

**UNIVERZITET U TUZLI**

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet Tuzla

**Sigurnost i pomoć**

**STUDIJSKI PROGRAM  
II ciklusa studija**

Za akademsku 2012/13. godinu

RGGF Tuzla, Univerzitetska 2, tel. 035 320 550, fax: 035 320 570  
[www.rggf.untz.ba](http://www.rggf.untz.ba), [abduselam.adilovic@untz.ba](mailto:abduselam.adilovic@untz.ba)

## **Opći dio**

### **1. Akademска titula, odnosno stručno zvanje koje se stiče završetkom stepena drugog ciklusa studija**

Studenti koji uspješno završe II ciklus studija na studijskom programu »**Sigurnost i pomoć**» stiču akademski naziv **magistar sigurnosti i pomoći**, u skladu sa Pravilnikom o korištenju akademskih titula i sticanju naučnih i stručnih zvanja na visokoškolskim ustanovama u Tuzlanskom kantonu.

### **2. Uslovi za upis na studijski program**

Pravo upisa na drugi ciklusa studija, studijski program »**Sigurnost i pomoć**», imaju sva lica koja su završila dodiplomski studij sigurnosti i pomoći (prvi ciklus studija) u trajanju od četiri godine (sa ostvarenih 240 ECTS bodova).

Strani državljeni i osobe bez državljanstva imaju pravo upisa na studij pod jednakim uslovima kao i državljeni BiH. Upis na studij vrši se na osnovu javnog konkursa kojeg raspisuje i njegov sadržaj utvrđuje Senat Univerziteta u Tuzli na prijedlog NNV-a Rudarsko-geološko-građevinskog fakulteta.

### **3. Naziv i ciljevi studijskog programa**

Naziv studijskog programa drugog ciklusa studija je »**Sigurnost i pomoć**». Studijski program II ciklusa studija biti će organiziran kroz navedeno usmjerjenje, čime će se obezbijediti kontinuitet i nadogradnja znanja i vještina stečenih kroz I ciklus studijskog programa. Osnovni ciljevi ogledaju se u sticanju novih znanja u naučnim oblastima sigurnosti i pomoći i želji da se studentima omogući dodatno profiliranje u struci, te da se njihove kompetencije, stečene završetkom I ciklusa studija, dodatno prošire.

### **4. Trajanje drugog ciklusa i ukupan broj ECTS bodova**

Studij drugog ciklusa se izvodi kroz nastavu i istraživački rad u trajanju od dva semestra, koji se vrednuju sa 60 ECTS, prvi semestar 30, a drugi 30 bodova.

Student po okončanju drugog ciklusa studija, odbranom završnog (magistarskog) rada ostvaruje ukupno 300 ECTS bodova, od čega 240 bodova na prvom ciklusu studija i 60 ECTS bodova na drugom ciklusu studija. Na taj način student ispunjava uslov i stiče pravo za studij treći ciklusa, doktorski studij.

### **5. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)**

Završetkom drugog ciklusa studija, studijski program »**Sigurnost i pomoć**», student stiče naučna saznanja u struci, zasnovana na rezultatima dosadašnjih naučnih istraživanja iz područja tehničkih nauka.

6. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)

**Kompetencije:**

- a) istraživanje, projektovanje, razvijanje i primjena naučnih i stručnih metoda vezanih za sigurnost i pomoć na radu u svim granama industrije i rudarstva;
- b) planiranje, projektovanje i nadzor pri izgradnji rudarskih, mašinskih i građevinskih objekata, uređaja, postrojenja i ostale opreme vezane za tehnološki proces;
- c) vođenje istraživanja i unaprijeđenja metoda sigurnosti u tehnološkim procesima u površinskoj eksploataciji mineralnih sirovina;
- d) vođenje istraživanja i unaprijeđenja metoda sigurnosti u tehnološkim procesima u podzemnoj eksploataciji mineralnih sirovina;
- e) vođenje istraživanja i unaprijeđenja metoda sigurnosti u tehnološkim procesima u prehrambenoj industriji;
- f) vođenje istraživanja i unaprijeđenja metoda sigurnosti u tehnološkim procesima u građevinskoj industriji;
- g) vođenje istraživanja i unaprijeđenja metoda sigurnosti u tehnološkim procesima u metalnoj industriji;
- h) projektovanje zaštite od požara;
- i) projektovanje zaštite od eksplozija;
- h) projektovanje sigurnosti proizvodnih postupaka, uređaja i mašina sa stanovišta imovine, okoliša i zdravlja ljudi;
- j) sigurnost ljudi i objekata u energetici, rudarstvu (površinskoj, podzemnoj i bušotinskoj eksploataciji mineralnih sirovina) i industriji, objekata urbanih i ruralnih sredina te transportnim i komunikacionim sistemima;
- k) forenzička sigurnost u oblasti zaštite ljudi i objekata;
- l) procjena hazarda i rizika u svim oblastima života, rada i zdravlja ljudi;
- m) procjena hazarda i rizika te zaštita prirodnih i eko sistema;
- n) sigurnosni aspekt u okolinskom inžinjeringu
- nj) edukovanje iz oblasti sigurnosti i pomoći;
- o) vodenje istraživanja i rukovođenja sa aspekta sigurnosti u zaštiti od požara i drugih prirodnih opasnosti (klizišta, poplave, zemljtresi i dr.);
- p) planiranje i profilaktika sigurnosti u avio, drumskom i vodenom saobraćaju;
- r) izrada naučnih radova;
- s) srodne poslove;
- t) nadzor ostalih saradnika.

7. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

Uslove prelaska studenata sa drugih srodnih oblasti studija ili sličnih studijskih programa ocjenjivat će NNV RGGF-a, putem Komisije, koja će vršiti

upoređivanje nastavnih planova i programa i određivati razliku predmeta koje je potrebno položiti da bi se zadovoljili kriteriji upisa na ovaj ciklus studija.

8. Lista nastavnih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova

<b>Usmjerjenje: SIGURNOST I POMOĆ</b>								
<b>Predmet</b>	<b>I SEMESTAR</b>				<b>II SEMESTAR</b>			
	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>ECTS</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>ECTS</b>
Nove tehnologije, sredstva i oprema za zaštitu od požara	3	0	1	8				
Zaštita u električnim mrežama i instalacijama	2	0	1	7				
Savremeni sistemi sigurnosti u rudarstvu i geologiji	3	0	1	8				
Rukovođenje u katastrofama	2	0	1	7				
Sistemi opšte sigurnosti					2	0	1	5
Numeričke metode i kompjuterske aplikacije u sigurnosti					2	0	1	5
Master rad								20
<b>UKUPNO OBAVEZNIH</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Dopunski krediti</b>				0				0
<b>UKUPNO</b>				30				30

**Zvanje: Magistar sigurnosti i pomoći**

9. Uslovi upisa u sljedeći semestar, te način završetka studija

Student može upisati II semestar II ciklusa studija ako je odslušao i ovjerio I semestar II ciklusa studija), što se potvrđuje ovjerenim semestrom u indeksu.

Student završava II. ciklus studija nakon što položi sve ispite i odbrani master rad, koji nosi 20 ECTS.

10. Način izvođenja studija

Master studij na studijskom programu "Sigurnost i pomoć" organizuje se kao redovan studij.

11. Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa

Nema.

## **Nastavni predmeti sa opisom programa**

### **❖ Nove tehnologije,sredstva i oprema za gašenje požara**

Program predmeta obuhvata upoznavanje studenata sa razvojem novih tehnologija, sredstava i opreme za gašenje požara u zatvorenom i otvorenom prostoru. Posebna pažnja će biti usmjerena na požare visokih objekata kao i na šumske požare većih razmjera. Takođe će biti obrađeni taktički pristupi gašenju navedenih požara.

UNIVERZITET U TUZLI 	RUDARSKO – GEOLOŠKO - GRAĐEVINSKI FAKULTET 
<b>NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:</b>	
<b>ZAŠTITA U ELEKTRIČNIM MREŽAMA I INSTALACIJAMA</b>	
FAKULTET	<i>Rudarsko-geološko-građevinski fakultet</i>
UŽA NAUČNA OBLAST	<b>KATEDRA ZA SIGURNOST I POMOĆ</b>
SMJER	<i>SIGURNOST I POMOĆ</i>
ODSJEK	<i>SIGURNOST I POMOĆ</i>
ECTS	5
SEDMIČNI BROJ SATI U SEMESTRU	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	15
Eksperimentalne vježbe	
NASTAVNIK	Dr sc.Nadil Berbić, vanredni profesor
ASISTENT	Dr sc.Nadil Berbić, vanredni profesor
INTERESNA GRUPA	<b>Studenti postdiplomskog studija</b>
KONSULTACIJE	<b>Svaki radni dan od 10 do 12 sati u kancelariji nastavnika broj 6</b>
DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA	

