



**35** Univerzitet  
U Tuzli  
**g** godina





**Izdavač:**  
Univerzitet u Tuzli

**Za izdavača:**  
Dr. sc. Enver Halilović, redovni profesor, rektor Univerziteta

**Redakcijski odbor:**  
Dr. sc. Vedad Spahić, vanr. prof., predsjednik, Dr. sc. Rejhana Dervišević, vanr. prof.,  
Dr. sc. Mensura Aščerić, vanr. prof., Dr. sc. Naser Prljača red. prof.,  
Dr. sc. Snježana Marić, vanr. prof., Jasmina Berbić, generalni sekretar Univerziteta

**Saradnici:**  
Dr. sc. Sead Selimović, docent, Dr. sc. Ivan Petric, docent, Dr. sc. Vesna Ferković, vanr. prof.,  
Dr. sc. Ermina Mustafić, docent, Dr. sc. Muris Đug, docent, Dr. sc. Mehmed Nurkanović, vanr. prof.,  
Dr. sc. Nedžmija Demirović, docent, Dr. sc. Nevzeta Salihović, vanr. prof., Dr. sc. Alma Dizdarević, docent,  
Dr. sc. Džafer Kudumović, red. prof., Dr. sc. Indira Sijerčić, vanr. prof., Vlado Kerošević, red. prof.,  
Dr. sc. Edin Mutapčić, docent, Mr. sc. Maja Hrvanović, Bernes Aljukić, Jasmin Jatić, Mirza Mehmedović,  
Amra Pezić, Ahmet Bajrić Blicko, Zoran Pavljašević, Alma Babić, Alen Alagić, Alma Tanović, Vedad Džaferagić

**Design i tehnička priprema:**  
Mr. sc. Maja Hrvanović i Jasmin Jatić

**Štampa:**  
Grin d. o. o. Gračanica

**Tiraž:**  
700 primjeraka

Tuzla, 2011. godina

-----  
CIP - Katalogizacija u publikaciji  
Nacionalna i univerzitetska biblioteka  
Bosne i Hercegovine, Sarajevo

378.4(497.6 Tuzla) "1976/2011" (084)

UNIVERZITET u Tuzli : 35 godina. - Tuzla :  
Univerzitet, 2012. - 169 str. : ilustr. ; 25 X 25 cm

ISBN 978-9958-609-65-7

COBISS.BH-ID 19299078  
-----



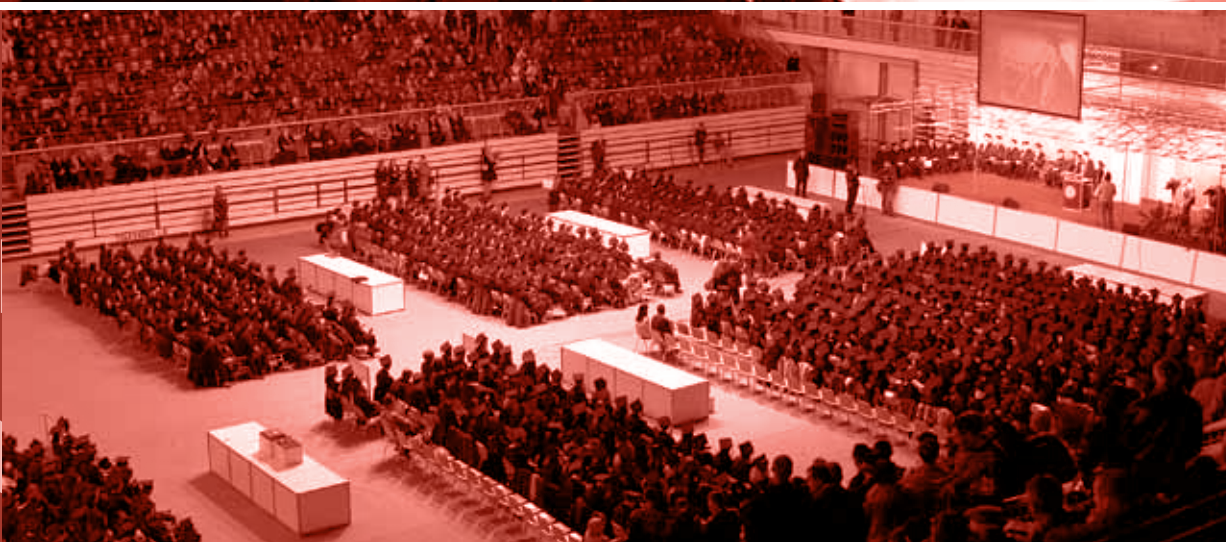


### **Vizija**

*Istraživanje, učenost, kreativni i kritički rad središnje su vrijednosti Univerziteta u Tuzli. Vizija Univerziteta u Tuzli je da u sklopu integralnog evropskog visokoobrazovanog i istraživačkog prostora provodi referentna naučna, umjetnička i stručna istraživanja te na osnovu njih i međunarodnih spoznajnih dostignuća studentima sva tri ciklusa studija pruži vrhunsko obrazovanje i razvije fundamentalna naučna istraživanja iz grupacija prirodnih nauka, tehničkih nauka, biomedicinskih i zdravstvenih nauka, biotehničkih nauka, društvenih nauka i humanističkih nauka, te na osnovu toga postane glavni generator razvoja Tuzlanskog kantona u svim oblastima života i rada, privredi, obrazovanju, zdravstvu, kulturi, sportu.*

### **Misija**

*Misija Univerziteta u Tuzli je da kontinuirano prenosi i razvija međunarodno prepoznatljiv kvalitet naučnih, umjetničkih i stručnih istraživanja i visokog obrazovanja na tri stupnja bolonjskog ciklusa, naučno istraživačkog rada i cjeloživotnog obrazovanja, kako bi, kroz generiranje, transfer i primjenu znanja različitih grupacija nauka ostao vodeća visokoobrazovana institucija na prostoru sjeveroistočne Bosne i Hercegovine i šire.*







UNTZ 1976-2011.







*Svečana promocija  
diplomanata i  
magistranata:  
25. 11. 2011. godine u  
Velikoj sali SKPC Mejdani.*

# SADRŽAJ

Uvodne napomene	11
Tuzla – univerzitetski centar	15
Univerzitet u Tuzli - 35 godina	29
Bolonjski proces	45
Organizaciona struktura Univerziteta	49
Fakulteti /Akademija	57
Naučno-istraživački rad i naučna periodika	111
Univerzitetska biblioteka	117
Međuuniverzitetska saradnja	121
Ljetni univerzitet	127
Univerzitetski centri	131
Studentski centar	149
Studentska organizacija	153
Otvoreni univerzitet	157
Kampus Univerziteta u Tuzli	159
Univerzitetska kulturno-umjetnička i sportska društva	163







*Svečane akademije  
povodom obilježavanja  
godišnjica osnivanja  
Univerziteta.*

## UVODNE NAPOMENE

Trideset pet godina postojanja i uspješnog rada Univerziteta u Tuzli značajan je jubilej koji želimo dostojno obilježiti. Činjenica da Univerzitet do sada nije imao preglednu publikaciju informativno-monografskog tipa opredijelila nas je da niz prigodnih aktivnosti u povodu ove važne godišnjice obogatimo objavljivanjem knjige u kojoj ćemo se osvrnuti na pređeni put, dati presjek aktuelnog stanja, infrastrukturnih, kadrovskih i naučnih potencijala kao i viziju daljnjeg razvoja Univerziteta.

Jubileji kojima obilježavamo posebne datume obrazovnih institucija prilika su i da sagledamo vlastitu poziciju u društvu i vremenu u kojem živimo. Osvrćući se na prošlost spoznajemo da samo prave vrijednosti traju i da vremenom dodatno potvrđuju svoj značaj. Jer, univerzitet je ustanova koja je po svojoj prirodi istovremeno i konzervativna i avangardna sredina, ambijent stalnog preispitivanja i stalnog susreta s novim izazovima.

Za trideset i pet godina postojanja Univerziteta u Tuzli izgrađene su hiljade kvadratnih metara laboratorijskog i nastavnog prostora, otvoreni studentski domovi, sakupljeno na hiljade bibliotečkih jedinica, nabavljena savremena oprema, osposobljava se Kampus, ali, u prvom redu, Univerzitet u Tuzli su činili i čine ljudi – desetine hiljada





*Vrijeme i trud uloženi u obrazovanje na univerzitetu ostaju u trajnom sjećanju.*

studenata i hiljade zaposlenih koji su svojim radom kreirali ono što danas prepoznajemo u ovoj važnoj instituciji. Vjerodostojno i ustrajno posvećen stvaranju uslova za bolji život, Univerzitet u Tuzli će ostati jednim od ključnih sudionika daljnjeg društvenog napretka tuzlanske regije i Bosne i Hercegovine u cjelini.

Vrijeme i trud uloženi u obrazovanje na univerzitetu ostaju u trajnom sjećanju, bilo da je riječ o nezaboravnim studentskim godinama, završetku studija i zaposlenju, bilo da govorimo o napornom asistent-skom radu, kada se stječu prva iskustva u prenošenju znanja, osmišljavanju i tumačenju svojih istraživačkih poduhvata, preko profesorskih zvanja koja donose nove profesionalne obaveze i odgovornost prema naučnom podmlatku. Knjiga u tom pogledu, kao trag u vremenu, ima posebno značenje za članove naše akademske zajednice, ali je, dajući prednost aktuelnom i informativnom nad historijom i analitikom, prije svega namijenjena za širu recepciju. Bitna sastavnica takvog koncepta je i mnoštvo ilustrativnih foto-priloga, preko 450, koje smo uvrstili u sadržaj monografije rukovodeći se činjenicom da je govor slike neusporedivo svjedočanstvo o trajanju i djelima, koja su, kada je riječ u Univerzitetu u Tuzli, više nego vidljiva.

Redakcijski odbor i Menadžment Univerziteta zahvaljuju se svima koji su učestvovali u izradi ove monografije.

**Za Redakcijski odbor  
prof. dr. Vedad Spahić**



ISTORIJSKI  
TRENUTAK  
SJEVEROISTOCNE  
BOSNE

# Svečano otvoren Univerzitet u Tuzli

— Radujemo se novom univerzitetu jer je on još jedna, u nizu mnogih, potvrda vitalnosti i snage našeg samoupravnog socijalističkog društva koje u svom nezadrživom hodu naprijed, pod rukovodstvom Saveza komunista, ruši ustajale međe i preživjele odnose i uvijek u svim svojim ćelijama traži i nalazi nove prostore i pravce sopstvenog progressa, rekao je Hamdija Pozderac, predsjednik Skupštine BiH na svečanosti otvaranja Univerziteta u Tuzli



Sa zajedničke sjednice

— Ovom svečanom, istorijskom činu, prisustvovali su, u proteklu subotu, Rato Dugonjić, Cvijetin Mijatović, Mićo Rakić, Fatima Hadžialić, Todo Kurtović, Milanko Renovica, Hasan Grabčanović, Franjo Herljević, Rodoljub Colaković, dr Ethem Čamo i drugi predstavnici društveno-političkog, javnog i kulturnog života i JNA.

Konstituisanje Univerziteta u Tuzli, započeto praktično prije mjesec dana potpisivanjem Samoupravnog sporazuma od strane sedam naučnoistraživačkih i visokoškolskih institucija i nastavljeno prošlonedeljnom sjednicom Skupštine Univerziteta i izborom Ljube Juroševića za njegov predsjednika, a dr Tihomila Markovića za prvog rektora, imalo je svoje finale, prazničku završnicu u zajedničkoj sjednici Skupštine Univerziteta i Inicijativnog odbora za njegovo osnivanje, održanoj posljednjeg dana protekle sedmice.

U istoriju Tuzle i sjeveroistočne Bosne, u trenutak radosti Bosne i Hercegovine i Jugoslavije, upisan je još jedan datum — 18. decembar 1976. godine, dan kada su radni ljudi i građani ovog područja i čitave naše samouprav-

ne socijalističke zajednice slavili još jednu pobjedu, osnivanje Univerziteta u Tuzli, i još jedan podsticaj za brže koračanje u razvijenost i srećniju sutrašnjicu.

Svečanu sjednicu Skupštine i Inicijativnog odbora za osnivanje Univerziteta u Tuzli otvorio je Ljubo Jurošević, a učesnicima ovog izuzetnog skupa prvi se obratio akademik Ismet Mujezinović, predsjednik Inicijativnog odbora.

Nakon toga govorio je Hamdija Pozderac, predsjednik Skupštine Bosne i Hercegovine, koji je učesnike svečanog skupa pozdravio u ime republičkih društveno-političkih organizacija i državnih organa, a zatim rekao:

— Mogu vas uvjeriti da radni ljudi grada i sela svi mi u Bosni i Hercegovini, dijelimo s vama radost ovog zna-

čajnog čina. Svjesni smo da je on došao nakon izvanrednih napora i odricanja, strpljivog rada i opsežnih priprema, naročito u prošloj i ovoj godini.

— Dijelimo s vama radost i zbog toga, nastavio je Pozderac, što će Univerzitet u Tuzli, koji je plod sopstvenih snaga i materijalnih mogućnosti regiona sjeveroistočne Bosne, kao i napora šire društvene zajednice, zasigurno predstavljati još jedan potpisan i snažan činilac daljeg jačanja naše Republike, koja se nalazi na putu svestrane afirmacije kao državna i samoupravna zajednica ravnopravnih naroda i narodnosti.





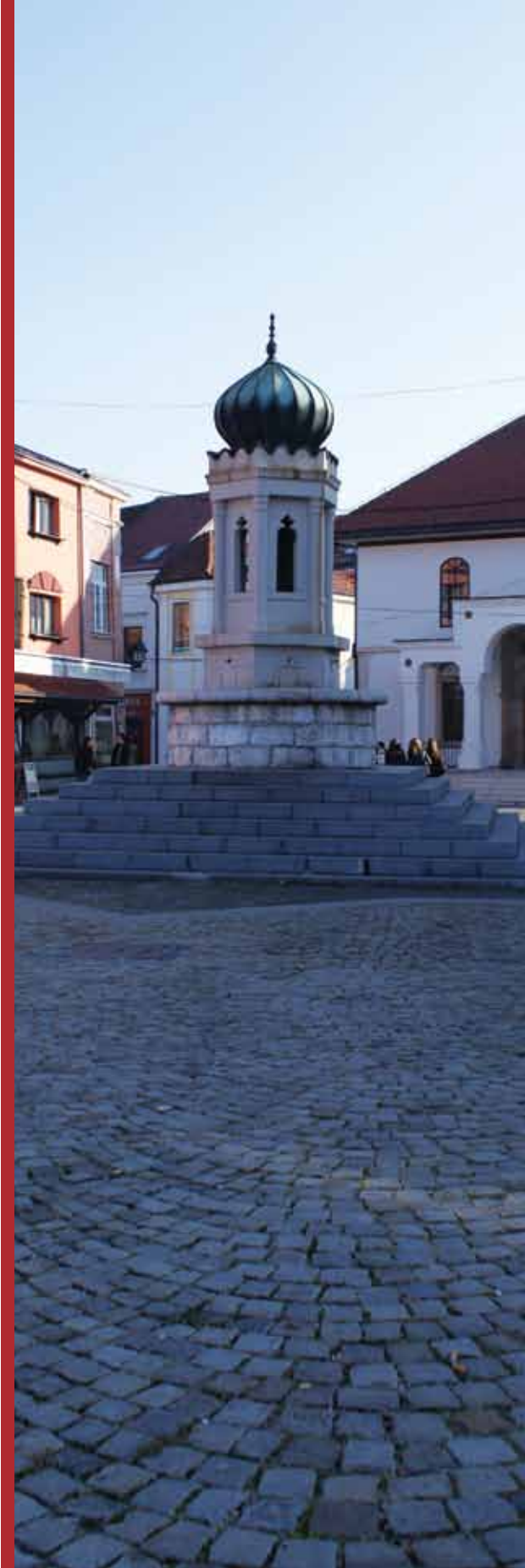




# TUZLA UNIVERZITETSKI CENTAR

Tuzla je najveći grad u sjeveroistočnoj Bosni i jedan od najvećih gradova u Bosni i Hercegovini. Prema posljednjem popisu stanovništva iz 1991. godine, općina Tuzla imala je 131.618 stanovnika, raspoređenih u 66 naselja, a procjenjuje se da danas u Tuzli živi preko 160.000 ljudi. Tuzla je jedan od najvećih industrijskih centara Bosne i Hercegovine. U gradu ili neposrednoj blizini grada nalaze se mnoge tvornice hemijske, prehrambene i teške industrije. Grad Tuzla administrativno je sjedište te privredni, kulturni i obrazovni centar Tuzlanskog kantona. Prirodni resursi i bogata nalazišta energetske i mineralnih sirovina bili su opredjeljujući faktor za usmjeravanje dosadašnjeg privrednog razvoja ovog područja, a ujedno su i važan oslonac budućeg razvoja.

Tuzla je danas jedini grad u Evropi koji ima slano jezero (Panonsko jezero) i jedini grad na svijetu čije je slano jezero u najužoj historijskoj jezgri grada. Grad ima bogatu umjetničku, književnu i likovnu tradiciju. U Tuzli postoje Arhiv Tuzlanskog kantona, Muzej istočne Bosne, Zavod za zaštitu spomenika, Narodno pozorište, Teatar Kabare, Narodna i univerzitetska biblioteka „Derviš Sušić“ itd.



## Kratak historijat Tuzle i regije

Život ljudi na prostoru Tuzle i njene okoline započeo je u razdoblju starijeg kamenog doba (paleolita) i kontinuirano je nastavljen kroz sve prethistorijske i historijske epohe. Tu činjenicu potvrđuju sačuvani historijski izvori, među kojima sve do srednjeg vijeka preovlađuju ostaci materijalne kulture, a od tada su dominantni pisani historijski izvori.

Među sačuvane ostatke materijalne kulture spadaju arheološki lokaliteti naselja u Gornjoj Tuzli (iz starijeg neolita), u Tuzli (sojejničko naselje iz srednjeg neolita), zatim ostaci gradinskih naselja iz metalnog doba, nastalih na uzvišenjima radi lakše odbrane u vrijeme velikih pomjeranja stanovništva itd. Naselje u Donjoj Tuzli nalazilo se na desnoj obali rijeke Jale. Najvišu tačku naselja predstavljalo je dominantno mjesto gdje se danas nalazi Stara ili Šarena džamija.

Iliri su ostavili trajna kulturna obilježja (od konca II milenija stare ere), kao i Rimljani koji su bili nosioci nove civilizacije (u toku pet vijekova svoje dominacije). Iz toga perioda postoji i spomen naselja Salines (na mjestu današnje Tuzle, kao naselja uz slane izvore). S Rimljanima je na ove prostore došla i nova vjera – kršćanstvo. Na ovome prostoru vremenom su se u znatnoj mjeri konzervirale vjerske, kulturne i političke tradicije, koje su opstale do kasnog srednjeg vijeka, stvarajući time osnovu za nastanak autentične bosanske vjere (bogomilstva). S obzirom na potpuno slavensko okruženje, i ove je prostore od početka 7. stoljeća postepeno zahvatila slavenizacija.



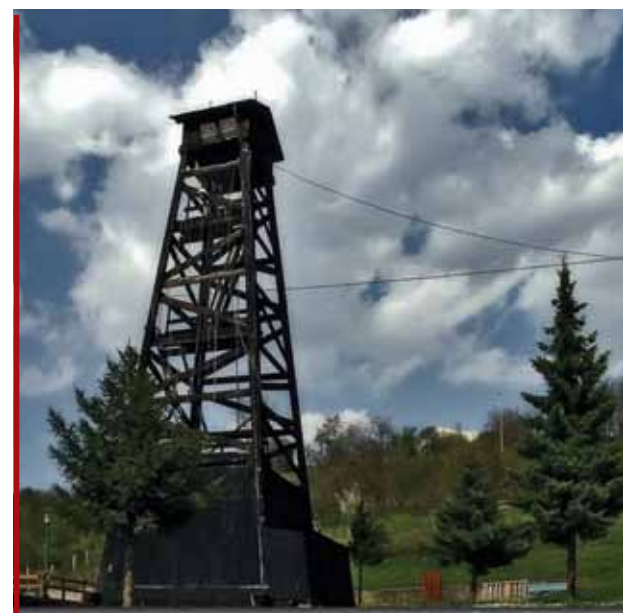
*Rekonstruirano izvorno sojejničko naselje iz srednjeg neolita.*



Veoma važno mjesto u životu stanovnika Tuzle i njene okoline imala je so koja je odigrala presudnu ulogu u formiranju naselja. Za razliku od materijalnih ostataka koji datiraju još iz vremena prethistorije, prvi pisani izvori o Tuzli i njenoj okolini potječu iz vremena ranog srednjeg vijeka. Prvi spomen Salinesa kao solarskog naselja iz polovine je 10. stoljeća (950. godine) kod bizantijskog historičara cara Konstantina Porfirogenita. On u svom djelu *De administrando imperio* među teritorijama koje je držao vladar Časlav, u grčkoj transkripciji spominje Castron to Salenes.

Područje Tuzle i njene okoline tokom postojanja srednjovjekovne bosanske države bilo je u sastavu Župa Usora i Soli. Međutim, pouzdano se ne zna koje je područje obuhvatala Župa Soli, jer o tome ne svjedoče sačuvani srednjovjekovni historijski izvori. Pisani historijski izvori ne postoje a nisu pronađeni ni ostaci materijalne kulture (stećci i sl.) u bližoj ili daljoj okolini današnje Tuzle iz čijeg bi se natpisa moglo tačno utvrditi koja su mjesta ulazila u sastav Župe Soli. Jedini konkretan historijski izvor o jednom naselju u ovom području je spominjanje mjesta Sol, u dokumentu pronađenom u dubrovačkom arhivu, a potječe iz 1412. godine.

Tuzlanski kraj bio je karakterističan po smjenjivanju različitih vjerskih i kulturnih utjecaja tokom stoljeća. Od početka 12. do sredine 15. stoljeća presudan utjecaj imalo je učenje Crkve bosanske, koje od vremena podizanja prvog samostana (1340.) počinje potiskivati katolička crkva. Na tu činjenicu su posebno utjecali franjevci koji su na ovome prostoru predstavljali jedino katoličko svećenstvo. Vjeruje



*Slani bunar: važno mjesto u životu stanovnika Tuzle imala je so koja je odigrala presudnu ulogu u formiranju naselja.*



*Tuzlanski kraj je karakterističan po smjenjivanju različitih vjerskih i kulturnih utjecaja tokom stoljeća.*

se da su prvi franjevci došli najprije u bosansko Podrinje krajem 13. stoljeća. Do kraja 14. stoljeća, bili su podignuti franjevački samostani u Srebrenici, Teočaku, Bijeljini, Skakavi, Modriči i Koraju, a nešto kasnije u Zvorniku, Gornjoj i Donjoj Tuzli.

Postepenim osvajanjem Bosne Osmanlije su uništile feudalnu bosansku državu i u zauzetim oblastima uspostavile svoj društveno-politički sistem. Šire tuzlansko područje zauzimanjem Zvornika i Srebrenice palo je pod osmansku vlast oko 1460. godine. Prostor Tuzle i njene okoline Osmanlije su definitivno osvojile 1474. godine, a već od 24. aprila te godine u prvom popisu Bosne zabilježena je Agac Tuzla, kao timarski posjed sa spahijskim prihodom od 3.632 akče. Od tada se Tuzla i njena okolina kontinuirano nalazila pod osmanskom vlašću sve do okupacije Bosne i Hercegovine od strane Austro-Ugarske monarhije 1878. godine.

