

UNIVERZITET U TUZLI
FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

STUDIJSKI PROGRAM
II ciklusa studija

Tuzla, 2 Oktobra br. 1
Telefon / fax: 00 – 387 – 35 – 278 – 536
E – mail: ftos@untz.ba
Web: <http://www.ftos.untz.ba>

Opći dio

1. Stručni i akademski naziv i stepen koji se stiče završetkom studija II ciklusa

Završetkom studija I ciklusa student stiče akademsko zvanje magistar / magistar struke (MA) odnosno stručno zvanje magistar tjelesnog odgoja i sporta, a u dodatku diplome s obzirom na izbor modula precizirana je struktura sadržaja. Odabirom modula dodatak diploma se odnosi na tjelesni odgoj ili u sport i rekreacija.

2. Uslovi za upis na studijski program

Na drugi ciklus studija može se upisati kandidat koji je završio dodiplomski studij na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli ili na nekom od istih ili srodnih fakulteta kineziologije, sporta, tjelesnog odgoja ili fizičkog vaspitanja, pod uslovom da je u toku dodiplomskog studija stekao najmanje 240 ECTS bodova.

Za sticanje stepena magistra tjelesnog odgoja i sporta potrebno je ostvariti na drugom ciklusu studija 60 ECTS bodova.

Odluku o upisu kandidata koji su okončali dodiplomski studij, koji nije bio zasnovan na ECTS bodovnom sistemu, donosi Naučno-nastavno vijeće Fakulteta za tjelesni odgoj i sport.

3. Naziv i ciljevi studijskog programa

Na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport organizira se studij za magistra tjelesnog odgoja i sporta, što studentu po završetku studija stoji u sadržaju diplome. Prema izboru ponuđenih usmjeravajućih modula (dva modula) studentu se u sadržaju dodatka diplome precizira i presjek programa modula, tako da u zavisnosti od izabranog modula u dodatku diplome stoji Magistar tjelesnog odgoja i sporta u edukaciji ili u sportu i rekreaciji.

Cilj studijskog programa na II ciklusu studija je da se profesorima tjelesnog odgoja i sporta, nakon završenog studija na I ciklusu daju dodatana znanja, kompetencije i vještine izučavajući program na dva ponuđena modula.

Na modulu edukacije cilj je da se studenti upoznaju sa:

- Okvirom za projektovanje istraživanja u kineziologiji,
- Specifičnim značajem metodike u realiziranju vannastavnih aktivnosti,
- Da sistematski izvrše kineziološku analizu bazičnih i primjenjenih kinezioloških disciplina,
- Realiziranjem različitih sadržaja u okviru programa sportskih igara kao i sa
- Kineziološkim transformacijama mogućim u nastavi tjelesnog odgoja.

Na modulu sport i rekreacija studenti se upoznaju sa:

- Osnovnim istraživanjima u sportu,
- Kineziološkim transformacijama u sportu i rekreaciji,
- Primjeni programa Sport za sve i
- Bazičnim i promjenjenim kineziološkim disciplinama u sportu i rekreaciji.

4. Trajanje II ciklusa i ukupan broj ECTS bodova

Program II ciklusa studija realizira se u dva semestra u toku jedne školske godine. Student u prvom semestru sluša na izabranom modulu četiri predmeta i polaže ispite iz prvog semestra, a u drugom semestru sluša i polaže ispie iz dva predmeta i radi na izradi magistarskog rada.

Ukupano student može ostvariti 60 ECTS bodova. Na svakom predmetu (ukupno 6 predmeta na izabranom modulu) ostvaruje po 6 ECTS bodova, a u okviru realiziranja magistarskog rada 24 ECTS boda.

Ukupan zbroj bodova I i II ciklusa je 300 ECTS bodova.

Nastava na izabranom modulu izvodi se samo ukoliko modul izabere najmanje pet studenata. Student stiže pravo da mu se odobri tema završnog rada sticanjem statusa studenta drugog ciklusa studija. Temu završnog rada, na prijedlog izabranog mentora, usvaja Naučno-nastavno vijeće.

Završni rad student može predati Naučno-nastavnom vijeću na ocjenu, kada ostvari sve ECTS kredite predviđene za nastavne predmete i ukoliko je završio sve finansijske i druge obaveze utvrđene studijskim programom.

Drugi ciklus studija studij se završava izradom i odbranom završnog rada u skladu sa odredbama Statuta Univerziteta odnosno Pravila studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

5. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)

Po uspješnom završetku programa II ciklusa studija Tjelesni odgoj i sport, modul edukacija, sudenti će biti u stanju da:

- Prepoznaju, formuliraju i rješavaju probleme iz Kineziologije upotrebom odgovarajućih teoretskih i praktičnih znanja,
- Identificiraju nivo transformacija nastalih pod utjecajem kinezioloških operatora u procesu tjelesnog odgoja,
- Prepoznaju potrebu realiziranja programa sportskih igara u tjelesnom odgoju i sportu te da ih realiziraju i u vannastavnim aktivnostima,
- Kineziološkom analizom bazičnih i primjenjenih disciplina ostavre kvalitetne pretpostavke za realiziranje i unaprijeđenje predviđenih nastavnih programa
- Pristupe referentnim izvorima informacija i razumiju njihov značaj za primjenu u kineziološkoj praksi, te da upoznajući sa tehnologijom istraživanja u kineziologiji pristupe projektiranju istraživačko – razvojnih sadržaja.

