

UNIVERZITET U TUZLI
FILOZOFSKI FAKULTET

STUDIJSKI PROGRAM II CIKLUSA STUDIJA
PSIHOLOGIJA
za akademsku 2016/2017.

dr. Tihomila Markovića 1, 75 000 Tuzla,
Tel.: 00387 (0)35 306 330, 306 331, Fax.: 306 332,
<http://www.ff.untz.ba>
studentska služba: 035/306-365

OPĆI DIO STUDIJSKOG PROGRAMA:

Ključne odlike savremenog društva u kome živimo su stalne i dinamične promjene u svim sferama života pojedinca. Iako je u osnovi svake promjene i reforme nastojanje da se unaprijedi ljudski život, veoma često su promjene i transformacije na ličnom i socijalnom nivou povezane s brojnim krizama koje se manifestuju u životima pojedinca i/ili šire zajednice. U tom procesu stalnih promjena i unapređenja uloga psihologije je prepoznata kao ključno naučno područje koje daje poseban doprinos u humanizaciji ljudskih odnosa, rješavanju ljudskih problema, unapređivanju ljudskih kompetencija i vještina. U skladu sa potrebama, a slijedeći opšte trendove u društvu, odsjek Pedagogija-psihologija Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli organizuje *II ciklus studija iz područja Psihologije (modul: Psihologija).*

- **Stručni i akademski naziv i stepen koji se stiče završetkom studija II ciklusa**

Završetkom studija II ciklusa student stiče akademsko, odnosno stručno zvanje **magistar psihologije**, a u skladu sa Pravilnikom o akademskim i stručnim zvanjima i načinu njihovog korištenja koji donosi Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog Kantona.

- **Uslovi za upis na studijski program**

Pravo upisa na studijski program II ciklusa imaju sva lica koja su završila odgovarajući dodiplomski studij/studij I ciklusa u trajanju od četiri godine (sa ostvarenih 240 ECTS bodova).

Odgovarajući dodiplomski studiji su dodiplomski studiji pedagogije - psihologije i psihologije. Način rangiranja prijavljenih kandidata je na osnovu prosječne ocjene ostvarene na prethodnom ciklusu studija.

Odluku o upisu kandidata koji su završili studij koji nije bio zasnovan na ECTS sistemu donosi Naučno nastavno vijeće.

- **Naziv i ciljevi studijskog programa**

Naziv studijskog programa: Psihologija

Temeljni cilj ovog studijskog programa je sticanje istraživačkih i stručnih kompetencija za samostalan rad psihologa:

- usvajanje savremenih spoznaja iz onih područja psihologije koja su direktnije povezana sa aktualnom problematikom sa kojom se psiholog susreće u praksi
- upoznavanje studenata sa problematikom rada psihologa u okviru različitih područja (odgojno-obrazovnih, zdravstvenih, organizacijskih), obučavanje u procjeni, te savladavanje najnovijih intervencija i tehnika za koje su novija istraživanja pokazala visoku učinkovitost u praksi
- osposobljavanje studenata za kritički odnos spram problema u području teorije i prakse rada psihologa, te razvijanje sposobnosti za unapređenje metodologije naučno-istraživačkog rada
- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja u području testiranja naučnih hipoteza savremenim statističkim metodama i softverskim rješenjima
- razvijanje sposobnosti studenata da stečena znanja i kompetencije na što adekvatniji način povežu sa radom u praksi

- **Trajanje II ciklusa i ukupan broj ECTS bodova**

Trajanje u godinama:	jedna (1)
Sedmica godišnje:	trideset (30)
Ukupno ECTS:	60 ECTS

Studijski program II ciklusa Psihologije traje jednu akademsku godinu. Nastava se

izvodi tokom dva semestra (zimski i ljetni) u toku jedne akademske godine, a svaki semestar traje 15 sedmica. U toku ove akademske godine student sluša 6 predmeta, koji ukupno nose 37 ECTS bodova, dok izrada završnog master rada iznosi 23 ECTS bodova. Tako student stiče ukupno 60 ECTS bodova kako bi stekao predviđeno akademsko zvanje.