<b>Adresa fakulteta</b>	<b>Univerzitetska br.2</b>
Telefon	
Fax	<b>00387 35 320 550</b>
<b>Telefon (kancelarija)</b>	<b>00387 35 320 577</b>
<b>Web strana fakulteta</b>	<b>www.untz.ba</b>
<b>Web strana nastavnog kursa</b>	
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
1.N. Berbić	„Autorizovana predavanja“ na postdiplomskom studiju RGGF, Tuzla,2009. god
2.F. Božuta	„Automatski zaštitni uređaji elektroenergetskih postrojenja“ Univerzitet u Sarajevu 1980god.
PREDUSLOVI	Nema.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
<p><b>UVOD U ZAŠТИTU</b>            Uvod.Upoznavanje sa predmetom,organizacijom predavanja, vježbi i literaturom.Uloga zaštite u elektroenergetskim mrežama instalacijama i postrojenjima.</p> <p><b>KVAROVI U ELEKTRIČNIM MREŽAMA I INSTALACIJAMA</b>            Kratak spoj i preopterećenje.Zemljospoj.</p> <p><b>UREĐAJI ZA ZAŠTITU-RELEJNI UREĐAJI</b>            Osnovni zahtjevi koji se postavljaju pred relejnu zaštitu.Sigurnost u radu i pouzdanost djelovanja</p> <p><b>DJELOVANJE ELEKTRIČNE STRUJE NA ČOVJEKA</b>            Osnovni pojmovi vezani za djelovanje električnog udara.Djelovanje električne struje na ljudski organizam.Električni otpor ljudskog tijela.Fiziološke reakcije organizma na prolazak električne struje.Električne povrede.Napon dodira i napon koraka.</p> <p><b>OPASNOSTI OD ELEKTRIČNE STRUJE-PODJELA OPASNOSTI S OBZIROM NA NAČIN POVREĐIVANJA</b>            Direktan dodir dijelova postrojenja pod naponom. Približavanje djelovima postrojenja pod naponom .Previsok dodirni napon kao posljedica kvara na izolaciji električnog uređaja. Previsok napon dodira i koraka uvjetovan prolazom struje kroz neispravno oblikovanje uzemljivača. Inducirani napon . Prelaz visokog napona na nisko naponska</p>	

postrojenja. Električni luk.

#### MJERE ZAŠTITE OD PREVISOKIH NAPONA DODIRA

Mjere zaštite od previsokih napona dodira.Zaštita od direktnog dodira. Zaštita od indirektnog dodira.Istovremena zaštita od direktnog i indirektnog dodira.Zaštitni uređaji od opasnih napona dodira.Zaštita od previsokih napona dodira u distributivnim sistemima(TN,IT,TT).

#### TEHNIČKA SIGURNOST( RADNI UVJETI )-FAKTORI KOJI UTIČU NA SIGURNOST

Projektovanje i konstrukcija.Oprema i materijal.Montaža,održavanje i rukovanje.Lična zaštitna sredstva. Zaštitno izoliranje.Mali napon.Zaštitno odvajanje.

#### OSNOVI PROTUEKSPLOZIJSKE ZAŠTITE EL.UREĐAJA

Eksplozivna atmosfera.Paljenje eksplozivih smješa el. iskrom.Pritisci eksplozije.

Probojno paljenje.Vrste protueksplozivnih zaštita. Neprodorni oklop. Povećana sigurnost. Samosigurnost. Protueksplozivna zaštita punjenjem čvrstim,tečnim i gasovitim materijama.Primjena protueksplozivnih uređaja .Ispitivanje, označavanje i atestiranje protueksplozivnih uređaja.Propisi i standardi.

### CILJEVI KURSA

Upoznavanje sa osnovnim pojmovima vezanim za zaštitu u električnim mrežama i instalacijama,osnovnim karakteristikama i problemima vezanim za električne instalacije i uređaje .Ovladavanje metodama jednostavnih mjerena i proračuna u tehnici zaštite od opasnog djelovanja električne struje.

### OČEKIVANE RAZVIJENE SPOSOBNOSTI/KOMPETENCIJE STUDENATA

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti oспособljeni da:

- ◊ Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa
- ◊ Rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisnom ili verbalnom obliku
- ◊ Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi

Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

NASTAVNE METODE	- Predavanja (P) - Terenske vježbe (TV)
-----------------	--

Predavanja, auditorne vježbe, laboratorijske vježbe

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), auditorne vježbe (AV) , laboratorijske vježbe (LV) i terenske vježbe(TV). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. U toku semestra student može maksimalno izostati sa: tri (3) P i tri (3) AV/LV/TV. Za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom, moguće je dobiti 10 poena. Ukoliko student ispunji navedena ograničenja (maksimalno do 3 izostanka na P i 3 AV/LV/TV i bude aktivan na časovima) u toku semestra dobija maksimalno 15 poena (5 P+5 AV/LV/TV+5 aktivnost). Za broj izostanaka 4-10 sa P i AV/LV/TV na kraju

<p>semestra od ukupnog broja bodova ostvarenog na na osnovu različitih aktivnosti oduzimaće se po 1 bod za svaki izostanak. Veći broj izostanaka od 10 sa P ili AV/LV/TV neće se tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis/paraf neophodan za ovjeru semestra.</p>	<p>- Pismene i Usmene metode</p>
---	--------------------------------------

#### METODE PROVJERE ZNANJA

Pismene metode obuhvataju provjeru znanja na testovima nakon određenih oblasti nastavnog plana. Nakon završetka određenih oblasti kursa nastavnik će organizovati testove koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata.

