

UNIVERZITET U TUZLI
FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT
EDUKACIJA TRENERA U SPORTU

Studijski program

SPORTSKI TRENER

s primjenom od ak.2015/16.godine

Tuzla, 2015

1. UVODNI DIO

Edukacija nastavnog kadra u Tuzli postoji preko 50 godina. Nastanak je vezan za formiranje Više pedagoške škole 1960. godine, a edukacija nastavnog kadra počela je 1962. godine u okviru odsjeka za Fizičku kulturu. Prerastanjem u Pedagošku akademiju 1971.godine, a kasnije i u Filozofski fakultet 1993. godine, kao odsjek za Fizičku kulturu postaje sastavni dio ovog fakulteta.

Tokom svog razvoja fakultet je sa dvogodišnjeg školovanja prešao na četverogodišnji studij, povećao broj uposlenika i počeo saradnju sa Fakultetom za fizičku kulturu u Sarajevu. Izrađeni su i primjenjeninovi nastavni planovi i programi, otvoren je postdiplomski studij za sticanje naučnog stepena magistar nauka te pokrenuta procedura za sticanje prvih zvanja doktora nauka. Pored dodiplomskog i postdiplomskog studija fakultet je pokrenuo Višu trenersku školu i vanredni studij. Slijedeći zadatak Menagement-a Univerziteta i Fakulteta za tjelesni odgoj i sport bio je proširenje prostornih kapaciteta fakulteta, pa mu je dodjeljen objekat bivšeg DTV «Partizan». Počinje adaptacija i dogradnja ovog objekta da bi konačno u aprilu 2006. godine Fakultet za tjelesni odgoj i sport preselio u novi objekat.

Iz Više trenerske škole prešlo se na trogodišnju Visoku trenersku školu i školske 2006/2007 godine završila je prva generacija diplomiranih sportskih trenera. Međutim, treba ista i i činjenicu da na odsjeku: Edukacija trenera u sportu. smjer: Sportski trener već tri godine nije upisana niti jedna generacija studenata u prvu godinu.

Ovaj studijski program već postoji na fakultetu ali nije aktivan, i on je u prve dvije godine studija imao zajedni

ke osnove sa smjerom: Specijalne namjene. Obzirom da se ciljevi studijskih programa zna ajno razlikuju na ova dva smjera, predmet Prijedloga Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli je da se novi studijski orogram pozicionira na već postoje em odsjeku Edukacija trenera u sportu kao neovisan smjer. To podrazumijeva da nema zajedni ke osnove sa smjerom: Specijelne namjene.

Fakultet je posvećen ciljevima koji podrazumjevaju širenje obrazovnih i naučnih iskustava sa posebnim naglaskom na dalji razvoj znanja i sticanja vještina svim segmentima sportskih djelatnosti, koje su društvu i njegovim članovima neophodne za intelektualno i tehnološko prilagođavanje zahtjevima sredine koja je u procesu promjena.

Fakultet za tjelesni odgoj i sport je javna ustanova u državnoj svojini koja obavlja djelatnost visokog obrazovanja u oblasti sporta i tjelesnog odgoja u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Tuzlanskog Kantona, drugim propisima, opštim aktima Univerziteta i Pravilima Fakulteta. Pokretanjem studijskog odsjeka Edukacija trenera u sportu, fakultet ostvaruje sljedeće ciljeve:

- Prenosi vrijednosti koje čine osnovu demokratskog građanskog koncepta na mlade generacije i njegovanje kritičkih i nepristrasnih perspektiva u razmatranju strateških izbora pred kojima se nalazi društvo u cjelini;