Predmeti na studijskom programu nose odgovarajući broj ECTS bodova što je utvrđeno nastavnim planom i programom. Nastava je organizirana u okviru pet predmeta koji se realiziraju u zimskom semestru kroz 15 sati nastave sedmično (225 sati kontakt nastave u semestru). U ljetnom semestru iz jednog predmeta nastava se izvodi kroz 5 časova sedmično (75 sati nastave u II semestru). Završni master rad se boduje sa 23 ECTS bodova. Ukupan broj kredita koji student treba skupiti na kraju master studija iz psihologije je 60 ECTS bodova po godini, odnosno 30 ECTS bodova po semestru.

- **Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)**

Drugi ciklus studija psihologije studentima nudi dodatno teorijsko i praktično obrazovanje iz područja struke:

- osposobljava studenta za samostalni rad psihologa u različitim područjima psihologije, te kao stručnog saradnika u svim djelatnostima savremenog društva: predškolske institucije, osnovne i srednje škole, visokoškolsko obrazovanje, socijalna zaštita, zapošljavanje, zdravstvo, privreda, policija, vojska, trgovina (marketing), državne i upravne institucije (kao što su privredne i slične komore, državni zavodi za socijalnu zaštitu itd.)
- integriranje stečenih savremenih znanja iz područja psihologije omogućava svršenim studentima mogućnost bavljenja složenom problematikom na radnom mjestu, bavljenje voditeljskim i koordinacijskim aktivnostima, participiranje u radu stručnih timova, samostalni rad u javnim društvenim i privatnim ustanovama
- osposobljavanje za viši nivo kritičkog prosuđivanja i analiziranja literature, te samostalan naučno-istraživački rad u oblasti psiholoških nauka

Akadska titula i zvanje *magistra psihologije* studentima daje pravo korištenja zaštićenog stručnog zvanja, te pravo na samostalni rad u institucijama odgoja i obrazovanja (predškolske ustanove, osnovne i srednje škole, visokoškolske ustanove, pedagoške institucije), centri za socijalni rad, zdravstvene ustanove (ustanove za mentalno zdravlje, savjetovališta), domovi za djecu bez roditeljskog staranja, ustanove za zaštitu djece ometene u razvoju, savjetovališta za mlade, za brak i porodicu, u centrima za liječenje bolesti ovisnosti, disciplinskim centrima, kazneno-popravnim zavodima i službama za stare, osobe sa invaliditetom i druge specijalne i društvene probleme, u institucijama državne uprave i lokalne samouprave, ustanovama za zapošljavanje, privrednim organizacijama, policiji, vojsci, nevladinim organizacijama i drugim institucijama u kojima se odvija psihološka djelatnost.

Specifične kompetencije koje student/ica stiče nakon master studija iz područja Psihologije:

- Djelotvorno rješavanje stručnih problema na osnovu profesionalnih znanja i vještina te kritičkog i kreativnog mišljenja;
- Samostalan rad u različitim područjima psihologije (odgojno-obrazovnom, zdravstvenom, organizacijskom), psihološku procjenu, savjetovanje i primjenu potrebnih psiholoških intervencija i tehnika;
- Sposobnost za profesionalnu komunikaciju s klijentima kao i sa članovima interdisciplinarnih timova;
- Samostalno koncipiranje i provedba psiholoških istraživanja: planiranje, provođenje i evaluaciju projekata i programa;
- Priprema za nastavak naučnog i stručnog usavršavanja
- Osposobljenost za obavljanje profesionalnih zadataka i rješavanje stručnih problema u skladu sa etičkim standardima struke.
- **Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili**

srodnih oblasti studiranja

Studentu se može omogućiti prelazak sa jednog studijskog programa na drugi studijski program pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

Studentu se može omogućiti prelazak sa drugog studijskog programa na master studij iz područja Psihologije pod uvjetom da ima završen odgovarajući dodiplomski studij/studij I ciklusa u trajanju od četiri godine sa ostvarenih 240 ECTS. Pri tome se priznaju ostvareni ECTS bodovi na prethodnom studijskom programu, a Vijeće studijskog programa Psihologije određuje broj ostvarenih ECTS bodova za svaki kolegij pojedinačno.

