



# UNIVERZITET U TUZLI

godina









Izdavač:  
Univerzitet u Tuzli

Za izdavača:  
Dr. sc. Samir Nurić, red. prof.

Glavni urednik:  
Dr. sc. Najil Kurtić, red.prof.

Grafički urednik:  
Dr. sc. Maja Hrvanović, docent

Tehničko uređenje:  
Rešad Grbović

Urednik fotografije:  
Mr.sc. Mirza Mehmedović

Autori fotografija:  
Amra Pezić, Ahmet Bajrić Blicko, Mr.sc. Mirza Mehmedović i arhiv

Dokumentacija:  
Munevera Kadić

Autori tekstova:  
Dr.sc. Sead Selimović, vanr. prof., Dr.sc. Najil Kurtić, red. prof.,  
Mr.sc. Amela Delić, Dr.sc. Tarik Huremović, docent

Lektori:  
Dr.sc. Sead Nazibegović, vanr.prof.  
Samir Mumtinović, profesor  
Dr.sc. Sejfundin Vrabac, red.prof.

Tiraž:  
500 primjeraka

Tuzla, 2016. godina

Recenzenti:  
Prof.dr.sc. Sadik Latifagić  
Prof.dr.sc. Šefik Mulabegović

Štampa:  
"Off-set" d.o.o. Tuzla

---

CIP - Katalogizacija u publikaciji  
Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, Sarajevo

378.4(497.6 Tuzla)"1976/2016"

ČETRDESET godina Univerziteta u Tuzli  
40 godina Univerziteta u Tuzli : monografija / autori tekstova Sead Selimović  
... [et.al] ; [glavni urednik] Najil Kurtić ; [autori fotografija Amra Pezić ... [et.al]. -  
Tuzla : Univerzitet, 2016. - 196 str. : ilustr. ; 25 cm

---

ISBN 978-9958-609-75-6  
1. Selimović, Sead 2. Univerzitet u Tuzli  
COBIS.BH-ID 23545606

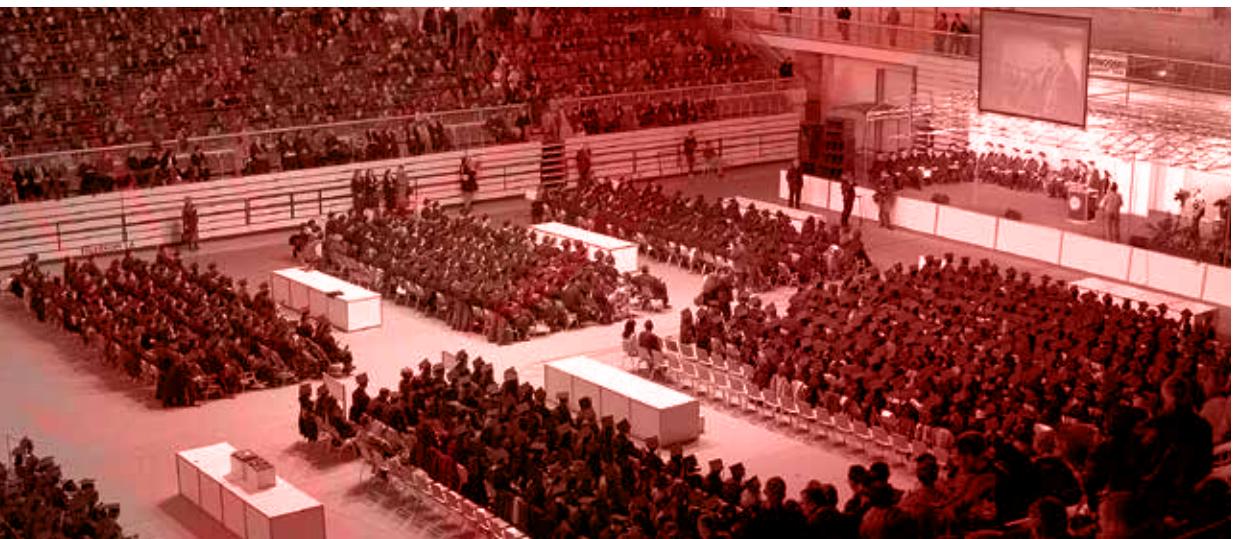


### *Vizija*

*Istraživanje, učenost, kreativni i kritički rad središnje su vrijednosti Univerziteta u Tuzli. Vizija Univerziteta u Tuzli je da u sklopu integralnog evropskog visokoobrazovanog i istraživačkog prostora provodi referentna naučna, umjetnička i stručna istraživanja te na osnovu njih i međunarodnih spoznajnih dostignuća studentima sva tri ciklusa studija pruži vrhunsko obrazovanje i razvije fundamentalna naučna istraživanja iz grupacija prirodnih nauka, tehničkih nauka, biomedicinskih i zdravstvenih nauka, biotehničkih nauka, društvenih nauka i humanističkih nauka, te na osnovu toga postane glavni generator razvoja Tuzlanskog kantona u svim oblastima života i rada, privredi, obrazovanju, zdravstvu, kulturi, sportu.*

### *Misija*

*Misija Univerziteta u Tuzli je da kontinuirano prenosi i razvija međunarodno prepoznatljiv kvalitet naučnih, umjetničkih i stručnih istraživanja i visokog obrazovanja na principima bolonjskog procesa na tri obrazovna ciklusa, naučno istraživačkog rada i cjeloživotnog obrazovanja, kako bi, kroz generiranje, transfer i primjenu znanja različitim grupacijama nauka ostao vodeća visokoobrazovana institucija na prostoru sjeveroistočne Bosne i Hercegovine i šire.*





# UNTZ 1976-2016.



[www.untz.ba](http://www.untz.ba)



[www.facebook.com/  
unituzla](https://www.facebook.com/unituzla)



[www.youtube.com/channel/  
UCWWQejCa7iBZNzf33en6Rqq](https://www.youtube.com/channel/UCWWQejCa7iBZNzf33en6Rqq)



# Gaudeamus igitur

Gaudeamus igitur  
Iuvenes dum sumus.  
Post iucundam iuuentutem  
Post molestam senectutem  
Nos habebit humus

Ubi sunt qui ante nos  
In mundo fuere?  
Vadite ad superos  
Transite in inferos  
Hos si vis videre.