Po uspješnom završetku programa II ciklusa studija Tjelesni odgoj i sport, modul sport i rekreacija, sudenti će biti u stanju da:

- Kineziološkom analizom otkriju prostor za procese selekcije, pripreme i vođenja u sportu i rekreaciji,

- Pristupe referentnim izvorima informacija i upoznaju se sa dosadašnjim istraživanjima u sportu, razumiju njihov značaj za primjenu u kineziološkoj praksi,
- Identificiraju nivo transformacija nastalih pod utjecajem kinezioloških operatora usporti i rekreaciji,
- Adekvatno pozicioniraju bazične i primjenjene kineziološke discipline u sportu i rekreaciji.

6. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

Prelazak sa drugih srodnih studijskih programa se omogućava pod uslovom da je student, podnosilac Zahtjeva za prijelaz, uz Zahtjev za nastavak školovanja na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport predao nastavni plan i program, kao i uvjerenje o položenim ispitima sa institucije sa koje prelazi.

Ukoliko je Zahtjev osnovan, dekan donosi Rješenje, najkasnije do početka nove školske godine, kojim se utvrđuje pravo lica za nastavak studija uz decidno navođenje svih preostalih obaveza koje predstavljaju razliku u nastavnom planu i programu studija kao i određivanje studijske godine u koju se lice upisuje.

7. Lista nastavnih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova

Studijski program: Tjelesni odgoj i sport
Usmjeravajući modul: Tjelesni odgoj

Rb.	Oblast	Predmet	Semestar	Fond sati	ECTS
1.	TMOS	Tehnologija istraživanja i projektovanja u kineziologiji	Zimski	2/1/0	6
2.	TMOS	Tjelesni odgoj u vannastavnim aktivnostima	Zimski	2/1/0	6
3.	BPKD	Kineziološka analiza bazičnih disciplina	Zimski	2/1/0	6
4.	BPKD	Kineziološka analiza primjenjenih kinezioloških disciplina	Zimski	2/1/0	6
5.	SI	Sportske igre u tjelesnom odgoju	Ljetni	2/2/0	6
6.	TP	Kineziološke transformacije u tjelesnom odgoju	Ljetni	2/2/0	6
		Magistarski rad			24
		Ukupno kontakt sati i ECTS bodova:		20	60

Studijski program: Tjelesni odgoj i sport
 Usmjeravajući modul: Sport i rekreacija

Rb.	Oblast	Predmet	Semestar	Fond sati	ECTS
1.	SI	Istraživanja u sportskim igrama	Zimski	2/1/0	6
2.	SI	Selekcija, priprema i vođenje u sportskim igrama	Zimski	2/1/0	6
3.	TP	Kineziološke transformacije u sportu i rekreaciji	Zimski	2/1/0	6
4.	TP	Modeli sporta za sve	Zimski	2/1/0	6
5.	TMOS	Struktura i funkcija sporta i rekreacije	Ljetni	2/2/0	6
6.	BPKD	Bazične i primjenjene kineziološke discipline u sportu i rekreaciji	Ljetni	2/2/0	6
		Magistarski rad			24
		Ukupno kontakt sati i ECTS bodova:		20	60

8. Uslovi upisa u sljedeći semestar, te način završetka studija

Prilikom upisa na drugi ciklus studija Fakulteta, ovisno o oblasti interesovanja, student bira usmjeravajući modul, a do kraja nastave u drugom semestru pismeno se izjašnjava o izboru mentora kod kojeg će realizirati naučno-istraživačke aktivnosti vezane za izradu završnog rada.

Na osnovu pismenog izjašnjavanja studenta, uz saglasnost predloženog mentora, Naučno-nastavno vijeće Fakulteta donosi Odluku o imenovanju mentora.

Mentor je u pravilu nastavnik sa usmjeravajućeg modula kojeg je student izabrao.

Student stiče pravo da mu se odobri tema završnog rada sticanjem statusa studenta drugog ciklusa studija.

Temu završnog rada, na prijedlog izabranog mentora, usvaja Naučno-nastavno vijeće. Završni rad student može predati Naučno-nastavnom vijeću na ocjenu, kada ostvari sve ECTS kredite predviđene za nastavne predmete i ukoliko je završio sve finansijske i druge obaveze utvrđene studijskim programom.

Drugi ciklus studija studij se završava izradom i odbranom završnog rada u skladu sa odredbama Statuta Univerziteta odnosno Pravila studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

Nakon završetka drugog ciklusa studija i odbrane završnog rada kandidat stiče stepen: Magistar tjelesnog odgoja i sport, a s obzirom na izabrani modul u dodatku diplome će stajati tjelesni odgoj ili sport i rekreacija..

9. Način izvođenja studija

U cilju organiziranja i rukovođenja radom drugog ciklusa studija, dekan Fakulteta imenuje voditelja drugog ciklusa studija, iz reda nastavnika koji učestvuju u izvođenju nastave za upisanu generaciju. Voditelj drugog ciklusa studija se imenuje na period od početka do okončanja studija upisane generacije studenata.