Studenti koji zadovolje na ovom vidu provjere znanja biće oslobođeni polaganja završnog pismenog ispita na kraju semestra.

Termini održavanja testova biće saopšteni studentima najmanje sedam dana unaprijed kako bi se oni mogli adekvatno pripremiti.

Prvi dio ispita (računski dio ispita ocijena individualnog rada)

Da bi student pristupio usmenoj provjeri znanja mora prethodno položiti pismeni dio ispita ili testove i na istim imati najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Usmeni dio ispita se organizuje kao kraća diskusija 15-30 minuta ili sa testom sa ponudenim pitanjima: a)da/ne-tačno/netačno; b)kratki odgovori; c) skiciraj i objasni princip rada; d)kombinacija navedenih primjera

<p><b>METODE OCJENJIVANJA STUDENATA</b></p>	<p>Prisutnost i aktivnost na P, AV/LV/TV Testovi Pismeni dio ispita Usmeni dio ispita Na kraju kursa bodovanjem pojedinih aktivnosti formira se konačna ocjena</p>
---	--

#### SISTEM BODOVANJA

0 do 54 bodova	5 (pet)
55 do 63 bodova	6 (šest)
64 do 72 bodova	7 (sedam)
73 do 81 bodova	8 (osam)
82 do 90 bodova	9 (devet)
91 do 100 bodova	10 (deset)

#### SISTEM OCJENJIVANJA

	prisutnost na predavanjima	10 bodova	
	prisutnost na vježbama	10 bodova	
	aktivnost na času 10 bodova	15 bodova	
	individualni projekat 15 bodova	20 bodova	
	pismeni ispit/ testovi 20 bodova	20 bodova	
	usmeni ispit 25 bodova	25 bodova	
	UKUPNO:	100	

PREPISIVANJE				Ukoliko se student bude nedolično ponašao (prepisivao, ometao druge u radu, ...) na bilo kojem vidu provjere znanja (testovi, završni ispit, ...) isti će se udaljiti sa navedene provjere znanja i njegov rad se u tome slučaju neće bodovati.
PREPURUČENA DODATNA LITERATURA				Dodatnu literaturu u cilju naprednijeg dodatnog izučavanja i usvršavanja u oblasti ovog predmeta se može pored već navedene literature dobiti od predmetnog nastavnika
<b>ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA</b>				
<b>PREDAVANJA</b>				
Sedmica	Dan	Datum	Naziv predavanja	Broj sati
1			UVOD U ZAŠTITU ELEKTRIČNIH MREŽA I INSTALACIJA	2
2			KVAROVI U ELEKTRIČnim MREŽAMA I INSTALACIJAMA	2
3			UREĐAJI ZA ZAŠTITU-RELEJNI UREĐAJI	2
4			DJELOVANJE ELEKTRIČNE STRUJE NA ČOVJEKA	2
5			OPASNOSTI OD ELEKTRIČNE STRUJE-PODJELA OPASNOSTI S OBZIROM NA NAČIN POVREĐIVANJA	2
6			OPASNOSTI OD ELEKTRIČNE STRUJE-PODJELA OPASNOSTI S OBZIROM NA NAČIN POVREĐIVANJA	2
7			OPASNOSTI OD ELEKTRIČNE STRUJE-PODJELA OPASNOSTI S OBZIROM NA NAČIN POVREĐIVANJA	2
8			MJERE ZAŠTITE OD PREVISOKIH NAPONA DODIRA	2

	9		MJERE ZAŠTITE OD PREVISOKIH NAPONA DODIRA	2	
	10		VRSTE DISTRIBUTIVNIH SISTEMA	2	
	11		TEHNIČKA SIGURNOST( RADNI UVJETI )-FAKTORI KOJI UTIČU NA SIGURNOST	2	
	12		TEHNIČKA SIGURNOST( RADNI UVJETI )-FAKTORI KOJI UTIČU NA SIGURNOST	2	
	13		OSNOVI PROTUEKSPLOZIJSKE ZAŠTITE ELEKTRIČNIH UREĐAJA	2	
	14		OSNOVI PROTUEKSPLOZIJSKE ZAŠTITE ELEKTRIČNIH UREĐAJA	2	
	15		OSNOVI PROTUEKSPLOZIJSKE ZAŠTITE ELEKTRIČNIH UREĐAJA	2	
<b>Ukupno:</b>					<b>30</b>