Vita nostra brevis est  
Brevi finietur.  
Venit mors velociter  
Rapit nos atrociter  
Nemini parceret.

Vivat academia!  
Vivant professores!  
Vivat membrum quodlibet;  
Vivant membra quaelibet;  
Semper sint in flores.

Vivant omnes virgines  
Faciles, formosae.  
Vivant et mulieres  
Tenerae, amabiles,  
Bonae, laboriosae.  
Vivat et res publica  
et qui illam regit.  
Vivat nostra civitas,  
Maecenatum caritas  
Quae nos hic protegit.

Pereat tristitia,  
Pereant osores.  
Pereat diabolus,  
Quibus antiburschius  
Atque irrisores.

Quis confluxus hodie  
Academicorum?  
E longinquo convenerunt,  
Protinusque successerunt  
In commune forum.  
Vivat nostra societas,  
Vivant studiosi;  
Crescat una veritas  
Floreat fraternitas  
Patriae prosperitas.

Alma Mater floreat,  
Quae nos educavit;  
Caros et commitiones,  
Dissitas in regiones  
Sparsos, congregavit



UNIVERZITET  
U TUZLI

godina

# Sadržaj

Riječ rektora - Izvrsnost nema alternativu	11
Tuzla - univerzitetski grad i administrativni centar Kantona	15
Razvoj školstva u Tuzli i tuzlanskoj regiji	27
Četiri decenije Univerziteta u Tuzli i šest decenija visokog obrazovanja u sjeveroistočnoj Bosni	37
Inicijativni odbor za osnivanje Univerziteta u Tuzli	55
Magna charta Universitatum - Bolonjska deklaracija	57
Dosadašnji rektori	59
Univerzitet u Tuzli danas	63
Aktivni Sporazumi o saradnji	68
Počasni doktorati	72
Dobitnici priznanja za uspjeh postignut u toku studija	77
Fakulteti / Akademija	101
Akademija dramskih umjetnosti	102
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	108
Ekonomski fakultet	114
Fakultet elektrotehnike	120
Fakultet za tjelesni odgoj i sport	126
Farmaceutski fakultet	132
Filozofski fakultet	136
Mašinski fakultet	142
Medicinski fakultet	146
Pravni fakultet	152
Prirodno-matematički fakultet	156
Rudarsko-geološko-građevinski fakultet	160
Tehnološki fakultet	166
Univerzitetski centri	173
Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju	174
Media centar	176
Ljetni univerzitet	178
Centar za sport Univerziteta u Tuzli	180
Studentski centar Univerziteta u Tuzli	184
Unija studenata Univerzita u Tuzli	186







## RIJEČ REKTORA

# Izvrsnost nema alternativu

Obilježavanje četrdesetogodišnjice Univerziteta u Tuzli je prilika da se izvrši historijska rekapitulacija i valorizacija pređenog puta, projektuje budućnost u funkciji napretka bosansko-hercegovačkog društva i zajednice te da se javnosti prezentira dostignuti stupanj u institucionalnom razvoju.

Nesporno je da je Univerzitet u Tuzli ne samo ostvario već i premašio sva očekivanja i sve ciljeve kojim su se organi Bosne i Hercegovine prije četiri decenije rukovodili donoseći odluku o osnivanju univerziteta u Tuzli. Dostignut je zavidan stupanj razvoja, prvenstveno velika raznolikost diploma i zanimanja (fakulteta, odsjeka i smjera), raznolikost naučnih oblasti i naučnih disciplina koje se izučavaju i istražuju, bogatstvo produkcije naučnih informacija i naučnih rezultata, bogatstvo kulturnih i socijalnih interakcija sa užom i širom društvenom zajednicom. Univerzitet u Tuzli raspolaže respektabilnom kadrovskom bazom koja je spremna dosljedno realizirati kako intencije bolonjskog procesa integracije evropskog obrazovnog prostora tako i vlastite dugororočne, strateške, ciljeve. Aktivni je sudionik međunarodne mreže univerziteta i globalnog procesa produkcije, akumulacije i razmjene naučnih informacija. Studenti su uključeni u sve upravljačke procese i konstitutivni su element Univerziteta u Tuzli.



Prof. dr. sc. Samir Nurić, rektor



Univerzitet u Tuzli je imao istaknuto uloga i značaj u dramatičnim historijskim zbivanjima i društvenom i kulturnom preobražaju najmnogoljudnijeg regiona Bosne i Hercegovine u drugoj polovici prošlog stoljeća i dao je svoj doprinos tranzicijskim procesima kroz koje prolaze bosanskohercegovačko društvo i država Bosna i Hercegovina u postratnom periodu, na putu ka uključenju u evro-atlantske integracije. Taj doprinos je prevazišao uspješno izvršenje parcijalnih obaveza prema imperativu uključenja u zajednički evropski prostor visokog obrazovanja, jer su kako nastavnici i saradnici tako i naši diplomirani studenti uključeni u širok spektar predpristupnih procesa i tranzicijskih prilagodavanja.

Univerzitet je presudno utjecao na društveno-ekonomski, socijalni, politički i kulturni preobražaj regije sjeveroistočne Bosne ali i Bosne i Hercegovine u cijelini. Društveni, kulturni i privredni procvat tuzlanske regije u sedamdesetim, osamdesetim i devedesetim godinama prošlog stoljeća iznijeli su naučno-istraživački kadrovi Univerziteta kao i inžinjeri, ekonomisti, tehnolozi, nastavnici i profesori obrazovani na fakultetima u Tuzli. Kadrovski kapital akumuliran i stvoren na ovom univerzitetu bio je presudan, uz nemjerljiv patriotizam za održanje kontinuiteta života i odbranu tuzlanske regije i Bosne i Hercegovine. Zahvaljujući kvalitativnim i kvantitativnim promjenama u kadrovskoj bazi regije, a koje su rezultat višedecenijskog edukativnog i naučno-istraživačkog rada na Univerzitetu u Tuzli, uspješno su amortizirane i prevaziđene posljedice dramatičnih kadrovskih migracija u periodu agresije na BiH. Glavninu svih društveno-ekonomskih,



privrednih, socijalnih, političkih, kulturnih i drugih relevantnih procesa u velikom dijelu Bosne i Hercegovine veoma uspješno su preuzeли kadrovi obrazovani na Univerzitetu u Tuzli. To je presudni faktor koji nam je osigurao bezrezervnu podršku uže i šire društvene zajednice ali i zavidnu reputaciju u akademskoj zajednici Bosne i Hercegovine. Univerzitet u Tuzli ima veliki ugled u cijeloj Bosni i Hercegovini kao mjesto prvog izbora za sticanje visokoškolske diplome sva tri stupnja obrazovanja.