Studij II ciklusa na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport se organizira kao redovni i vanredni. Organiziranje nastave će biti prilagođeno na način da se ona realizira u popodnevnim satima i vikendom.

Studenti u toku studija pored organiziranja nastave (predavanja i vježbe) u prostorima fakulteta, djelomično nastavni proces pohađaju na atletskom i nogometnom stadionu, bazenu, kao i u Univerzitetškoj sportskoj dvorani.

Nastava na drugom ciklusu studija organizuje se u dva semestra. Student u prvom semestru sluša i polaže po četiri predmeta, a u drugom semestru dva. Svakom predmetu dodjeljuju se po 6 ECTS bodova

Drugi ciklus studija studij se završava izradom i odbranom završnog rada u skladu sa odredbama Statuta Univerziteta odnosno Pravila studiranja na II ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

10. Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa

Nastava na modulu izvodi se samo ukoliko modul izabere najmanje pet studenata. Odluku o organizovanju i izvođenju nastave na usmjeravajućem modulu i načinu izvođenja nastave utvrđuje i donosi Naučno-nastavno vijeće nakon prijave kandidata, odnosno okončanja Konkursa.

Opis programa

Fakultet za tjelesni odgoj i sport (FTOS)
II ciklus studija - Magistar / master struke (MA)
Studijski program: tjelesni odgoj
Usmjeravajući modul : tjelesni odgoj

Tehnologija istraživanja i projektovanja u kineziologiji **2/1/0** **6 ECTS**

Cilj: Upoznati studente sa strukturom i funkcionisanjem tehnologije istraživanja i projektovanja u kineziologiji.

Sadržaj: Pojam i razvoj tehnologije istraživanja, Kibernetički model tehnologije istraživanja, Struktura i funkcionisanje modela tehnologije istraživanja, Konceptualizacija istraživanja, Teorijski model istraživanja, Ciljevi i hipoteze istraživanja, Izbor uzorka ispitanika, Izbor uzorka varijabli, Konstrukcija eksperimentalnog tretmana, Kondenzacija podataka, Prikupljanje podataka, Klasifikacija podataka, Unos podatakam, Obrada podataka, Prikazivanje podataka, Operacionalizacija istraživanja, Verifikacija hipoteza, Logiziranje i zaključivanje, Pisanje teksta, Lektorisanje i recenziranje, Štampanje rad, Projektovanje istraživanje, Izbor teme istraživanja, Izrada projekta istraživanja.

Nosilac: Nastavnik izabran na užu naučnu oblast „Metodičko-teoretske osnove sporta“

Literatura:

- J. Malacko: Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja, Priština, 1997.
- G. Bala: Metodologija istraživanja u kineziologiji, Novi Sad.
- B. Mikić: Metodologija istraživačkog rada u fizičkoj kulturi – kineziološkoj znanosti, FTOS, Tuzla, 1997.
- M. Mijanović, R. Stojak : Statističke metode primijenjene u antropologiji, Beograd, 1989.

Ispit: Ispit se polaže u pisanoj i usmenoj formi. U pisanoj formi ispit sadrži projektovanje istraživanja i zadatke iz istog, a u usmenoj formi teorijska saznanja studenta iz datog nastavnog predmeta.

Cilj: upoznati studente sa savremenim metodama usvajanja tehnike izvođenja strukture pokreta, atletskih disciplina, sportskog plivanja i sportske gimnastike kao i zakonitostima trenajnog procesa.

Sadržaj: Kineziološka i bimehanička analiza svih atletskih disciplina, sportskih tehnika plivanja i elemenata sportske gimnastike po spravama. Zakonitosti trenajnog procesa u atletici, plivanju i sportskoj gimnastici. Pravila i organizacija takmičenja. Potreba materijalnih i stručnih kadrova za realizaciju programskih sadržaja atletike, plivanja i sportske gimnastike u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetima i sportskim organizacijama.

Nosilac: Izabrani nastavnik na užu naučnu oblast „Bazične i primjenjene kineziološke discipline“

Literatura:

1. I. Tončev, „Atletika, tehnika i obučavanje“, Novi Sad, 1991.
2. N. Smajlović, „Atletika“, Fakultet za sport Sarajevo, 2010.
3. B. Volčanšek, „Bit plivanja“, Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2002.
4. C. M. Colwin, „Plivanje za 21 stoljeće“, Gopal doo, Zagreb, 1998.
5. I. Rendić-Miočević, „Moderno plivanje“, Sportska tribina, Zagreb, 1981.
6. I. Hmjelovjec, „Sportska gimnastika“, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, 1999.
7. I. Hmjelovjec, H. Redžić, D. Hmjelovjec, „Gimnastika za osnovnu školu“, PrintCom doo, Tuzla, 2004.

Ispit: ispit se polaže praktično (prikaz odgovarajuće tehnike) i pismeno (poznavanje zakonitosti bazičnih sportova).

Cilj: izučavanje i istraživanje metoda, tehnika, taktika, analiza planiranja, programiranja i primjena primjenjenih kinezioloških disciplina u konkretnim aktivnostima, uvažavajući sve egzistentne naučne metode i kriterije.