- Inovira, razvija i prenosi znanja kroz proces obrazovanja i naučno – istraživačkog rada cjeloživotnog učenja;
- Štiti i razvija djelatnosti društva u oblasti sportskog odgoja i strateške odrednice sporta u svim pojavnim oblicima;
- Priprema studente za primjenu naučnih saznanja sa ciljem da budu osposobljeni da stalno unapređuju svoje profesionalno angažovanje kroz instituciju cjeloživotnog učenja;
- Njeguje standarde akademskih vrijednosti, kao što su integritet, kolektivni duh, solidarnost, sloboda mišljenja, odgovornost, tolerancija, objektivnost, visoka naučna zahtjevnost i sl.;
- Prezentira osnovne vrijednosti kojima se definira osnova demokratskog koncepta mladih naraštaja;
- Pruža podršku ekonomskom i društvenom razvoju države Bosne i Hercegovine, s ciljem razvijanja svijesti o neophodnosti bavljenja sportskom aktivnošću, općem razvoju sistema sporta u državi;
- Popularizira kreativnost, inventivnost i akademski pristup životnom okruženju;
- Educira zainteresovani kadar, kao i nastavno osoblje za aktuelni nivo stručnih i naučnih spoznaja o preventivnim vrijednostima sporta u cilju dužeg radnog i kvalitetnijeg životnog vijeka građana;
- Struktuiru i daje podršku sistemu sportskih aktivnosti hendikepiranih lica;
- Struktuiru sisteme sporta kroz kontinuiranu edukaciju sportskih eksperata različitih profila;
- Prenosi akademski duh, kreativnost i inventivnost na svoje društveno okruženje;
- Jača postojeće i uspostavlja nove veze sa drugim akademskim, privrednim i društvenim institucijama u zemlji i inostranstvu.

1.1. Razlozi pokretanja i cilj programa

Na odsjeku Edukacija trenera u sportu, usmjerenje Sportski trener školuju se stručnjaci za: provođenje trenažnog procesa u području sporta od početnika do vrhunskih sportista, provođenje različitih programa sportsko – rekreacionih aktivnosti, provođenje različitih programa kondicijske pripreme sportista u sportskim školama i klubovima, realizaciju I

praćenje programa koji se primjenjuju u fitnes centrima kao i programiranje usmjerene tjelesne aktivnosti u sportu I rekreaciji.

Tokom godina edukacije sportskih trenera na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport, studij je završio veliki broj trenera za različite grane sporta, a veliki broj njih su i vrhunski sportisti. Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli smatra da postojeće usmjerenje ne odgovara u potpunosti aktuelnim potrebama, stručnim kompetencijama i stručnim zvanjima studenata, te zbog toga i pokreće proceduru transformacije u novi studijski program.

Nastavni plan urađen je u skladu sa obavezama Fakulteta za tjelesni odgoj i sport da redovno inovira isti, a u skladu sa zahtjevima tržišta po pitanju struke. Nastavni plan i program prilagođen je zahtjevima Zakona o visokom obrazovanju i standardima kojima se reguliše visoko obrazovanje u Bosni i Hercegovini.

Ciljevi studijskog programa usmjereni su na Kineziologiju uopšte, koja se definiše kao empirijsko transdisciplinarno opšte naučno polje u kojem dominira prije svega eksperimentalni pristup u sveobuhvatnim istraživanjima principa i zakonitosti ljudskog pokreta pri tjelesnoj aktivnosti.

Cilj studijskog programa je da se studenti upoznaju sa zakonitostima upravljanja sistemima, prema cilju usmjerenim procesima vježbanja i postizanja vrhunskih sportskih rezultata. Ovi procesi obuhvaćaju motoričko učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, vještina i navika prvenstveno u sportsko rekreativnim aktivnostima.

Ovaj studijski program ima za cilj da educira trenerski kadar, za sada sa sportistima svih uzrasnih kategorija, te zbog toga po svojoj strukturi treba biti značajno različit od studijskog programa Specijalne namjene. Obrazovni ciljevi primarno su usmjereni na vidove fizičke kulture kao što je sport, tako da svršeni studenti studijskog programa budu osposobljeni da realizuju trenažni proces sa sportistima svih uzrasnih kategorija, oba spola, te zadatke i ciljeve u procesu realizacije sportskih programa u trenažnom sistemu.