Bez obzira na sve probleme s kojima se danas suočava, najčešće ne svojom krivicom, Univerzitet u Tuzli uspijeva ostati zrelom i društvenoodgovornom visokoškolskom institucijom spremnom preuzeti, u narednim godinama i decenijama, sve svoje obaveze, kako u sistemu visokog obrazovanja Bosne i Hercegovine tako i u opštim naporima društva u cilju napretka bosanskohercegovačke zajednice. Najsigurniji način da ćemo uspješno ispuniti obaveze koje pred nas postavlja društvena zajednica u budućnosti je postizanje izvrsnosti u svim klasičnim i modernim funkcijama univerziteta. Izvrsnost, operacionalizirana na institucionalnom nivou, ali personalizirana do nivoa svakog pojedinog učesnika u nastavnom i naučno-istraživačkom procesu, odgovor je na sve izazove pred kojim se već nalazimo ili ćemo se u skorijoj budućnosti naći.

U Tuzli, 18. decembra 2016. godine

Prof.dr.sc. Samir Nurić



UNIVERZITET  
U TUZLI





# Tuzla - univerzitetski grad i administrativni centar Kantona

Osnivanje univerziteta u Tuzli je vrhunac višestoljetne bogate historije materijalnog i duhovnog napredovanja regiona sjeveroistočne Bosne. To je bio presudni događaj koji je Tuzlu definitivno uveo u red demografskih, ekonomskih i kulturnih centara Bosne i Hercegovine.

Da bi došlo do osnivanja univerziteta, Tuzla je, uz materijalne i ljudske resurse i političku mudrost i odlučnost vladajućih snaga, morala imati duhovni ambijent, dovoljno bogat da izdrži i ponese univerzalnu ideju univerziteta. Takav ambijent su stvarale generacije intelektualaca i stvaralaca u različitim sferama duhovnog života. U ovom gradu su rođeni i proveli veliki dio stvaralačkog života znameniti pisci, kao što su: Muhamed Hevai Uskufi, Matija Divković, Stjepan Matijević, Meša Selimović i Derviš Sušić. Svaka nova generacija u posljednjih dvije stotine godina je davala sjajne pjesnike i književnike, koji Tuzlu u kontinuitetu drže u žizi književnog života Bosne i Hercegovine i regiona.

Zahvaljujući tome je i bilo moguće da se dvije najprestižnije godišnje književne manifestacije, koje su odavno doobile regionalni karakter, održavaju baš u Tuzli. To su književni susreti *Cum grano salis* sa književnom nagradom "Meša Selimović" i književni susreti





Tuzlanski kraj je karakterističan po smjenjivanju različitih vjerskih i kulturnih utjecaja tokom stoljeća

“Vezeni most” sa godišnjom nagradom “Mali princ” koja se dodjeljuje za dječiju književnost.

Iz Tuzle potiču i prvi bosanskohercegovački akademski slikari: Đorđe Mihajlović (Akademija u Minhenu) i Adela Ber (Akademija u Beču). Neizbrisiv trag u duhovnosti Tuzle ostavili su svojim životom i djelom: Franjo Leder, Ismet Mujezinović, Nesim Tahirović, Mensur Memo Dervišević, Dragiša Trifković, Mevludin Ekmečić. Iz Tuzle potiču James Haim Pinto, jedan od vodećih američko-meksičkih muralista i Kristijan Kreković, slavni peruanski slikar. Značaj Tuzle u likovnom životu Jugoslavije je 1964. godine naglašen osnivanjem Međunarodne galerije portreta i organiziranjem jedne od najprestižnijih likovnih manifestacija u Evropi “Bijenale jugoslovenskog portreta”. I danas je Tuzla, sa jednom od najvećih galerija portreta na Balkanu, važan grad za likovnu umjetnost u regionu. Na razvoj duhovnog života i bića Tuzle snažno su uticali osnivanje prvog bosanskohercegovačkog pjevačkog društva (1886. godine) i prvog profesionalnog bosanskohercegovačkog pozorišta 1898. godine. Srednja muzička škola je osnovana 1957. godine i rasadnik je muzičara evropskog nivoa. Asim Horozić je autor prve bosanskohercegovačke opere “Hassanaginica” i jedan od najpolodnijih savremenih kompozitora ozbiljne muzike u Bosni i Hercegovini. I u svim drugim područjima duhovnog stvaralaštva Tuzla ima svoje predstavnike, među njima su i ugledni akademici. Svi oni skupa su proizveli jedan snažan intergeneracijski sinergijski efekat koji je Tuzlu učinio univerzitetskim gradom i trajno je izveo iz društva bosanskih kasaba i palanki, a uveo u društvo urbanih



regionalnih centara. Univerzitet u Tuzli je razdjelnica koji ovaj grad i ovaj kraj čini onim što danas jeste – moderni centar urbanog življenja čije građane, stvaraoce, intelektualce, političare, umjetnike, sportiste, privrednike s respektom prihvataju u cijelom svijetu.

## Višemilenijumski kontinuitet života u Tuzli i široj okolini

Grad Tuzla ima 110.979 stanovnika, a Tuzlanski kanton, čiji je administrativni centar, 445.028 stanovnika. Grad je smješten na nadmorskoj visini od 231 m. Zauzima površinu od 303 km kvadratna. Okružen je planinskim vijencem Majevice sa sjeverozapada, te planinama Ozren, Konjuh i Javornik sa jugozapada.