### VJEŽBE

Sedmica	Dan	Datum	Naziv teoretske vježbe	Broj sati
1				
2				
3				
4			.	
5				
6				
7				
8				
9				
10			.	
11				
12				
13				
14			Terenske vježbe organizovana posjeta	8
15			Terenske vježbe organizovana posjeta	7
<b>Ukupno:</b>				

**EKSPERIMENTALNE VJEŽBE**

Sedmica	Dan	Datum	Naziv eksperimentalne vježbe	Broj sati
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
<b>Ukupno:</b>				
<b>DODATNE INFORMACIJE</b>			Da bi student mogao dobiti potpis u index mora biti prisutan na više od 70% predavanja i vježbi.	

**OBRAZAC ZA EVIDENCIJU REZULTATA PROVEDENIH AKTIVNOSTI  
STUDENATA I FORMIRANJE KONAČNE OCJENE**

Školska godina:		Nastavni predmet/kurs:											
Semestar:													
Rb	Prezime i ime studenta	Prisutnost			Aktivnost studenta	IL V	Projekat		Kviz	Ispit		UB	Konačna ocjena
		P	AV	LV			A	IP	GP	K	PI		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
P-Predavanja AV-Auditorne/računske vježbe LV-Laboratorijske vježbe A-aktivnost studenta				ILV-Izvještaji sa labor. vježbi IP-Individualni projekt GP-Grupni/timski projekt K-Kvizovi					PI-Pismeni ispit UI-Usmeni ispit UB-Ukupan broj bodova				

 <b>UNIVERZITET U TUZLI</b>	 <b>RUDARSKO-GEOLOŠKO-GRAĐEVINSKI FAKULTET</b>
<b>NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA: RUKOVOĐENJE U KATASTROFAMA</b>	
<b>FAKULTET</b>	<b>Rudarsko-geoško-građevinski fakultet</b>
<b>SMIJER – ODSJEK</b>	Sigurnost / redovni
<b>ECTS (kredita)</b>	7
<b>SEDMIČNI BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	-
Laboratorijske vježbe	15
<b>NASTAVNIK</b>	Dr. sc. Jelena Marković, vanred.prof.
<b>ASISTENT</b>	Dr. sc. Jelena Marković, vanred.prof.
<b>INTERESNA GRUPA</b>	Studenti prve godine II ciklusa
<b>KONSULTACIJE</b>	Termin za konsultacije je petak od 12 sati u kancelariji, predmetnog nastavnika, koja je locirana na I spratu, broj 37.
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Adresa fakulteta	Univerzitetska 2
Fax	00387 35 320 570
Telefon (kancelarija)	00387 35 320 566
Web strana fakulteta	<a href="http://www.untz.ba">www.untz.ba</a>
E-mail:	<a href="mailto:jelena.markovic@untz.ba">jelena.markovic@untz.ba</a>
Web strana nastavnog kursa	<a href="http://groups.google.com/group/studenti-rggf">http://groups.google.com/group/studenti-rggf</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Napomena: preporučena literatura dostupna za korištenje tokom kursa kod predmetnog nastavnika.	
1. Čaldařović, O.: Socijalna teorija i hazardni život. - Zagreb: Rizici i suvremeno društvo, 1995. 2. Toth, I.: Upravljanje zaštitom i spašavanjem u katastrofama (U: Mjere i sredstva za zaštitu od terorizma, zbornik radova). - Zagreb: Visoka škola za sigurnost na radu/IPROZ, 2001. 3. Z.Milutinović: Rukovođenje u katastrofama: Zbornik tema za obuku struktura zaštite i spasavanja u BiH, Sarajevo 2003. godine. 4. R.Stojanović: Zaštita i spašavanje ljudi u vanrednim situacijama, VIZ, Beograd, 1984. god. 5. Okvirni zakon o zaštiti i spašavanju ljudi i materijalnih dobara od prirodnih ili drugih nesreća u Bosni i Hercegovini, ("Službeni glasnik BiH", br. 50/08). 6. Mega gradovi – Smanjenje ranjivosti na prirodne katastrofe, Institut civilnih inžinjera, 1995. 7. Javorović, B. i dr.: Suvremeni sustavi civilne obrane. - Zagreb: Otvoreno sveučilište, 1992. 8. Federalna uprava civilne zaštite: Procjena ugroženosti BiH od prirodnih i drugih nesreća, Sarajevo 2011. 9. Zbornik radova "Hrvatska platforma za smanjenje rizika od katastrofa", Zagreb 2011.	
<b>Web stranice:</b>	
[1] EM-DAT International Disaster Database: <a href="http://www.em-dat.net/">http://www.em-dat.net/</a> [2] Intergovernmental Panel on Climate Change: <a href="http://www.ipcc.ch/">http://www.ipcc.ch/</a> [3] United Nations Environment Programme: <a href="http://www.unep.org/">http://www.unep.org/</a> [4] Climate Institute: <a href="http://www.climate.org/">http://www.climate.org/</a> [5] Munich Climate Insurance Initiative: <a href="http://www.climate-insurance.org/">http://www.climate-insurance.org/</a> [6] Munich Re: <a href="http://www.munichre.com/">http://www.munichre.com/</a>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema

<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
<p>Uvodni sat: Prezentacija kurs silabusa Rukovođenje katastrofama (literatura, sadržaj kursa; ciljevi kursa; očekivane kompetencije na kraju kursa; metode izvođenja nastave i ocjenjivanja; dodatne informacije u vezi kursa, itd.). Vrste i priroda katastrofe. Karakteristične osobine vanredne situacije i katastrofe. Zajedničke osobine katastrofa. Glavni agent katastrofa – povećana ranjivost. Kategorije rizika. Procjenjivanje rizika i ugroženosti. Osnovne komponente procjene rizika. GRIP (Globalni okvir za identifikaciju rizika). Nacionalna procjena rizika-NRA.</p> <p>Rukovođenje u katastrofama. Glavne aktivnosti ciklus rukovođenja. Mjere i aktivnosti prije katastrofe. Mjere i aktivnosti poslije katastrofe. Generalne karakteristike katastrofa, generalne protumjere i specijalna problematična područja za rukovodenje u hitnim situacijama. <a href="#"><u>Smanjenje rizika od katastrofa (SOK) kao proces, naučna disciplina i društveni fenomen</u></a>. Implementacija SOK. Sprječavanja velikih nesreća koje uključuju opasne materije. Seveso direktiva - povijest, ciljevi, uslovi i djelokrug.</p> <p>Nove tehnologije pri donošenju odluka u rukovođenju opasnostima. Normativno-pravni okvir (kako Zakonodavstvo promiče smanjenje rizika katastrofe na nivou zajednice). Međunarodna suradnja i pomoć u zaštiti i spašavanju. (Nacionalna, regionalna i subregionalna platforma za SOK).</p>	
<b>CILJEVI KURSA</b>	
<p>Ciljevi kursa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prenijeti studentima bazna saznanja o vrstama i obliku ugrožavanja ljudi, njihovih dobara i ekosistema, pristupu obradi i analizi relevantnih podataka o katastrofama radi pronalaženja odgovora na stručna pitanja: planiranja, organizacije zaštite i spašavanja, te rukovođenja katastrofama, proslijedivanja informacija (nadležnim službama i organizacijama, javnosti), odlučivanja i donošenja pravilnih odluka u rukovođenju pri zaštiti i spašavanju, najčešćih pogrešaka i dr.</li> <li>- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,</li> <li>- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,</li> <li>- da studenti shvate promjenu u sistemu edukacije gdje su oni u centru nastavnog procesa, nasuprot staromodnom pristupu sa nastavnikom u centru pažnje, te da od samog početka kursa uzmu aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama i ostvare dvosmernu komunikaciju sa nastavnikom/asistentom.</li> </ul>	
<b>OČEKIVANE RAZVIJENE SPOSOBNOSTI/KOMPETENCIJE STUDENATA</b>	
<p>Na kraju semestra/kursa <i>uspješni studenti</i>, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumiju značaj ovog kursa u cilju unaprijeđenja postupaka u odlučivanju i vještinama rukovođenja u katastrofama,</li> <li>- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa,</li> <li>- rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,</li> <li>- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.</li> </ul>	
<b>NASTAVNE METODE</b>	U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja (P),</li> <li>- laboratorijske (terenske) vježbe (LV),</li> <li>- individualni i timski/grupni projekti (IP/GP)</li> </ul>

### **Predavanja, teoretske i laboratorijske vježbe**

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P) i vježbe (V). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenta.

U toku semestra student može maksimalno izostati sa: tri (3) P i tri (3) V . U slučaju da student iz opravdanih razloga nije mogao pohadati vježbe u dogovoru sa predmetnim nastavnikom može nadoknaditi iste u određenom terminu. Takoder, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom, moguće je dobiti 10 poena.

Ukoliko student ispuni naprijed navedena ograničenja (maksimalno do 3 izostanka na P i 3 na V i bude aktivan na časovima) u toku semestra dobija 10 bodova na osnovu prisutnosti.