1.2. Procjena potrebe tržišta rada za ovim kadrom

Treba istaći i činjenicu da je Fakultet za Tjelesni odgoj i sport jedan od malobrojnih fakulteta (pored Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta u Banjoj Luci) u Bosni i Hercegovini koji školuje ovaj kadar. Pored našeg fakulteta u Regionu ovaj kadar školuje još i Kineziološki fakultet u Zagrebu te srodni fakulteti u Nišu, Novom Sadu i Beogradu. Shodno navedenom, očigledan je veoma mali broj fakulteta koji školuju kadar sportskog trenera. Sve ove informacije u konačnici govore u prilog potrebe za školovanjem ovog kadra. Treba istaći da samo na području Tuzlanskog Kantona (dalje TK) postoji preko 500 registrovanih sportskih udruženja koja se bave organizacijom i provođenjem sportskih aktivnosti svih uzrasnih kategorija. Vrlo interesantna činjenica je da je veoma mali broj ovih udruženja u kojima je stručni rad povjeren osobama sa diplomom Fakulteta za tjelesni odgoj i sport. Moramo naglasiti da shodno zakonskim odredbama Zakona o sportu TK stručni rad mora biti povjeren osobama koje su osposobljene za takav rad. **Zakon o sportu TK u članu 52 stav (2) navodi da se pod stručnim osobama osposobljenim za rad u sportu, podrazumjevaju osobe koje ispunjavaju slijedeće uslove:**

- **imaju visoku ili višu stručnu školsku spremu iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta,**
- **imaju visoku ili višu školsku spremu iz drugih oblasti i licencu za rad u oblasti sporta,**
- **imaju status vrhunskog sportiste sa diplomom za rad u oblasti sporta.**

Kako je broj sportskih udruženja koja egzistiraju na području TK veliki, kao i broj angažovanih sportista a obzirom na navedene zakonske odredbe, potreba za ovim kadrom samo na području TK veoma je velika.

1.3. Uporedivost studijskog programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima i mobilnost studenata

Pregledom planova i programa uglednih fakulteta u zemljama Evropske Unije (dalje EU) može se utvrditi da postoji više istih ili sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi preporučenoj Bolonjskom deklaracijom, koja se po svom sadržaju djelimično razlikuju s obzirom na nacionalnu tradiciju i specifičnost određene zemlje.

Obzirom navedeno ovaj studijski program na odsjeku Edukacija trenera u sportu je kompatibilan sa studijskim programima na evropskim visokoškolskim ustanovama koje školuju kadrove za potrebe sporta, sportske rekreacije, kondicijske pripreme i fitnesa.

Novi studijski program sa izmjenjenom strukturom studija je uporediv sa srodnim akreditiranim studijskim programima koji egzistiraju na Fakultetima u EU, kao i na fakultetima u zemljama koje nisu Članice EU, ali isa Fakultetima unutar Bosne i Hercegovine. Studij po novom studijskom planu i progamu je višestruko otvoren studij. U tom smislu u budućnosti se očekuje pojačana mobilnost studenata prema drugim sličnim stručnim studijima, a to će im omogućiti da upotpune svoja temeljna stručna znanja.

2. OPĆI DIO STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Naziv i nosilac studijskog programa

2.1.1. Naziv studija: STRUČNI STUDIJ - ODSJEK: EDUKACIJA TRENERA U SPORTU STUDIJSKI PROGRAM: SPORTSKI TRENER

2.2. Način izvođenja nastave i nivo studijskog programa

2.2.1. Način izvođenja nastave

Studij na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport na Odsjeku za edukaciju trenera se isključivo organizuje kao vanredni studij. Studenti u toku studija pored organizovanje nastave (predavanja i vježbe) u prostorima fakulteta, djelimično nastavni proces pohađaju na atletskom i nogometnom stadionu, bazenu, Univerzitetskoj sportskoj dvorani i drugim infrastrukturnim sportsko rekreativnim ambijentima.

Karakteristika studija je da studenti imaju i terensku nastavu na predmetu Alpsko skijanje u drugoj studijskoj godini u zimskom semestru. Ta vrsta nastave realizuje se u toku jedne radne sedmice na lokalitetu koji zadovoljava pretpostavke realizacije predviđenih sadržaja nastavnog programa. Kako pojedini nastavni programi podrazumijevaju realizaciju i praktične nastave u smislu prakse u pojedinim klubovima, to će fakultet za te potrebe dio nastave organizovati i na prostornim kapacitetima koji nisu u nadležnosti fakulteta (sportski tereni).