Ime Tuzla potiče iz osmanskog perioda, a ima korijen u turskoj riječi *tuz* koja označava sol – mineral na čijoj se eksploataciji zasniva razvoj civilizacije na ovom području.

Život ljudi na prostoru Tuzle i njene okoline započeo je u razdoblju starijeg kamenog doba (paleolita) i kontinuirano je nastavljen kroz sve prehistojske i historijske epohe. Na osnovu dosadašnjih arheoloških i drugih nalaza, kao što su neki bronzani nalazi u Gornjoj Tuzli koji potiču iz halštatskog perioda, kao i nalazi ilirskih grobova sa srebrnim nakitom pored rijeke Soline ispod Gradovrha koji se nalazi oko tri kilometra sjeveroistočno od Tuzle, iz mlađeg željeznog doba, može se zaključiti da je prostor oko tuzlanskih slanih izvora



Sudar tradicije i modernizacije na kraju 19. stoljeća



*Rekonstruirano izvorno sojeničko naselje  
iz srednjeg neoliga*

bio kontinuirano naseljen od najstarijih vremena sve do konačnog pokoravanja Ilira i zauzimanja prostora današnje Bosne i Hercegovine od strane Rimljana. Iz toga perioda postoji i pomen naselja Salines (na mjestu današnje Tuzle, kao naselja uz slane izvore). Sa Rimljanim je na ove prostore došla i nova vjera - kršćanstvo. Iako su se na ovome prostoru vremenom konzervirale vjerske, kulturne i političke tradicije, koje su opstale do u kasni srednji vijek stvarajući time osnovu za nastanak autentične bosanske vjere (bogomilstva), ipak je, s obzirom na potpuno slavensko okruženje i ove prostore postepeno zahvatila slavenizacija (od početka 7. stoljeća).

Na širem području Tuzle postoje dobro očuvani ostaci utvrđenih gradova iz srednjeg vijeka, a sačuvane su i mnoge nekropole srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika - stećaka. Najpoznatiji sačuvani srednjovjekovni utvrđeni gradovi su: Srebrenik (1333), Teočak (1345) i Soko kod Gračanice (1426). Najpoznatije nekropole stećaka su sačuvane na području Kladnja, Banovića, Kalesije, Živinica, Lukavca, Tuzle, Teočaka i Sapne.

Mnogi stećci na ovim lokalitetima su obogaćeni zanimljivom i vrijednom ornamentikom i predstavljaju zanimljiv umjetnički izraz svoga vremena. Najčešći motivi na stećcima su: polumjesec, zvijezda, Ilijan, sunce, križ, štit i mač. Natpisi na pojedinim stećcima su pisani bosančicom.

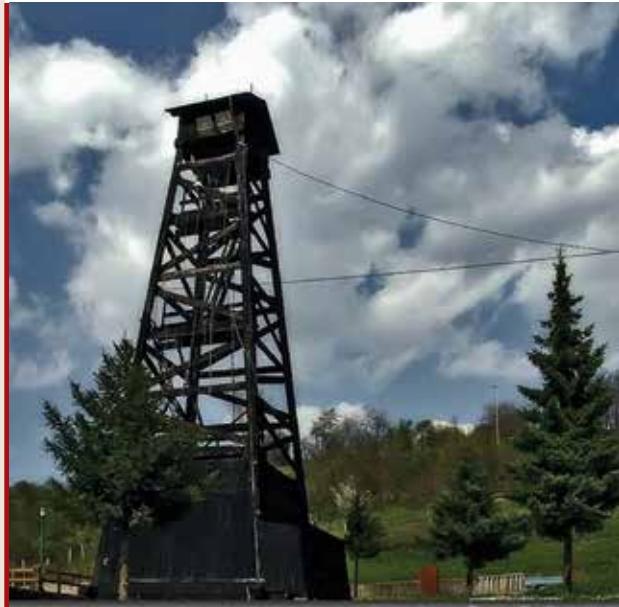
Vjeruje se da su prvi franjevci došli najprije u bosansko Podrinje krajem 13. stoljeća. Do kraja 14. stoljeća bili su podignuti franjevački samostani u Srebrenici, Teočaku, Bijeljini, Skakavi, Modrići i Koraju,



a nešto kasnije u Zvorniku, Gornjoj i Donjoj Tuzli. Do sredine 15. stoljeća u sjeveroistočnoj i centralnoj Bosni bilo je podignuto 14 samostana.

Šire tuzlansko područje palo je pod osmansku vlast 1460. godine zauzimanjem Zvornika i Srebrenice. Prostor Tuzle i njene okoline Osmanlije su definitivno osvojile 1474. godine.

Sa Osmanlijama se na prostoru Tuzle i njene okoline intenzivira proces širenja islama. U periodu od 1528. do 1533. godine broj muslimana se u bosanskome dijelu Zvorničkog sandžaka, u čijem sastavu je bila i Tuzla i njena okolina, znatno povećao. Tako je 1548. godine u nahiji Gornjoj Tuzli bilo 20% muslimana, u samoj kasabi 94%, a zajedno u kasabi i nahiji bilo je 44,6% muslimana. Iste godine u kasabi Donja Tuzla bilo je 71% muslimana a u nahiji 16%, dok je zajedno u kasabi i nahiji bilo 30% muslimana. U početku osmanske vladavine Gornja Tuzla je bila razvijenija, imala je prve solane, medresu i bila je sjedište kadije. Turalibeg je u drugoj polovini 16. stoljeća poduzeo niz mjera kojim je pomogao prebacivanje urbanog središta u Donju Tuzlu. Sagradio je džamiju, han, izgradio vodovod, otvorio 38 dućana, podigao ljekovitu slanu banju i uvakufio 300.000 srebrnih dirhema da se daju za poslovanje u Tuzli stalno nastanjениm trgovcima i to bez obzira kojoj vjeri ti trgovci pripadaju. Sredinom 18. stoljeća Donja Tuzla preuzima vodstvo i ulogu centra. Dobija zidani grad između čijih zidina su smještene trgovine, administrativne i upravne ustanove. Naselje se razvija izvan gradskih zidina, a stanovnici su pripadnici svih konfesija.