Iako je u početku osmanske vladavine Gornja Tuzla bila razvijeniji grad, imala je prve solane, medresu i bila je sjedište kadije, Donja Tuzla (lokalitet današnjeg urbanog područja) se skoro uporedo razvijala. Turali-beg je već u drugoj polovini 16. stoljeća shvatio privredni značaj ovoga kraja, pa je uznastojao da se i u Donjoj Tuzli razvije grad. Sagradio je džamiju, han, izgradio vodovod, otvorio 38 dućana, podigao ljekovitu slanu banju i uvakufio 300.000 srebrnih dirhema da se daju na poslovanje stalno nastanjenim trgovcima u Tuzli i to bez obzira kojoj vjeri ti trgovci pripadaju. Sredinom 18. stoljeća Donja Tuzla preuzima primat, dobija zidani grad između čijih zidina su smještene trgovine, administrativne i upravne ustanove. Naselje se razvija izvan gradskih





zidina, a stanovnici su pripadnici svih konfesija.

Osmanska feudalna društvena struktura i islamsko-orijentalna kultura u cjelini, a posebno urbana, dala je dotadašnjim srednjovjekovnim naseljima orijentalna obilježja. Na području Tuzle i njene okoline sačuvan je veliki broj vrijednih kulturno-historijskih spomenika iz ovog perioda: Hadži Hasanova (Čaršijska) džamija u Tuzli, Kuršumlija džamija u Kladnju, Husejnija džamija u Gradačcu, Ahmed-pašina džamija u Gračanici, Atik-džamija u Gornjoj Tuzli.

Za vrijeme osmanske vladavine prostor Tuzle i njene okoline imao je značajnu ulogu, u početku kao jedno od važnijih središta, a od 19. stoljeća i kao administrativno-upravni centar Zvorničkoga sandžaka. Tuzla i njena okolina razvijala se kao značajan privredni (prvenstveno trgovačko-zanatlijski), saobraćajni, vojni i kulturni centar. Na kraju osmanske vladavine u Tuzli kao centru cijeloga područja živjelo je oko 5.000 stanovnika, a etnička struktura nije odudarala od ostalih krajeva Bosne.

Poslije Berlinskog kongresa, uslijedila je vojna okupacija Bosne i Hercegovine od 29. jula do 20. oktobra 1878. godine, uz snažan otpor prvenstveno muslimanskoga stanovništva. Tuzla i njena okolina predstavljali su jedno od glavnih uporišta otpora austrougarskoj okupaciji. Najžešće borbe za sam grad vođene su 9. i 10. augusta 1878. godine. Pobjeda snaga otpora, na čelu sa energičnim pljevaljskim muftijom Mehmedom Vehbi Šemsekadićem, poremetila je austro-ugarske vojne planove, što je, između ostaloga, odgodilo okupaciju sjeveroistočne Bosne za 42 dana.



*Sudar tradicije i modernizacije  
na kraju 19 stoljeća*



*Zgrada Barok sagrađena je za vrijeme austrougarske vladavine.*

Područje Tuzle i njene okoline u Austro-Ugarskoj monarhiji organizirano je kao okrug. U njegov sastav su ulazili gradovi: Tuzla, Bijeljina, Brčko, Gračanica, Gradačac, Modriča, Bosanski Šamac, Kladanj, Maglaj, Orašje, Srebrenica, Vlasenica i Zvornik. U prvo vrijeme okupacije i Gornja Tuzla imala je status grada, ali je 1885. izgubila taj status. Središte okruga bila je Tuzla, po kojoj je ova oblast i nazvana. Tu su organizirane okružna, sreska (kotarska) i općinska vlast. S obzirom na to da je ova oblast granično područje sa Srbijom, Tuzla je bila i jedan od značajnih vojnih centara Austro-Ugarske monarhije.

Razvoj i strukturu privrede u Tuzli i njenoj okolini odredila su prirodna bogatstva (so i ugalj), čijoj se eksploataciji, sa službene strane, proricala dobra budućnost. Rudna bogatstva Bosne i Hercegovine bila su poznata Austro-Ugarskoj i prije okupacije 1878. godine. Nakon vojnoga zaposjedanja, koristeći se ranijim saznanjima, započela su sistematska geološka istraživanja. Bečki stručnjaci su pristupili izradi rudarskoga katastra, a 1881. godine donijet je Rudarski zakon za Bosnu i Hercegovinu kojim su regulirani pravni i drugi odnosi u ovoj oblasti.

Od velikoga značaja za novu upravu bila je eksploatacija soli. Nakon izvršenih potrebnih predradnji, 1884. godine počela je izgradnja solane u Simin Hanu, prve moderne solane u Bosni i Hercegovini. Ova solana imala je veliki značaj za Austro-Ugarsku privredu, što se vidi i po nazivu „Franz Jozef Soline“. Ovaj industrijski prvijenac pušten je u probnu proizvodnju 25. marta 1885. godine. U Kreki je 1885. godine otvoren rudnik uglja i ciglana, a 29. aprila 1886. godine završena je i puštena u javni saobraćaj pruga Doboj – Simin Han, dužine 67





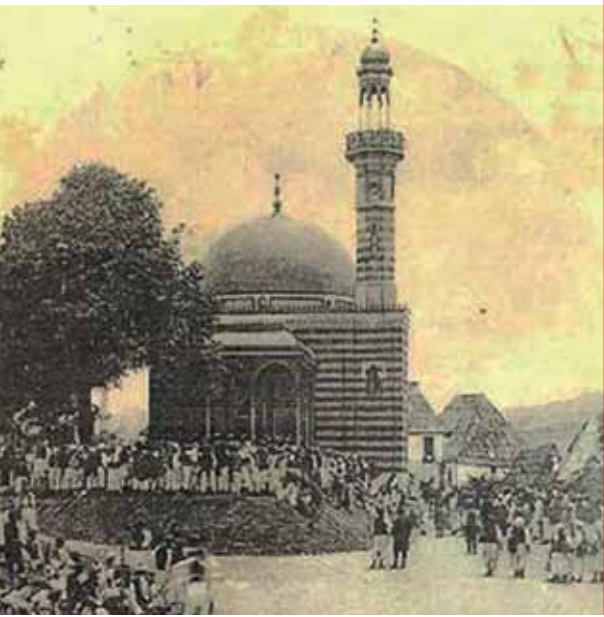
kilometara. Istovremeno, s podizanjem prvih industrijskih preduzeća u neposrednoj okolini Tuzle, počela je i eksploatacija šuma u šumskome području Oskova – Gostilja.

U Tuzli, kao i u drugim većim gradskim naseljima, mijenja se i socijalna struktura stanovništva. Broj onih koji žive od poljoprivrede se smanjivao, a povećavao procenat uposlenih u industriji, zanatstvu, trgovini i raznim društvenim djelatnostima. Podignute su mnoge građevine s odlikama evropske arhitekture (sreski uredi, škole, pošte, hoteli, željezničke stanice, bolnice i vojni objekti), od kojih neke postoje i danas u užem gradskom jezgru. Između ostaloga, u ovome periodu (1882) dovršena je izgradnja Saborne crkve u Tuzli, na kojoj su radovi trajali od 1874. godine, te obnovljena Atik (Šarena) džamija (1888).

Stvaranjem Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca, (1. decembra 1918.) administrativno-teritorijalni okvir Tuzlanskog okruga ostao je isti, osim što je 1922. godine preimenovan u Tuzlansku oblast podijeljenu na srezove i općine. Poslije ukidanja Pokrajinske vlade za Bosnu i Hercegovinu, ovaj prostor je bio neposredno vezan za Beograd, odnosno za Vladu Kraljevine. Velike administrativno-teritorijalne promjene ovaj kraj doživio je 1929. godine, poslije proglašenja diktature kralja Aleksandra Karađorđevića i promjene naziva zemlje u Kraljevinu Jugoslaviju. Područje Tuzle i njene okoline pripalo je Drinskoj banovini sa sjedištem u Sarajevu. Time je Tuzla prestala biti administrativno-upravno središte sjeveroistočne Bosne, što se odrazilo na njen privredni i društveni razvoj. Sporazumom Cvetković-Maček iz 1939. godine u sastav Banovine Hrvatske uključeni su gradovi ove



*Pruga Doboj – Simin Han, dužine 67 kilometara, završena je 1886. godine.*



*Atik (Šarena) džamija  
obnovljena je 1888. godine.*

regije Brčko i Gradačac, dok su ostali gradovi trebali pripasti takozvanim „srpskim zemljama“.

U Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca/Kraljevini Jugoslaviji nisu zabilježeni ozbiljniji privredni i društveni pomaci na prostoru Tuzle i njene okoline. Takozvanom agrarnom reformom od bošnjačkih posjednika oduzete su zemlje i šume i dodijeljene pretežno srpskim seljacima, bivšim kmetovima. Ovaj region je, kao i cijela Bosna i Hercegovina, zaostajao u svom razvoju. To se naročito osjećalo u porastu broja nezaposlenih. Stagnirajuća privreda nije mogla apsorbirati relativno veliki prirast nove radne snage, niti prihvatiti one koji su bježali iz osiromašenih sela. U prvim godinama života Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca, bilježi se snažno organiziranje radnika, sindikalno i političko, što će 1920. godine dovesti do podizanja čuvene Husinske bune, koju je kraljevski režim krvavo ugušio.

Stanovništvo tuzlanskog kraja masovno je učestvovalo i u narodnooslobodilačkom ratu (NOR). Jedinice Narodnooslobodilačke vojske (NOV) oslobodile su Tuzlu prvi put 2. oktobra 1943. godine. Drugi put Tuzla je definitivno oslobođena 17. septembra 1944. godine.

Nakon završetka Drugog svjetskog rata, Tuzla je zauzela važno mjesto u privrednom i kulturnom razvoju Bosne i Hercegovine. U prvo vrijeme sjeveroistočna Bosna je administrativno bila uređena kao oblast sa upravno-političkim centrom u Tuzli. Poslije je, ukidanjem oblasti, formiran Okrug Tuzla. Nakon više administrativnih reorganizacija, cijela oblast je organizirana u devetnaest općina.

Rudna bogatstva, uglj, so i drvo bili su osnova ubrzanog razvoja.



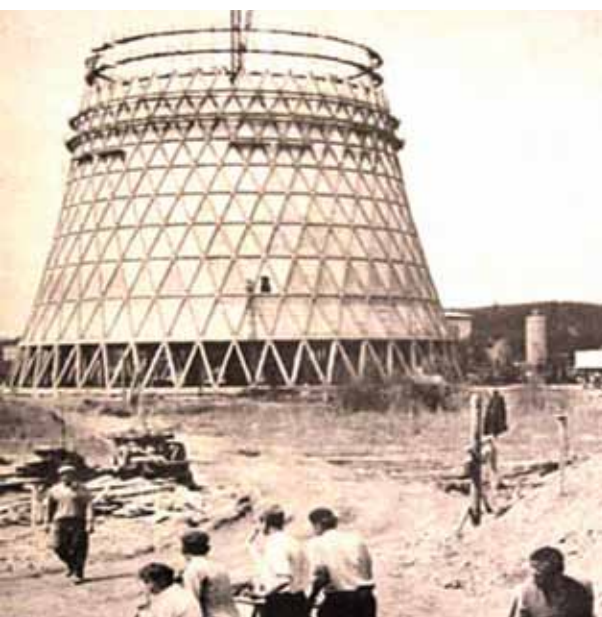
Prvi veliki razvojni pothvat bila je izgradnja željezničke pruge Brčko – Banovići (1946) u dužini od 92 kilometra, kojom je ovaj sirovinski bazen povezan sa drugim dijelovima Jugoslavije. Velike potrebe Jugoslavije za energentima podstakle su razvoj rudnika uglja, otvaranje novih jamskih, a kasnije i površinskih kopova.

Privredni rast ubrzan je naročito u razdoblju od početka šezdesetih do druge polovine osamdesetih godina 20. stoljeća. U tom periodu počela je savremenija eksploatacija uglja površinskim metodom, a zatim izgradnja termoenergetskih kapaciteta za proizvodnju električne struje. Dovršena je Termoelektrana Bukinje (1978), hemijska industrija podizana za preradu prirodnih resursa (ugalj, so, krečnjak) prerasta u velike privredne sisteme – SODA SO u Tuzli i Koksno-hemijski kombinat u Lukavcu, u kojima je osvojena najsavremenija hemijska tehnologija. Osim toga, razvila se drvna i drvnoprerađivačka industrija, metalna i metalnoprerađivačka industrija, industrija građevinskog materijala, građevinarstvo, industrija tekstila, obuće, prehrambena industrija.

Prostor Tuzle i njene okoline bio je pogodan i za razvoj poljoprivrede, voćarstva i stočarstva. U periodu socijalističke Jugoslavije stvoreno je nekoliko velikih poljoprivrednih i prehrambenih kombinata. Najznačajniji razvoj, ipak, doživjela je infrastruktura. Pored željezničke pruge Brčko – Banovići, modernizirana je pruga Tuzla – Doboj, izgrađena nova pruga Tuzla – Zvornik; izgrađena i modernizirana putna mreža: Tuzla – Brčko, Tuzla – Sarajevo, Tuzla – Zvornik, Tuzla – Bijeljina, Tuzla – Doboj.



*Jedinice Narodnooslobodilačke vojske (NOV) oslobodile su Tuzlu prvi put 02. 10. 1943. godine.*



*Od početka šezdesetih do polovine osamdesetih godina traje izgradnja termoenergetskih kapaciteta za proizvodnju električne struje.*

Prosvjetno-kulturna djelatnost pratila je ekonomsko-privredni razvoj. Uspostavljena je dobra mreža predškolskih ustanova i osmogodišnjih škola, u svim razvijenim općinskim centrima otvorene su srednje škole; u Tuzli je osnovan i Univerzitet (1976). Ustanovljene su mnoge institucije regionalnog značaja: Istorijski arhiv, Muzej istočne Bosne, Narodna i univerzitetska biblioteka, Narodno pozorište, Galerija portreta, Dom mladih. U svim općinama postojali su centri za kulturu gdje su djelovala brojna kulturno-umjetnička društva.

U toku agresije na Bosnu i Hercegovinu (1992-1995.) Tuzla i njeno okruženje prostor su dobro organiziranog oružanog otpora osvajačkim velikodržavnim planovima ali istovremeno i sredina koja je uspjela očuvati tradiciju međuetničke tolerancije.



## Pogled na historiju školstva u Tuzli

Školstvo je u vrijeme osmanske uprave u Bosni i Hercegovini bilo organizirano na vjerskoj osnovi. Postojale su muslimanske, katoličke i pravoslavne škole. Muslimani su pohađali sibjan mektebe i medrese, a od sredine 19. stoljeća i ruždije.

Prva medresa u Tuzli spominje se 1626. godine. Bila je to Behram-begova medresa. Medrese su bile srednje i više škole u kojima se učilo tumačenje Kur`ana, zatim vršila obuka u vjerskim i šerijatsko-pravnim znanostima. U drugoj polovini 19. stoljeća osmanske vlasti su u Bosni počele otvarati i svjetovne škole, poznate pod imenom ruždije. Ruždija je postojala i u Donjoj Tuzli u vrijeme namjesnika Šerif Osman-paše (1861 – 1869). Prema raspoloživim podacima, ruždija je 1869. godine imala 30 učenika. Za prosvjećivanje i razvoj katoličkog stanovništva najveće zasluge imali su franjevci, koji 1823. godine otvaraju prvu katoličku osnovnu škola u Gornjoj Tolisi. Organizirano školstvo bosanskog pravoslavnog stanovništva javlja se tek u 19. stoljeću, do tada se njegovo opismenjavanje odvijalo u crkvama, manastirima i putem tzv. samoučkog opismenjavanja. Prema jednome dokumentu iz 1841. godine u kome se spominje tuzlanski učitelj Avram Simić, može se zaključiti da je te godine postojala pravoslavna škola i u Tuzli.

Prva trgovačka škola u Bosni i Hercegovini osnovana je upravo u Tuzli, a počela je s radom 6. oktobra 1884. godine. Ukupno je bilo 19 muških polaznika prve generacije. Prva Velika gimnazija otvorena



*Behram-begova medresa u Tuzli spominje se 1626. godine.*





*Velika gimnazija u Tuzli počela je sa radom 1899. godine.*

u Sarajevu 1879. godine, dok je Velika gimnazija u Tuzli počela s radom 1899. godine. U periodu između dva svjetska rata u Bosni i Hercegovini su radile osnovne i srednje škole. Tuzlanski okrug bio je administrativna jedinica sa najviše osnovnih škola u Bosni i Hercegovini, a u gradu Tuzli radile su četiri osnovne škole (dvije dječjačke i dvije djevojačke).

Gimnaziju su pohađali učenici svih vjeroispovijesti koje su u tome periodu živjele na prostoru tuzlanskoga kraja i šire. Osim gimnazije, otvorene su Dvorazredna trgovačka škola 1927. godine i Građanska škola. Godine 1926, na insistiranje obrtnika ovoga grada, osnovana je i Zanatska škola. U periodu između dva svjetska rata u Tuzli su radile i vjerske škole.

U toku Drugog svjetskog rata školstvo u Tuzli odvijalo se u sklopu i prema nastavnim planovima i Nezavisne države Hrvatske (NDH). Sve škole radile su u otežanim uslovima, školske zgrade koristila je vojska a najveći broj nastavnika bio je mobiliziran i raspoređen na ratišta.

Poslije Drugog svjetskog rata uporedo sa općim i privrednim razvojem Bosne i Hercegovine izgrađivao se i novi školski sistem. U godinama poslije oslobođenja u Tuzli se otvara Učiteljska škola, a kasnije i druge srednje škole: Medicinska, Elektrotehnička, Mašinska, Građevinska, Rudarska itd. Zabranjen je rad vjerskih škola, pa je Behram-begova medresa 1949. godine prestala s radom, da bi rad ponovo otpočela 1993. godine.



*Tehnološki fakultet  
osnovan je 1959. godine,  
kao prvi dislocirani  
fakultet Univerziteta u  
Sarajevu.*





*Članovi Odbora matičara  
za osnivanje Medicinskog  
fakulteta u Tuzli,  
novembra 1976. godine.*



*Prva svečana  
promocija diplomanata  
Medicinskog fakulteta.*



*Prvi sat na Medicinskom  
fakultetu održan je  
5. 11. 1976. godine.*



# UNIVERZITET U TUZLI 35 GODINA

## Historijat, prezent, vizija

Historija Univerziteta u Tuzli može se posmatrati iz tri aspekta: (1) aspekt zastupljenosti naučnih oblasti, (2) aspekt integriranosti organizacionih jedinica (3) aspekt prostornog plana i lokacije Univerziteta.

S obzirom na prvi aspekt, zastupljenost naučnih oblasti i profila studijskih programa, u pedesettrogodišnjoj historiji visokog školstva i tridesetpetogodišnjoj historiji Univerziteta u Tuzli mogu se razlikovati tri glavna razdoblja: početno razdoblje od formiranja prvih viših i visokih škola i fakulteta do 1976. godine, drugo razdoblje od 1976. do 1993. i treće od 1993. godine do danas.

Više i visoko školstvo u Tuzli organizira se u vrijeme bivše Jugoslavije koje je obilježeno dosta intenzivnim društvenim i privrednim razvojem. Tako je 1958. godine na zahtjev bosanskohercegovačkih rudnika osnovana Viša rudarsko-tehnička škola. Ova škola, ispunivši neophodne uvjete, 1960. prerasta u Rudarski fakultet, koji je, zahvaljujući svome uspješnom radu, danas prepoznatljiv topos u oblastima rudarstva i geologije na akademskoj mapi regiona i Evrope. Tehnološki fakultet osnovan je 1959. godine, kao prvi dislocirani fakultet Univerziteta u Sarajevu. Formiranje ovog fakulteta prvenstveno je izraz





*Na čast prvog rektora Univerziteta u Tuzli imenovan je redovni profesor Tehnološkog fakulteta akademik dr. sc. Tihomil Marković.*

potreba regionalne privrede, ali ne treba pri tome zanemariti zasluge koje je u svemu imala lokalna politička elita kao i neki privrednici. Time je otvoren širi proces demetropolizacije visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Na ovom fakultetu je 1962. godine odbranjena i prva doktorska disertacija.

Godine 1960. počinje s radom Viša pedagoška škola. Oktobra 1970. godine otvoren je novi savremeni objekat, koji je mogao da zadovolji tadašnje pedagoške i druge standarde. Viša pedagoška škola prerasla je 1970. godine u Pedagošku akademiju, iz koje je će se kasnije razviti Filozofski fakultet. Godine 1972. otvoren je Elektrotehnički fakultet koji je imao iznimno važno mjesto u razvoju visokog školstva te privrednom razvoju Tuzle i cijele regije sjeveroistočne Bosne.

Važan događaj za Tuzlu, ali i Bosnu i Hercegovinu, bilo je osnivanje Medicinskog fakulteta 1976. godine. Za našu sredinu to je bila svojevrsna akademska raskrsnica sa koje se ušlo u područje multidisciplinarnosti, što je visokom školstvu u Tuzli donijelo novi kvalitet. Već tada je postalo jasno da je osnivanje Univerziteta nužnost i logičan slijed događaja, ne samo da bi se nastavio razvoj visokog obrazovanja, nego i da bi se osigurao dalji kulturni i društveni preobražaj jedne od najmnogoljudnijih regija Bosne i Hercegovine.

Univerzitet u Tuzli osnovan je 1976. godine. Osnivanju je prethodilo konstituiranje Zajednice visokoškolskih i naučnoistraživačkih institucija u sjeveroistočnoj Bosni 1972. godine i Konzorcija za razvoj višeg i visokog obrazovanja i naučnoistraživačkog rada u Tuzli.



Odlukom Skupštine Općine Tuzla od 15. aprila 1975. godine imenovan je Inicijativni odbor za osnivanje Univerziteta sa 104 člana i predsjednikom akademikom Ismetom Mujezinovićem. Sporazum o udruživanju u Univerzitet potpisan je 18. novembra 1976. godine u Sarajevu, a svečanost početka rada je održana 18. decembra u Tuzli. Na čast prvog rektora Univerziteta u Tuzli imenovan je redovni profesor Tehnološkog fakulteta akademik dr. sc. Tihomil Marković. Od 1976. godine u sastavu Univerziteta uspješno radi Ekonomski fakultet u Brčkom, koji je 1992. dislociran u Tuzlu.

Težak period u radu Univerziteta u Tuzli predstavljalo je vrijeme agresije na Republiku Bosnu i Hercegovinu 1992 – 1995. godine. Veliki broj profesora i studenata uključio se aktivno u odbranu domovine, pri čemu su mnogi položili svoje živote. Nažalost, jedan dio nastavnika tada je napustio Tuzlu. Bez obzira na iznimno teške uvjete rada, Univerzitet je nastavio sa obrazovanjem kadrova različitih akademskih profila, a postojale su i ideje za otvaranjem novih fakulteta. Tako je početkom 1993. godine pokrenuta inicijativa da se Pedagoška akademija transformira u Filozofski fakultet. Nedostatak stručnih nastavničkih kadrova u osnovnim i srednjim školama sjeveroistočne Bosne ubrzao je aktivnosti oko osnivanja ovog fakulteta. Filozofski fakultet je upisan u sudski registar Višeg suda u Tuzli 11. marta 1994. godine. Osnivanje Filozofskog fakulteta imalo je podršku tadašnje okružne, ali je imalo otpor općinske i republičke vlasti. Zahvaljujući Filozofskom fakultetu Univerzitet je promijenio profil,



*Inicijativni odbor za osnivanje Univerziteta sastojao se od 104 člana sa predsjednikom akademikom Ismetom Mujezinovićem na čelu.*



*Otvaranje prvog Kongresa studenata medicine  
Bosne i Hercegovine održano u Kristalnoj  
dvorani Hotela „Tuzla“,  
6. 6. 1996. godine.*

od do tada pretežno bipolarnog, tehničkog-medicinskog postao je opći, polinaučni. Time je stvoren ozbiljan osnov kasnijeg razvoja Univerziteta. Proširena je lepeza naučnih oblasti koje se izučavaju, formirani su novi studijski programi, ne samo društvenih i humanističkih, već i prirodnih i kinezioloških nauka. Na taj način Univerzitet je bitno povećao svoju ponudu, postao je konkurentnijim na regionalnom tržištu, što je nužno rezultiralo povećanjem broja studenata. Uporedo s tim uvećavane su potrebe za novim nastavnim kadrom, opremom, većim prostorom i drugim uslugama. Iste, 1993. Osnovan je i Defektološki fakultet koji je kasnije promijenio ime u Edukacijsko rehabilitacijski fakultet.