Sadržaj: Kineziološka analiza primjenjenih kinezioloških disciplina, Strukturalna analiza primjenjenih kinezioloških disciplina, Analiza kinezioloških sadržaja u primjenjenim kineziološkim disciplinama, Analiza parametara situacijske učinkovitosti uticaja primjenjenih kinezioloških disciplina na vježbača, Metode i postupci za analizu motoričkih znanja u primjenjenim kineziološkim disciplinama, Funkcionalna analiza primjenjenih kinezioloških disciplina, Analiza kinezioloških modela u primjenjenim kineziološkim disciplinama, Analiza taktičkih i strateških modela u primjenjenim kineziološkim disciplinama u takmičarskim uvjetima, Modeli i modeliranje analiza kinezioloških sadržaja u primjenjenim kineziološkim disciplinama, Antropološka analiza primjenjenih kinezioloških disciplina, Analize antropoloških obilježja sportaša (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka, psihološka, muzička, estetska), Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u primjenjenim kineziološkim disciplinama, Jednadžbe specifikacije u primjenjenim kineziološkim disciplinama, Antropološki modeli u primjenjenim kineziološkim disciplinama, Metode i postupci u procesu odabira, Primjena ekspertnih modela u antropološkim analizama primjenjenih kinezioloških disciplina

Nosilac: Izabrani nastavnik na užu naučnu oblast „Bazične i primjenjene kineziološke discipline“

Literatura:

1. A. i Z. Nožinović, “Plesovi”, HMKS štamparija, Tuzla 2003.g.
2. A. i Z. Nožinović, “Ritmičko sportska gimnastika”, HMKS štamparija, Tuzla 2003.g.
3. A. Nožinović Mujanović, F. Ibrahimbegović Gafić, L. Salihamidžić, “Osnove ritmičke gimnastike”, Print Com d.o.o. Tuzla, 2010.g.
4. B. Mikić, Dž. Huremović, “Boks tehnika-taktika-pravila”, Filozofski fakultet Tuzla, 1998.g.
5. E. Mujanović, “Aktivnosti u prirodi”, Print Com d.o.o., Tuzla, 2008.g.
6. E. Mujanović, “Alpsko skijanje”, Print Com d.o.o., Tuzla, 2008.g.
7. F. Ibrahimbegović – Gafić, “Pravila ritmičko sportske gimnastike”, Fakultet za sport, Sarajevo, 1999.g.
8. F. Nožinović, A. Nožinović, A. Damadžić, “Skijanje”, HMKS štamparija, Tuzla 2004.g.
9. I. Hmjelovjec, H. Redžić, D. Hmjelovjec, “Gimnastika za osnovnu školu”, Print Com d.o.o., Tuzla 2005.g.
10. I. Radžo, “Judo”, Fakultet sporta Univerzitet u Sarajevu 2000.g.
11. J. Wolf Cvitak, “Ritmička gimnastika”, Sveučilište u Zagrebu, 2004.g.
12. J. Marić, “Rvanje klasičnim načinom”, Zagreb 1985.g.
13. S. Jovanović, “Karate 1 teorijska polazišta”, Sports World, Novi Sad, 1992.g.

Ispit: Ispit se polaže pismeno i usmeno. Pismeni rad uključuje teorijska pitanja i zadatke, ili istraživački rad i usmena odbrana.

Cilj: upoznati studente sa osnovnim pristupom u radu sa početnicima uz rimjenu adekvatnih principa i metodskih postupaka za obuku elemenata tehnike i taktike sportskih igara. Primjenom savremenih znanja profesori tjelesnog odgoja i sporta će biti sastavni dio osposobljeni da implementiraju usvojena znanja u praktičnom radu.

Sadržaj: Osnovni oblici rada u tjelesnom odgoju, Sportske igre, planiranje i programiranje u tjelesnom odgoju, provjeravanje, vrednovanje i ocjenjivanje u tjelesnom odgoju, principi metodike u sportskim igrama: razvojne karakteristike mlađeg školskog uzrasta, srednjoškolskog uzrasta i metodika tehničke pripreme, metodički principi i usvajanje osnova tehnike i taktike u sportskim igrama, metodika usavršavanja motoričkih i situaciono-motoričkih sposobnosti u sportskim igrama, osnove i principi taktičke obuke u sportskim igrama, metode usavršavanja tjelesne pripreme u sportskim igrama, opterećenje u tjelesnoj pripremi u sportskim igrama, situaciona efikasnost kao segment profila uspješnosti u sportskim igrama, dugoročno planiranje u tjelesnom odgoju.

Nosilac: Nastavnik izabran na užu naučnu oblast „Sportske igre“

Literatura:

1. N. Foretić, N. Rogulj, “Primjena igara u rukometnom treningu”, Gopal, 2004.
2. M. Hadžikadunić, M. Mađarević, „Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja“. Zenica: Pedagoški fakultet, 2004.
3. T. O. Bompá, “Cjelokupan trening za mlade pobjednike”, Gopal, 2002.
4. T. O. Bompá, “Periodizacija - teorija i metodologija treninga”, Gopal, 2005.
5. M. Andrijašević, “Slobodno vrijeme i igra”, Zagreb. ZV, Fakultet za fizičku kulturu, 2000.

Ispit: ispit se polaže usmeno i praktično. Usmeni ispit uključuje teorijska pitanja i zadatke, a praktični dio ispita podrazumijeva metodičku praksu.