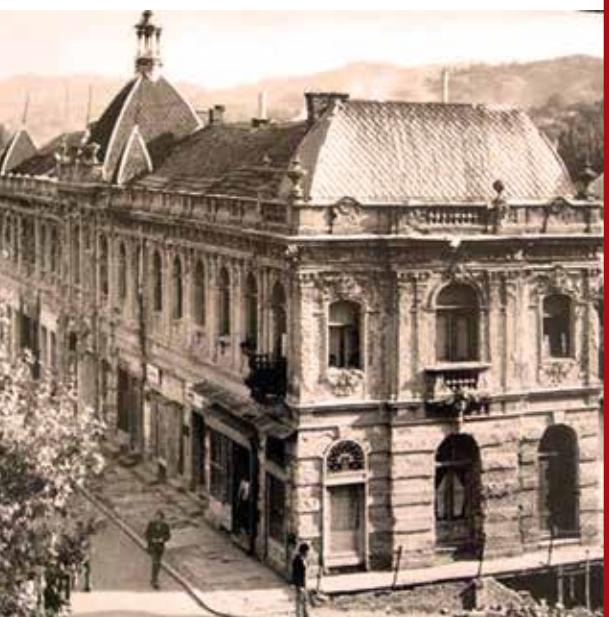


Slani bunar: važno mjesto u životu stanovnika Tuzle imala je so koja je odigrala presudnu ulogu u formiranju naselja

Na području Tuzle i njene okoline sačuvan je veliki broj vrijednih kulturno-historijskih spomenika iz osmanskog perioda: Hadži-Hasanova (Čaršijska) džamija u Tuzli, Kuršumlija džamija u Kladnju, Husejnija džamija u Gradačcu, Ahmed-pašina džamija u Gračanici, Atik-džamija u Gornjoj Tuzli... Na kraju osmanske vladavine u Tuzli kao centru cijelog područja živjelo je oko 5.000 stanovnika.

### Centar ujedinjenog otpora austrougarskoj okupaciji

Tuzla i njena okolina predstavljali su jedno od glavnih uporišta otpora austrougarskoj okupaciji koja je uslijedila nakon što su joj velike sile na Berlinskom kongresu 1878. godine dale mandat da "okupira i upravlja pokrajinama Bosnom i Hercegovinom". Za razliku od ostalih područja Bosne i Hercegovine u kojoj su otpor okupaciji (preuzimanju mandata) pružali uglavnom muslimani, u otporu Tuzlaka su učestvovali prvaci sve tri vjeroispovijesti. U organizaciji otpora učestvovali su muslimanski prvaci: Šemsibeg Tuzlić, Mehaga Imširagić, Ahmedbeg Muradbegović, Hašim-aga Mutevelić, Salih Tučić – Sahačija, Mehmed Teufik ef. Azabagić Osman Prcić i dr., koji su u pripremu otpora uključili pravoslavne trgovačke privake: Niku Mihajlovića, Ristu i Maksima Horoščića (Jovanovića), Pavla Stokanovića, Kostu Maksimovića, Živka Crnogorčevića i dr. Osim njih, bili su uključeni i neki katolički prvaci: fra Pavo Simeunović, Antun Subašić, Boško Štitić i drugi. Najžešće borbe za Tuzlu vodene su 9. i 10. augusta 1878. godine.



Zgrada Barok sagrađena je za vrijeme austrougarske vladavine

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



Pobjeda snaga otpora, na čelu sa pljevaljskim muftijom Mehmedom Vehbi Šemsekadićem odgodile su okupaciju sjeveroistočne Bosne za 42 dana. No i pored energičnoga otpora branilaca, austrougarska vojska, brojno i oružano nadmoćnija, u snažnoj ofanzivi ušla je u Tuzlu 22. septembra 1878. godine.

Područje Tuzle i njene okoline je u Austro-Ugarskoj državi organizano kao okrug. U njegov sastav su ulazili gradovi: Tuzla, Bijeljina, Brčko, Gračanica, Gradačac, Modriča, Bosanski Šamac, Kladanj, Maglaj, Orašje, Srebrenica, Vlasenica i Zvornik. U prvo vrijeme okupacije i Gornja Tuzla je imala status grada, ali ga je 1885. godine izgubila. Središte okruga bila je Tuzla, po kojoj je ova oblast i nazvana. Tu su organizirane okružna, sreska (kotarska) i općinska vlast. S obzirom da je ova oblast granično područje sa Srbijom, Tuzla je bila i jedan od značajnih vojnih centara Austro-Ugarske monarhije.

Razvoj i strukturu privrede u Tuzli i njenoj okolini za vrijeme austrougarske vladavine odredila su prirodna bogatstva (so, ugalj i drvo). U Simin Hanu je puštena u pogon 1885. godine prva moderna solana u Bosni i Hercegovini. Već 1891. godine je u Kreki izgrađena nova solana koja je imala mnogo veći kapacitet. U Kreki su 1885. godine otvoreni rudnik uglja i ciglana, a 29. aprila 1886. godine završena je i puštena u javni saobraćaj pruga Dobojski - Simin Han, dužine 67 kilometara. Uz izdašne olakšice i učešće Zemaljske vlade za Bosnu i Hercegovinu u Tuzli je 1887 - 1888. podignuta prva bosanska fabrika špirita i rafinerija "Alios Grauaug" koja je godišnje proizvodila 8.000 hl. špirita. Sa ovom proizvodnjom Fabrika



Očuvan spomen na najpriznatije umjetnike Tuzle (Ismet Mujezinović, Meša Selimović)



*Spomenik kralju Tvtku u Gradskom parku - podsjetnik na viševjekovni kontinuitet državnosti Bosne i Hercegovine*

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina

špirita bila je najunosniji poreski objekat u Bosni i Hercegovini. Od posebnoga značaja za dalji industrijski razvoj Tuzle i njene okoline bilo je podizanje prve bosanske fabrike amonijačne sode u Lukavcu 1893. godine koja je osnovnu sirovinu dobijala iz solane u Kreki.