Završetak rata donio je uključivanje BiH kao suverene države u međunarodnu zajednicu, te prihvatanje bitno novih i drugačijih standarda u svim oblastima života i rada. Za Univerzitet to je značilo ulazak u reforme, inoviranje obrazovnih i naučno-istraživačkih interesa, nastavljen je dinamičan proces prestrukturiranja postojećih i osnivanja novih fakulteta. Tako je 1998. godine osnovana Akademija dramskih umjetnosti. Dvije godine kasnije (2000), Fakultet elektrotehnike i mašinstva podijeljen je na Fakultet elektrotehnike i Mašinski fakultet. Transformacijom Filozofskog fakulteta nastali su Prirodno-matematički fakultet (2003) i Fakultet za tjelesni odgoj i sport (2004). Iste godine (2004) osnovani su Farmaceutski i Pravni fakultet. Ove godine osnovan je studijski program Agronomija, a upis studenata će biti od iduće akademske godine.





S obzirom na drugi aspekt historije i razvoja Univerziteta, integraciju fakulteta u Univerzitet, razlikuju se dva perioda. Prvi period od formiranja prvih fakulteta (1959) i nastanka Univerziteta (1976) do 2000. godine i drugi period od 2000. kada je izvršena integracija Univerziteta do danas.

Univerzitet u Tuzli izvršio je integraciju neposredno nakon rata, prije nego što je obnovljena njegova ratom devastirana infrastruktura, u vrijeme skromne nastavne i naučno istraživačke opremljenosti, odmah nakon osnivanja nekoliko novih fakulteta, bez dovoljno akademskog osoblja i drugih nužnih pretpostavki za kvalitetan rad.

Početna integracija Univerziteta izvedena je administrativno-politički s obrazloženjem spasavanja Univerziteta od ukidanja budući da se nije uklapao u preovlađujući koncept nacionalno-političkog ekskluziviteta i trojnog fiksiranja centara (Sarajevo – Banja Luka – Mostar) razvoja visokog obrazovanja u BiH. S druge strane, željela se time dokazati u jednom akademski prihvatljivijem smislu vlastita ekskluzivnost i liderstvo u visokom obrazovanju, što je u tom momentu značilo i neku vrstu reformističke i proevropske legitimacije pred međunarodnim subjektima u BiH.

Ukinuta je pravna samostalnost fakulteta, brojne akademske, menadžerske, finansijske i druge nadležnosti fakulteta prenesene su na organe Univerziteta. Glavni cilj ove reforme, akademska integracija univerziteta još nije ostvaren u punoj mjeri. Premda su pomaci vidni ostaje još dosta posla na putu do istinske akademske i naučno istraživačke integracije Univerziteta.



*Detalj sa otvaranja Prirodno-matematičkog fakulteta 2003. godine.*



*Univerzitet u Tuzli nastoji stvoriti vlastiti organizacioni model kroz prilagođavanje bolonjskom procesu.*

Nema sumnje da koncept integriranog univerziteta ima brojne prednosti u odnosu na neintegrirani univerzitet. Ali, budući da ne postoji jedinstven model integriranog univerziteta, Univerzitet u Tuzli nastoji stvoriti vlastiti kroz prilagođavanje bolonjskom procesu, s jedne, i očuvanje načela autonomije, s druge strane. Sve unutar tih dviju determinanti je otvoreno i ostavlja prostor kreativnosti i vizionarstvu, dakako uz uslov da se respektuje specifičnost Univerziteta uvjetovana brojem i vrstama njegovih članica, njihovom opremljenošću, međusobnom prostornom udaljenošću, različitim brojem studenata, brojem izvršilaca radnog procesa, brojem nastavnika i saradnika u naučno-nastavnim, umjetničkim i naučno-istraživačkim zvanjima itd. Sve to traži specifično rješenje, što znači da se ni jedan oblik univerziteta u svijetu, ma koliko bio dobar i uspješan u ovom konkretnom slučaju, ne može prenijeti na naš Univerzitet.

S obzirom na treći, prostorni aspekt historije i razvoja Univerziteta tek od ove godine možemo govoriti o novoj stranici u historiji Univerziteta. Do sada je Univerzitet u gradu Tuzli bio razmješten na dvije-tri međusobno udaljene lokacije. Sad smo već u vremenu kada se jasno nazire prostorna integracija Univerziteta zahvaljujući otpočinjanju rada Kampusa Univerziteta. Odlukom od 14.12.2010. godine Vlada Federacije BiH dio bivše kasarne „Husein-kapetan Gradašćević“ dala je na raspolaganje Univerzitetu u Tuzli. Već od dana primopredaje, koja je izvršena 16.2.2011., teku aktivnosti na osposobljavanju prostora i objekata bivše kasarne za potrebe Kampusa. Uprkos iznimno teškim finansijskim i drugim okolnostima, a s obzirom da



Univerzitet ima izražen nedostatak prostora, na ovom projektu radi se ubrzano. Ove godine je počela izrada građevinske dokumentacije za rekonstrukciju, započeti su zanatski radovi adaptacije i opremanje školskim namještajem jednog objekta za potrebe nastave. Odnedavno se dio nastave i drugih aktivnost obavlja u objektima Kampusu da bi u dogledno vrijeme došlo do potpunog preseljenja onih fakulteta i organizacionih jedinica koje imaju najviše teškoća u izvođenju naučno-nastavnog procesa zbog deficita prostora.

Mislimo da nije vrijeme za pozivanje na zasluge, mi gledamo u budućnost. Naša vizija je jasna. Univerzitet u Tuzli kao integralni dio evropskog prostora visokog obrazovanja treba da razvije fundamentalna i primijenjena naučna, umjetnička i stručna istraživanja iz prirodnih, tehničkih, medicinskih, biotehničkih, društvenih i humanističkih nauka te na osnovu njih, uvažavajući međunarodne standarde, spoznaje i dostignuća, studentima sva tri bolonjska ciklusa studija pruži savremeno i kvalitetno obrazovanje te tako postane nezaobilazan faktor razvoja Tuzlanskog kantona i BiH u svim oblastima života i rada, privredi, obrazovanju, zdravstvu, kulturi, sportu... U novim generacijama koji upisuju studij na našem Univerzitetu prepoznajemo stručnjake koji će upravljati tehnološkim procesima, ekonomskim tokovima i drugim društvenim promjenama u prvoj polovici 21. stoljeća.

Stiče se utisak da je glavni problem funkcioniranja Univerziteta danas postavljanje okvira rada svim fakultetima. Ali, u traženju većeg stepena fleksibilnosti i demokratičnosti odnosa na Univerzitetu treba imati mjeru, jer u suprotnom jačaju dezintegracioni trendovi suprotni



*Odlukom od 14. 12. 2010. godine Vlada Federacije BiH dio bivše kasarne „Husein-kapetan Gradašević“ dala je na raspolaganje Univerzitetu u Tuzli.*



*U posljednjih dvadesetak godina došlo je do snažne ekspanzije Univerziteta, osnivanjem brojnih fakulteta i studijskih odsjeka.*

bolonjskoj agendi. Pri tome smo svjesni da u traženju funkcionalnog balansa između fakulteta i interesa integriranog univerziteta ne postoje trajna rješenja, jer je cio Univerzitet u stalnim i dinamičnim promjenama i razvoju.

Ovo se ponajprije odnosi na redefiniranje postojećih i eventualno uvođenje novih univerzitetskih tijela, drugačiju raspodjelu nadležnosti, određenje i razdvajanje upravnih, nadzornih, financijskih, naučno-istraživačkih, znanstvenih i akademskih pitanja te distribuciju ovlasti članicama unutar funkcionalno integriranog univerziteta.

U posljednjih dvadesetak godina došlo je do snažne ekspanzije Univerziteta, do osnivanja brojnih fakulteta i studijskih odsjeka. To na žalost nije praćeno akademskim i materijalnim pretpostavkama na adekvatan i blagovremen način. Radna preopterećenost akademskog osoblja ima višestruke negativne posljedice, ne samo na akademsku već i sve druge djelatnosti Univerziteta.

Do integracije Univerzitet u Tuzli bio je organiziran disfunkcionalno. Fakulteti su bili samostalni u svakom pogledu. Svaki je vodio svoju poslovnu politiku. Transformacija u integrirani univerzitet donijela je sa sobom mnogo dobrog ali i neke neželjene posljedice. Mi smo ih svjesni i radimo na njihovom otklanjanju. Univerzitet se i danas susreće sa brojnim problemima, od kojih su najočitiiji: nedostatak odgovarajućeg prostora za održavanje nastave, deficit nastavnog osoblja, prevelik broj studenata u odnosu na evropske akademske norme





(broj nastavnika, prostor, oprema), nedostatan studentski standard, neracionalnosti u korištenju ljudskih, finansijskih i infrastrukturnih resursa, nedovoljno i neprimjereno izdvajanje budžetskih sredstava za Univerzitet, nizak nivo ostvarenja vlastitih prihoda, nedovoljna integriranost, kako u naučno-nastavnoj tako i u naučno-istraživačkoj djelatnosti itd.

Ključni pojmovi tzv. bolonjskog procesa kao političke osnove za reformu visokog obrazovanja, kao što su funkcionalna integracija, pravna integracija, policentrični razvoj, akademska samouprava, autonomija univerziteta nisu jasno i distinktno određeni na nivou BiH, niti u akademskoj praksi niti u zakonima po kojima radi Univerzitet u Tuzli. Prema Daytonskom mirovnom sporazumu, Aneks IV, svi nivoi obrazovanja, što znači i visoko obrazovanje, u FBiH su u nadležnosti kantona, a u RS na nivou entiteta. Heterogenost pravne regulative visokog obrazovanja u BiH usložila je i njegovu praksu. Univerziteti u BiH djeluju i rade na tzv. ostrvskom principu. Svaki univerzitet je postao sam svoje mjerilo kvaliteta rada. Usljed političkih opstrukcija Agencija za kvalitet i razvoj visokog obrazovanja BiH nije još u potpunosti zaživjela, te zbog toga ne predstavlja dovoljno snažan oslonac izgradnje jedinstvenog akademskog prostora BiH.

Donesen je Okvirni zakon o visokom obrazovanju u BiH, ali problemi neusaglašenosti bujaju na nižim nivoima. Kantoni koji nemaju univerzitete nemaju ni svoje zakone o univerzitetu, a oni kantoni koji



*U novim generacijama koje upisuju studij na našem Univerzitetu prepoznajemo stručnjake koji će upravljati društvenim promjenama u prvoj polovici 21. stoljeća.*



*Borba za principe kvaliteta u obrazovanju reformiranog evropskog akademskog prostora jedna je od naših najvažnijih težnji.*

imaju univerzitete usvojili su različite zakone o univerzitetu, tako da bi pravna ili neka druga komparativna analiza kantonalnih zakona i statuta univerziteta u BiH zasigurno dovela do zaključka o postojanju svojevrsnog akademskog nereda. Do danas nesprovedena (pitanje je da li je i moguća) ta bi komparativna analiza podrazumijevala preispitivanje zakonitosti statuta univerziteta u BiH, organizacionih modela univerziteta, nadležnosti univerzitetskih tijela, odnosa univerzitetskih tijela, načina i kriterija izbora njihovih članova, zastupljenosti predstavnika naučnih i umjetničkih područja u tijelima univerziteta, zastupljenosti određenih organizacionih jedinica u univerzitetskim tijelima, zastupljenosti akademskog osoblja po zvanjima, razdijeljenosti akademske, poslovodne i savjetodavne nadležnosti upravljanja među tijelima univerziteta i fakulteta, raspodjelu i preklapanje nadležnosti univerzitetskih tijela i tijela organizacionih jedinica, analizu procesa donošenja i provedbe akata tih tijela, njihovu djelotvornost, funkcionalnost pojedinih modela univerziteta s obzirom na njihovu veličinu, broj i vrstu studija, stanje na tržištu rada svog društvenog okruženja i druge relevantne parametre misije univerziteta.

Borba za principe kvaliteta u obrazovanju reformiranog evropskog akademskog prostora jedna je od naših najvažnijih težnji. Univerzitet u Tuzli ustanova je čiji se pravi značaj može sagledati na razini na kojoj je društvena zajednica prepoznala ulogu nauke, umjetnosti i visokog obrazovanja u svome ukupnom razvoju. Naš cilj jeste razvijanje konkretnih znanja i sposobnosti naših studenata, ali ništa manje nije važna tendencija da mlade ljude naučimo da razmišljaju racionalno i



da kao autonomne i slobodne ličnosti budu u stanju da donose ispravne odluke o sebi, o društvu u kome žive i rade, da analiziraju i rasuđuju ukupnost društvenih, ekonomskih, prirodnih i tehničko-tehnoloških pojava i procesa u njihovoj složenosti, kao i da promišljaju različite dimenzije i pravce strateškog razvoja zajednice.

Na putu razvoja i unapređenja Univerziteta ključna nužnost su usavršavanje, ovladavanje novim i savremenijim pristupima, takvim koji će na svojevrsan način očuvati suštinu i značaj univerzitetske tradicije. Uz naše zalaganje za kvalitet i efikasnost obrazovnog sistema, promovirat ćemo dostupnost visokog obrazovanja za sve pod jednakim uslovima, podstičući kreativnost, inovativnost i poduzetništvo. U takvom pristupu posebno mjesto zauzima reforma studijskih programa, učenje zasnovano na izlaznim kompetencijama i fleksibilnim putevima stjecanja znanja, sveobuhvatno razvijanje autonomije Univerziteta, ali i strateško partnerstvo s osnivačem i privredom.

Želimo naprijed i podmlađivanjem nastavnog kadra, međunarodnom akreditacijom naših fakulteta, laboratorija i nastavnih programa, savremenim informacionim sistemom, intenzivnom domaćom i međunarodnom saradnjom kroz intenziviranje naučne pokretljivosti nastavnog osoblja i mladog nastavnog naraštaja, boljim uvjetima za rad i učenje, razvojem sporta ali i kreativnom zabavom za naše studente. Očuvanje dostignutih vrijednosti također je jedan od naših dugoročnih ciljeva uz njegovanje interdisciplinarnosti i multidisciplinarnosti, očuvanje i unapređenje dostignutog nivoa izdavaštva na Univerzitetu te poboljšanje materijalnog položaja uposlenika i Univerziteta u cijelosti.



*Naš cilj jeste razvijanje konkretnih znanja i sposobnosti naših studenata...*



Znanje je ona nezamjenjiva produktivna sila kojom kritički i vizionarski razvijamo svijest o vlastitom identitetu i mjestu u društvu. Internacionalizacija, globalizacija i evropeizacija paralelni su procesi koji su nužnost i trend svake moderne i odgovorne obrazovne institucije. Da bismo se uspješno nosili s njima, potrebna su kreativna partnerstva u nastavi, nauci i istraživanju, razmjeni znanja i novih tehnologija, mobilnost na svim razinama. U vremenu koje je obilježeno dinamičnim i sveobuhvatnim promjenama snaga Univerziteta u Tuzli jeste da nudi konkretne uslove za obrazovanje promocijom evropskih standarda obrazovanja, ostvarujući svoju misiju stvaranjem specijalistički i humanistički osposobljenih intelektualaca.

Autonoma akademska zajednica nastavnika-istraživača, umjetnika i studenata, inkorporirana u međunarodnu univerzitetsku mrežu, trebalo bi da bude glavni nosilac sistema cjeloživotnog obrazovanja usmjerenog ka studijskim programima relevantnim za društveni razvoj, a ujedno i privlačnim i konkurentnim na evropskom prostoru.

Univerzitet u Tuzli, lider u implementaciji bolonjskog procesa i prvi integrirani univerzitet na prostoru Bosne i Hercegovine, snažna je i ambiciozna akademska zajednica koja u vremenu obilježenom promjenama nudi univerzalne ljudske vrijednosti kao stabilan životni oslonac.

**Rektor Univerziteta u Tuzli**  
**prof. dr. Enver Halilović**

*Univerzitet u Tuzli, lider u implementaciji bolonjskog procesa i prvi integrirani univerzitet na prostoru Bosne i Hercegovine.*

*Univerzitetsko kulturno-  
umjetničko društvo  
"Zvonko Cerić"  
osnovano je  
18. 12. 1979. godine.*



*Univerzitet u Tuzli  
organizirano okuplja  
studentsku omladinu  
u vannastavnim  
aktivnostima.*



*STELEKT,  
klub studenata  
Elektrotehničkog  
fakulteta i Studentske  
sportske igre*







*Rudarsko-geološko-  
građevinski fakultet u  
Tuzli je za pet decenija  
postojanja obezbijedio  
respektabilan stručni i  
naučni potencijal privredi  
i naučno-istraživačkim  
institucijama.*





*Jubileji kojima obilježavamo posebne datume obrazovnih institucija prilika su i da sagledamo vlastitu poziciju u društvu i vremenu u kojem živimo.*



*2004. godine su izrađeni ECTS vodiči, te provedena eksterna evaluacija od strane eksperata EU.*



## BOLONJSKI PROCES

Uključivanje Bosne i Hercegovine u međunarodnu zajednicu, te prihvatanje potpuno novih i drugačijih standarda u svim oblastima za Univerzitet u Tuzli je značilo višestruke reforme organizacije i menadžmenta, ali i inoviranje obrazovnih i naučno-istraživačkih metoda i sadržaja.

Svoju reformu Univerzitet je započeo znatno ranije od ostalih univerziteta u regionu. U septembru 2000. godine kada su fakulteti izgubili status pravnog lica Univerzitet je započeo provedbu i drugih organizacijskih reformi. Najprije je donesena Odluka o uvođenju ECTS bodova na Univerzitetu. Nastavni planovi i programi su usklađeni sa prihvaćenim promjenama, pa je ECTS sistem primjenjen na nastavne planove i programe svih fakulteta od akademske 2003/2004. godine.

2004. godine su izrađeni ECTS vodiči, te provedena eksterna evaluacija od strane eksperata EU. Na ministarskoj konferenciji u Bergenu 2005. godine Bosna i Hercegovina je dobila prolaznu ocjenu u implementaciji Bolonjske deklaracije upravo zahvaljujući onome što







*Svoju reformu Univerzitet je započeo znatno ranije od ostalih univerziteta u regionu.*

je urađeno na Univerzitetu u Tuzli i Sveučilištu u Mostaru. I u godinama koje su slijedile nastavljen je rad na evaluaciji nastavnih planova i programa, te unaprjeđenju kvaliteta nastavnog procesa. Bodovnim ECTS sistemom, kao najprikladnijim sredstvom za najširu razmjenu studenata, nastoji se afirmirati mobilnost studenata, nastavnika i istraživača, ali i potrebna evropska dimenzija u visokom obrazovanju, posebno u razvoju nastavnih curricula, međuinstitucionalne saradnje, mobilnosti i integriranih programa studija i istraživanja.

Na Univerzitetu je prihvaćen sistem prepoznatljivih i usporedivih akademskih stepena i uvedeno izdavanje dodatka diplomi, u cilju potpore zapošljavanja evropskog građana i međunarodne konkurentnosti sistema visokog obrazovanja.

Prihvaćen je sistem zasnovan na tri obrazovna ciklusa. Prvi ciklus vodi do sticanja zvanja bachelora s naznakom struke, drugi do magistra /master/, a treći doktora nauka/umjetnosti, kao što je u mnogim evropskim zemljama u trajanju od tri godine.

Nastava na drugom ciklusu je zasnovana na raznovrsnim usmjerenjima unutar studijskih programa na Univerzitetu. Univerzitet je spreman da se tržišno orijentira i za potrebe konkretnih naručilaca



ponudi programe ciljanog specijalističkog usavršavanja, a po ukazanoj potrebi i na kratke programe periodičkog osvježavanja i dopunjavanja znanja. Na ovaj način Univerzitet preuzima ulogu u podizanju općeg nivoa obrazovanja u društvu i spreman je efikasno odgovoriti brzim promjenama, a obrazovanje prilagoditi primjereno potrebama korisnika i naručilaca.

Do sada sprovedene reforme u BiH su tek početni koraci, jer je za daljne provođenje reforme nužno usklađivanje kurikuluma na nivou studijskih programa u BiH kao i zemljama u okruženju, a tek onda stvaranje akademske mreže što i jeste smisao i poruka Bolonjskog procesa.

Univerzitet u Tuzli trenutno pohađa oko 17.500 studenata na dodiplomskom i 1.500 na postdiplomskom studiju. Do sada je na našem Univerzitetu diplomiralo preko 32.500 studenata, magistriralo preko 3.500 studenata, a doktorsku disertaciju odbranilo preko 500 doktoranata. U nastavno-naučnom procesu na fakultetima učestvuje preko 1.000 nastavnika, saradnika i vanjskih saradnika. Pored ovoga, na Univerzitetu je zaposleno preko 200 radnika koji obavljaju stručne, administrativno-tehničke i pomoćne poslove.



*Univerzitet u Tuzli trenutno pohađa oko 17.500 studenata na dodiplomskom i 1.500 na postdiplomskom studiju.*



*Organi Univerziteta u  
Tuzli su Upravni odbor;  
Senat i Rektor. Po potrebi  
Univerzitet osniva stručne  
i savjetodavne organe.*



# ORGANIZACIONA STRUKTURA UNIVERZITETA

Organi Univerziteta u Tuzli su Upravni odbor, Senat i Rektor, a Univerzitet može imati stručne i savjetodavne organe. Organ upravljanja Univerzitetom je Upravni odbor, koji ima devet članova - pet iz reda Osnivača koje imenuje Vlada Tuzlanskog kantona i četiri koja imenuje Senat Univerziteta. Mandat članova Upravnog odbora traje četiri godine.

Senat Univerziteta je najviše izborno akademsko tijelo, koje se bira u skladu sa Statutom, na način kojim se osigurava zastupljenost svih naučno-nastavnih jedinica Univerziteta i različitih područja nauke i umjetnosti, kao i ostalih zaposlenih na Univerzitetu. 15% članova Senata su studenti iz svakog studijskog ciklusa, izabrani od strane studentskog predstavničkog organa. Senat Univerziteta uspostavlja tijela po naučnim grupacijama, i to: društvene, humanističke, prirodne i tehničke nauke, te biomedicina i zdravstvo. Svaka od grupacija funkcionira kao organizaciona jedinica Univerziteta i ima svoje vijeće.





*Na Univerzitetu su ustanovljene četiri prorektorske pozicije.*

Organ rukovođenja Univerzitetom je Rektor, koji se bira u proceduri javnog konkursa, a na to mjesto može biti izabran nastavnik u naučno-nastavnom zvanju redovnog profesora, koji ispunjava uslove za to zvanje na Univerzitetu. Rektor zastupa i predstavlja Univerzitet te organizira i rukovodi radom Univerziteta. Rektora tajnim glasanjem bira i razrješava Senat, na mandat od četiri godine s mogućnošću ponovnog izbora na još jedan mandat. Za Rektora ne može biti izabrano lice koje ima funkciju u izvršnim organima političke partije ili organizacije koja je povezana sa političkom partijom. U slučaju odsutnosti ili spriječenosti, Rektora zamjenjuje jedan od prorektora. Na Univerzitetu su ustanovljene četiri prorektorske pozicije: Prorektor za nastavu i studentska pitanja, Prorektor za naučno-istraživački rad, Prorektor za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu, Prorektor za razvoj i ekonomsko-finansijske poslove. U sastavu rektorata funkcioniraju kao podorganizacione jedinice: Ured za nastavu i studentska pitanja, Ured za naučno-istraživački rad, Ured za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu, Ured za razvoj i ekonomsko-finansijske poslove, Služba za ekonomsko-finansijske poslove, centri za podršku naučno-nastavnom i naučno-istraživačkom radu.