Kineziološke transformacije u tjelesnom odgoju 2/2/0 6 ECTS

Cilj: Upoznati studente sa savremenim metodama modeliranja, praćenja, analize, valorizacije, principa te fizioloških osnova transformacionih procesa u tjelesnom odgoju

Sadržaj: Teorijske osnove transformacionih procesa u tjelesnom odgoju. Modeliranje transformacionih procesa u nastavi tjelesnog odgoja. Valorizacija efekata programiranih transformacionih procesa. Modeliranje i vrednovanje metoda vježbanja. Analiza kvalitativnih promjena u sistemu tjelesnog odgoja. Nove tehnologije u nastavi tjelesnog odgoja. Metode određivanja opterećenja učenika na času. Principi transformacionih procesa sa aspekta genetske uslovljenosti kod učenika. Fiziološke osnove opterećenja na času tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Transformacioni procesi usmjerenog karaktera. Naučno potvrđivanje efekata transformacionih procesa. Determinisanje trenajnog opterećenja. Dinamika razvoja antropoloških karakteristika. Usporedna analiza zakonitosti transformacionih procesa u sportu, rekreaciji i tjelesnom i zdravstvenom odgoju.

Nosilac: Izabrani nastavnik na užoj naučnoj oblasti „Transformacioni procesi“

Literatura:

1. Dick F.W. (1997). Sports Training Principles. A.C. Black London.
2. Malacko.I(1991) Osnove sportskog treninga.Novi Sad.
3. Matveev, L.P. (2000). Osnovni spottinovi trenirovik, fiS, Moskva.
4. Marković, G. (2004). Utjecaj skakačkog i sprinterskog treninga na kvantitativne i kvalitativne promjene u nekim motoričkim i morfološkim obilježijima (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki Fakultet.
5. Mikić,B: (1996). Osnovi psihomotorike čovjeka.Tuzla.
6. Milinović, D., I. Jukić (1999). Modeling and evaluation of training process in basketball. Proceedings I. . 6. Sport Kinetics Conference (ur. V. Strojnik, A.Ušaj), Ljubljana, 24-31.
7. Željazkov, C. (1999). Teorija i metodika na sportanta trenirovka. Medicina i Fiskultura, Sofija.
8. Bala, G., J. Malacko, K. Momirović(1982): Modelološke osnove istraživanja u fizičkoj kulturi (autorizovana predavanja za post diplomske studije) Fakultet fizičke kulture Univerziteta u Novom Sadu, OOUR Institut fizičke kulture, Novi Sad.
9. Malacko J. Popović D. : Modelologija kineziološko antropoloških istraživanja, Laposavić 2001. Godine.
10. Malacko J. Rado I.: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Sarajevo 2004. godine

Ispit: ispit se polaže pismeno i usmeno na 2 načina: pismeni rad koji uključuje teorijska pitanja i zadatke ili istraživački rad i usmena odbrana

Cilj: Upoznati studente sa najnovijim informacijama vezanim za istraživanja i aktivnosti van redovne nastave. To se prije svega odnosi na humani aspekt vannastavnih aktivnosti (daje mogućnost da se svi uključe i da svi učestvuju u organizaciji i odlučivanju, opredjeljenju i samoizboru). Zadatak ovog predmeta je edukacija budućih kadrova da pojedince nauče kako se vježbanjem baviti permanentno i u slobodnom vremenu na osnovu ličnog opredjeljenja i uvjerenja.

Sadržaj: Pojam, uloga, definicija, cilj i zadaci tjelesnog odgoja u vannastavnim tjelesnim aktivnostima; Funkcije vannastavnih (slobodnih) aktivnosti; Školsko sportsko društvo; Rad školskih sportskih sekcija u tjelesnom zdravstvenom odgoju; Vannastavne tjelesne aktivnosti u osnovnom i diferenciranom programu; Priprema nastavnika za vannastavne tjelesne aktivnosti; Realizacija vannastavnih tjelesnih aktivnosti; Javne manifestacije u tjelesnom i zdravstvenom odgoju; Mikropauze; Takmičenja u školskim programima tjelesnog i zdravstvenog odgoja (organizacija, tok, sadržaj i aktivnosti poslije takmičenja, opća metoda uputstva za takmičenja; Logorovanje (vrste logorovanja, programski aspekti logorovanja, pripreme za logorovanje, organizacija transporta, organizacija života i rada na logorovanju); Makropauze; Izborni programi; Ostale aktivnosti u prirodi (pohodi, ture, planinarenja, zimovanja, ljetovanja); Izleti (vrste izleta, mjesto izleta u nastavnim programima, organizovanje izleta, oprema za izlet, ishrana na izletu, podjela zaduženja na izletu, opća metoda uputstva vezana za izlet; Priprema za kros i organizacija kroša; Praćenje i kontrola efekata vannastavnih tjelesnih aktivnosti; Istraživanja vezana za vannastavne tjelesne aktivnosti.

Literatura:

- Findak, V. (1999). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture*. Zagreb: Školska knjiga.
- Findak, V., I. Stella (1988). *Iz vannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi*. Školska knjiga, Zagreb.
- Findak, V. (1992). *Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji*. Mentorex, Zagreb.
- Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak, F. Prot (2000). *Primijenjena kineziologija u školstvu - motorička znanja*. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu.
- Hadžikadunić, M., Mađarević, M. (2004). *Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja*. Zenica: Pedagoški fakultet.
- Najšteter, Đ. (1998). *Kineziološka didaktika*. Sarajevo: Federalno ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta.
- Vučković S., Savić, Z. (2002). *Aktivnosti u prirodi*. Niš: Fakultet za fizičku kulturu.