Podignute su mnoge građevine sa odlikama evropske arhitekture (sreski uredi, škole, pošte, hoteli, željezničke stanice, bolnice i vojni objekti), od kojih neke postoje i danas u užem gradskom jezgru. Između ostalog, u ovome periodu (1882) dovršena je izgradnja Saborne crkve u Tuzli na kojoj su radovi trajali od 1874. godine, te obnovljema Atik (Šarena) džamija (1888). Osim toga, moderniziran je vodovod, izgrađena je kanalizacija, proširene su i uređene ulice, uređena je gradska rasvjeta, uveden je poštanski saobraćaj i otvorene nove škole (osnovne i srednje).

## Prvi slobodni grad u porobljenoj Evropi

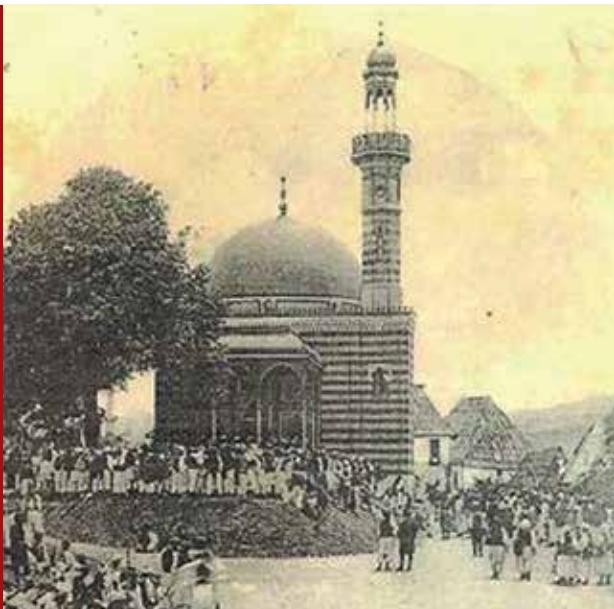
Stvaranjem Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca, nakon sloma Austro-Ugarske monarhije u Prvom svjetskom ratu (1. decembra 1918.) Tuzlanski okrug je 1922. godine preimenovan u Tuzlansku oblast podijeljenu na srezove i općine neposredno vezanu za Beograd odnosno za Vladu Kraljevine. Nakon proglašenja diktature kralja Aleksandra Karađorđevića i promjene naziva zemlje u Kraljevinu Jugoslaviju 1929. godine i administrativno-pravnog cijepanja Bosne i Hercegovine na četiri banovine (Vrbasku, Drinsku, Primorsku



i Zetsku) područje Tuzle i njene okoline pripalo je Drinskoj banovini sa sjedištem u Sarajevu. Gračanica i Doboј pripali su Vrbaskoj banovini. Time je Tuzla prestala biti administrativno-upravno središte sjeveroistočne Bosne, što se odrazilo na njen privredni i društveni razvoj. Sporazumom Cvetković-Maček (1939) ovaj prostor je do datno razbijen. U sastav Banovine Hrvatske uključeni su gradovi Brčko i Gradačac dok su ostali gradovi pripali takozvanim "srpskim zemljama".

U novoj podjeli zemlje između fašističkih osvajača, nakon še stoapriliškog sloma Jugoslavije područje Bosne i Hercegovine je uključeno u Nezavisnu državu Hrvatsku (NDH). Tuzla je kao jedan od osam srezova bila u sastavu župe Usora Soli i pripala je njemačkoj interesnoj sferi. Po ulasku njemačkih trupa u grad 15. aprila 1941. godine gradsku upravu u Tuzli zamijenilo je gradsko poglavarstvo, na čijem se čelu umjesto hadži Hasanage Pašića našao Seadbeg Kulović. Kompetencije nove upravne strukture bile su krajnje ograničene, uglavnom svedene na socijalno-imovinska pitanja. Nisu imale objektivnog uticaja na politiku njemačkih i vlasti NDH koje su bile represivne prema stanovništvu pravoslavne i jevrejske vjeroispovijesti. U zaštitu pravoslavaca i Jevreja u Tuzli vrlo često su ustajali ugledni građani muslimanske vjeroispovijesti (Ragibaga Čaplijić, Lutfibeg Sijerčić, Hasanaga Pašić, Muhamed Šefket ef. Kurt, Nurija Pašić i dr.).

Stanovništvo tuzlanskog kraja masovno je učestvovalo i u narodnooslobodilačkom ratu (NOR). Jedinice Narodnooslobodilačke vojske (NOV) oslobodile su Tuzlu, prvi puta 2. oktobra 1943. godine



Atik (Šarena) džamija obnovljena je 1888. godine



Jedinice Narodnooslobodilačke vojske (NOV) oslobođile su Tuzlu prvi put 02. 10. 1943. godine

i to je bio najveći oslobođeni grad u to vrijeme u porobljenoj Evropi. Tuzla je konačno oslobođena 17. septembra 1944. godine.

## Period ekonomske i duhovne ekspanzije

Tuzla je nakon završetka Drugog svjetskog rata zauzela važno mjesto u privrednom i kulturnom razvoju Bosne i Hercegovine. Privredni rast je ubrzan naročito u razdoblju od početka šezdesetih do druge polovine osamdesetih godina 20. stoljeća. U tom periodu počela je suvremenija eksploatacija uglja površinskim metodom, a zatim izgradnja termoenergetskih kapaciteta za proizvodnju električne struje. Dovršena je Termoelektrana Bukinje (1978) kapaciteta 780 MW, hemijska industrija razvijena na osnovama prirodnih resursa (ugalj, so, krečnjak) prerasta u velike privredne sisteme, SODA SO u Tuzli i Koksno-hemijski kombinat u Lukavcu. Razvijene su drvna i drvnopreradivačka industrija, metalna i metalnopreradivačka industrija, industrija građevinskog materijala, građevinarstvo, industrija tekstila, obuće, prehrambena industrija.