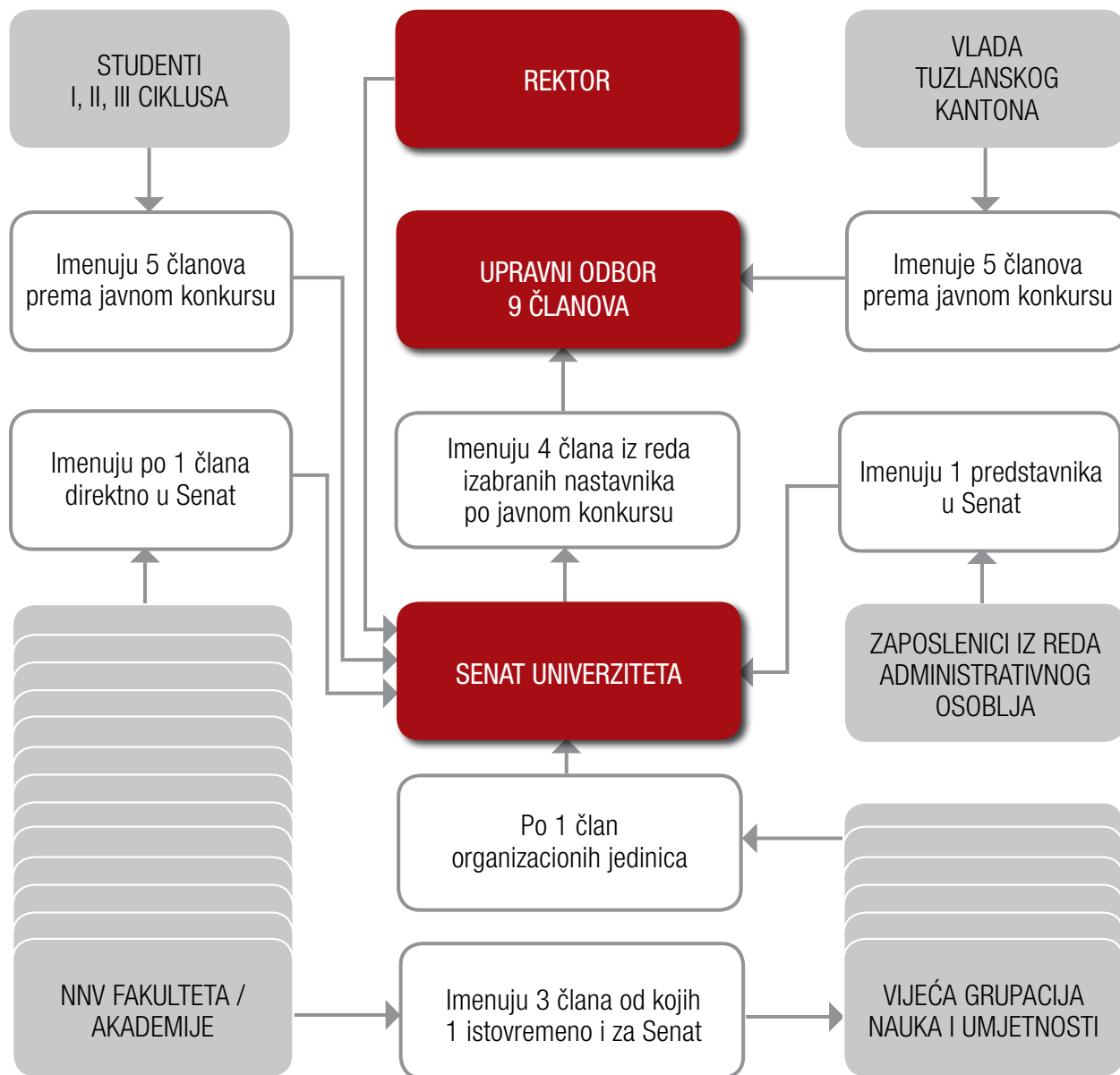
U sastavu Univerziteta u Tuzli djeluje 12 fakulteta i Akademija dramskih umjetnosti koji imaju svoje organe i podorganizacione jedinice: dekane, prodekane, naučno-nastavna/umjetničko-nastavna vijeća, studentske odsjeka i voditelje odsjeka. Status organizacione jedinice ima i Studentski centar. Kao podorganizacione jedinice na pojedinim fakultetima egzistiraju: biblioteke, laboratorije, scene, sportske dvorane itd.





*U sastavu Univerziteta  
u Tuzli djeluje 12  
fakulteta i Akademija  
dramskih umjetnosti,  
koji imaju svoje organe  
i podorganizacione  
jedinice.*





**Rektor**  
 Tel: + 387 (0) 35 300 500  
 Fax: + 387 (0) 35 300 547

**Prorektor za nastavu i studentska pitanja**  
 Tel: + 387 (0) 35 300 504  
 Fax: + 387 (0) 35 300 531

**Prorektor za naučno-istraživački rad**  
 Tel: + 387 (0) 35 300 525  
 Fax: + 387 (0) 35 300 524

**Prorektor za međuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu**  
 Tel: + 387 (0) 35 300 506  
 Fax: + 387 (0) 35 300 528

**Prorektor za finansiranje i razvoj Univerziteta**  
 Tel: + 387 (0) 35 300 505  
 Fax: + 387 (0) 35 300 547

**Generalni sekretar**  
 Tel: + 387 (0) 35 300 502  
 Fax: + 387 (0) 35 300 547

# Dosadašnji rektori Univerziteta u Tuzli

---



prof. dr. Tihomil Marković,  
redovni član ANUBiH  
(decembar 1976.  
– august 1981.)



prof. dr. Vojislav  
Magazinović  
(septembar 1981.  
– august 1985.)



prof. dr. Ibro Pašić  
(septembar 1985.  
– decembar 1988.)



prof. dr. Sadik Latifagić  
(januar 1989.  
– august 2000.),



v.d. rektora  
prof. dr. Šefik Mulabegović  
(august 2000.  
– oktobar 2000.)



prof. dr. Izudin Kapetanović  
(novembar 2000.  
– februar 2006.)



prof. dr. Džemo Tufekčić  
(februar 2006. – juli 2006.  
/ juli, 2006. – juli, 2010.)



prof. dr. Enver Halilović  
(juli 2010. - ...)





*Studenti i profesori  
Univerziteta u posjeti  
Spomen obilježju u  
Potočarima.*



*Studenti Rudarsko-  
geološko-građevinskog  
fakulteta 2011.  
godine i učesnici  
Prvog međunarodnog  
kongresa studenata  
medicine 1996. godine  
odaju počast žrtvama  
masakra na Kapiji.*



*Predstavnici  
Univerziteta u Tuzli  
polažu vijence i  
cvijeće žrtvama na  
Kapiji u Tuzli.*



*Promocija doktora nauka  
2005. i 2006.*



*Dodjela zlatnih plaketa  
2003. i 2005. godine*



*Zlatni studenti na  
Svečanoj akademiji  
povodom obilježavanja  
30 godina Univerziteta*











Akademija dramskih umjetnosti  
Edukacijsko rehabilitacijski fakultet  
Ekonomski fakultet  
Fakultet elektrotehnike  
Fakultet za tjelesni odgoj i sport  
Farmaceutski fakultet  
Filozofski fakultet  
Mašinski fakultet  
Medicinski fakultet  
Pravni fakultet  
Prirodno-matematički fakultet  
Rudarsko-geološko-građevinski fakultet  
Tehnološki fakultet

# AKADEMIJA I 12 FAKULTETA

UNTZ 1976-2011.





# AKADEMIJA DRAMSKIH UMJETNOSTI

odsjeci:

produkcija  
gluma

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje:  
diplomirani glumac  
diplomirani producent

kvalifikacijski ispit:  
prilagođen profilu studija



## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Ulica ZAVNOBiH-a 2  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon/Faks:

+387 (0)35 27 76 90

E-mail:

[vlado.kerosevic@untz.ba](mailto:vlado.kerosevic@untz.ba)

Web stranica:

[www.adu.untz.ba](http://www.adu.untz.ba)



## DEKANI

1. prof. Miralem Zupčević  
(1998 – 2000)
2. prof. dr. Ahmet Kasumović  
(2000 – 2003)
3. prof. Vlado Kerošević  
(2003 - )

## Historijat

Akademija dramskih umjetnosti (pozorište, film, radio i TV) Univerziteta u Tuzli osnovana je 28.12.1998. godine. Odmah nakon osnivanja, Akademija prima prvu generaciju studenata i započinje rad na Odsjeku Gluma. Akademija je od osnivanja bila smještena u prostor Bosanskog kulturnog centra Tuzlanskog kantona, a od akademske 2005/06. godine smještena je u prostoru bivšeg Doma Armije u Tuzli, gdje i danas radi.

# Obrazovanje

Akademija dramskih umjetnosti (pozorište, film, radio i TV) jedina je visokoškolska umjetnička institucija, organizaciona jedinica Univerziteta, koja educira i dovodi do diplome studente Odsjeka Gluma i Odsjeka Produkcija, kao i studente postdiplomskih studija: Drama i pozorište i Teatrologija, a nakon uvođenja bolonjskog procesa, akademske 2008/09. godine, studente prvog i drugog ciklusa studija na odsjecima/studijskim programima: Gluma, Produkcija i Teorija umjetnosti. Ono što je značajna posebnost umjetničko-nastavno-naučnog procesa na Akademiji jeste interaktivna nastava i vježbovni proces na relaciji student-asistent-profesor, gdje se realizira mentorski princip rada nastavnika s asistentima, a i sa studentima kroz razmjenu stručnih, umjetničkih, pedagoških i nastavno-naučnih metoda mentorske poduke u manjim grupama studenata – klasama.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Gluma
- Produkcija

Akademija rad započinje Odsjekom Gluma, a od akademske 2004/05. godine nastava se izvodi i na Odsjeku Produkcija. Ovi odsjeci su i danas sastavi dio Akademije. Od akademske 2007/08. uveden je bijenalni moratorij na upis studenata prvog ciklusa studija na odsjecima/studijskim programima Gluma i Produkcija, tako da se svake druge godine naizmjenično upisuju studenti na prvu godinu jednog od navedenih odsjeka.

Trajanje studija na oba odsjeka organizirano je po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.





# EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET



odsjeci:

logopedija i surdoaudiologija,  
edukacija i rehabilitacija,  
poremećaji u ponašanju

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje:  
diplomirani logoped i surdoaudiolog,  
edukator - rehabilitator,  
socijalni pedagog

kvalifikacijski ispit:  
test prilagođen profilu studija

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Univerzitetska 1  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon:

+387 (0)35 32 06 66

Faks:

+387 (0)35 32 06 60

E-mail:

erf@untz.ba

Web stranica:

www.erf.untz.ba



## DEKANI

1. prof. dr. Dževdet Sarajlić  
(1993 – 2001)
2. prof. dr. Faruk Čišić  
(2001 – 2006)
3. prof. dr. Nevzeta Salihović  
(2006 – 2010)
4. doc. dr. Zamir Mrkonjić  
(2010 - )

## Historijat

Obrazovanje kadrova za rad sa osobama s teškoćama u razvoju u Bosni i Hercegovini sistematski se počinje provoditi najprije na Defektološkom fakultetu od 1993. godine. Prije otvaranja Defektološkog fakulteta, u Bosni i Hercegovini nije postojala niti jedna viša niti visokoškolska ustanova za obrazovanje kadrova za rad sa populacijom koja ima teškoće u razvoju bilo koje vrste ili stupnja. Defektološki fakultet je započeo nastavu na prvoj godini studija 23.11.1993. godine. Od 2003. provodi se reforma nastavnih planova i programa, u skladu s Bolonjskom deklaracijom i ECTS sistemom. 2004. godine naziv Defektološki fakultet promijenjen je u Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.



## Obrazovanje

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet jedina je visokoškolska institucija u Federaciji BiH koja svojim programskim opredjeljenjima obrazuje kadrove za rad sa osobama s poremećajem govora, jezika, sluha, motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima, oštećenjem vida, zaostajanjem u intelektualnom razvoju, teškoćama u učenju i poremećajem u ponašanju. Reforma visokoškolskog obrazovanja na ovom fakultetu rezultirala je uvođenjem jednosemestralnih predmeta čime se studentima omogućuje kvalitetnije, brže i lakše polaganje ispita. Sadržaji predmeta su inovirani u skladu sa programima sličnih studija u Evropskoj uniji, a uvedeni su i izborni predmeti. Pored toga, nabavljena je savremena oprema za akustički laboratorij za istraživanja u području glasa, govora i sluha, laboratorij za istraživanja u području edukacije i rehabilitacije i laboratorij Odsjeka Poremećaji u ponašanju.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Logopedija i surdoaudiologija
- Edukacija i rehabilitacija
- Poremećaji u ponašanju

Trajanje studija na svim odsjecima organizirano je po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.



# EKONOMSKI FAKULTET

usmjerenja:

marketing,  
poduzetništvo,  
finansije i računovodstvo

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje  
diplomirani ekonomista

visoka poslovna škola - smjerovi:  
marketing,  
finansije i računovodstvo,  
menadžment i poduzetništvo,  
poslovna informatika

trajanje studija 3 godine

kvalifikacijski ispit:  
test prilagođen profilu studija

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Univerzitetska 8  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:

+ 387 (0)35 32 08 20

Faks:

+ 387 (0)35 32 08 21

E-mail:

ef@untz.ba

Web stranica:

[www.ef.untz.ba](http://www.ef.untz.ba)





## Historijat

U Brčkom je 1961. godine osnovana Viša ekonomsko-komercijalna škola koja je davala zvanje ekonomist i višu školsku spremu tj. prvi stepen studija ekonomije. Ova škola 1976. godine prerasta u Ekonomski fakultet u Brčkom, tako da je prva generacija studenata upisana akademske 1976/77. Krajem aprila 1992. godine Ekonomski fakultet u Brčkom privremeno prekida rad zbog ratnih djelovanja, ali već u junu 1992. rad je nastavljen dislociranjem sjedišta Fakulteta u Tuzlu. Akademske 1999/2000. godine u sklopu Fakulteta osniva se Viša poslovna škola, danas Visoka poslovna škola, koja se u isto vrijeme otvara i u Brčkom.

## DEKANI

1. prof. dr. Murat Sinanagić (1976 – 1979)
2. doc. mr. Ivan Jozić (1979 – 1980)
3. prof. dr. Dušan Penezić (1980 – 1982)
4. doc. mr. Enes Karić (1982 – 1983)
5. prof. dr. Murat Sinanagić (1983 – 1984)
6. prof. dr. Mehmed Dedić (1984 – 1985)
7. doc. dr. Ivan Jozić (1985 – 1989)
8. doc. dr. Dževad Šehić (1989 – 1991)
9. prof. dr. Murat Sinanagić (1991 – 1993)
10. prof. dr. Muhamed Pamukčić (1993 – 1998)
11. prof. dr. Mehmed Dedić (1998 – 1999)
12. prof. dr. Muhamed Pamukčić (1999 – 2001)
13. prof. dr. Šefik Mulabegović (2001 – 2003)
14. prof. dr. Kadrija Hodžić (2003 – 2006)
15. prof. dr. Reuf Kapić (2006 – 2010)
16. prof. dr. Safet Kozarević (2010 – )

# Obrazovanje

Studentima se omogućuje stjecanje osnovnih ekonomskih, poslovno-teoretskih i metodoloških znanja s ciljem da budu osposobljeni za upravljanje poslovnim procesima u privredi i vanprivrednim djelatnostima. Četverogodišnji dodiplomski studij je osnovni fakultetski program. Od školske 2003/04. godine na četverogodišnjem dodiplomskom studiju i na Višoj poslovnoj školi nastava se odvija prema novom nastavnom planu i programu zasnovanom na evropskom sistemu prijenosa bodova/kredita - ECTS. Viša poslovna škola Ekonomskog fakulteta od akademske 2006/07. prerasta u Visoku poslovnu školu - trogodišnji studij. Nastavni planovi dizajnirani su s ciljem ovladavanja savremenih poslovnih vještina i vođenja poslovnih komunikacija. Proizvod ovog studija treba da budu ne samo budući menadžeri već i poslovni analitičari s odličnim poznavanjem logike odvijanja poslovnih procesa. Ekonomski fakultet Univerziteta u Tuzli, u posljednjih desetak godina pokrenuo je i realizirao četiri ciklusa postdiplomskog studija «Strategije poslovnog upravljanja», a pokreće i postdiplomski studij Ekonomija u evropskom okruženju. Postdiplomski studij predstavlja nadgradnju dosadašnjeg dodiplomskog studija i u skladu je sa zahtjevima Bolonjske deklaracije.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Ekonomija
- Visoka poslovna škola

Na Odsjeku Ekonomija trajanje studija organizirano je po modelu 4+1+3, a studij na Visokoj poslovnoj školi traje 3 godine. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.







# FAKULTET ELEKTROTEHNIKE

odsjeci:

energetska elektrotehnika,  
tehnička informatika,  
komunikacije

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje  
diplomirani inženjer elektrotehnike

kvalifikacijski ispit:  
matematika

## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**

Franjevačka 2  
75000 Tuzla, BiH

**Telefon:**

+ 387 (0)35 25 96 00

**Faks:**

+ 387 (0)35 25 96 17

**Web stranica:**

[www.fe.untz.ba](http://www.fe.untz.ba)



## Historijat

Odjeljenje Elektrotehničkog fakulteta iz Sarajeva osnovano je u Tuzli u julu 1972. godine. Prva generacija studenata upisana je u septembru 1972. godine, a nešto kasnije, 1976. godine, Elektrotehnički fakultet u Tuzli počinje s radom upisujući 5. generaciju studenata. Od decembra 1988. godine, Fakultet djeluje pod nazivom Fakultet elektrotehnike i mašinstva u Tuzli. U skladu sa Zakonom o Univerzitetu u Tuzli od 22.9.1999. Fakultet elektrotehnike i mašinstva razdvojen je na dvije organizacione jedinice, Fakultet elektrotehnike i Mašinski fakultet.

## DEKANI

1. prof. Slobodan Vokić  
(1976 - 1977.)
2. prof. mr. Aleksa Petrović  
(1977.)
3. doc. mr. Refik Fazlić, v. d. dekana  
(1977 - 1979.)
4. prof. mr. Slavko Jović  
(1979 - 1986.)
5. doc. mr. Mirad Zadić, v.d. dekana  
(1986)
6. prof. dr. Dragomir Miličić  
(1986 - 1989.)
7. prof. dr. Izudin Kapetanović  
(1988 - 1998)
8. prof. dr. Mirza Kušljugić  
(1998 - 2001)
9. prof. dr. Vlado Madžarević  
(2001 - 2005)
10. prof. dr. Naser Prljača  
(2005 - 2006)
11. prof. dr. Amir Tokić  
(2006 - )



## Obrazovanje

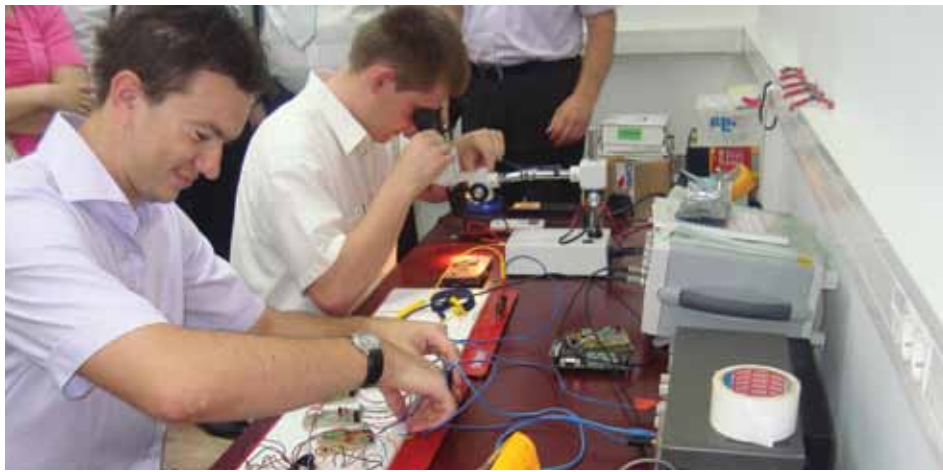
Studijski program prvog ciklusa Fakulteta elektrotehnike daje mogućnosti studentima da steknu sposobnost da analiziraju i rješavaju probleme u domenu elektrotehnike i računarstva primjenom fundamentalnih znanja iz oblasti prirodnih nauka i inženjerstva, da steknu sposobnost da identificiraju, formuliraju i rješavaju kompleksne inženjerske probleme, nauče da primjenjuju moderne vještine, tehnike i inženjerske alate, komuniciraju, saraduju i rade u inženjerskim timovima, razviju sposobnost usvajanja novih tehnologija, steknu profesionalnu zrelost kroz samostalni odabir izbornih predmeta studijskog programa i dr.

## Odsjeci i stečena zvanja

- Energetska elektrotehnika
- Tehnička informatika
- Komunikacije

Trajanje studija na svim odsjecima organizirano je po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora-inženjera, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.







trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje  
diplomirani profesor  
tjelesnog odgoja

visoka trenerska škola  
studijski program:

edukacija sportskih trenera  
specijalne namjene  
sportski menadžment

trajanje studija 3 godine  
stečeno zvanje:  
diplomirani trener

kvalifikacijski ispit:  
test prilagođen profilu studija

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
2. oktobra, 75 000 Tuzla  
Telefon:  
+ 387 (0)35 27 85 37  
Faks:  
+ 387 (0)35 27 85 35  
Web stranica:  
[www.ftos.untz.ba](http://www.ftos.untz.ba)



## DEKANI

1. prof. dr. Ferhad Nožinović  
(2002 – 2006)
2. prof. dr. Branimir Mikić  
(2006 – 2011)
3. doc. dr. Vlatko Šeparović  
(2011 – )

## Historijat

Neposredno po okončanju drugog svjetskog rata 1945. godine u Tuzli je počela s radom Učiteljska škola. Iz nje 1960. godine nastaje Viša pedagoška škola u Tuzli u okviru koje je formiran i Odsjek Fizička kultura. Godine 1970. ova škola prerasla je u Pedagošku akademiju, u čijem sastavu je također zastupljen Odsjek za fizičku kulturu, koji od 1993. nastavlja djelovati i u okviru novoformiranog Filozofskog fakulteta. Prerastanjem tog odsjeka u samostalni fakultet 2003. godine nastaje Fakultet za tjelesni odgoj i sport.