Studentu drugog Univerziteta, također, se može omogućiti prelazak sa istorodnih akreditovanih studijskih programa na studijski program II ciklusa studija ***Psihologija***, također pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

- **Lista nastavnih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova**

NASTAVNI PLAN II CIKLUSA STUDIJA PSIHOLOGIJA

<i>Predmet</i>	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
Edukacijska psihologija: motivacijsko-socijalni procesi	2	0	0	5				
Organizacijska psihologija	3	0	0	6				
Razvojno-psihološki aspekti braka i roditeljstva	3	0	0	6				
Metodologija psiholoških istraživanja sa multivarijantnim statističkim metodama	2	0	1	6				
Savremeni psihološki pristupi u izučavanju pojedinca i grupe	4	0	0	7				
UKUPNO ZIMSKI SEMESTAR	14	0	1	30				
Psihodijagnostička procjena mentalnih poremećaja i psihološke intervencije					4	0	1	7
Završni rad-magistarski rad								23
UKUPNO LJETNI SEMESTAR					4	0	1	30

UKUPNO OBAVEZNIH	14	0	1	30	4	0	1	30
-------------------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------

II ciklus se izvodi prema Nastavnom planu i programu kao redovni studij u trajanju od dva semestra. U prvom semestru realiziraju se predavanja i seminarske obaveze, s tim što u drugom semestru kandidati trebaju prijaviti temu magistarskog rada.

II ciklus će se realizirati u prostorijama Filozofskog fakulteta u Tuzli, u terminima koji će odgovarati polaznicima, a koji neće dovoditi u pitanje realizaciju programa dodiplomskog studija.

U toku studija polaznici slušaju i polažu 6 predmeta:

- Edukacijska psihologija: motivacijsko-socijalni procesi
- Organizacijska psihologija
- Razvojno-psihološki aspekti braka i roditeljstva
- Savremeni psihološki pristupi u izučavanju pojedinca i grupe
- Metodologija psiholoških istraživanja sa multivarijantnim statističkim metodama
- Psihodijagnostička procjena mentalnih poremećaja i psihološke intervencije

Edukacijska psihologija: Motivacijsko-socijalni procesi predstavlja kolegij koji ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim modelima i metodama istraživanja u području motivacije i socijalnih procesa u školskom kontekstu. U okviru ovoga kolegija studenti će ovladati primjenom postupaka za utvrđivanjem i poticanjem motivacije za učenje, kao i primjenom postupaka za utvrđivanjem i unapređenjem socijalnih odnosa u razredu, načinima uspješnog preveniranja nepoželjnih oblika ponašanja u razredu, planiranjem intervencija u oblasti školskog nasilja i načinima unapređivanja saradnje porodice i škole.

Organizacijska psihologija predstavlja kolegij koji se bavi proučavanjem ponašanja pojedinaca i grupa prilikom rada. Vrlo je važna zbog unapređivanja produktivnosti postojećih radnika, ali i kod zapošljavanja novih. U okviru kolegija studentima se

pruža teorijski i praktičan uvid u područja primjene psihologije u različitim vrstama organizacija te upoznavanje studenata s metodama i iskustvima organizacijskih psihologa koji u svom radu primjenjuju različita saznanja iz domene psihologije u organizacijskom kontekstu.

Razvojno-psihološki aspekti braka i roditeljstva je kolegij koji se bavi proučavanjem dva važna aspekta obiteljskog života: privrženosti u ranom djetinjstvu kao osnovu ranih interakcija majki i djece, te efekte privrženosti na kasnija ponašanja - u braku, u odnosu prema potomstvu, u porodičnim relacijama.

Psihodijagnostička procjena mentalnih poremećaja i psihološke intervencije predstavljaju kolegij koji podrazumijeva osposobljavanje studenata za dijagnostiku strukture, dinamike i aktuelnog statusa ličnosti i mentalnih poremećaja, te odabir i primjenu adekvatnih psiholoških intervencija. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni da primjenjuju savremene teorijske postavke psihopatologije na psihodijagnostičku i psihoterapijsku praksu, te da samostalno primjenjuju psihološko savjetovanje i adekvatne psihološke intervencije.