Prosvjetno-kulturna djelatnost je pratila ekonomsko-privredni razvoj. Uspostavljena je dobra mreža predškolskih ustanova i osmogodišnjih škola, u svim razvijenim općinskim centrima otvorene su srednje škole. Ustanovljene su mnoge kulturne institucije regionalnog značaja: Istoriski arhiv, Muzej istočne Bosne, Narodna i univerzitetska biblioteka, Narodno pozorište, Galerija portreta, Dom mladih... U svim



općinama formirani su centri za kulturu u okviru kojih su djelovala kulturno-umjetnička društva i amaterska pozorišta.

Organizirana je moderna i širokodostupna zdravstvena zaštita stanovništva. Pored Medicinskog centra u Tuzli, postojali su i domovi zdravlja u svim općinama.

Sport je zauzimao zasebno mjesto. U svakoj općini djelovalo je sportsko društvo. Sportska društva iz Tuzle su njegovala gotovo sve vrste sportova, a u nekim dostizala i vrhunske rezultate. Osnivanje Univerziteta u Tuzli je bila kruna dostignutog stupnja društveno-ekonomskog preobražaja cijele regije.

## Građansko biće Tuzle

U predvečerje agresije na Bosnu i Hercegovinu Tuzla je bila u samom vrhu privrednih, socijalnih i kulturnih centara Jugoslavije i Bosne i Hercegovine. To je bio jedini veliki urbani centar u kojem, na prvim demokratskim izborima 1991. godine nije došlo, do preuzimanja vlasti od strane nacionalnih partija. Ta činjenica, je presudno uticala na uključivanje u odbranu grada velikog broja građana svih nacija. Pokušaj jugoslovenske vojske da, pod krinkom napuštanja kasarni, zadrži kontrolu nad Tuzlom i njenom najbližom okolinom onemogućen je bitkom na Brčanskoj Malti 15. maja 1992. godine, u kojoj su odlučujuću ulogu odigrali građani Tuzle, organizirani u multinacionalni sastav policije. Građanski duh Tuzle je preživio sva iskušenja koja je



Tuzla kontinuirano radi na obnovi i očuvanju spomenika kulturnog nasljeđa

donio četverogodišnji rat, pa i najteže rane koje je zadavao agresor među kojima je i smrt 71 osobe (mladića i djevojaka) i ranjavanje 77 osoba granatom ispaljenom sa Ozrena na Kapiju, mjesto za koje su Tuzlaci mislili da je dovoljno skriveno od neprijatelja da bi se na njemu smjeli okupljati bez obzira na okupatore koji su držali položaje na okolnim planinama.

Tuzla je kraj rata dočekala teško izranjavana, ali i ponosna što je dala veliki doprinos odbrani Bosne i Hercegovine a istovremeno odoljela spiralni mržnji. Ratne teme je zamijenila tranzicijskim. Sve prednosti predratne privredne strukture su joj se veoma brzo sručile na glavu. Jedan po jedan su propadali veliki privredni i proizvodni sistemi. Ogroman broj radnika nikada nije dobio priliku da se vrati na svoja radna mjesta. Zastoj u razvoju je rezultirao gubitkom interesovanja za naučnoistraživačkom komponentom Univerziteta koja je u predratnom periodu bila njegova dominantna odrednica. Istovremeno je skoro zamrlo tržište rada koje je trebalo regulirati upisnu politiku. Ove dvije determinante su presudno uticale ne samo na razvoj Univerziteta nego i Tuzle i tuzlanske regije.

*Tuzla je danas moderni urbani centar*





# Razvoj školstva u Tuzli i tuzlanskoj regiji

Historija školstva u Tuzli i široj okolini započinje s osmanskom upravom. Školstvo je bilo na vjerskoj osnovi a postojale su muslimanske, katoličke i pravoslavne škole.

Prva muslimanska škola u Tuzli se spominje 1626. godine. Bila je to Behrambegova medresa u kojoj se učilo tumačenje Kur`ana, šerijsko pravo, arapski, turski i perzijski jezik i radila vjerska obuka. Školovanje u medresama je trajalo od 12 do 16 godina, ponekad i 20 godina. Predavanja su držana na turskom jeziku dok su udžbenici bili pisani na arapskom, turskom i persijskom jeziku.

U drugoj polovini 19. stoljeća osmanske vlasti su u Bosni počele otvarati i svjetovne škole, poznate pod imenom ruždije. Po svom rangu to su bile niže srednje škole u kojima je nastava trajala četiri godine. Osim muslimanske djece, u ruždijama su se školovala i djeца drugih vjeroispovijesti (od 1867). Međutim, broj ove djece bio je sasvim mali. Pošto su ove škole bile državne, troškove oko njihovog izdržavanja snosila je vilajetska vlada. Ruždije su imale nastavni plan i program koji je posebnu pažnju posvećivao gradivu iz oblasti vjeronauke i morala, zatim učenju turorskog, arapskog i persijskog jezika. Od svjetovnih predmeta bili su zastupljeni: historija, zemljopis, račun i geometrija. Uz ove predmete učila se i logika. Ruždije

*Behram-begova medresa u Tuzli spominje se 1626. godine.*





*Velika gimnazija u Tuzli počela je sa radom 1899. godine*

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina

su u odnosu na mektebe i medrese bile razvijeniji oblik u razvitku muslimanskog školstva. Njihovi programi i unutrašnja organizacija bila su savremeniji, pa su ove škole u vremenu u kome su postojele, i pored nedostataka, odgovorile svome cilju. Prije okupacije od strane Austro-Ugarske u Bosni postojalo je preko 30 ruždija.

Ruždija je postojala u Donjoj Tuzli u vrijeme namjesnika Šerif Osman-paše (1861-1869). Prema raspoloživim podacima ruždija je 1869. godine imala 30 učenika. Prvi upravitelj bio je Teufik ef. Azabagić.

Prvu katoličku školu u tuzlanskom kraju otvorili su franjevci koji su u Bosnu došli krajem 13. stoljeća. Otvorena je 1823. godine u Gornjoj Tolisi. Do povećanja broja katoličkih škola dolazi tek u drugoj polovini 19. stoljeća. Do kraja osmanske vladavine u Bosni se otvaraju i škole milosrdnih sestara. Jedna je radila i u Tuzli.