# Obrazovanje

Fakultet za tjelesni odgoj i sport već niz godina radi po novom nastavnom planu i programu zasnovanom na Bolonjskoj deklaraciji i ECTS sistemu. Studenti, pored ostalog, imaju na raspolaganju informatičko-dijagnostički centar kao važan preduslov za razvoj sporta i sportskih vještina, vrhunski opremljen amfiteatar i moderno opremljene sportske dvorane koja se mogu koristiti za sportske igre, plesove, sportsku gimnastiku, borilačke sportove i dr. Osnovno područje naučnog interesa i edukacije na dodiplomskom studiju i poslijediplomskim studijima je kineziologija, relativno mlada nauka koja se definira kao empirijsko transdisciplinarno naučno polje u kojemu dominira, prije svega, eksperimentalni pristup u sveobuhvatnim istraživanjima principa i zakonitosti ljudskog pokreta, tjelesne aktivnosti i vježbanja. Diplomirani profesori tjelesnog odgoja i sporta primjenjuju svoja znanja i vještine u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture na svim nivoima odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Studenti se školuju i za organiziranje i provođenje izvannastavnih aktivnosti kao i za organiziranje brojnih sportskih i rekreacijskih sadržaja polaznika odgojno-obrazovnih programa.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Tjelesni odgoj i sport 4 + 1 + 3
- Edukacija trenera u sportu 3

Trajanje studija na Odsjeku Tjelesni odgoj i sport organizirano je po modelu 4+1+3, a na Odsjeku Edukacija trenera u sportu 3 godine.

Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.







# FARMACEUTSKI FAKULTET

trajanje studija 5 godina

stečeno zvanje  
magistar farmacije

kvalifikacijski ispit:  
hemija i biologija

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitetska 8  
75000 Tuzla, BiH  
Telefon:  
+387 (0)35 32 09 90  
Faks:  
+387 (0)35 32 09 91  
E-mail:  
pharmacy@untz.ba  
Web stranica:  
www.farmacy.untz.ba





## DEKANI

1. prof. dr. Lejla Begić  
(2004 - )

## Historijat

Farmaceutski fakultet osnovan je 2004. godine. Prve generacija studenata upisana je u akademskoj 2004/05. godini. Osloncem na vlastite snage, na resurse integriranog Univerziteta, te uz pomoć srodnih fakulteta iz Bosne i Hercegovine i okruženja Farmaceutski fakultet uspješno kombinira svoju edukativnu misiju sa istraživačkim i naučnim radom.

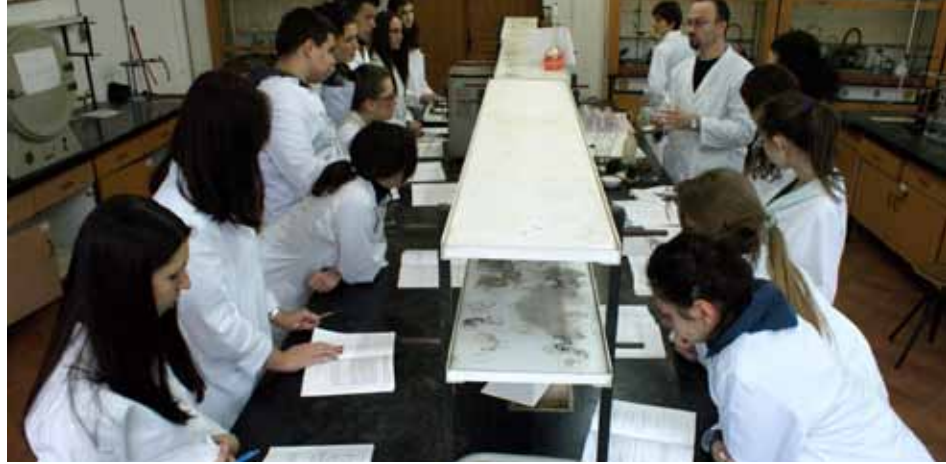
## Obrazovanje

Da bi se postigla harmonizacija kurikuluma s većinom farmaceutskih fakulteta u Evropi i omogućila mobilnosti studenata i nastavnika, kao i ravnopravnost tretmana budućih magistara farmacije koji će završiti ovaj studij s kadrovima istog stručnog zvanja iz okruženja i Evrope, četverogodišnji studij na Farmaceutskom fakultetu je transformiran u studij sa petogodišnjim trajanjem. Studij farmacije je interdisciplinaran. Stječu se znanja iz prirodnih, temeljnih biomedicinskih i stručnih farmaceutskih predmeta. Ciljevi studijskog programa jesu omogućiti diplomantima magistrima farmacije da steknu adekvatna znanja i kompetencije za rad sa lijekovima u javnim, privatnim i bolničkim apotekama, rad u farmaceutskoj industriji, biohemijskim laboratorijima, u istraživačkim, proizvodno-tehnološkim i kontrolno-analitičkim laboratorijima, marketingu lijekova, registraciji lijekova, agencijama za lijekove, zavodima za kontrolu lijekova, te u drugim javnozdravstvenim i privatnim zdravstvenim institucijama koje će im obezbijediti zapošljavanje u različitim poljima farmacije i kliničko-medicinske biohemije. Djelatnosti Farmaceutskog fakulteta su: dizajniranje novih puteva sinteze lijekova, razvoj i primjena metoda u kontroli lijekova, farmakokinetička i farmakodinamička ispitivanja lijekova, izbor farmaceutskih oblika, procesa i razvoj tehnološkog postupka, analitika, farmakološko djelovanje, standardizacija i primjena ljekovitog bilja, regulativa lijekova, istraživanja u području biotehnologije, biohemije i ishrane.



## Odsjeci i stečena zvanja

Studij je organiziran po modelu 5+0+3. Završetkom drugog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje magistra farmacije, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.





# FILOZOFSKI FAKULTET

## odsjeci

bosanski jezik i književnost  
engleski jezik i književnost  
njemački jezik i književnost  
turski jezik i književnost  
historija  
pedagogija - psihologija  
žurnalistika  
socijalni rad  
filozofija - sociologija

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje:  
**diplomirani profesor**

razredna nastava  
tehnički odgoj i informatika

trajanje studija 3 godine

stečeno zvanje:  
**profesor**

kvalifikacijski ispit

- test iz predmeta po kojem odsjek nosi naziv
- za turski jezik: test znanja iz lingvistike
- za žurnalistiku i pedagogiju-psihologiju:  
test prilagođen profilu studija

## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**  
dr. Tihomila Markovića 1  
75 000 Tuzla, BiH

**Telefon:**  
+387 (0)35 30 63 30  
+387 (0)35 30 63 31

**Faks:**  
+387 (0)35 30 63 32

**Web stranica:**  
[www.ff.untz.ba](http://www.ff.untz.ba)



## DEKANI

1. prof. dr. Enver Halilović  
(1993 – 2001)
2. prof. dr. Božo Banjanin  
(2001 – 2003)
3. prof. dr. Ahmet Kasumović  
(2003 – 2006)
4. prof. dr. Azem Kožar  
(2006 – 2009)
5. prof. dr. Enver Halilović  
(2009 – 2010)
6. prof. dr. Bego Omerčević  
(2010 – )

## Historijat

Filozofski fakultet osnovan je 1993. godine transformacijom Pedagoške akademije. Pedagoška akademija članica je Univerziteta u Tuzli od njegovog osnivanja 1976. godine, a prije toga od 1961. godine radila je pod imenom Viša učiteljska odnosno Viša pedagoška škola. Od osnivanja Više učiteljske škole do danas na ovoj se naučno-obrazovnoj instituciji izučavao skup nastavno-naučnih disciplina iz oblasti društvenih, humanističkih, prirodnih i tehničkih nauka. Fakultet je prvu akademsku 1993/94. godinu započeo sa sedam studijskih odsjeka od kojih je šest već postojalo na Pedagoškoj akademiji – Bosanski jezik i književnost, Matematika-fizika, Biologija-hemija, Fizička kultura, Razredna nastava, Tehnički odgoj i obrazovanje te Historija-geografija kao novoosnovani odsjek.

## Obrazovanje

Na Filozofskom fakultetu studenti se obrazuju iz oblasti društvenih i humanističkih nauka a zastupljena je i edukacija iz domena cjeloživotnog i doživotnog učenja. Razmjenom znanja, istraživanjem i kreativnom kooperacijom teži se izvrsnosti u učenju i podučavanju, dok se kroz saradnju sa srodnim institucijama razvijaju intelektualni, kadrovski, kulturalni i ekonomski potencijali za ostvarivanje strateških ciljeva i ključnih vrijednosti akademske zajednice: otvorenosti, razvojnosti, mobilnosti, kreativnosti, kritičnosti, kooperativnosti i zajedništva. Misija Filozofskog fakulteta je obrazovanje studenata s ciljem razvoja zajednice, podizanje nivoa informiranosti i obrazovanja građana, povećanje konkurentnosti iz oblasti humanističkih, društvenih i pedagoških nauka na državnom i regionalnom nivou, poboljšanje nastavnih planova i programa kako bi se postigla mobilnost nastavnika i studenata i međunarodno priznavanje sva tri ciklusa studija kao i drugi oblici naučnog i stručnog obrazovanja i usavršavanja. Filozofski fakultet u cijelosti podstiče studente na efikasno učenje, učešće u istraživanjima i usavršavanju profesionalnih znanja i sposobnosti.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Bosanski jezik i književnost
- Engleski jezik i književnost
- Njemački jezik i književnost
- Turski jezik i književnost
- Historija
- Pedagogija-psihologija
- Žurnalistika
- Socijalni rad
- Filozofija-sociologija
- Razredna nastava
- Tehnički odgoj i informatika





Studij na odsjecima Razredna nastava i Tehnički odgoj i informatika organiziran je u trajanju od 3 godine. Na ostalim odsjecima Filozofskog fakulteta studij je organiziran po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.

# MASINSKI FAKULTET

odsjeci:

energetsko mašinstvo  
proizvodno mašinstvo  
mehatronika

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje  
diplomirani inženjer mašinstva

kvalifikacijski ispit:  
matematika

## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**

Univerzitetska 4  
75000 Tuzla, BiH

**Telefon:**

+ 387 (0)35 32 09 20

**Fax:**

+ 387 (0)35 32 09 21

**E-mail:**

[stmf@untz.ba](mailto:stmf@untz.ba)

**Web stranica:**

[www.mf.untz.ba](http://www.mf.untz.ba)



## DEKANI

1. prof. dr. Džemo Tufekčić  
(2000 – 2004)
2. prof. dr. Ramiz Šelo  
(2004 – 2006)
3. prof. dr. Izet Alić  
(2006 – 2010)
4. doc. dr. Muhamed Mehmedović  
(2010 - )

## Historijat

Studij mašinstva u Tuzli svoje početke vezuje za 1961. godinu kada je otvoren prvi stepen mašinskog smjera u rudarstvu pri Rudarskom fakultetu, a 1974. godine organiziran je i drugi stepen rudarsko-mašinskog smjera. 1987. godine osnovan je Odsjek Energetsko mašinstvo u sklopu Fakulteta elektrotehnike i mašinstva, a 1997. formira se i drugi – Odsjek Proizvodno mašinstvo. Od 2000. godine, reformom Univerziteta u Tuzli po savremenom modelu integracije članica, Mašinski fakultet postaje jedna od njegovih samostalnih organizacionih jedinica.



## Obrazovanje

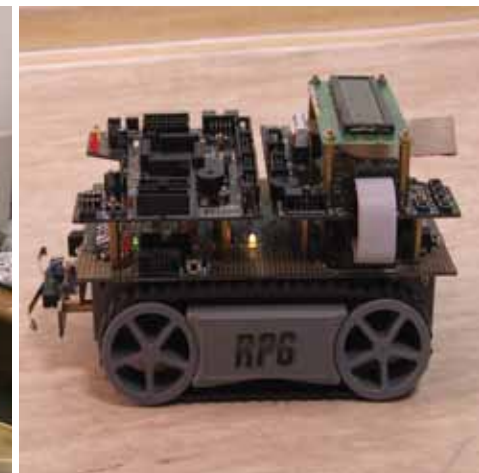
Prva generacija studenata koji studiraju po Bolonjskoj deklaraciji upisana je u školskoj 2003/04. godini. Školske 2004/05. godine upisana je prva generacija studenata na novi Odsjek Mehatronika. Studij na ovom fakultetu traje 8 semestara, odnosno 4 godine. Prve dvije godine studija imaju zajedničke nastavne predmete, a u trećoj godini studenti nastavljaju studij na jednom od ponuđenih odsjeka, i to: Proizvodno mašinstvo, Energetsko mašinstvo i Mehatronika. Nastavni planovi i programi su sačinjeni na bazi prakse relevantnih evropskih univerziteta što treba da omogući prohodnost studenata, odnosno nastavak studija na domaćim i evropskim univerzitetima. Studij treće i četvrte godine profiliran je tako da bude u funkciji zapošljavanja i potreba nove industrijske politike Bosne i Hercegovine, posebno programa od strateškog interesa za Tuzlanski kanton i Bosnu i Hercegovinu u cjelini. Ovaj fakultet educira inženjere koji su u svome radu sposobni da koncipiraju, dizajniraju, proizvedu i upravljaju pokretnim elementima i mašinama koje se koriste u svim aspektima modernog života. Bitan funkcionalni aspekt u djelovanju Fakulteta je i provođenje naučnih, razvojnih i stručnih istraživanja u najsavremenijim laboratorijama koje posjeduje.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Energetsko mašinstvo
- Proizvodno mašinstvo
- Mehatronika

Trajanje studija na svim odsjecima organizirano je po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora-inženjera, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.



# MEDICINSKI FAKULTET

opšti smjer

trajanje studija 6 godine

stečeno zvanje  
doktor medicine

visoka zdravstvena škola

studijski program:

fizioterapija,  
medicinsko laboratorijska dijagnostika,  
radiološka tehnologija,  
medicinska protetika i ortotika

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje  
diplomirani medicinski tehničar/sestra

kvalifikacijski ispit:  
hemija, biologija, fizika

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Univerzitetska 1  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:

+387 (0)35 32 06 00

Faks:

+387 (0)35 32 06 01

e-mail:

medf@untz.ba

Web stranica:

www.medf.untz.ba





## Historijat

Redovna nastava na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Tuzli počela je akademske 1976/77. godine. Tokom proteklog perioda Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli je postao jedan od najboljih medicinskih fakulteta u Bosni i Hercegovini i u regionu, a grad Tuzla evropski referentan centar u pružanju zdravstvenih usluga. Od 2003. godine u sastavu fakulteta djeluje i Visoka zdravstvena škola.

## DEKANI

1. prof. dr. Ibro Pašić  
(1976 – 1982)
2. prof. dr. Mitar Novaković  
(1982 – 1985)
3. prof. dr. Abdulah Smajić  
(1985 – 1990)
4. prof. dr. Božina Radević  
(1990 – 1993)
5. prof. dr. Ahmet Halilbašić  
(1993 – 2001)
6. prof. dr. Husref Tahirović, akademik  
(2001 – 2005)
7. prof. dr. Hajrija Selesković,  
v.d. dekana  
(2005 – 2006)
8. prof. dr. Farid Ljuca  
(2006 - )

## Obrazovanje

Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli, kroz sve nivoe nastave i prakse, osigurava i razvija stručno i naučno kompetentne studijske programe za studente koji su ga odabrali. Nastavnici i saradnici, koji učestvuju u izvođenju teoretske i praktične nastave, su kraći ili duži period boravili na univerzitetima u Europi i SAD-u usavršavajući se na naučno-istraživačkom i edukacijskom polju. Matični nastavni predmeti su svrstani u: temeljne medicinske nauke, kliničke medicinske nauke i javno zdravstvo-preventivne medicinske nauke. Specifikum studijskih programa je interdisciplinarna komunikacija kroz zdravstveni sistem, razvoj medicinske profesije za 21 stoljeće, primjena najbolje medicinske prakse, samoprocjena kvaliteta ishoda edukacije u razvoju standarda akreditacije i provođenje studija u skladu sa zahtjevima stanovnika i promjenama u okruženju.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Opći smjer
- Visoka zdravstvena škola
  - Studij sestrinstva/zdravstvene njege
  - Fizioterapija
  - Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
  - Radiološka tehnologija
  - Medicinska protetika i ortotika
  - Sanitarno zdravstvo

Trajanje studija na Općem smjeru organizirano je po modelu 6+0+3. Na Visokoj zdravstvenoj školi organiziran je model u trajanju od 4 godine. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa zvanje doktora medicine, a trećeg ciklusa studija doktora medicinskih nauka.





A marble statue of a woman, likely representing Justice, holding a scale of justice. The statue is positioned on the left side of the page, with its head and upper body visible. The background is a light, warm color.

# PRAVNI FAKULTET

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje  
diplomirani pravnik

kvalifikacijski ispit:  
test prilagođen profilu studija

## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**

M. H. Uskufija 7  
75000 Tuzla, BiH

**Telefon:**

+ 387(0)35 25 06 57

**Faks:**

+ 387(0)35 25 02 57

**Web stranica:**

[www.pf.untz.ba](http://www.pf.untz.ba)



## DEKANI

1. prof. dr. Hajro Kofrc  
(2004 – 2010)
2. prof. dr. Izudin Hasanović  
(2010 - )

## Historijat

Pravni fakultet Univerziteta u Tuzli je osnovan je 2004. godine. Studenti su počeli pohađati nastavu akademske 2004/05. godine. U prvim godinama postojanja i rada Fakultet se kadrovski oslonio na provjerene stručnjake iz BiH i okruženja ali je vrlo brzo osposobio vlastitu stručno-naučnu bazu od domaćih mladih kadrova. Od samog svog osnivanja Fakultet je prepoznatljiv po elastičnosti prema reformskim projektima čime je izazvao veliki interes kod studenata, kako dodiplomskog tako i postdiplomskog studija.

## Obrazovanje

Pravni fakultet u Tuzli obrazuje kadrove za poslove u oblasti pravo-  
suda, uprave i privrede. Stalno unapređenje naučno-istraživačkog rada  
u funkciji je edukacije studenata u svim područjima prava, s ciljem da  
pravo u cijelosti zadobije značajniju ulogu u rješavanju pravnih, eko-  
nomskih i uopće političkih pitanja u regiji i šire. Pored tradicionalnih  
ciljeva, kao što je razvijanje ideja demokratije, ljudskog dostojanstva,  
vladavine prava, multireligijskog i multietničkog suživota ljudi na  
ovim prostorima, među primarnim zadacima Fakultet ima praćenje  
integracionih procesa na evropskom kontinentu, te iznalaženje načina  
i puteva kako da BiH i region što prije postanu dio porodice država  
integriranih u Evropsku uniju. Pravni fakultet u Tuzli nastoji dose-  
gnuti maksimum kvaliteta studijskih programa, nastavnog procesa,  
naučno-istraživačkog i stručnog rada, čime želi postati prepoznatljiva,  
moderna i atraktivna visokoškolska institucija u regionu. Studentima  
se nastoje pružiti vrhunska znanja i tako doprinijeti stvaranju intelek-  
tualaca – lidera, naučnika i stručnjaka, sposobnih da se suoče sa novim  
izazovima, kako u javnom, tako i u privatnom sektoru.

## Odsjeci i stečena zvanja

Studij je organiziran po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ci-  
klusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa  
magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće  
oblasti.







# PRIRODNO MATEMATICKI FAKULTET

odsjeci:

matematika,  
fizika,  
geografija,  
biologija,  
hemija

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje

diplomirani profesor

diplomirani biolog

diplomirani matematičar

diplomirani fizičar

diplomirani hemičar

kvalifikacijski ispit:

test iz predmeta po kojem odsjek nosi naziv

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Univerzitetska 4  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon:

+ 387(0)35 32 08 60

Faks:

+ 387(0)35 32 08 61

E-mail:

[pmf@untz.ba](mailto:pmf@untz.ba)

Web stranica:

[www.pmf.unz.ba](http://www.pmf.unz.ba)



## DEKANI

1. prof. dr. Refik Fazlić  
(2003 – 2006)
2. prof. dr. Fehim Dedagić  
(2006 – 2010)
3. prof. dr. Rifat Terzić  
(2010 - )

## Historijat

Prirodno-matematički fakultet u Tuzli osnovan je 2002. godine. Fakultet je nastao kao rezultat potreba lokalne zajednice regije za visokoobrazovanim kadrovima ovog profila izdvajanjem studijskih odsjeka prirodnih nauka i matematike iz sastava Filozofskog fakulteta u Tuzli. Prirodne nauke i matematika izučavane su na Filozofskom fakultetu u Tuzli 1993. godine kao i prije toga na Višoj pedagoškoj školi i Pedagoškoj akademiji.



## Obrazovanje

Nastava na Fakultetu je organizirana za redovne studente i izvodi se na pet odsjeka. Implementacijom evropskog sistema visokog obrazovanja, akademske 2003/04. godine na Univerzitetu u Tuzli je uveden prijenos bodova (ECTS), tako da je i na PMF-u od te godine promijenjen nastavni plan i program studija. Edukacijska koncepcija Prirodno-matematičkog fakulteta u Tuzli utemeljena je na evropskim akademskim standardima. PMF je pedagoška i naučno-istraživačka institucija, koja ima razvijene temeljne naučne discipline vezane za područje prirodnih nauka i matematike. Planovi i programi I ciklusa studija Prirodno-matematičkog fakulteta u Tuzli po svojoj strukturi odgovaraju programima preporučenim Bolonjskom deklaracijom i slični su studijskim programima više uglednih univerziteta u zemljama Evropske unije, uz djelimične razlike zbog uvažavanja specifičnih aktuelnih potreba.



## Odsjeci i stečena zvanja

- Matematika
- Fizika
- Geografija
- Biologija
- Hemija

Na ovim odsjecima trajanje studija organizirano je po modelu 4+1+3, a odsjeci: Matematika, Fizika, Biologija i Hemija imaju i model trajanja studija od 3 godine. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.





# RUDARSKO GEOLOŠKO GRAĐEVINSKI FAKULTET

odsjeci:

rudarski,  
geološki,  
građevinski,  
bušotinska eksploatacija  
mineralnih sirovina  
studij sigurnosti i pomoći

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje  
diplomirani inženjer

kvalifikacijski ispit:  
matematika

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Univerzitetska 2  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon:

+ 387(0)35 32 05 50

Faks:

+ 387(0)35 32 05 70

Web stranica:

[www.rggf.untz.ba](http://www.rggf.untz.ba)





## Historijat

Počeci današnjeg Rudarsko-geološko-građevinskog fakulteta vezuju se za Srednju tehničku školu u Tuzli koja 1958. godine prerasta u Višu školu, a razvojni put nastavlja se 1960. godine kada se osniva Rudarski fakultet u Tuzli pri sarajevskom Univerzitetu. Fakultet je od početka razvijao one smjerove za koje je postojao interes rudarstva u BiH i odgovarajuća materijalno-stručna osnova (rudarsko-eksploatacioni, rudarsko-mjerački i rudarsko-mašinski, Podzemna eksploatacija uglja i Rudnička geologija). Osnivanjem Geološkog odsjeka 1973/74. godine Rudarski fakultet je prerastao u Rudarsko-geološki fakultet, a osnivanjem Građevinskog odsjeka 1998/99. akademske godine postaje Rudarsko-geološko-građevinski fakultet.

## DEKANI

1. prof. inž. Nenad Grujić  
(1960 – 1964)
2. prof. inž. Mihajlo Jeremić  
(1964 – 1966)
3. prof. inž. Maks Štrajher  
(1966 – 1969)
4. prof. dr. Fejtulah Smailbegović  
(1969 – 1972)
5. viši predavač, mr. Milan Tatić  
(1972 – 1973)
6. doc. dr. Boško Miletović  
(1973 – 1975)
7. prof. dr. Aleksandar Kalčov  
(1975 – 1979)
8. prof. mr. Mladen Stjepanović  
(1979 – 1981)
9. doc. dr. Predrag Ristić  
(1981 – 1983)
10. prof. dr. Aleksandar Kalčov  
(1983 – 1986)
11. prof. dr. Sadudin Hodžić  
(1986 – 1988)
12. prof. dr. Milan Stević  
(1988 – 1990)
13. prof. dr. Mehmed Suljkanović  
(1990 – 1993)
14. prof. dr. Taib Omeragić  
(1993 – 1998)
15. prof. dr. Sadudin Hodžić  
(1998 – 2006)
16. prof. dr. Abdulah Bašić  
(2006 – 2010)
17. prof. dr. Kemal Gutić  
(2010 – )



## Obrazovanje

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet u Tuzli je za pet decenija postojanja dao ogroman stručni i naučni potencijal privredi i naučno-istraživačkim institucijama. Studijski programi I ciklusa na Rudarsko-geološko-građevinskom fakultetu prilagođeni su zahtjevima novog Zakona o visokom obrazovanju i novim standardima kojima se regulira visoko obrazovanje u BiH. To podrazumijeva potpuno prilagođavanje bolonjskim principima, novi sistem organiziranja nastave i kontinuirano ocjenjivanje studenata. Studenti slušaju dvije grupe predmeta (obavezni i izborni), čijim polaganjem ostvaruju različiti broj ECTS. Studenti biraju izborne predmete sa liste ponuđenih izbornih predmeta svog studijskog programa

## Odsjeci i stečena zvanja

- Rudarstvo
- Geologija
- Građevinarstvo
- Bušotinska eksploatacija mineralnih sirovina
- Sigurnost i pomoć

Trajanje studija na svim odsjecima organizirano je po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora-inžinjera, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.