Za broj izostanaka od 3-6 sa P i V na kraju semestra od ukupnog broja bodova ostvarenog na osnovu različitih aktivnosti oduzimaće se po (1) jedan bod za svaki izostanak. Na ovaj način student je stimuliran da bude prisutan i aktivan u nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj izostanaka od 6 sa P i V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis/paraf neophodan za ovjeru semestra.

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom za sve stvari koje su im nejasne. Takoder, studentima će tokom čitavog semestra nastavnik dodjeljivati određene zadatke i obaveze, vezane za P, V, koje oni trebaju da izvršavaju i budu spremni za naredni čas.

### **Individualni i timski/grupni projekti (IP/GP)**

Izrada individualnih projekata je obavezna. U toku semestra svaki student će dobiti jedan individualni projekat iz apsolvirane oblasti. Studenti su obavezani da u određenom vremenu, najkasnije sedam dana do kraja semestra, u skladu sa „urnek“ uputstvima koji su rađeni na P/LV , urade IP rad i iste dostave nastavniku na pregled. Za vrijeme izrade projekata, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik je na raspolaganju studentima u vidu konsultacija.

<b>METODE PROVJERE ZNANJA</b>	- Pismene i - Usmene metode
-----------------------------------	--------------------------------

Nakon završetka određenih oblasti kursa nastavnik će organizovati testove koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Ukupno se polažu dva testa. Studenti koji zadovolje na ovom vidu provjere znanja biće oslobođeni polaganja završnog testiranja na kraju semestra. Završni test predstavlja sintezu prethodnih testova.

Termin održavanja testova će biti saopšten studentima, najmanje petnaest (15) dana unaprijed kako bi se oni mogli adekvatno pripremiti.

Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti u završnom testiranju je 35, a minimalni broj bodova da bi se položio ispit je 18 (najmanje 50% od ukupnog broja bodova).

Usmeni dio provjere znanja podrazumijeva verbalnu komunikaciju kroz interaktivni rad.

Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom ili brojem bodova tokom cijelog nastavnog procesa i organizovanja završnih ispita može tražiti dodatnu usmenu provjeru znanja iz segmenta u kome želi popraviti svoje rezultate.

<b>METODE OCJENJIVANJA STUDENATA</b>	Metode ocjenjivanja studenata obuhvata sljedeće kriterije: 1. Aktivnost na predavanjima, laboratorijskim vježbama (P,LV) 2. Kratki testovi sa suštinom apsolviriranog gradiva po oblastima ili nastavnim jedinicama). 3. Individualni projekti (IP) 4. Završni test Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.
--	--

### **SISTEM BODOVANJA I OCJENJIVANJA**

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra: prisutnost i aktivnost na nastavi/vježbama, individualni projekti, testovi – mini ispiti i

završni testovi.

Sistem bodovanja, procentualno učešće pojedinih aktivnosti kao i formiranje konačne ocjene prikazani su u tabeli.

Obaveze studenta	Bodovi			Aktivnost
	Max.b r.	Za prolaz	Ostvaren br.bodova	
<b>Prisutnost i aktivnost na času</b>				
Predavanja i vježbe	10	8		Kontinuirana aktivnost
aktivnost na času	10	8		studenata tokom cijele godine
individualni projekt	10	7	65	
Test mini ispit – 2 po kursu	35	18		
Završni test	35	18	35	ispit
Maksimalno bodova:	100			

Iz tabele nije teško uočiti da kontuiranom aktivnošću tokom čitavog semestra studenti mogu ostvariti 65 bodova što čini 65% od ukupnog ispita dok preostali broj bodova (35%) se ostvaruje na završnom ispit. Iz svake aktivnosti studenti moraju imati minimalno 50 % od ukupnog broja bodova. Dodjeljivanje ocjena, na osnovu ostvarenog broja bodova, prikazano je u tabeli.

Broj bodova	Konačna ocjena
90-100	Deset (10)
80-89	Devet (9)
70-79	Osam (8)
60-69	Sedam (7)
50-59	Šest (6)
< 50	Pet (5)

  

<b>PREPISIVANJE</b>	Prepisivanje za vrijeme ispita ili pozajmljivanje bilo kakvih stvari i sl. nije dozvoljeno. Studenti koji budu kršili navedena pravila će biti odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.
<b>PREPORUČENA DODATNA LITERATURA</b>	Dodata literatura, u cilju naprednjeg dodatnog izučavanja i usavršavanja iz oblasti Rukovođenja katastrofama se može pored već navedene literature dobiti od predmetnog nastavnika.