Ispit: Ispit se polaže pismeno i usmeno na 2 načina: pismeni rad koji uključuje teorijska pitanja, ili istraživački rad i usmena odbrana.

Usmjeravajući modul : sport i rekreacija

Istraživanja u sportskim igrama 2/1/0 6 ECTS

Cilj: Upoznati studente sa savremenim metodama rada u sporskim igrama, da se upoznaju sa savremenim dijagnostičkim procedurama i dostignućima u oblasti sportkih igara kod nas i u svijetu, da se upoznaju sa tehnologijom treninga u sportskim igrama,

Sardžaj: Dosadašnja istraživanja u oblasti sportskih igra kod nas i u svijetu (Nogomet, Košarka, Rukomet i Odbojka), Savremeni dijagnostički postupci u prostorima: morfološke dijagnostike, motoričke dijagnostike, funkcionalne dijagnostike, biomehaničke dijagnostike i psihološke dijagnostike, situacione efikasnosti u sportskim igrama, Praktično upoznavanje sa radom i rukovanjem savremene dijagnostičke opreme koju posjeduje fakultet za Tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, kao i njene primjene u sportskim igrama, Kibernetika u sportskim igrama, Modeliranje u sportskim igrama sa posebnim osvrtom na polistukturalne kompleksne situacione modele u kojima rezultat zavisi prvenstveno od kooperacije članova ekipe, Karakteristike i značaj strukturalne analiza u sportskim igrama, Karakteristike i značaj biomehaničke analize u sportskim igrama, Karakteristike i značaj funkcionalne analize u sportskim igrama (interakcija igrača), Jednačina specifikacije u sportskim igrama i vrijednost jednačine specifikacije, Analiza utakmica u sportskim igrama, Analiza određenih kretanja u sporskim igrama, Taktička procjena, Tehnička procjena, Nauka na osnovu dijagnostičkih procedura, pružanje informacija, modeli razvoja, Utvrđivanje strukture antroploških karakteristika u sportskim igrama, Konstrukcija jednačine specifikacije u sportskim igrama, Analiziranje efekata i Korigovanje treninga, Komparacija rezultata dobijenih provedenim istraživanjem.

Nosilac: nastavnik izabran na užoj naučnoj oblasti „Sportske igre“

Literatura:

1. Bate,R. (1998): tactics and strategy, in *Science and Football* (eds. T. Reilly, A.Lees, K.Davids and W. Murphy) E. & F. N., London.
2. Čoh, M. (2002): *Biomehanička dijagnostika u funkciji tehničke pripreme sportaša*. Znanstveno stručni skup "Dopunski sadržaji sportske pripreme". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor.
3. Downey, J. C. (1973): *The Singles Game* E. P. Publications, London.
4. Lyons, K. (1988): *Using Video in Sport*, National Coaching Fundation, Leeds.
5. Malacko, J., Rađo, I. (2004): *Tehnologija sporta i sportskog treninga*. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
6. Medved, V., Tonković, S., Cifrek, M. (1997): Elektromiografija u sportskoj dijagnostici. Međunarodno savjetovanje "Dijagnostika treniranosti sportaša", str.91, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
7. Petrović, K. (1972): Grupna dinamika u vrhunskim ekipama sportskih igara. Doktorska disertacija. Beograd: Fakulteta za fizičku kulturu.
8. Rađo, I., Wolf, B. (2002): *Kvantitativne metode u sportu*, Sarajevo:SIA.

Ispit: ispit se polaže usmeno i praktično. Usmeni ispit uključuje teorijska pitanja i zadatke, a praktični dio ispita podrazumijeva metodičku praksu.

Cilj: upoznati studente sa najvažnijim kategorijama trenerskog djelovanja u sportskim igrama: otkrivanje talenta i utvrđivanje njihovog potencijala, selekcija i razvoj pojedinih tipova igrača. Upoznavanje sa različitim sistemima sportske pripreme i vođenja utakmica u sportskim igrama. Studenti će ovladati teorijom i metodikom sportske pripreme u sportskim igrama, a sve u svrhu prepoznavanja i razvijanja potencijala sportista.

Sadržaj: selekcija i razvoj igrača u sportskim igrama, važnost otkrivanja talentovanih mladih sportista, kriteriji za selekciju u sportskim igrama, selekcija sportskih ekipa, procjenjivanje igrača i ekipe, konceptijski okviri pripreme u sportskim igrama, priprema i vođenje u sportskim igrama, osnovne komponente za konstrukciju koncepta trenažne tehnologije u sportskim igrama, organizacija i vođenje trenažnom tehnologijom, organizacija stručnog rada i upravljanje razvojem talentovanih igrača, opći principi i specifičnost treninga mladih uzrasnih kategorija u sportskim igrama, osnovne napomene u vezi psiholoških aspekata treninga u sportskim igrama.