# TEHNOLOŠKI FAKULTET

odsjeci:

hemijsko tehnološki

studijski program:

hemijsko inženjerstvo

ekološko inženjerstvo

zaštita okoline,  
prehrambena tehnologija

trajanje studija 4 godine

stečeno zvanje

diplomirani inženjer

kvalifikacijski ispit:

hemija

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Univerzitetska 8  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:

+ 387(0)35 32 07 40

Faks:

+ 387(0)35 32 07 41

E-mail:

tehnolog@untz.ba

Web-stranica:

www.tf.untz.ba



## Historijat

Tehnološki fakultet u Tuzli osnovan je 1959. godine kako bi u prvom redu bile zadovoljene kadrovske potrebe hemijske i procesne industrije regije Sjeveroistočne Bosne i šire. Ušao je u bosanskohercegovačku akademsku povijest kao prva visokoškolska institucija izvan Sarajeva. Fakultet je od 1976. godine nastavio djelovati u sastavu Univerziteta u Tuzli. U središtu bazne industrije ovaj je Fakultet i danas ključni nosilac unapređenja materijalne proizvodnje i privrede Tuzlanskog kantona. Nastavni kadar je svoje znanje i stručnost iskazao kroz mnogobrojne projekte, magistarske i doktorske radove, stručne i naučne studije koje su imale značajan uticaj na razvoj novih proizvoda, tehnologija i inženjerstva u hemijskoj i prehrambenoj industriji.

## DEKANI

1. prof. Borislav Jovanović  
(1959 – 1960)
2. prof. dr. Branko Popović  
(1960 – 1962)
3. prof. dr. Slavko Baum  
(1962 – 1963)
4. prof. dr. Tihomil Marković,  
akademik  
(1963 – 1967)
5. prof. dr. Stjepan Ivić.  
(1967 – 1971)
6. prof. dr. Irena Ranogajec  
(1971 – 1973)
7. prof. dr. Tihomil Marković,  
akademik  
(1973 – 1974)
8. prof. dr. Muhidin Ćatić  
(1975 – 1977)
9. doc. dr. Stanko Blatnik  
(1977 – 1981)
10. doc. dr. Jozo Budimir.  
(1981 – 1983)
11. prof. dr. Sadik Latifagić  
(1983 – 1988)
12. prof. dr. Zdenka Dušek  
(1988 – 1993)
13. prof. dr. Mahmud Ahmedbašić  
(1993 – 2001)
14. prof. dr. Nusreta Đonlagić  
(2001 – 2006)
15. prof. dr. Mirjana Radić  
(2006 – 2010)
16. prof. dr. Amra Odošević  
(2010 – )

## Obrazovanje

Prva generacija po bolonjskom procesu upisana je na Tehnološkom fakultetu akademske 2003/2004. godine. Vježbe, seminarske radove, konsultacije, pripreme za nastavu, projekte i diplomske, odnosno magistarske radove studenti rade 40 sati sedmično. Uže naučne oblasti u okviru koji se realizira naučno-nastavni i naučnoistraživački rad su procesno inženjerstvo, prehrambena tehnologija, hemijska tehnologija, zaštita okoline, analitička hemija, organska hemija te fizikalna hemija i elektrohemija. Najvažniji ciljevi Fakulteta su stvaranje, očuvanje i transfer naučnih znanja; transformacija fundamentalnih znanja u primjenjene inovacije kontinuirano inoviranje i osavremenjivanje nastavnih planova i programa studija, omogućavanje najviših akademskih standarda za stjecanje znanja i vještina u skladu sa potrebama društva, podizanje i akademski razvoj mladog kadra, što brže uključivanje u evropske standarde visokog obrazovanja kako bi se postigla validnost stečenih diploma na dodiplomskom i postdiplomskom studiju i ostvarila profesionalna kompetentnost.



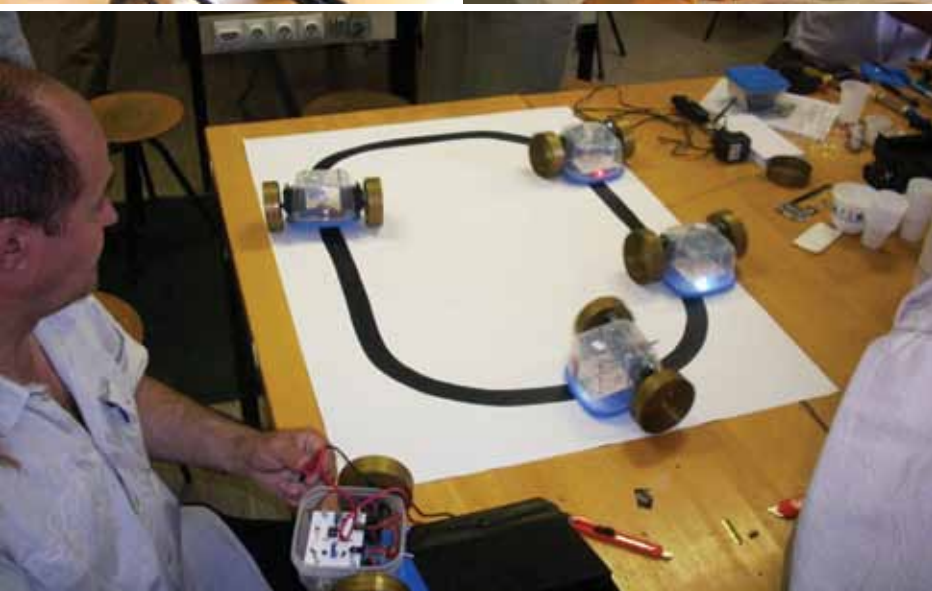
## Odsjeci i stečena zvanja

- Hemijska tehnologija
- Prehrambena tehnologija
- Zaštita okoline

Trajanje studija na svim odsjecima organizirano je po modelu 4+1+3. Završetkom prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora-inženjera, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.







*Evucija modela organiziranja naučno-istraživačkog rada na Univerzitetu u Tuzli odvijala se u skladu sa društveno-ekonomskim i društveno-političkim prilikama u kojima je Univerzitet egzistirao.*



## NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD I NAUČNA PERIODIKA

Univerzitet u Tuzli je tokom svog postojanja nastojao na najbolji mogući način ispuniti svoju društvenu ulogu, tj. funkciju visokoobrazovne ustanove koja je u isto vrijeme i nastavna i naučno-istraživačka. Na Univerzitetu u Tuzli od njegovog nastanka ukorijenjeno je shvatanje o nedjeljivosti i integriranosti nastavnih i naučno-istraživačkih aktivnosti, čiji zajednički sinergijski efekti rezultiraju kvalitetnim studijskim programima, stručno osposobljenom osoblju Univerziteta, kompetentnim obrazovanim kadrovima i doprinosom razvoju društva u cjelini. Evolucija modela organiziranja naučno-istraživačkog rada na Univerzitetu u Tuzli odvijala se u skladu sa društveno-ekonomskim i društveno-političkim prilikama u kojima je Univerzitet egzistirao.

U bivšoj SFRJ članice Univerziteta bili su fakulteti i instituti koji su bili nosioci naučno-istraživačke djelatnosti. Na fakultetima se odvijala nastavna i naučno-istraživačka djelatnost, dok su instituti bili nosioci isključivo naučno-istraživačke djelatnosti. Rad nastavnika i saradnika Univerziteta u Tuzli vođen je činjenicom da je polje naučnog istraživanja prvi preduslov za kvalitetan nastavni rad, kao i polazištem da je sklonost za istraživanjem bitna pretpostavka za bavljenje akademskim poslom en general. Rezultati ovih istraživanja publicirani su u domaćim i stranim časopisima te u zbornicima domaćih i stranih naučnih skupova.





Članicama Univerziteta sedamdesetih i osamdesetih godina prošlog stoljeća postali su i instituti, osnovani od strane države, s ciljem pružanja naučno-istraživačkih i visokostručnih usluga u dinamičnom razvoju rudarske, hemijske i građevinske industrije u regiji – Rudarski institut, Institut za hemijsko inženjerstvo i Građevinski institut. Ovaj model organiziranja i realizacije naučno-istraživačkog rada kroz povezivanje obrazovnih, naučnih i privrednih subjekta uz plansku podršku države pokazao se učinkovitim, rezultirajući značajnim doprinosom razvoju privrednih subjekata. Značajno je istaknuti da je u BiH pred početak rata za nauku izdvajano više od 1% BDP.

U toku rata a poslije agresije na Bosnu i Hercegovinu desetkovani su naučno-istraživački kapaciteti, kako kadrovski tako i infrastrukturni. U isto vrijeme su prestali postojati državni naučni fondovi za finansiranje naučno-istraživačkih projekata, kao i naučni fondovi privrednih subjekata. Sektor naučnog istraživanja i razvoja je poslije 1995. godine na žalost izuzet od obnove, tako da nije osigurana odgovarajuća naučno-istraživačka infrastruktura, prvenstveno IKT, biblioteka i laboratorijska infrastruktura, niti su uspostavljeni stabilni i značajni državni fondovi finansiranja naučno-istraživačkih projekata. Značajno je istaknuti da se trenutno u BiH za nauku izdvaja manje od 0.1% BDP.

U takvom nepovoljnom poslijeratnom okruženju naučno-istraživački rad na Univerzitetu u Tuzli odvija se isključivo na fakultetima (instituti su istupili iz članstva Univerziteta), kroz naučno-istraživačke aktivnosti



*Univerzitet u Tuzli je uvijek nastojao na najbolji mogući način ispuniti funkciju visokoobrazovne ustanove koja je u isto vrijeme i nastavna i naučno-istraživačka.*



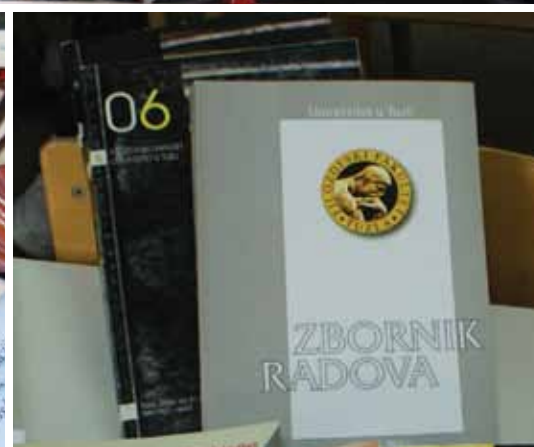
nastavnika i saradnika, zatim izradom magistarskih i doktorskih disertacija, realizacijom projekata finansiranih iz međunarodnih izvora i naučnih fondova, projekata finansiranih iz skromnih domaćih izvora i naučnih fondova te u sklopu međunarodnih naučno-istraživačkih stipendija. Zbog svih navedenih teškoća rezultati naučno-istraživačkog rada na Univerzitetu u Tuzli, kao i cijeloj BiH, su manje-više inferiorni u odnosu na okruženje. To se prvenstveno ogleda u niskoj konkurentnosti objavljenih naučnih radova (kao parametar uzet broj objavljenih radova u značajnim naučnim indeksiranim časopisima), niskom stepenu transformacije naučnih istraživanja u inovaciju i proizvode visoke dodane vrijednosti, kao i nemogućnosti organiziranja referentnijih naučnih skupova. Gledano, pak, iz druge, pojedinačne perspektive neki naši nastavnici-istraživači postižu vrhunska dostignuća u svojim oblastima i stekli su reputaciju internacionalno priznatih eksperata.

U okviru naučno-istraživačkog rada i projekata pojedinih fakulteta/Akademije, razumljivo je da ukupnim brojem prednjače fakulteti koji imaju najdužu tradiciju, a svojim entuzijazmom i radom za njima ne zaostaju ni ostali fakulteti / Akademija.

Uprkos svemu Univerzitet u Tuzli trajno će nastojati, zajedno sa svim akterima odgovornim za naučno-istraživački rad i razvoj nauke, dati puni doprinos podizanju kvaliteta naučno-istraživačkih rezultata, s ciljem utjecaja na sveukupan razvoja društva i uspješno ostvarivanje misije Univerziteta.



*Naši nastavnici-istraživači postižu vrhunska dostignuća u svojim oblastima i stekli su reputaciju internacionalno priznatih eksperata.*





## Fakultet

Edukacijsko  
rehabilitacijski fakultet

Ekonomski fakultet

Fakultet za tjelesni  
odgoj i sport

Filozofski fakultet

Prirodno-matematički  
fakultet

Rudarsko-geološko-  
građevinski fakultet

Tehnološki fakultet

## Naziv i opis časopisa

Defektologija – časopis za defektološka, pedagoško-psihološka i sociomedicinska pitanja teorije i prakse rada sa djecom, omladinom i odraslim osobama ometenim u razvoju. Pokrenut je 1995. godine.

Ekonomska revija – obrađuje naučne i stručne teme iz područja ekonomije i biznisa. Izlazi od 2003. godine.

Sport Scientific And Practical Aspects: International Scientific Journal of Kinesiology - the journal publishes scientific, theoretical and empirical articles and other written material related to following kinesiology sections: Biomechanics, Kinesiology Assessment, Training theory, Management in Sport, Education, Methodology, Statistics and Research Methods, Sport and Health, Adaptive Physical Activity, Sport.

Bosanski jezik – časopis za kulturu bosanskog književnog jezika. Izlazi od 1997. godine.

Ostrvo – časopis za književnost i umjetnost. Časopis izlazi od 2004. godine.

Razlika/Difference – časopis za kritiku i umjetnost kritike. Izlazi od 2001. godine.

Saznanja – časopis za historiju. Izlazi od 2005. godine.

Zbornik radova – zbornik stručnih i naučnih radova. Izlazi od 2000. godine.

Zbornik radova Prirodno-matematičkog fakulteta. Izlazi od 2004. godine.

Zbornik radova Rudarsko-geološko-građevinskog fakulteta. Izlazi od 1972. godine.

Techologica Acta. Izlazi od 2004. godine.



## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**  
Univerzitet u Tuzli  
Univerzitetska biblioteka  
Ul. dr. Tihomila Markovića  
br. 1  
75 000 Tuzla, BiH

**Telefon:**  
+ 387 (0)35 30 63 37

**E-mail:**  
[unib@untz.ba](mailto:unib@untz.ba)

**Web stranica:**  
[www.untz.ba](http://www.untz.ba)

## UNIVERZITETSKA BIBLIOTEKA

Univerzitetska biblioteka osnovana je 1986. godine. Njen primarni zadatak je bio da pospješi funkcionalno povezivanje fakultetskih biblioteka i dokumentacionih centara u jedinstven bibliotečko-informacioni sistem Univerziteta. Krajem osamdesetih godina Univerzitetska biblioteka uključena je i u proces izgradnje šireg bibliotečko-informacionog sistema. Biblioteka je u to vrijeme uspješno pomagala razvoj nastavnog procesa i naučnoistraživačkog rada na Univerzitetu. Na početku agresije na BiH s ciljem racionalizacije i organizacionig prilagođavanja ratnim okolnostima Ratno predsjedništvo općine Tuzla donijelo odluku o njenom pripajanju Narodnoj biblioteci Tuzla. Od tada u formalno-organizacionom pogledu Biblioteka radi nezavisno od Univerziteta.

Nekadašnje fakultetske biblioteke su zadržale stanje iz 1992. godine. Budući da je Univerzitet u Tuzli odavno prevazišao potrebe za malim fakultetskim bibliotekama, krenulo se u osnivanje Univerzitetske biblioteke koja punim kapacitetom djeluje u sastavu Univerziteta u Tuzli. U trenutku osnivanja Univerzitetsku biblioteku čine dislocirana odjeljenja na fakultetima.







Univerzitetska biblioteka namijenjena je potrebama izvođenja i unapređenja naučno-nastavnog i naučno-istraživačkog rada na Univerzitetu. Pored općih poslova bibliotečke djelatnosti Univerzitetska biblioteka kontinuirano radi na formiranju jedinstvene baze podataka o bibliotečkoj građi. U vezi s tim je uključivanje Univerziteta u Tuzli u bibliografsko-informacioni sistem jedinstven za zemlje regiona (COBISS: Kooperativni online bibliografski sistem i servisi). Pojačane su i aktivnosti u vezi sa bogaćenjem fonda. Pored kupovine bibliotečkih jedinica, Univerzitet je u proteklome periodu korisnicima usluga Univerzitetske biblioteke obezbijedio pristup EBSCO bazama podataka, kao i nekim online servisima koji omogućavaju bezuvjetan pristup svojim podacima. Od ostalih aktivnosti Univerzitetske biblioteke ističu se svakodnevni rad sa korisnicima i aktivnosti prijema, obrade i čuvanja magistarskih radova i doktorskih disertacija kao vida naučnoistraživačkog rada na Univerzitetu, kao i formiranje jedinstvenog repozitorija Univerziteta.

Da bi uspješno realizirala zadatke Univerzitetska biblioteka ostvaruje saradnju sa centrima i uredima koji postoje pri Univerzitetu (Centar za izdavačku djelatnost, Ured za naučnoistraživački rad, Ured za međuuniverzitetsku saradnju). Kao dio integriranog Univerziteta u Tuzli, Univerzitetska biblioteka svojim radom direktno utiče na kvalitetu izvođenja nastave i naučnoistraživačke djelatnosti na Univerzitetu.



*Posjeta predstavnika  
Univerziteta u Tuzli  
univreziteima u  
Republici Turskoj.*

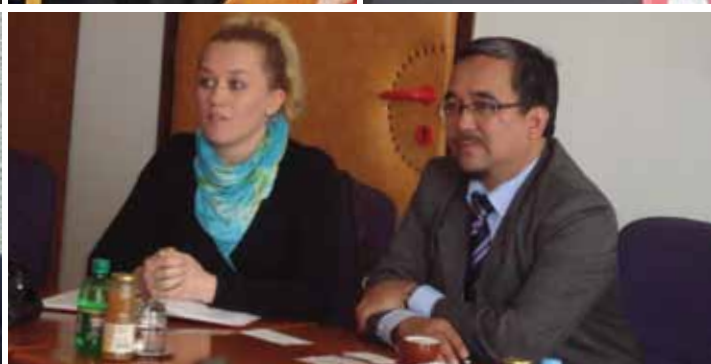




*Ministar vanjskih poslova republike Turske prof.dr. Ahmet Davutoglu 29.08.2011. godine promoviran je u počasnog doktora nauka Univerziteta u Tuzli*



*Povelje, najveća priznanja Univerziteta u Tuzli, povodom 35 godina Univerziteta između ostalih dobili su univerziteta u Banja Luci, Bijaću, Sarajevu kao i profesor John Weiss sa Cornell University (USA).*



*U akademskoj 2010/11. godini Univerzitet su posjetili brojni ambasadori i druge diplomate*



## MEĐUUNIVERZITETSKA SARADNJA

Ured za međuuniverzitetsku saradju u zemlji i inostranstvu je osnovan 1998. godine. Aktivnosti međunarodne saradnje Univerziteta u Tuzli odnose se na razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u svijetu, poticanje mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnoga osoblja te sudjelovanje u međunarodnim programima i projektima u oblasti visokog obrazovanja. Uredom za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu rukovodi prorektor čiji je osnovni zadatak iznalaženje mogućnosti za realizaciju međunarodne saradnje.

### U tom kontekstu Misija Ureda jest:

- razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u svijetu kroz potpisivanje bilateralnih i multilateralnih sporazuma
- poticanje mobilnosti studenata, univerzitetskih profesora i nenastavnoga osoblja
- razvoj aktivnosti vezanih uz međunarodne obrazovne projekte
- saradnja s fakultetima/ akademijom Univerziteta u Tuzli sa ciljem poboljšanja nivoa i uvjeta odvijanja međunarodnih aktivnosti





*James Hagengruber, zamjenik atašea za kulturu i obrazovanje pri Ambasadi SAD-a u BiH, i David Pimental sa Fulbright Instituta održali su predavanje na Filozofskom fakultetu 06. 04. 2011. godine.*

**Međuuniverzitetska saradnja u zemlji i inostranstvu ostvaruje se putem:**

- bilateralnih međuuniverzitetskih i međufakultetskih sporazuma
- međunarodnih univerzitetskih mreža i udruženja
- međunarodnih projekata s područja visokog obrazovanja
- međunarodnih naučnih i stručnih istraživačkih projekata
- saradnje na nivou fakulteta i akademija, odsjeka, katedri i pojedinačnih članova akademske zajednice
- rada studentskih udruženja

Univerzitet u Tuzli je potpisao 53 bilateralna, te 5 multilateralnih sporazuma s partnerskim univerzitetima u Europi, Sjevernoj Americi, Africi i Aziji. Bilateralnim se sporazumima uređuju različiti oblici saradnje, poput zajedničkog učešća u projektima, razmjene nastavnika i studenata, zajedničkoga objavljivanja i razmjene publikacija, razmjene informacija te ostalih aktivnosti s ciljem unaprjeđenja akademske saradnje. Pojedini fakulteti Univerziteta u Tuzli također su potpisali međufakultetske sporazume sa partnerskim fakultetima inostranih univerziteta u kojima su konkretizirali vidove saradnje predviđene sporazumima potpisanim na univerzitetskom nivou, preciznije definirajući oblike i saradnje od obostranoga interesa. Misija ureda se ostvaruje prvenstveno kroz predlaganje sadržaja ugovora, te



savjetodavnu, administrativnu i organizacijsku pomoć pri sklapanju ugovora. Univerzitet u Tuzli sudjeluje u radu univerzitetskih mreža i udruženja, kao što su IUC – Inter University Centre Dubrovnik - Međunarodna Asocijacija Univerziteta, Dubrovnik (sporazum potpisan 2003. godine, te omogućeno sklapanje Ugovora o saradnji sa velikim brojem univerziteta širom Evrope), kao i EUA European University Association (Evropska Asocijacija Univerziteta).

Značajno je napomenuti i uspješno sudjelovanje u međunarodnim obrazovnim projektima, u kojima se Univerzitet pojavljuje u ulozi partnera, kao što su TEMPUS projekti i Erasmus Mundus External Cooperation Window u okviru Erasmus Mundus projekta.

Pojam studentske mobilnosti podrazumijeva realizaciju dijela ili kompletnog studijskog programa (semestra, akademske godine) u na univerzitetu u inostranstvu. Mobilnost koja podrazumijeva učenje, studiranje, izradu završnog rada, te provođenje istraživanja u inostranstvu studentu omogućava sticanja znanja, upoznavanje novih tehnologija, komunikaciju i izmjenu iskustava s ljudima iz različitih kultura. Studenti koji su dio svog studija proveli na stranom univerzitetu imaju veće mogućnosti pri zapošljavanju, kako u domicilnoj sredini tako i na međunarodnom tržištu rada. Osim što doprinosi akademskom i ličnom razvoju svakog studenta, studentska mobilnost smatra se jednim



*Predstavnici Vlade Kraljevine Španije na Akademiji dramskih umjetnost 20. 04. 2009. godine.*





*Prestavnici japanske Vlade na Ekonomskom fakultetu 08. 05. 2009. godine*

od faktora koji pridonosi kvaliteti obrazovnog sistema i izgradnji Evrope temeljene na znanju. Studentska mobilnost na Univerzitetu u Tuzli se odvija se kroz niz programa (bilateralna razmjena, CEEPUS, Erasmus Mundus External Cooperation Window).