2.3. Stru

2.4. ni nazvi koji se sti

2.5. e završetkom studija

Naziv diplome koja se stiče: BACHELOR-SPORTSKI TRENER

2.6. Naučna/umjetnička polja kojima pripada predloženi studijski program

Predloženi studijski program pripada području društvenih nauka naučno polje kineziologija.

2.7. Trajanje studijskog programa

Studij Prvog ciklusa na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport, odsjek Edukacija trenera u sportu traje 3 (tri) godine ili 6 (šest) semestara, a student ostvaruje 180 ECTS bodova. Student je uspješno završio studijski program sa položenim zadnjim ispitom.

2.8. Jezik na kojem se izvodi studijski program

Studijski program se izvodi na službenim jezicima u Bosni i Hercegovini.

2.9. Procedure i uslovi upisa na studijski program

Pravo učešća na Konkursu za upis imaju kandidati državljani Bosne i Hercegovine, strani državljani i lica bez državljanstva sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju u Bosni i Hercegovini, kao i kandidati koji su srednju školu završili izvan Bosne i Hercegovine, a za koje je nakon postupka nostrifikacije, odnosno ekvivalencije utvrđeno da imaju završeno odgovarajuće srednje obrazovanje. Pravo učešća na Konkursu imaju i kandidati sa završenom srednjom stručnom školom, ukoliko su stekli dopunsko obrazovanje iz općeobrazovnih predmeta u gimnaziji ili srednjoj tehničkoj i srodnoj školi.

Pravo učešća na Konkursu za prijem na vanredni studij imaju zaposlena lica, lica koja se školuju uz rad, kao i nezaposlena i izdržavana lica.

Svi kandidati koji se prijave na Konkurs za upis na vanredni studij, podliježu prijemnom ispitu koji obuhvata Intervju sa kandidatima.

2.10. Popis predmeta sa brojem sati nastave i brojem ECTS bodova

	I semestar
	R.B.
	Predmet
	P
	V/A
	V/L
	Fond sati
	ECTS
1.	
Osnove kinezioloških transformacija	
	2
	0
	2
	4
	5
2.	
Testiranje i mjerenje u sportu	
	2
	0
	1
	3
	4
3.	
Vježbe oblikovanja sa terminologijom	
	2
	0
	2
	5
	5

9

4.

Osnove tehni

ko-takti

ke pripreme u ekipnim sportovima

2

0

2

4

5

5.

Antropološka analiza u sportu

2

0

3

5

6

6.

Akrobatika u sportu

2

0

3

4

5

Ukupno:

12

0

13

25

30

II semestar

R.B.

Predmet

	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.					
Uvod u borilačke sportove				2	
				0	
				2	
				4	
				5	
2.					
Osnove tehnike					
ko-taktike					
ke pripreme u individualnim sportovima				2	
				0	
				2	
				4	
				5	
3.					
Sportski trening I				2	
				0	
				2	
				4	
				5	
4.					
Teorija sporta				2	
				0	
				2	
				4	

	5
5.	
Estetska gibanja	2
	0
	2
	4
	5
6.	
Rukomet – teorija i praksa	2
	0
	3
	5
	5
Ukupno:	12
	0
	13
	25
	30

III semestar						
R.B.	Predmet	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Anatomija	2	0	0	3	4
2.	Pedagogija sa didaktikom	2	0	0	3	4
3.	Košarka – teorija i praksa	2	0	3	5	6
4.	Odbojka – teorija i praksa	2	0	3	5	6
5.	Kineziološka analiza motoričkih aktivnosti	3	0	2	4	5

6.	Alpsko skijanje	3	0	3	5	5
	Ukupno:	14	0	11	25	30

IV semestar						
R.B.	Predmet	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Fiziologija sporta	2	0	1	2	4
2.	Biomehanika sportske lokomocije	2	0	1	4	5
3.	Istraživačke metode u sportu	2	0	2	4	5
4.	Teorijski i praktični aspekti Atletike	2	0	3	5	6
5.	Nogomet I	2	0	3	5	5
6.	Teorija i praksa Plivanja	2	0	3	5	5
	Ukupno:	12	0	13	25	30

