rad sa roditeljima
- da učestvuju u procesu edukacije svih pedagoških profila na prvom stupnju

obrazovanja

- da obavlja sve druge poslove vezane za odgoj i obrazovanje
- da se uključe u doktorski studij iz oblasti odgoja i obrazovanja.

- **Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studiranja**

Studentu se može omogućiti prelazak sa jednog studijskog programa na drugi studijski program pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

Studentu drugog Univerziteta, također, se može omogućiti prelazak sa istorodnih akreditovanih studijskih programa na studijski program II ciklusa studija *Pedagogija*, također pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

- **Lista nastavnih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova**

#### NASTAVNI PLAN II CIKLUSA STUDIJA PEDAGOGIJA

Naziv predmeta	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	P	AV	LV	ECTS	P	AV	LV	ECTS
<b>ZIMSKI SEMESTAR</b>								
Vrednovanje pedagoškog rada u školi	3	1	0	6				
Savremena pedagoška misao	2	1	0	6				
Interdisciplinarno obrazovanje nastavnika	2	1	0	6				
Savremeni pristupi pedagoškim istraživanjima	3	0	1	6				
Savremeni problemi odgoja u porodici	2	1	0	6				
Savremene didaktičke teorije	2	1	0	6				
<b>LJETNI SEMESTAR</b>								
<b>Magistarski rad</b>								<b>24</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>36</b>				<b>60</b>

- **Uslovi upisa u sljedeći semestar, te način završetka studija**

Način studiranja organiziranje po principima kolokviranja semestara i polaganja ispita na semestralnoj osnovi. Da bi prešli iz zimskog u ljetni semestar u toku akademske godine studenti moraju kolokvirati (ispuniti predispitne obaveze i osigurati potpis da je nastava odslušana) svih šest predmeta iz prethodnog semestra.

Studij II ciklusa završava se polaganjem svih ispita, te izradom i javnom odbranom završnog rada u skladu sa studijskim programom, te u skladu sa Pravilima studiranja na II ciklusu studija. Student u dogovoru sa nastavnikom može NNV/UNV-u predložiti temu za izradu završnog rada kao i podnijeti zahtjev za dodjelu prethodno usvojene teme za izradu završnog rada koja treba da sadrži kratku razradu teme, sa naznakom ciljeva istraživanja, korištenih metoda i očekivanih rezultata. Završni rad se može predati na ocjenu i dalji postupak ukoliko je kandidat ostvario sve ECTS bodove predviđene za nastavne predmete i ukoliko je izvršio sve finansijske i druge obaveze utvrđene studijskim programom. Uz podnošenje rada na ocjenu kandidat prilaže i saglasnost mentora da se rad stavi u postupak ocjene. Proces ocjene i javne odbrane završnog rada utvrđenje bliže Pravilima studiranja na II ciklusu studija.

- **Način izvođenja studija**

Studij je organizovan kao redovni i izvodi se putem predavanja, vježbi i konsultacija. Odluku o organizovanju i izvođenju nastave utvrđuje Naučno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta nakon okončanja konkursa za prijem kandidata.

- **Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa**

Na osnovu pismenog izjašnjenja studenta, uz saglasnost predloženog mentora, Naučno- nastavno vijeće Fakulteta donosi Odluku o imenovanju mentora. Mentor je u pravilu nastavnik kod koga je student slušao predmet. Vođenje II ciklusa može biti u okviru Odsjeka studijskog programa. Sva pitanja se rješavaju saradnjom i usaglašavanjem članova Odsjeka pedagogija-psihologija.

Nosioci izvođenja nastave

PREDMET	ODGOVORNI NASTAVNICI
---------	----------------------

Vrednovanje pedagoškog rada u školi	Dr. sc. Muhamed Omerović, v. prof.
Savremena pedagoška misao	Dr. sc. Adnan Tufekčić, v. prof.
Interdisciplinarno obrazovanje nastavnika	Dr.sc. Selma Porobić,docent
Savremeni pristupi pedagoškim istraživanjima	Dr. sc. Mirzeta Hadžić - Suljkić, red. prof.
Savremeni problemi odgoja u porodici	Dr. sc. Alma Malkić-Aličković, docent
Savremene didaktičke teorije	Dr. sc. Lejla Muratović, docent
Završni rad-magistarski rad	Mentori - nastavnici

## OPIS PROGRAMA

**Vrednovanje pedagoškog rada u školi** kao kolegij ima za cilj razvijanje kompetencija kod studenata za proces evaluacije ukupnog pedagoškog rada u školi kao odgojno-obrazovnoj ustanovi. Pored razvoja dokimoloških znanja studenti će biti osposobljeni za druge komponente kompleksnog vrednovanja kao i faktore koji doprinose procesu razvoja efikasnih i kvalitetnih škola.

**Savremena pedagoška misao** kao kolegij ima cilj osposobljvanje studenata za razumijevanje i kritičku analizu savremenih teorija odgoja kao i upoznavanje studenata sa najvažnijim paradigmama razvoja savremene znanosti o odgoju.

**Interdisciplinarno obrazovanje nastavnika** kao kolegij ima za cilj upoznavanje studenata sa najznačajnijim determinantama fenomena interdisciplinarni odgoj nastavnika i interdisciplinarno obrazovanje nastavnika, te upoznavanje studenata sa najvažnijim historijsko-filozofskim pokazateljima razvoja fenomena interdisciplinarni pogled na obrazovanje i nauke o odgoju i obrazovanju.

**Savremeni pristupi istraživanju odgoja i obrazovanja** je kolegij koji ima za cilj proširivanje već stečenih znanja iz oblasti metodologije pedagoških istraživanja i osposobljavanje studenata za savremene koncepte istraživanja odgojno - obrazovnih fenomena.

**Savremeni problemi odgoja u porodici** je kolegij koji ima za cilj

osposobljavanje studenata za razumijevanje i istraživanje savremenih problema odgoja u porodici kao i razvijanje kompetencija studenata za pedagoški rad koji će afirmisati kulturu roditeljstva.

**Savremene didaktičke teorije** predstavljaju kolegij koji za cilj ima pripremanje i osposobljavanje studenata za analizu i strukturiranje savremenog sistema obrazovanja u svjetlu najvažnijih recentnih didaktičkih teorija.

**Prilozi: silabusi predmeta NP**