Ured za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu aktivno saraduje i komunicira sa ambasadama u BiH. To se prvenstveno odnosi na programe stipendiranja te dostupnost informacija zainteresiranim licima. U skladu sa navedenim je i obaveza prosljeđivanja informacija koje pristižu od državnih organa, te inostranih i domaćih vladinih i nevladinih organizacija, a odnose se na stipendije ili učešće u projektima iz područja naučno-istraživačkog rada.

Poseban vid aktivnosti Ureda predstavlja Ljetni univerzitet. Svake godina ova manifestacija okuplja veliki broj eminentnih stručnjaka iz zemlje i inostranstva, te zanimljivim i korisnim temama privlači ne samo studente, nego i širu javnost.

*Christian Schwarz-Schilling, Martin Luther King III i dr. Frederick Sweet sa Fulbright Instituta za internacionalno obrazovanje.*



*Predstavnici univerziteta iz Turske i Albanije prilikom potpisivanja ugovora o međuuniverzitetskoj saradnji.*



*Univerzitet su posjetili i predstavnici Univerziteta "Džemal Bijedić" iz Mostara, kao i oficiri NATO pakta.*







*Ljetni univerzitet svake godine ugosti brojne strane predavače. Jedan od najdržih gostiju je naš počasni doktor nauka gospodin Stjepan Mesić, bivši predsjednik Republike Hrvatske.*

## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**  
Univerzitet u Tuzli  
Ured za  
međuniverzitetsku  
saradnju u zemlji i  
inostranstvu  
Dr. Tihomila Markovića  
br. 1, 75 000 Tuzla  
**Telefon:**  
+ 387 (0) 35 30 05 26  
**Tel/Faks:**  
+ 387 (0) 35 30 05 28



## LJETNI UNIVERZITET

Jedan od rezultata dugogodišnje saradnje (od 1994. godine) Univerziteta u Tuzli i YSY iz Amsterdama (Holandija) je projekat Internacionalnog ljetnog univerziteta Tuzla (LJUT) koji je postao naširoko poznat i izvan granica Bosne i Hercegovine. Od 1996., svakog ljeta studenti iz Evrope, Sjeverne Amerike i Australije se okupljaju u Tuzli kako bi slušali kurseve iz različitih naučnih oblasti. Svake se godine broj studenata koji učestvuju na ovim kursevima povećava. Prve tri godine je organizaciju Ljetnog univerziteta vodila YSY a od tada je ovo samostalan projekat Univerziteta.

Ljetni univerzitet se organizira u julu mjesecu svake godine, a to je vrijeme kada se na završava nastava u regularnoj akademskoj godini što pruža mogućnost velikom broju studenata da se bez opterećenja nastavnim obavezama posvete ovoj manifestaciji. I profesori oslobođeni redovnih akademskih poslova mogu dio ljetnog odmora provesti u volonterskom radu sa studentima.





*Jedan od ciljeva Ljetnog univerziteta je da se stimuliraju međunarodni kontakti koji će dovesti do novih projekata i inicijativa.*

Program LJUT-a ima tri cilja. Prvi je razmjena znanja i informacija. Strani eksperti u medicini, ekonomiji, jezicima, tehničkim i prirodnim naukama i dr. pokazuju svoje teoretsko znanje i praktične vještine našim studentima, asistentima, profesorima i zainteresiranim stručnjacima. Drugi cilj je da se stimuliraju međunarodni kontakti koji će dovesti do novih projekata i inicijativa. Treći cilj LJUT-a, ne manje važan od prethodna dva, je da se stvori polje za međusobnu saradnju studenata iz Bosne i Hercegovine, kao i iz bivše Jugoslavije. Bitno je, s tim u vezi, napomenuti da je odlučan faktor za uspješan razvoj Bosne i Hercegovine eliminiranje oštih polarizacija među etničkim grupama. Da bi se to postiglo nužno je da građani imaju pristup objektivnim informacijama. Grupama i pojedincima koji se žele informirati treba biti omogućeno da putuju i komuniciraju s drugima. Zadnjih godina lokalne i međunarodne organizacije su dosta doprinijele ostvarenju ovog cilja. LJUT je jedan projekata koji nudi međusobno upoznavanje, razmjenu mišljenja i iskustva.





*LJUT je jedan od projekata koji nudi međusobno upoznavanje, razmjenu mišljenja i iskustava.*









# UNIVERZITETSKI CENTRI

UNTZ 1976-2011.





## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
dr. Tihomila Markovića  
br. 1, 75 000 Tuzla, BiH  
Telefon:  
+387 (0)35 30 05 10  
Faks:  
+387 (0)35 30 05 17  
E-mail:  
bsc@untz.ba  
Web stranica:  
www.bsc.untz.ba

*Svi studenti završnih godina studija imaju mogućnost da prijave svoje biznis ideje i potencijalne programe.*



## UNIVERZITETSKI CENTRI

Na Univerzitetu u Tuzli, kao podorganizacione jedinice Univerziteta djeluju Business Start-up Centar, Centar za razvoj daljinskog obrazovanja, Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju, Centar za izdavačku djelatnost, Centar za razvoj i poduzetništvo i Univerzitetska biblioteka, a uskoro se očekuje osnivanje Ureda ECTS koordinatora, Media centra, Centra za jezike i Centra za sport.

### Business start-up centar

Istraživanja provedena među studentima završnih godina Univerziteta u Tuzli pokazala su veoma nizak nivo znanja o poduzetništvu. S uvjerenjem da studentima Univerziteta u Tuzli poduzetničke vještine i znanja mogu biti korisni za njihovu budućnost otvoren je Business Start-up Centar Univerziteta u Tuzli. Osnovni ciljevi BSC jesu educirati studente o poduzetništvu i pomoći im da nakon završetka studija započnu vlastiti biznis.





*Pažnja se usmjerava na konkretne i praktične slučajeve/biznise s izradom detaljnih biznis planova.*

Ciljna grupa su studenti završnih godina, diplomci koji žele razvijati poduzetnička znanja i vještine. Edukaciju studenata pod nadležnošću je stručnjaka sa Univerziteta u Tuzli, a ona obuhvata savremeni pristup kroz diskusije, studije slučaja i razradu konkretnih ideja koje predlože studenti. Pažnja se usmjerava na konkretne i praktične slučajeve/biznise s izradom detaljnih biznis planova za najkvalitetnije programe. U programe edukacije uključeni su i stručnjaci sa Univerziteta u Leobenu (Austrija) koji pružaju pomoć oko razvoja ideja i proizvoda te eventualnog pronalaska tržišta. Studenti koji pokažu interes mogu osmisliti vlastitu ideju i uključiti se u edukaciju i izradu biznis plana za svoj projekat. Konkurencija ideja i takmičenje biznis planova treba da „izbaci“ najkvalitetnije programe, njih 5 – 8, koji će biti djelomično ili potpuno finansirani iz fonda kojim BSC raspolaže. Dodatnu finansijsku podršku fondu BSC pružit će i Vlada TK kao i ostali zainteresirani partneri na lokalnom i regionalnom nivou, uključujući i neke finansijske institucije.

Svi studenti završnih godina studija imaju mogućnost da prijave svoje biznis ideje i potencijalne programe.

## Centar za razvoj daljinskog obrazovanja

Učenje na daljinu se kao savremeni oblik obrazovanja sve više širi kako u svijetu tako i u Bosni i Hercegovini. Tome trendu se pridružio i Univerzitet u Tuzli postavši vodeći univerzitet na tom polju u Bosni i Hercegovini. Univerzitet u Tuzli je krenuo u realizaciju daljinskog učenja sistematskim pristupom, osnivanjem Univerzitetskog centra za razvoj daljinskog obrazovanja (UCDED). Inicijativa je začeta u aprilu 2002. godine, kada je aplikacija Univerziteta u Tuzli na objavljeni Distant Learning Programme WUS Austria odobrena kao najbolji predloženi projekat između aplikacija pristiglih sa svih univerziteta u BiH. WUS Austria je potpomogao razvoj DL (distance learning) kroz finansijsku pomoć uz obavezno sufinansiranje od strane samog Univerziteta. U okviru tog projekta, koji je zaključen oktobra 2002. godine, nabavljen je dio opreme za potrebe multimedijalnih sala, educirani su timovi saradnika sa Fakulteta elektrotehnike, Mašinskog fakulteta i Ekonomskog fakulteta za oblikovanje elektronskog obrazovnog sadržaja. Univerzitet u Tuzli je dalje nastavio sa razvojem na području daljinskog obrazovanja kroz projekat Multimedijalne sale,







*Projekat Multimedijalne sale je uspješno realiziran u periodu oktobar 2002. – februar 2003. godine.*

koji je uspješno realiziran u periodu oktobar 2002. – februar 2003. godine. Multimedijalne sale su dvije visokotehnološki opremljene prostorije na lokaciji laboratorijskog kompleksa Fakulteta elektrotehnike u zgradi Gimnazije “Meša Selimović” u Tuzli, koje su opremljene sofisticiranom audio, video, prezentacijskom, komunikacijskom, računarskom i videokonferencijskom opremom. Njihova namjena je višestruka, mogu se koristiti za: daljinsko učenje putem videokonferencije, seminare, kongrese, savjetovanja, ciljane praktične obuke i sl. Finansiranje projekta je omogućeno iz tri izvora: vlastita sredstva Univerziteta (najveći dio), DL program WUS Austria, Tempus Phare project No. 16110-2001 u kom učestvuje Fakultet elektrotehnike.

Opću obuku u oblasti daljinskog obrazovanja prošlo je više od 120 nastavnika i saradnika sa svih fakulteta Univerziteta. Videokonferencijska predavanja, seminari i sastanci se održavaju redovno svake sedmice. Više od 100 studenata je prijavljeno na LearningCubes gdje putem Interneta pristupaju elektronskim obrazovnim sadržajima (Internet predavanja, testiranje putem Interneta, streaming videosadržaji itd), a sve više nastavnika se uključuje u razvoj elektronskih obrazovnih sadržaja.

Cilj Univerzitetskog centra za razvoj daljinskog obrazovanja je koordinirano uvođenje procesa daljinskog obrazovanja kao modernog oblika obrazovanja na sve fakultete Univerziteta u Tuzli, te pružanje usluga kontinuiranog obrazovanja (life-long education) za širu društvenu zajednicu.



## KONTAKT INFORMACIJE:

Telefon:

+387 (0)35 24 55 80

+387 (0)35 27 35 56

E-mail:

samra.mujacic@untz.ba

nermin.hodzic@untz.ba

Web stranica:

www.ucded.untz.ba

*Sve više nastavnika se uključuje u razvoj elektronskih obrazovnih sadržaja, internet predavanja, testiranja putem Interneta, streaming videosadržaja itd.*





## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**  
Ulica ZAVNOBIH-a br. 2  
75 000 Tuzla, BiH  
**Telefon:**  
+387 (0)35 27 83 50  
**E-mail:**  
suad.kasapovic@untz.ba  
**Web stranica:**  
www.qa.untz.ba

*Osiguranje kvaliteta predstavlja temeljni preduslov za reformisanje i unapređenje visokog obrazovanja, afirmaciju i prepoznatljivost Univerziteta*



## Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju

Osnovi okviri za formiranje i funkcioniranje Odbora za osiguranje kvaliteta utemeljeni su Bolonjskom deklaracijom, koju je BiH potpisala 2003. godine, evropskim standardima i smjernicama u osiguranju kvaliteta (ENQA standardi) i domaćoj legislativi. Ured za osiguranje kvaliteta na Univerzitetu u Tuzli prvi puta je formiran 2004. godine u okviru Projekta TEMPUS N° UM\_JEP-19074-2004 „Jačanje osiguranja kvaliteta na univerzitetima u BiH”, koji je Univerzitet u Tuzli zajednički realizirao u konzorciju javnih univerziteta u BiH s partnerima Karl-Franzes Univerzitet u Grazu, Svjetski univerzitetski servis Bosne i Hercegovine – SUS BiH, WUS Austria i Univerzitetom u Ljubljani.

Usvajanjem Statuta Univerziteta u Tuzli 21.10.2009. je formiran Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju. Osiguranje kvaliteta predstavlja temeljni preduslov za reformisanje i unapređenje visokog obrazovanja, afirmaciju i prepoznatljivost Univerziteta, jačanje povjerenja društvene i akademske zajednice u našu instituciju, ali je kao neizbježan korak ka integraciji Univerziteta u Tuzli u evropski akademski prostor i generalno provođenje reformi. Osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju podrazumijeva procese i aktivnosti kojima se osigurava održavanje kvaliteta visokog obrazovanja u skladu sa definiranim akademskim standardima.





*U cilju informisanja maturanata o fakultetima i odsjecima Univerzitet svake godine objavljuje "Studentski vodič"*

Obuhvata procese kao što su: akreditacija, eksterna evaluacija institucije ili programa, samoevaluacija, interna evaluacija, studentska evaluacija, analiza uspješnosti nastave i slično.

**Osnovni ciljevi osiguranja kvaliteta Univerziteta u Tuzli su, pored ostalog:**

- bolja spremnost za ispunjenje istraživačke i obrazovne funkcije,
- kvalitet kao cilj (rad bez grešaka),
- zadovoljstvo korisnika usluga (studenti i društvena zajednica),
- težnja ka izvrsnosti,
- veća vrijednost za uloženi novac,
- transformacija Univerziteta,
- poboljšanje Univerziteta,
- kvalitet kao instrument unapređenja efikasnosti,
- unapređenje infrastrukture,
- unapređenje akademskih performansi nastavnog osoblja,
- transparentnost, unapređenje i prilagodljivost komunikacije sa studentima,
- unapređenje nastavnih programa i sl.

## Centar za izdavačku djelatnost Univerziteta u Tuzli

Centar za izdavačku djelatnost Univerziteta u Tuzli osnovan je za potrebe jedinstvenog uređivanja izdavačke djelatnosti na Univerzitetu kao djelatnosti od vitalnog značaja i pomoći naučno-istraživačkom, naučno-nastavnom i umjetničko-nastavnom radu na Univerzitetu. Centar vrši svoju djelatnost u funkciji naučnih istraživanja, obrazovanja i naučno-nastavnog procesa u okviru zakonskih nadležnosti Univerziteta, što podrazumijeva: izdavanje knjiga, izdavanje časopisa i periodičnih publikacija, ostalu izdavačku djelatnost, štampanje i uslužne djelatnosti u vezi sa štampanjem, knjigoveške i srodne usluge, trgovina na malo knjigama, novinama, papirnom robom i pišaćim priborom u specijaliziranim prodavnicama – skriptarnicama Univerziteta.

Centar izdaje, štampa i pušta u knjižarski promet publikacije i publikacije posebne namjene za sve vidove naučnog, istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada.

Publikacijom se smatra knjiga, časopis, revija, godišnjak, brošura, separat, katalog, plakat, obrazac, razglednica, fotografija, dijapozitiv, audiokaseta, videokaseta, DVD/CD-ROM i drugo djelo koje se umnožava štampanjem, elektronski ili na drugi način.







## BIBLIOGRAFIJA DOKTORSKIH DISERTACIJA

1962-2011.

*Naslovna strana "Bibliografije  
doktorskih disertacija 1962-2011."*

Publikacija posebne namjene je posebno vrijedna knjiga stručnog, naučnog, umjetničkog, kulturnog i obrazovnog karaktera, udžbenik za visoko obrazovanje i nastavno sredstvo za visoko obrazovanje.

Poslovi Centra se obavljaju prvenstveno u sklopu redovnih aktivnosti Univerziteta i uz korištenje njegovih kadrovskih i materijalnih potencijala. On je primarno orijentiran na publikacije posebne namjene. U svome poslovanju Izdavački centar vodi računa o obrazovnim i ekonomskim interesima studenata. Prema svojim zaposlenicima i spoljnim saradnicima vezanim za naučno-nastavni proces na Univerzitetu djeluje na bazi tržišnih kriterija. Svaka publikacija predstavlja poseban projekat za koji se utvrđuje poseban predračun. Izuzetno, publikacija "posebno vrijedna knjiga stručnog, naučnog, umjetničkog, kulturnog i obrazovnog karaktera" može se raditi na osnovu posebnog predračuna ili na bazi unaprijed utvrđene paušalne cijene. Publikacija mora imati dvije pozitivne odvojene stručne recenzije, nastavnika izabranih u naučno-nastavno zvanje na istoj ili srodnoj naučnoj oblasti, od kojih je, po mogućnosti, barem jedna međunarodnog karaktera.

Centar posluje tako da može postati ekonomski samoodrživ, višak prihoda nad rashodima koji ostvari ulaže se u razvoj svoje djelatnosti.

Ugovorima i poduzimanjem faktičkih radnji Centar u svojim aktivnostima omogućuje zaštitu moralnih i materijalnih autorskih prava od bilo kojih i bilo čijih povreda koje mogu nastati. Radi realizacije svoje djelatnosti Centar organizira svoju Skriptarnicu u prostoru Univerziteta.

Izvori finansiranja izdavačke djelatnosti Centra su: a) početna sredstva koja obezbjeđuje Univerzitet, b) sredstva dobijena prodajom vlastitih izdanja, publikacija i materijala, c) sponzorstvo, d) knjižarski rabati od prodaje tuđih izdanja i e) ostala sredstva iz drugih mogućih izvora.



*Centar za izdavačku  
djelatnost izdaje,  
štampa i pušta u  
knjižarski promet  
publikacije za sve  
vidove naučnog,  
istraživačkog,  
umjetničkog i  
stručnog rada*





*Naslovna strana informativne publikacije  
za studente generacije 2007/2008.*

### **Ciljevi izdavačke djelatnosti na Univerzitetu u Tuzli:**

- uspostava jedinstvene politike izdavačke djelatnosti radi unapređenja naučnog, obrazovnog, umjetničkog rada na Univerzitetu,
- podizanje na viši nivo resursa i usluga akademskoj zajednici Univerziteta,
- prenošenje izdavaštva akademskog osoblja Univerziteta od lokalnih štamparija,
- sprječavanje i suzbijanje raznih oblika manipulacija knjigom u odnosima nastavnika, štamparija i studenata,
- poticanje i motiviranje akademskog osoblja na objelodanjivanje rezultata svog naučnog rada,
- uspostava i razvoj digitalnog izdavaštva na Univerzitetu,
- jeftinija i dostupnija knjiga studentima,
- uspostava univerzitetskog repozitorija.

Izdavačka djelatnost Univerziteta susreće se s brojnim mogućim i realnim izazovima. Dva realno moguća su zatvorenost i nenedovoljna transparentnost, a dobro rješenje svih izazova izdavačke djelatnosti ovisi o brojnim društvenim, zakonskim, menadžerskim i drugim okolnostima u kojima se ona odvija.



## Centar za razvoj i poduzetništvo

Centar za razvoj i poduzetništvo priprema smjernice za strateško planiranje te daje preporuke i koordinira izradu strateških razvojnih planova Univerziteta u Tuzli. U skladu s programom rada rektora i drugih organa Univerziteta ovaj centar priprema smjernice politike razvoja i po odobrenju rektora koordinira investicijsko-razvojne aktivnosti (izgradnja prostornih kapaciteta i kapitalne nabavke) s ciljem dostizanja propisanih standarda i normativa. U nadležnosti Centra je implementacija ekonomske politike Univerziteta i iznalaženje mogućnosti za pribavljanju sredstava. Centar se bavi i utvrđivanjem kriterija za raspodjelu sredstava po organizacionim jedinicama te predlaže mjere za uspostavljanje efikasnije organizacione strukture i stimulativnog sistema nagrađivanja.



## Ured ECTS koordinatora

Ovaj ured odgovoran je za implementaciju ugovora i sporazuma u vezi sa primjenom ECTS sistema. Ured provodi aktivnosti na promoviranju ECTS-a na Univerzitetu u Tuzli, te osigurava i stara se o implementaciji ECTS-a. Ured svoje aktivnosti ostvaruje u saradnji sa Prorektorom za međuuniverzitetsku saradnju koordinirajući akademsku saradnju s drugim univerzitetima i drugim stranim partnerima. Osim ovoga, zadaci Ureda su posredovanje u međuniverzitetskoj razmjeni nastavnog osoblja i mobilnosti studenata, savjetovanje studenata pri izboru studijskog programa na drugom univerzitetu, pružanje stručne i administrativne podrške nastavnom osoblju i studentima i sl.



*Organizaciju promotivnih i sličnih skupova redovno prate lokalni i državni mediji.*

## Media centar

Media centar ima ulogu kreiranja strategije odnosa s javnošću. Neki od zadataka ovog centra su davanje saglasnosti na planove protokolarnih posjeta i aktivnosti te organizacija promotivnih i sličnih skupova na Univerzitetu u Tuzli. Centar rukovodi komunikacijom između Univerziteta i drugih subjekata, uspostavlja saradnju s medijskim organizacijama i medijskim centrima u zemlji i inostranstvu, daje saglasnost na prijedloge medijskih istraživanja javnosti, rukovodi reklamnim i propagandnim aktivnostima Univerziteta u Tuzli te inicira izradu planova razvoja informacijsko-komunikacijske strukture Univerziteta.

## Centar za jezike

Centar za jezike koji je u osnivanju realizirat će programe obuke studenata, zaposlenika i trećih lica kroz različite nastavne oblike učenja stranih jezika.

## Centar za sport

Centra za sport osigurava uslove za razvoj sporta i sportskih aktivnosti studenata i zaposlenika u svimh sportsko-rekreativnim objektima i prostorima Univerziteta u Tuzli. Ujedno, Centar prati rad Univerzitetskog sportskog društva i predlaže mjere za njegovo unapređenje, vodeći računa o korištenju i održavanju sportsko-rekreativne infrastrukture (Univerzitetska sportska dvorana, sportska dvorana Filozofskog fakulteta, sportsko-rekreativni prostor Fakulteta za tjelesni odgoj i sport, sportsko-rekreativni prostori u Kampusu Univerziteta u Tuzli).







## KONTAKT INFORMACIJE:

**Adresa:**  
Studentski dom  
Ulica Muhameda Hevajija  
Uskufija 7  
75000 Tuzla, BiH

**Telefoni:**  
+ 387 (0)35 25 22 08  
+ 387 (0)35 23 91 79

**Faks:**  
+ 387 (0)35 25 22 08

**Web stranica:**  
[www.sc.untz.ba](http://www.sc.untz.ba)

# STUDENTSKI CENTAR

Studentski centar Univerziteta u Tuzli osnovan je 1959. godine. Djelatnost Centra jesu usluge smještaja i ishrane te osiguranje uslova za kulturno-zabavne aktivnosti studenata. Raspoloživi kapacitet smještaja studenata u Studentskom centru je 480, a kapacitet ishrane studenata iznosi 1.500 – 2.000 obroka dnevno. U centru radi 52 uposlenih, a aktivnosti Centra su raspoređene u nekoliko objekata:

- studentski dom P-I (kapacitet: 279 kreveta)
- studentski dom P-II (kapacitet: 156 kreveta)
- studentski dom P-III (kapacitet: 208 kreveta)
- studentski restoran
- klubovi studenata u P-I, P-II i P-III
- učionice u P-I, P-II i P-III

## DIREKTORI STUDENTSKOG CENTRA 1959 - 2011.

1. Džemal Salihović	(1959 - 1967.)
2. Ilija Peranović	(1966 - 1975.)
3. Viktor Makuha	(1976 - 1977.)
4. Božo Pavić	(1977 - 1978.)
5. Nedžad Tučić	(1978 - 1983.)
6. Huso Šljakić	(1983 - 1990.)
7. Benjamin Taletović	(1990 - 2003.)
8. Ismet Pirić	(2003 - )





*Kapacitet ishrane studenata iznosi  
1.500 – 2.000 obroka dnevno.*

Sobe Studentskog doma P-I u su dvokrevetne, trokrevetne i četverokrevetne. Dom P-I posjeduje sve potrebne prateće objekte: učionicu, restoran, TV salu, prostor za slobodne aktivnosti, vešeraj i sl. Centralni vešeraj smješten je u suterenskim prostorijama doma P-I i omogućava usluge pranja i peglanja posteljine za sve domove. Ove usluge studentima su besplatne. Zgrada Doma povezana je sa studentskim restoranom koji je zajednički za sve domove. Dakle, pored mini restorana, koji su specifični za domove, postoji centralni restoran čiji su kapaciteti dovoljni da pokriju potrebe studenata. I pored postojanja centralnog restorana domovi P-I i dom P-III posjeduju vlastite mini restorane gdje studenti također mogu objedovati.