V semestar						
R.B.	Predmet	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Kondicijska priprema u individualnim sportovima	2	0	3	3	5
2.	Modeliranje u sportu	1	0	2	3	5
3.	Metodika I	2	0	3	5	5
4.	Sportovi sa reketom teorija i praksa	2	0	3	5	5
5.	Selekcija i vođenje u sportu	2	0	3	4	5
6.	Psihologija	2	0	0	5	5
	Ukupno:	11	0	14	25	30

VI semestar						
R.B.	Predmet	P	V/A	V/L	Fond sati	ECTS
1.	Kondicijska priprema u ekipnim sportovima	2	0	2	4	4
2.	Kajakaštvo i kanuistika – teorija i praksa	2	0	2	6	6
3.	Osnivanje i razvoj sportskih organizacija	2	2	0	4	5
4.	Teorija i metodika oporavka sportista	2	2	0	4	5
5.	Uloga trenera u sportu	2	3	0	5	6
6.	Tehnologija i metodika treninga žena	2	0	2	2	4
	Ukupno:	12	7	6	25	30

- 2.11. **Kompetencije i vještine koje se sti**
 2.12. **u kvalifikacijom (diplomom)**

Po uspješnom završetku Studijskog programa “Sportski trener” studenti sti u potrebne kompetencije za obavljanje slijede

ih stru

nih poslova:

- Provođenje trenažnog procesa (planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola trenažnog procesa) osoba razli
- ite dobi (od djece do odraslih) i kvalitete (od po
- etnika do vrhunskih sportista),

- Provođenje razli
- itih programa sportsko-rekreacionih aktivnosti (planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola programa rekreativnog vježbanja) pretežno sa odraslim osobama,

- Programiranje tjelesnog vježbanja i sporta, diferencirano prema spolu i razli
- itim stanjima psihosomatskog statusa djece, mladih i odraslih osoba, u procesu sportskog treninga i tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi,

- Organizacija brojnih sportsko rekreativnih sadržaja polaznika sportskih škola i sportskih programa koji se realizuju na nivou op
- ine, kantona i države,

- Provođenje razli
- itih programa koji se realizuju u fitness centrima,

- Provođenje različitih programa kondicijske pripreme sportista u sportskim školama i klubovima,

- Provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim nivoima takmičenja,

- Provođenje mjerenja i analiziranje prikupljenih podataka, te korištenje savremenih informacijskih izvora i savremene tehnologije u programiranju i kontroli procesa vježbanja.

2.13. Uslovi upisa u slijedeći semestar, odnosno narednu godinu studija, te način završetka studija

O izvršavanju obaveza studenata iz svih oblikanastavnog rada vodi se jedinstvena evidencija za svaki nastavni predmet. Vanredni studenti upisuju i ovjeravaju svaki semestar. Upis u zimski semestar vrši se prije početka školske godine, a ovjera u sedmici nakon završetka nastave u zimskom semestru. Student koji je stekao uslov za ovjeru zimskog semestra istovremeno vrši upis u ljetni semestar. Ljetni semestar ovjerava se sedam dana nakon završetka nastave.

Student može upisati narednu godinu studija ako do početka naredne školske godine izvrši obaveze iz prethodne godine studija utvrđene nastavnim planom i programom odgovarajuće godine studija. Student koji nije ostvario dovoljan broj ECTS bodova, obnavlja upis u istu godinu studija.

2.14. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

Studentu drugog Univerziteta može se omogućiti prelazak sa istosrodnih akreditovanih univerzitetskih akademskih i stručnih studijskih programa na stručni studijski program Sportski trener, pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na Prvom ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli i Listom srodnih studijskih programa za odobravanje prelaska studenata sa drugih univerziteta, odnosno sa srodnih studijskih programa Univerziteta u Tuzli.

2.15. Mogućnosti zapošljavanja studenata po završetku studija

Kako smo i ranije istakli na području TK egzistira veliki broj sportskih organizacija koje se bave organiziranjem sportskih aktivnosti za sportiste različitih uzrasnih kategorija oba spola. Zakonske odredbe Zakona o sportu TK stvaraju pretpostavke zapošljavanja ovih kadrova u sportskim organizacijama kao i potrebu za školovanjem ovog kadra. Kako u sportskim organizacijama postoji veliki broj angažovanih kadrova u radu sa sportistima a nemaju diplomu odgovarajućeg fakulteta, to fakultetu u velikoj mjeri obezbjeđuje dovoljan broj potencijalnih kandidata za upis na ovaj studij.