Nosilac: Nastavnik izabran na užu naučnu oblast „Sportske igre“

Literatura:

1. S. Trninić, “Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi”, Zagreb, 2006.
2. M.L. Pavlović, “Metodika trenažnog procesa”, Zenica, 2000.
3. B. Đorđević, “Prvi koraci”, Zenica, 2000.
4. N. Trunić, “Trening mladih košarkaša različitih uzrasnih kategorija”, Beograd, 2007.
5. J. Malacko, I. Rađo, “Tehnologija sporta i sportskog treninga”, Sarajevo, 2004.
6. P. Opavsky, “Planiranje i programiranje treniga u fudbalskom klubu” Sportska knjiga, 2008.
7. V. Janković, N. Marelić, “Odbojka za sve”, Sportska knjiga, 2007.
8. D. Seemiller, M. Holowchak, “Stolni tenis, vještine, strategije i treninzi”, Gopal, 2000.

Ispit: ispit se polaže usmeno i praktično. Usmeni ispit uključuje teorijska pitanja i zadatke, a praktični dio ispita podrazumijeva metodičku praksu.

Cilj: upoznavanje studenata sa savremenim metodama modeliranja, praćenja, analize, valorizacije, principa te fizioloških osnova transformacionih procesa u sportu i rekreaciji

Sadržaj: Teorijske osnove transformacionih procesa u sportu i rekreaciji. Modeliranje transformacionih procesa. Valorizacija efekata programiranih i transformacionih procesa. Modeliranje i vrednovanje metoda vježbanja. Analiza kvalitativnih promjena u trenažnom sistemu. Nove tehnologija u sportskom treningu i rekreaciji. Metode određivanja trenažnog opterećenja. Principi transformacionih procesa sa aspekta genetske uslovljenosti sportaša. Fiziološke osnove sportskog treninga. Transformacioni procesi usmjerenog karaktera. Naučno potvrđivanje efekata transformacionih procesa. Determinisanje trenažnog opterećenja. Dinamika razvoja antropoloških karakteristika.

Nosilac: Izabrani nastavnik na užoj naučnoj oblasti „Transformacioni procesi“

Literatura:

1. Dick F.W. (1997). Sports Training Principles. A.C. Black London.
2. Gabrijelić, M. I sur. (1980). Postupci izbora, usmjeravanja i praćenja u području vrhunskog sporta. Institut za kineziologiju Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
3. Lanc i sur. (1980). Programiranje treninga. Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb.
4. Malacko.I(1991) Osnove sportskog treninga.Novi Sad.
5. Matveev, L.P. (2000). Osnovni spottinovi trenirovik, fiS, Moskva.
6. Marković, G. (2004). Utjecaj skakačkog i sprinterskog treninga na kvanitativne i kvalitativne promjene u nekim motoričkim i morfološkim obilježijma (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki Fakultet.
7. Mikić,B: (1996). Osnovi psihomotorike čovjeka.Tuzla.
8. Milinović, D., I. Jukić (1999). Modeling and evulation of training process in basketball. Proceedings I. . 6. Sport Kinetics Conference (ur. V. Strojnik, A.Ušaj), Ljubljana, 24-31.
9. Zaciorski, V.M. (1972).Fizička svojstva sportiste.Partizan:Beograd.
10. Željazkov, C. (1999). Teorija i metodika na sportanta trenirovka. Medicina i Fiskultura, Sofija.
11. Bala, G., J. Malacko, K. Momirović(1982): Modelološke osnove istraživanja u fizičkoj kulturi (autorizovana predavanja za post diplomske studije) Fakultet fizičke kulture Univerziteta u Novom Sadu, OOUR Institut fizičke kulture, Novi Sad.
12. Malacko J. Popović D. : Modelologija kineziološko antropoloških istraživanja, Leposavić 2001. Godine.
13. Malacko J. Rado I.: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Sarajevo 2004. godine

Ispit: ispit se polaže pismeno i usmeno na 2 načina: pismeni rad koji uključuje teorijska pitanja i zadatke ili istraživački rad i usmena odbrana

Modeli sporta za sve 2/1/0 6 ECTS

Cilj: Upoznati studente sa savremenim modelima sporta za sve

Sadržaj: Sport za sve kao društvena disciplina. Specifičnost primjene programa sporta za sve za potrebe djelatnika različitih profesija. Sistematizacija programa sporta za sve. Sport za sve u funkciji unaprijeđenja turističke ponude. Osnovni, dodatni i dopunski programi sporta za sve. Modeliranje programa vježbanja u sportu za sve. Redovni i povremeni oblici sportsko-rekreacijskog vježbanja. Metode procjena kvaliteta programa i sadržaja sporta za sve. Sport za sve u odnosu na druga područja društvenih djelatnosti.

Nosilac: Izabrani nastavnik na užoj naučnoj oblasti „Transformacioni procesi“

Literatura:

1. Mikić, B. (2005) Wellnes & fitness. Tuzla. Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.
2. Mikić, B. I sar. (2005) Aerobik trendovi. Tuzla. Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.
3. Mikić, B. I sar. (2004) Kontrola istresa i relaksacija. Tuzla. Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.
4. Andrijašević, M (2000) Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu.
5. Andrijašević, M (2000) Slobodno vrijeme i igra. Zagreb. ZV, Fakultet za fizičku kulturu.
6. Bartoluci, M i N. Čavlek (1997). Turizam i sport. Zagreb. EF, ZV, Fakultet za fizičku kulturu.