Savremeni psihološki pristupi u izučavanju pojedinca i grupe je kolegij koji se bavi izučavanjem savremenih metoda, modela i tema koje su dominantne u području izučavanja ličnosti i odabranim područjima iz socijalne psihologije. U okviru kolegija posebna pažnja posvećena je najpoznatijim modelima ličnosti, evaluaciji njihovog sadašnjeg statusa kao i pitanjima operacionalizacije: mjerenja i procjene u okviru različitih paradigmi. Iz oblasti socijalne psihologije akcenat je stavljen na problematiku grupnih procesa prosocijalnog i antisocijalnog ponašanja procesima formiranja socijalnog identiteta te s dinamikom formiranja predrasuda i pojavom diskriminacije kao postupcima njihovog reduciranja.

Metodologija psiholoških istraživanja sa multivarijantnim statističkim metodama je kolegij koji se posebno bavi specifičnostima i problemima psiholoških istraživanja, te je temeljni cilj kolegija osposobiti studente za razumjevanje osnovnih i naprednih postupaka i procedura koji se koriste u psihološkim istraživanjima. U okviru kolegija studenti će se upoznati sa naprednijim konceptima zaključivanja u psihologiji, osposobiti da kreiraju i razumiju ekperimentalne i kvazi-experimentalne nacрте istraživanja, steknu osnovna znanja o konstrukciji anketnih upitnika i ovladaju

osnovnim i naprednim principima statističke analize podataka uz korištenje poznatih statističkih paketa.

- **Uslovi upisa u sljedeći semestar, odnosno narednu godinu studija, te način završetka studija**

Student stiče pravo na upis u sljedeći semestar nakon odslušanog I semestra što se ovjerava potpisom u indeks za svaki predmet pojedinačno. Način studiranja organiziran je po principima kolokviranja semestara i polaganja ispita na semestralnoj osnovi.

Studij II ciklusa završava se polaganjem svih ispita, te izradom i javnom odbranom završnog rada u skladu sa studijskim programom, te u skladu sa Pravilima studiranja na II ciklusu studija. Student stiče pravo da mu se odobri tema završnog (master) rada u skladu sa Pravilima studiranja na II ciklusu studija Univerziteta u Tuzli. Student u dogovoru sa nastavnikom može NNV/UNV-u predložiti temu za izradu završnog rada kao i podnijeti zahtjev za dodjelu prethodno usvojene teme za izradu završnog rada koja treba da sadrži kratku razradu teme, sa naznakom ciljeva istraživanja, korištenih metoda i očekivanih rezultata. Završni rad se može predati na ocjenu i dalji postupak ukoliko je kandidat ostvario sve ECTS bodove predviđene za nastavne predmete i ukoliko je izvršio sve finansijske i druge obaveze utvrđene studijskim programom. Uz podnošenje rada na ocjenu kandidat prilaže i saglasnost mentora da se rad stavi u postupak ocjene. Proces ocjene i javne odbrane završnog rada utvrđen je bliže Pravilima studiranja na II ciklusu studija.

- **Način izvođenja studija**

Studij je organizovan kao redovni i izvodi se putem predavanja, vježbi i konsultacija. Odluku o organizovanju i izvođenju nastave utvrđuje Naučno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta nakon okončanja konkursa za prijem kandidata.

- **Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa**

Na osnovu pismenog izjašnjenja studenta, uz saglasnost predloženog mentora, Naučno- nastavno vijeće Fakulteta donosi Odluku o imenovanju mentora. Vođenje II ciklusa može biti u okviru Odsjeka studijskog programa.

Nosioci izvođenja nastave

Edukacijska psihologija: motivacijsko-socijalni procesi	Dr.sc. Melisa Husarić, doc.
Organizacijska psihologija	Dr.sc. Elvis Vardo, doc.
Razvojno-psihološki aspekti braka i roditeljstva	Dr.sc. Tamara Efendić-Spahić, van.prof.
Psihodijagnostička procjena mentalnih poremećaja i psihološke intervencije	Dr.sc. Ljubica Tomić Selimović, doc.
Savremeni psihološki pristupi u izučavanju pojedinca i grupe	Dr.sc. Erna Emić, doc.
Metodologija psiholoških istraživanja sa multivarijantnim statističkim metodama	Dr.sc. Alija Selimović, doc.

- **Prilozi: silabusi predmeta prema Nastavnom planu II ciklusa studija Psihologija**