#### **ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA**

##### **PREDAVANJA – dan i datum održavanja utvrdit će se rasporedom**

Sed mica	D an	Datu m	Naziv predavanja	Broj sati
1			Prezentacija kurs silabusa Rukovođenje katastrofama. Vrste i priroda katastrofa. Opšti pojmovi o prirodnim opasnostima i katastrofama. Karakteristične osobine vanredne situacije i katastrofe.	2
2			Zajedničke osobine katastrofa. Glavni agent katastrofa – povećana ranjivost. Kategorije rizika. Procjenjivanje rizika i ugroženosti. Osnovne komponente procjene rizika.	2
3			GRIP (Globalni okvir za identifikaciju rizika). Nacionalna procjena rizika-NRA.	2
4			Rukovođenje u katastrofama.Glavne aktivnosti ciklusa	2

	rukovođenja. Mjere i aktivnosti prije katastrofe.	
5	Mjere i aktivnosti poslije katastrofe.	2
6	Generalne karakteristike katastrofa (zemljotresi, vulkanske erupcije, cunami, poplave, klizišta, požari, suša, epidemije, velike nesreće i dr.), generalne protumjere i specijalna problematična područja za rukovođenje u hitnim situacijama.	2
7		2
8		2
9		2
10	Sprječavanja velikih nesreća koje uključuju opasne materije. Seveso direktiva - povijest, ciljevi, uslovi i djelokrug.	2
11		2
12	<u>Smanjenje rizika od katastrofa (SROK) kao proces, naučna disciplina i društveni fenomen.</u> Implementacija SROK.	2
13	Nove tehnologije pri donošenju odluka u rukovođenju opasnostima.	2
14	Normativno-pravni okvir.	2
15	Međunarodna suradnja i pomoć u zaštiti i spašavanju. (Nacionalna, regionalna i subregionalna platforma za SROK)	2
<b>Ukupno:</b>		30

#### **LABORATORIJSKE (TERENSKE) VJEŽBE**

Uvježbavanje reakcija donošenja odluka i reagovanja u uslovima pojedinih ugrožavanja kojima je izložena BiH.

**OBRAZAC ZA EVIDENCIJU REZULTATA PROVEDENIH AKTIVNOSTI  
STUDENATA I FORMIRANJE KONAČNE OCJENE**

Školska godina:

**Nastavni predmet: RUKOVOĐENJE U KATASTROFAMA**

Semestar: IV (ljetni)

R e d b r oj	Prezime i ime studenta	Prisutnost			Aktivnost studenata	Individuálni projekt	Kvizovi	Testovi (mini – ispit)	Završni test	Ukupan broj bodova	Konačna ocjena
1		P	LV	AV	A					100	Deset (10)
2		5	5	-	10	10	-	35	35		
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

#### ❖ Savremeni sistemi sigurnosti u rudarstvu i geologiji

U okviru ovog predmeta studenti će dopuniti svoje znanje stečeno na I ciklusu, slušajući predmet «Taktika i profilaktika sigurnosti u rudarstvu», čime će se zaokružiti jedna cjelina. Predmet izučavanja će biti nove tehnologije sigurnosti vezano za podzemnu i površinsku eksploraciju mineralnih sirovina kod otvaranja, otkopavanja, razrade, provjetravanja, transporta i odvodnjavanja

#### ❖ Numeričke metode i kompjuterske aplikacije u sigurnosti

Ovaj kurs će obrađivati tematiku iz oblasti numeričkog modeliranja i primjeni numeričkih metoda kod inžinjerskih proračunavanja i kompjuterskih simulacija. Studenti će savladati osnove vezane za greške kod proračunavanja, potom elemente matričnog računa koji su neophodni da bi se obrađivale metode. Studenti će proći kroz najčešće korištene numeričke metode u tehničkoj aplikaciji, a zatim se upoznati sa metodom konačnih elemenata i osnovnim principima numeričkog modeliranja fizičkih sistema kao i kompjuterskoj simulaciji istih. Cilj je upoznati studente sa fazama numeričkog modeliranja i kompjuterske simulacije, prednostima ovakve vrste simulacije i načinima donošenja zaključaka nakon sprovedene analize rezultata proračuna.

#### ❖ Sistemi opšte sigurnosti

Kurs će obrađivati tematiku iz sistema opšte sigurnosti građana, odnosno dopuniti znanje stečeno u I. ciklusu. Cilj kursa je da se studentima prenesu bazna saznanja i stečena iskustva vezana za razumjevanje i analiziranje materije koja je vezana za sigurnost sistema uopšte, poboljšati komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku kao i vještine vezane za individualni odnosno timski rad na ocjeni sigurnosti sistema u društvu