Paviljon II Studentskog centra nedavno je rekonstruiran.

Studentski dom P-III savremeno je opremljen sa svim potrebnim pratećim dijelovima namijenjenim potrebama studenata (učionica,





klub studenata, prostor za biblioteku, prostor za vjerske obrede), dok su prostori za čajne kuhinje i ambulanta stavljeni u službu smještaja kako bi se povećao kapacitet ležaja. U ovom paviljonu sve sobe posjeduju vlastita kupatila. Studentski dom P-III raspolaže trokrevetnim i dvokrevetnim sobama. Dvokrevetne sobe smještene su na posljednjem spratu i posjeduju vlastite balkone.

U večernjim satima mjesto okupljanja je Klub studenta, gdje studenti u najvećem broju gledaju TV i sl.

Moderno opremljeni studentski restoran sa svim potrebnim sadržajima i uslovima radi još od 1979. godine. U restoranu se dnevno priprema u prosjeku oko 1.500 – 2.000 obroka, a cijene hrane u ovom restoranu niže su od uobičajenih cijena. Sala studentskog restorana u kojoj se studenti služe sa tri obroka dnevno raspolaže kapacitetom sa preko 300 mjesta. U restoranu radi kvalificirano i stručno osoblje.



*Moderno opremljeni studentski restoran sa svim potrebnim sadržajima radi još od 1979. godine.*



*USUT aktivno djeluje na poboljšanje nastavnog procesa kao i vannastavnih sadržaja*

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitetska broj 8  
75 000 Tuzla, BiH  
Tel:  
+387 (0)61 52 58 97  
E-mail:  
usut@untz.ba  
Web stranica:  
www.usut.untz.ba



## STUDENSKA ORGANIZACIJA

Statutom Univerziteta u Tuzli predviđena je uspostava student-skog predstavničkog tijela koje zastupa interese studenata i daje doprinos društvenim, kulturnim, akademskim ili fizičko-rekreativnim potrebama studenata. Unija studenata Univerziteta u Tuzli (USUT) je nevladina, neprofitna organizacija pri Univerzitetu u Tuzli, koja ima za cilj pomoći studentima pri rješavanju problema vezanih za studij, stručno usavršavanje studenata, studentske razmjene i dr. USUT je studentska organizacija koja se zalaže za interese svih studenata Univerziteta, kako u okviru Univerziteta tako i van ovih institucija. USUT je krovna studentska organizacija koju čine članovi 13 studentskih organizacija sa svakog fakulteta, Univerzitetskog sportskog društva, te članovi Asocijacije studenata studentskih domova. Pored matičnih studentskih organizacija sa svakog fakulteta, članstvo u USUT-u ima i Asocijacija studenata studentskih domova koja se u saradnji sa USUT-om zalaže za bolji studentski standard, uređenije domove, kvalitetniju ishranu, te niže participacije.







*Na svakom fakultetu postoji matična studentska organizacija koja se zalaže za prava i interese studenata tog fakulteta.*

USUT ima svoje predstavnike u Upravnom dobru i Skupštini Univerzitetskog sportskog društva. Svi studenti Univerziteta se mogu aktivno uključiti u rad studentskih organizacija koje aktivno djeluju na fakultetima, na način da kontaktiraju predstavnike ili se odazovu javnom pozivu za rad u studentskim organizacijama. Studenti Univerziteta u Tuzli imaju 15% članstva u Senatu te su tako aktivno uključeni u proces donošenja odluka na Univerzitetu.

**Studente u Senatu predstavljaju:**

- studenti dodiplomskog studija (I ciklus) iz reda grupacija - (4 člana)
- studenti postdiplomskog studija (II ciklus) - (1 član)
- studenti doktorskog studija (III ciklus) - (1 član)

**Pored članstva u Senatu, studenti Univerziteta u Tuzli su aktivni članovi:**

- Etičkog komiteta
- Fonda za stipendiranje i nagrađivanje studenata Univerziteta
- Odbora za kvalitet
- Disciplinske komisije i sl.



Na svakom fakultetu postoji matična studentska organizacija koja se zalaže za prava i interese studenata tog fakulteta. Učešćem u radu naučno nastavnih vijeća i vijeća odsjeka studenti aktivno mogu učestvovati u procesima upravljanja te u saradnji s akademskim osobljem fakulteta mogu odlučivati o upisnoj politici, nastavnim planovima i programima, opterećenju studenata i sl. temama vezanim za studente, a i samo akademsko osoblje i fakultet. Unija studenata je od dana osnivanja do danas realizirala veliki broj projekata: Georeks, Fasperijada, Konferencija mladih ekonomista, Studentski vodič kroz Bolonjski proces, Dan Otvorenog univerziteta, Ljetni univerzitet u Tuzli, studentski časopisi, univerzitetske sportske lige u nogometu, košarci i odbojci, Univerzitetski plesni bal i plesna škola, Konferencija mladih ekonomista, Brucoško veče, razne tribine i stručna predavanja, seminari itd. Treba napomenuti da su neki od njih čak postali tradicionalni te se održavaju iz godine u godinu.



*Učešćem u radu naučno nastavnih vijeća i vijeća odsjeka studenti aktivno mogu učestvovati u procesima upravljanja.*



*Cilj Otvorenog univerziteta je uvjeriti mlade da na Univerzitetu u Tuzli mogu dobiti kvalitetno obrazovanje.*

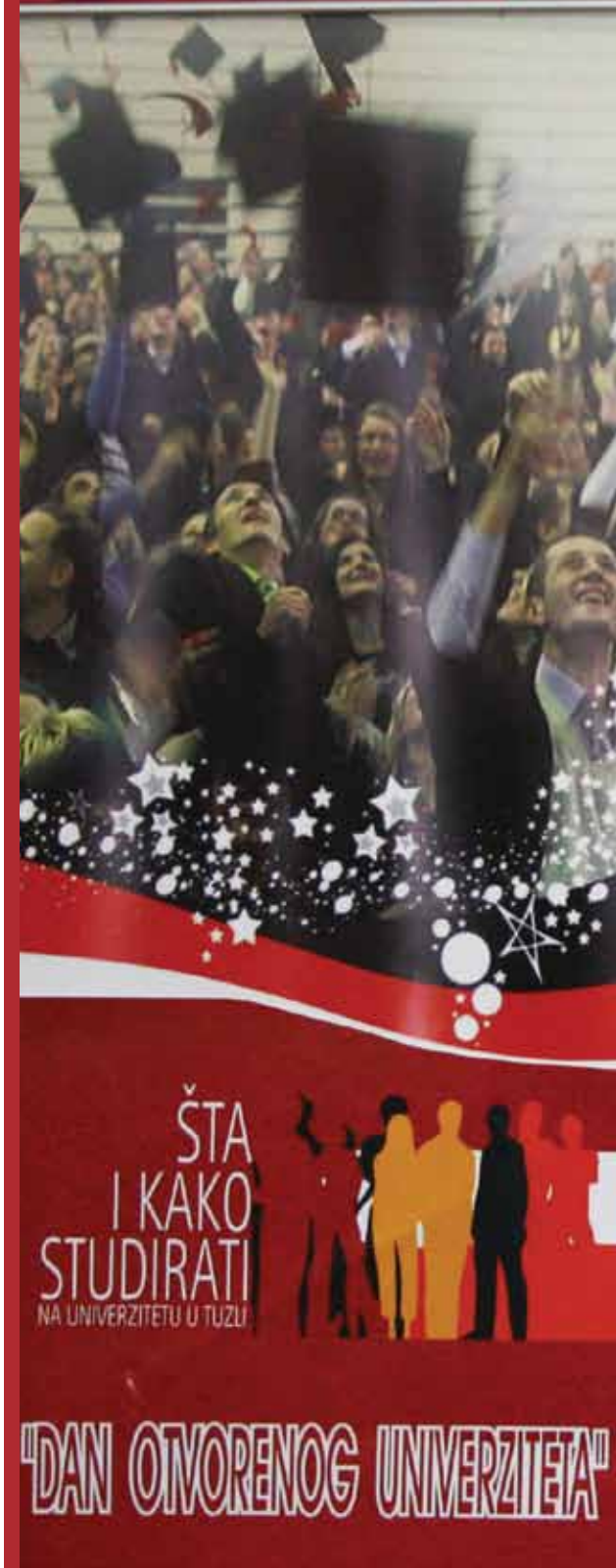


## OTVORENI UNIVERZITET

Otvoreni univerzitet je manifestacija koja se organizira svake godine početkom maja. Cilj ove manifestacije je pokušati uvjeriti mlade da na Univerzitetu u Tuzli mogu dobiti kvalitetno obrazovanje. Budućim brucošima se na ovoj manifestaciji prezentiraju informacije o studijskim odsjecima, nastavi i vježbama, uvjetima i kriterijima upisa na Univerzitet u Tuzli te o broju studenata koji će biti upisani na svaki odsjek. Na Otvorenom univerzitetu mladi imaju priliku neposredno razgovarati s univerzitetskim profesorima, asistentima i svojim budućim kolegama, te na takav način otkloniti sve nejasnoće o svojoj odluci za budućnost.

Otvoreni univerzitet, također, na ovakav način potiče konkurenciju među fakultetima i studijskim odsjecima Univerziteta, s ciljem da tako pridobiju što veći broj najboljih maturanata za svoje odsjeke.

Manifestacija Otvoreni univerzitet organizira se kao sajam na štandovima u Univerzitetskoj sportskoj dvorani na kojima maturante dočekuju profesori Univerziteta nudeći im raznovrsne informativno-propagandne materijale o Univerzitetu i korisne informacije kojima se stvara jasnija slika o onome što odabrani fakultet / Akademija nudi svojim budućim studentima.





*Doc. dr. Selmo  
Cikotić, ministar  
odbrane u Savjetu  
ministar BiH,  
predao je ključ  
kasarne premijeru  
Federacije BiH  
Mustafi Mujezinoviću,  
koji zatim uručuje  
ključ prof. dr. Enveru  
Haliloviću, rektoru  
Univerziteta u Tuzli.  
Javna primopredaja  
ključa obavljena je  
16. 02. 2011. godine.*

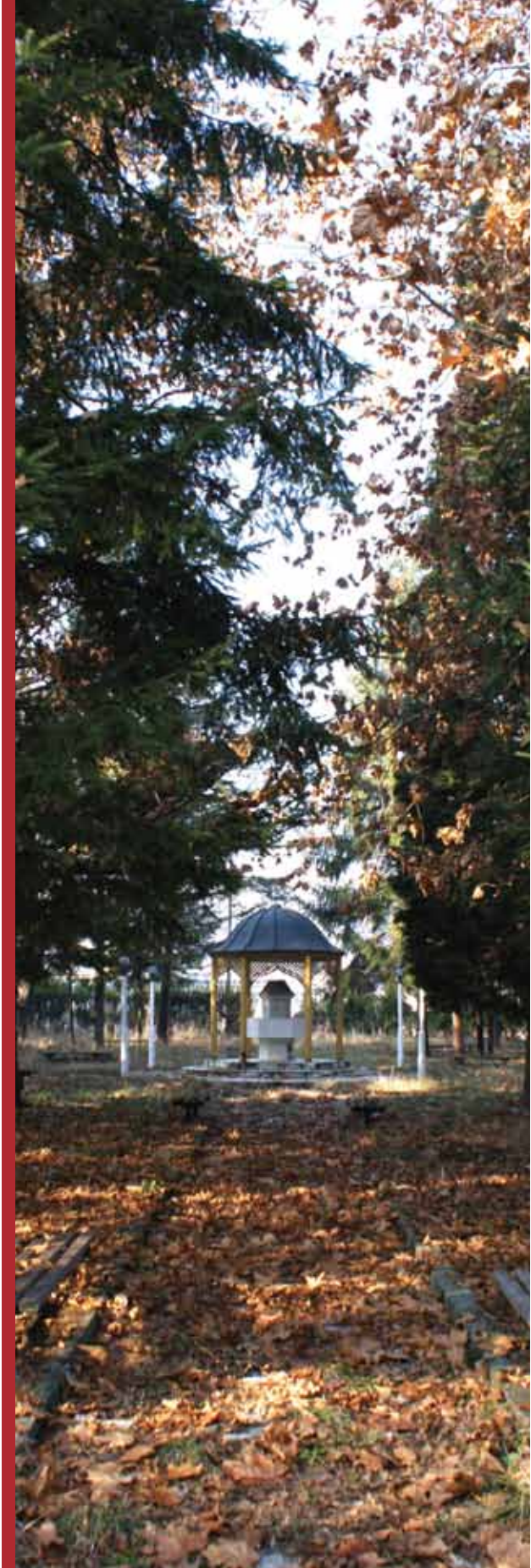




## KAMPUS UNIVERZITETA U TUZLI

Vlada Federacije Bosne i Hercegovine dala je Vladi Tuzlanskog kantona na korištenje kasarnu „Husein-kapetan Gradašćević“ za potrebe Kampusa Univerziteta u Tuzli. Primopredaja ključa kasarne Univerzitetu izvršena je 16. 2. 2011. godine.

Senat Univerziteta u Tuzli je na svojoj sjednici održanoj 23. 2. 2011. usvojio dokument pod nazivom „Smjernice za izradu rješenja adaptacije objekta bivše kasarne ‘Husein-kapetan Gradašćević’ za potrebe Kampusa Univerziteta u Tuzli“. Kolegij rektora odlučio je da se u prvoj fazi adaptacije, rekonstrukcije i izgradnje Kampusa adaptiraju postojeći objekti za potrebe fakulteta koji imaju izražen problem raspoloživog prostora. Nakon njihovog preseljenja ostali fakulteti dobit će više prostora za rad i time će se olakšati ispunjenje kriterija za eksternu evaluaciju Univerziteta u Tuzli. U drugoj fazi izgradnje Kampusa univerziteta biće izgrađeni novi objekti, za smještaj studenata, objekti ostalih fakulteta, za naučne institute, tehnološki park, bazen i sl.







*U prvoj fazi adaptacije, rekonstrukcije i izgradnje Kampusu adaptiraju se postojeći objekti za potrebe fakulteta koji imaju izražen problem raspoloživog prostora.*



*Planira se izgradnja  
novih objekata za  
smještaj studenata, za  
rad fakulteta, naučnih  
institucija, tehnološkog  
parka, bazena itd.*







*Studentima su omogućeni kvalitetni i raznovrsni sportski sadržaji u okviru kojih bi dio svoga slobodnog vremena mogli posvetiti tjelesnoj aktivnosti i aktivnom zdravlju.*



# UNIVERZITETSKA KULTURNO-UMJETNIČKA I SPORTSKA DRUŠTVA

## Kraći historijat Univerzitetskog sportskog društva

Univerzitetsko sportsko društvo početke svoga rada veže za 1979. godinu kada je osnovan Centar za društvene djelatnosti Univerziteta u Tuzli (CEDUT). Kako je rasla potreba za organiziranjem studentske omladine na Tuzlanskom univerzitetu i njihovim zajedničkim aktivnostima u oblasti sporta, tako su se formirale i prve članice od kojih je najstarija Savez organizacija za fizičku kulturu Univerziteta u Tuzli (USOFK) s velikim brojem aktivnih članova studentske omladine. U okviru USOFK-a u to vrijeme aktivno su djelovale i sprovodile svoje aktivnosti slijedeće članice/klubovi: Medicinar, Stelekt, Akademik, Husinski rudar, Tehnolog i Ekonom, te Omladinsko sportsko društvo





*Trofeji za najbolje učesnike na  
Međuuniverzitetskim sportskim susretima  
održanim u Tuzli 6. 12. 2011. godine.*

Student u okviru kojeg su djelovali Fudbalski klub Student, Odbojkaški klub Medicinar i Skijaški klub Student. Univerzitetski klub međunarodnog prijateljstva omogućavao je studentima stranim državljanima da ostvaruju svoje nastavne aktivnosti, a Univerzitetski esperanto klub završilo je veliki broj članova koji su kasnije imali plodnu saradnju s ostalim klubovima iz gradova poput Sarajeva, Banje Luke, Zenice, Splita i Zagreba. Univerzitetski klub narodne tehnike posebno je bio značajan po rezultatima fotosekcije, a Univerzitetsko kulturno umjetničko društvo “Zvonko Cerić” u kontinuitetu djeluje i danas.

## Univerzitetsko sportsko društvo danas

Univerzitetsko sportsko društvo je osnovano 25. 9. 2007. godine s idejom da se na Univerzitetu u Tuzli programi sporta, rekreacije i sportske rekreacije, u kojima će aktivno biti uključeni studenti našeg univerziteta, zaposlenici te zainteresirano građanstvo, odvijaju sistematski, organizirano i planski, vođeni na stručan način i pod stručnim rukovodstvom te da se stepen organizacije bavljenja sportskim aktivnostima digne na viši, savremeniji nivo.



Studentima su omogućeni kvalitetni i raznovrsni sportski programski sadržaji u okviru kojih bi dio svoga slobodnog vremena mogli posvetiti tjelesnoj aktivnosti i aktivnom zdravlju. Posebna pažnja posvećena je organizaciji ligaških takmičenja u nogometu, košarci, odbojci, te stonom tenisu, kao i takmičenjima u šahu, borilačkim sportovima, latinoameričkim standardnim i modernim plesovima te aktivnostima za masovni projekat Javni fitness čas, koji je u dvije godine svoga postojanja okupio preko 10.000 učesnika i kao takav je jedinstven u Evropi.

## Univerzitetski košarkaški klub Student

Univerzitetski košarkaški klub Student osnovan je 2001. godine i egzistira kao primjer sredine koja pruža mogućnosti da se uz školovanje na Univerzitetu u Tuzli može aktivno i kvalitetno baviti kvalitetnim sportom. Nakon planskog rada, u takmičarskoj sezoni 2004/2005. i 2005/2006. klub je igrao u Premijer ligi BiH. Od takmičarske sezoni 2007/2008. UKK Student nastupa u A-1 ligi Bosne i Hercegovine s namjerom da se formira nova generacija košarkaša studenata koja će biti sposobna da se ponovo uključi u Premijer ligu.



*Od takmičarske sezone 2007/2008. UKK Student nastupa u A-1 ligi Bosne i Hercegovine.*





*Univerzitetski plesni klub bio je suorganizator manifestacije "Najveći valcer na svijetu" na kojoj je 07. 05. 2010. oboren Guinnessov rekord.*

## Univerzitetski plesni klub Univerziteta u Tuzli

Klub je osnovan 2008. godine i od tada je opravdao svoju ulogu omogućujući studentima, zaposlenicima Univerziteta i građanstvu kvalitetnu plesnu edukaciju. Univerzitet kao pored obrazovne djelatnosti pruža značajan doprinos u razvoju studenta kao cjelovite ličnosti kroz besplatne časove plesa i plesne manifestacije. Plesni klub je član Sportskog plesnog saveza BiH i uzima učešće na takmičenjima latinoameričkih standardnih i modernih plesova. Aktivnost koja je kod studenata, zaposlenika i građana izuzetno posjećena i medijski praćena, a kojom je na poseban način obilježen rad UPK-a je Univerzitetski plesni bal. Univerzitetski plesni klub bio je i suorganizator manifestacije Najveći valcer na svijetu na kojem je 07. 05. 2010. oboren Guinnessov rekord.



## Univerzitetsko kulturno- umjetničko društvo “Zvonko Cerić”

Osnovano je 18. decembra 1979. godine pri Univerzitetu u Tuzli s osnovnom idejom da organizirano okuplja studentsku omladinu u vannastavnim aktivnostima. Društvo je dobilo ime po studentu Tuzlaku koji je svoj mladi život položio na španskom frontu kao anti-fašista. UKUD “Zvonko Cerić” se kao društvo afirmiralo vrijednim i nesvakidašnjim umjetničkim rezultatima. Entuzijazam članova „Cerića“ upotpunjen je profesionalnim odnosom prema umjetnosti, što je u kontinuitetu davalo vidljive rezultate. S pravom se može reći da je Društvo rasadnik talenata u svim oblastima koje upražnjavaju njegovi članovi. Poznati dramski umjetnici, vokalni solisti, bendovi i mnogi drugi umjetnici započeli su svoju umjetničku karijeru upravo



*UKUD “Zvonko Cerić” istrajava na istinskim vrijednostima stvaralaštva, a takav rad se nesumnjivo odrazio u kvalitetu izvođenog programa i repertoarskoj ozbiljnosti.*



*U talijanskom gradu Russi UKUD  
"Zvonko Cerić" proglašeno je za  
najuspješnije amatersko kulturno-  
umjetničko društvo u svijetu.*

kao članovi „Cerića“ i u velikom broju do današnjih dana ostali mu vjerni. UKUD „Zvonko Cerić“ istrajava na istinskim vrijednostima stvaralaštva, a takav rad se nesumnjivo odrazio u kvalitetu izvedenog programa i repertoarskoj ozbiljnosti. Dramski studio, veliki narodni orkestar, zabavni orkestar, džez orkestar, sekcije džez plesa i akrobatskog rokenrola, tamburaški orkestar, klub sazlija, folklorni ansambl su dobitnici mnogih priznanja – kako festivalskih, tako i društvenih. Najveći su uspjesi folklornog ansambla koji je 1989. godine u Srebrenici i 1991. godine na Kupresu osvojio sva priznanja i proglašen za najuspješniji ansambl u Bosni i Hercegovini. Veliki uspjeh je postigao i narodni orkestar. Tamburaši „Cerića“ su nosioci Zlatnog grand-prixa 1991. godine. Narodni orkestar i folklorni ansambl su na evropskom festivalu u Šiofoku (Mađarska) u maju 1995. godine proglašeni za „najuspješnije studente Evrope“. U talijanskom gradu Russi UKUD „Zvonko Cerić“ proglašeno je za najuspješnije amatersko kulturno-umjetničko društvo u svijetu. Vrijedi istaći da je Društvo organiziralo više humanitarnih akcija za pomoć u sakupljanju novca za liječenje bolesnih.





*S pravom se može reći  
da je Društvo rasadnik  
talenata u svim  
sportskim disciplinama  
koje upražnjavaju  
njegovi članovi.*





















**Univerzitet u Tuzli**

Ulica dr. Tihomila Markovića br. 1  
75000 Tuzla

Bosna i Hercegovina

Telefon: +387 (0)35 30 05 00

Telefaks: +387 (0)35 30 05 47

Web stranica: [www.untz.ba](http://www.untz.ba)

E-mail: [rektorat@untz.ba](mailto:rektorat@untz.ba)









**35** Univerzitet  
U Tuzli  
godina