Ispit: ispit se polaže pismeno i usmeno na 2 načina: pismeni rad koji uključuje teorijska pitanja i zadatke ili istraživački rad i usmena odbrana

Struktura i funkcija sporta 2/2/0 6 ECTS

Cilj: Proširivanje znanja studenta sa dostignućima iz teoretsko-metodičkih osnova strukture i funkcija sporta.

Sadržaj: definicije i struktura sporta, karakteristike sporta, vrste sportskih aktivnosti (klasifikacija, način kretanja), atraktivni sportovi, kondicione aktivnosti, metodičko-organizacioni oblici rada, kineziološka didaktika, tehnologija sporta, sportski pojmovi i kategorije, sport i umjetnost, takmičarski sport, rekreativne aktivnosti, sociološko shvatanje sporta, teorije upravljanja pokretima čovjeka, motorni razvoj i karakteristike djece sa umanjnim sposobnostima, upravljanje sportskim organizacijama, menadžment i marketing u sportu, edukacija ljudskih resursa, kibernetika u sportu, uspostavljanje informacionog sistema ljudskih resursa.

Nosilac: Izabrani nastavnik na užu naučnu oblast „Teoretsko – metodičke osnove sporta“

Literatura:

1. A. Biberović, S. Mačković, M. Mulabećirević, „Tjelesna edukacija i sport“, Off Set, Tuzla, 2006.
2. A. Biberović, D. Ahmić, „Sportski menadžment“, Off Set, Tuzla, 2009.
3. V. Findak, „Metodičko organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj edukaciji“, Zagreb, 1992.
4. J. Malacko, I. Rado, „Tehnologija sporta i sportskog treninga“, Sarajevo, 2004.

Ispit: ispit se polaže pismeno i usmeno (položen pismeni ispit je preduslov za usmeni ispit).

Cilj: Osposobljavanje stručnjaka za rad u sportu profila bazičnih i primijenjenih disciplina za: Obuku, selekciju, pripremu, usavršavanje, trening i postizanje sportskih rezultata unutar Bazične i primijenjene kineziološke discipline u sportu. Osposobljavanje stručnjaka u sportu različitih profila za primjenu i odabir pojedinih bazičnih i primijenjenih sportskih disciplina u tehnologiji obuke, selekcije, treningu rehabilitaciji i nadopuni drugih sportova i rekreaciji.

Sadržaj: S obzirom na cilj predmeta sadržaji su usmjereni na globalnu primjenu unutar sportskih disciplina i lokalno modeliranje i transformaciju unutar disciplina bazičnih i primijenjenih kinezioloških disciplina. Modeli kojim se poboljšavaju motorička znanja i sposobnosti unutar bazičnih i primijenjenih kinezioloških disciplina. Selekcija i usmjeravanje na specijalizaciju za sportski rezultat. Istraživanje različitih modela za rješavanje problema nivoa transformacije, bioritma, periodizacije obuke, selekcije, nadogradnje tehničkih i motoričkih sposobnosti za bazične i primijenjene kineziološke discipline. Otkrivanje identifikacija problema, te pravovremena kreiranja i uključivanja programskih sadržaja učenja i usavršavanja bazičnih i primijenjenih kinezioloških disciplina lokalno, i globalno kao potpora drugim modelima ili sportovima. Detaljan pregled stanja sposobnosti za selekciju i modeli poboljšanja motoričkih sposobnosti i mišićnog sistema primjenom bazičnih sportova putem nadopune u pojedinim sportovima. Planiranje i pozicioniranje bazičnih i primijenjenih kinezioloških disciplina u sportu i rekreaciji.

Nosilac: Izabrani nastavnik na užu naučnu oblast „Bazične i primijenjene kineziološke discipline“

Literatura:

1. Mikić.B.;Huremović Dž.; Boks –tehnika, taktika,pravila Filozofski fakultet, Tuzla(1998)
2. Mikić, B, Kondicijska priprema karatista i boxera, Filozofski fakultet, Tuzli, (2000)
3. I.Rađo,H.Kaimović, S.Kapo, Judo, Fakultet sporta, Sarajevo,(2001).
4. I.Rađo,H.Kaimović, F.Rašidagić, Borilačke igre u nastavi sporta itjelesnog odgoja, Fakultet sporta, Sarajevo, (2009).
5. Jovanović, S.; Karate teorijska polazišta, Novi Sad,(1992),
6. A.i Z. Noživović, Plesovi,2003. Tuzla.
7. A.Nožinović,Mujanović, F.Ibrahimović Gafić, L.Salihović,Osnovi ritmičke gimnastike Tuzla(2010)
8. E.Mujanović, Alpsko skijanje,Tuzla(2004)
9. N.Smajlović, Atletika, sarajevo(2010)
10. Cecil, M. Colwin, Plivanje za 21. stoljeće, Zagreb(1998)
11. I.Hmjelovjec, R. Halid, D. Hmjelovjec, Gimnastika za osnovnu Školu , Tuzla(2004)

Ispit: Ispit se polaže pismeno i usmeno: pismeno to uključuje test sa pitanjima vezano za modele: obuke, selekciju, usavršavanje, programiranje u okviru predmeta, usmeni dio ispita izrada modela sa njegovom primjenom u sportu kao glavni ili sporedni program.