2.16. Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa

Osobe koje završe stručni studij I ciklusa Sportski trener **ne stiču nastavničke kompetencije** i nisu osposobljeni za rad u nastavnom procesu u odgojno-obrazovnim ustanovama.

3. PROSTORNI RESURSI

Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli po svim kriterijima za ovakve institucije zadovoljava potrebne prostorne standarde, čak i po kriterijumima po kojima će se u tom segmentu vršiti certifikacija Univerziteta i Fakulteta.

Fakultet raspolaže sa 1 Amfiteatrom kapaciteta 120 sjedećih mjesta i 3 učionice sa ukupnim kapacitetom od 160 mjesta. Pored velike sportske dvorane koja je u sklopu zgrade koja je unutarnjih dimenzija 30 x 19 metara, i visine 6 metara, postoji i mala gimnastička dvorana. Uz taj radni prostor postoje prateći prostori kao i to 4 (četiri) velike i tri male svlačionice te prostor naučno istraživačkog centra koji se sastoji iz jedne veće i dvije manje prostorije.

U sklopu zgrade je i dovoljan broj kabineta za nastavnike, kao i prostor za rad studentske službe, pomoćnika generalnog sekretara, tehničkog sekretara, prodekana i dekana fakulteta.

Za potrebe izvođenja vježbi koristi se i veliki dio termina u Univerzitetškoj sportskoj dvorani, dvorani na Filozofskom fakultetu u Tuzli, kao i dio termina na bazenu Hotela Tuzla (vježbe iz predmeta Plivanje) i Atletska staza na stadionu Tušanj (vježbe iz predmeta Atletika i Psihomotorika).

RESURSI I INFRASTRUKTURA

	2
Ukupna površina korisnog prostora [m ²]	
2.229,14	
Površina učioničkog prostora [m ²]	
987,30- uključujući fiskulturnu i gimnastičku dvoranu kao i dijagnostički centar	
Nastavnički kabineti	
14	
Površina bibliotečkog prostora [m ²]	
26,93	

Površinalaboratorijskogprostora[m²]

66,43

Površina prostora za studentski standard(smještaj,ishrana,rekreacija)[m²]

Brojamfiteatarai/ilivelikihpredavaonica

1

Brojučionica

2

Brojsjede

ihmjestazanastavuzastudente

280

Brojračunarskihučionica

1

Brojračunarauračunarskimučionicama

5

Ukupanbrojračunara

20

Brojlaboratorija

1

Ukupanbrojbibliotečkihjedinica

Ukupnabrojknjigaubibliotekama

Brojosobazaposlenihubiblioteci

Ukupanbrojadministrativnogosoblja

3

Ukupanbrojosobljaustudentskimslužbama

1

4. FINANSIJSKI RESURSI

U pogledu finansijskih sredstava, napominjemo da nastavu na I ciklusu studija izvode nastavnici i saradnici koji su zaposlenici Fakulteta za tjelesni odgoj i sport.

Studijski program sportski trener ima devet (15%) zajedni

kih predmeta sa studijskim programom Bachelor tjelesnog odgoja i sporta. Novim studijskim programom Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli dobiva 27 predmeta. Od

ukupnog broja sati predavanja i vježbi, 390 sati predavanja bit će povjereno vanrednim profesorima, 465 sati docentima i 1065 sati vježbi višim asistentima.

Da bi se pokrili troškovi studija minimalan broj studenata potrebnih za upis je 30 sa visinom uplate po semestru od 840 KM. Sa projiciranom visine školarine pokrili bi se svi troškovi studija sa 50% finansijskih sredstava koja su predviđena za nastavu. U slu

aju upisa ve

eg ili manjeg broja studenata visina školarine bi se mogla korigovati. Ako bi se dio vježbi povjerio stru

njacima iz prakse cijena studija bi se još više smanjila.

5. SYLLABUSI NASTAVNIH PREDMETA