Organizirano školstvo bosanskog pravoslavnog stanovništva javlja se tek u 19. stoljeću. Do tada se njegovo opismenjavanje odvijalo u crkvama, manastirima i putem tzv. samoučkog opismenjavanja. Prva takva škola u Bosni i Hercegovini je počela sa radom u Livnu 1820. godine. Nešto kasnije, 1841. godine u jednom dokumentu spominje se Avram Simić, "bivši učitelj tuzlanski" po čemu bi se moglo zaključiti da je te godine postojala pravoslavna škola i u Tuzli.

Austrougarska vlast je od samoga početka upravljanja u Bosni i Hercegovini nastojala da, pored konfesionalnih škola, organizira i državne - interkonfesionalne škole. Tako je 1879. godine objavljena i prva uredba o organizaciji osnovnih škola. Uredba je predviđala



tri vrste osnovnih škola: opće narodne škole, privatne škole i konfesionalne škole.

Samo godinu dana nakon osnivanja prve državne osnovne škole u Bosni i Hercegovini (u Sarajevu 1879. godine) otvaraju se i na području Tuzle i njene okoline u: Kladnju, Orašju, Donjoj Mahali kod Brčkog, Vlasenici, Bijeljini, Janji, Zabrdju, Crnjelovu. Državne osnovne škole otvorene su 1886. u Donjoj Tuzli, Gornjoj Tuzli, Brčkom, Gradačcu, Puračiću, Rahiću, Koraju, Kozluku, Srebrenici, Zvorniku. Osnovna škola u Ugljeviku počela je sa radom 1892, Jablanici (Tuzla) 1895, Kreki (Treća osnovna škola) 1897, Kalesiji 1906, Dubravama (Živinice) 1913, Lukavcu Turskom 1913.

Nastava je izvođena prema nastavnome planu koji je bio sačinjen po ugledu na nastavne planove u Austriji, Ugarskoj i Hrvatskoj. Sistem osnovnog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, u tom periodu je definitivno normativno uređen dokumentom, pod nazivom "Organizacija narodnih osnovnih škola u Bosni i Hercegovini" koji je Zemaljska vlada za Bosnu i Hercegovinu utvrdila 1909. godine. Ovom uredbom predviđeni su maksimalni i minimalni nastavni planovi, a pored nastavne osnove, uređeno je i ustrojstvo osnovnih škola. Poseban značaj pri organiziranju osnovnih škola je pridavan udžbenicima. Zemaljska vlada je, naročito u vrijeme Benjamina Kalaja, koji se i sam bavio historijom, polazila sa stanovišta da udžbenici više utječu na svijest učenika nego nastavni planovi i programi. To se naročito odnosilo na udžbenike za društvene nauke, pogotovo historiju. Koliko je bilo važno pitanje udžbenika u školama pokazuje



Prva osnovna škola u Donjoj Tuzli osnovana je 1883. godine



17. decembra 1883. godine otvorena je osnovna škola sa hrvatskim i njemačkim odjeljenjima

i činjenica da je Bosanski sabor 1911. godine, razmatrajući razna školska pitanja, razmatrao i pitanje udžbenika u narodnim osnovnim školama. Pojedini poslanici Sabora oštro su kritikovali udžbenike navodeći da su oni zastarjeli i da ih je neophodno zamijeniti savremenijim. Kroz sadržaje udžbenika i čitanki prelamale su se aspiracije susjednih zemalja prema Bosni i Hercegovini. U udžbenicima koji su dolazili iz Srbije i Hrvatske Bosna i Hercegovina je prikazivana kao srpska ili hrvatska zemlja, a stanovnici Bosne i Hercegovine su identifikovani kao Srbi, odnosno Hrvati. Nacionalističke ideje posebno su širene putem čitanki i udžbenika historije i geografije. To je dodatno utjecalo na nepovjerenje, posebno muslimana, prema svim aktivnostima vezanim za školstvo (posebno udžbenike), koje su dolazile iz susjedne Srbije ili Hrvatske.

Uz osnovne škole za vrijeme Austro-Ugarske uprave otvarane su i trgovačke (građanske) škole. U Brčkom je 1883. godine počela s radom trgovačka škola koja je 1923. godine prerasla u Trgovačku akademiju. Trgovačka škola u Tuzli je počela raditi 6. oktobra 1884. godine.

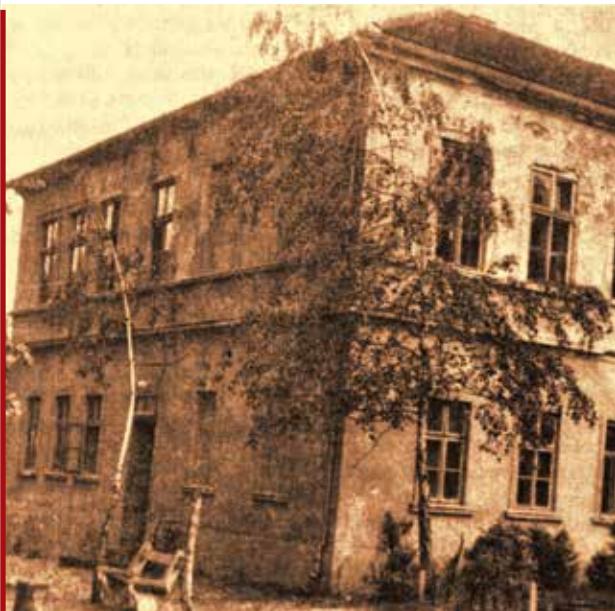
Ukupno je bilo 19 muških polaznika prve generacije. Polaznici su bili različite dobi: šestero ih je imalo 14, petero 13, a po četvero 12, odnosno 11 godina. Sedamnaest učenika rođeno je u Bosni i Hercegovini, a samo dva izvan njenih granica. Najviše učenika, 11, pripadalo je grčkoistočnoj (pravoslavnoj) vjeroispovjesti, dok je rimo-katoličkoj (katoličkoj) i muhamedanskoj (muslimanskoj) vjeroispovjesti pripadalo po četiri učenika.



Sve do 1896. godine trgovačke škole imale su tri razreda, a radile su po nastavnim planovima koji su se često mijenjali. Pored općeobrazovnih predmeta okosnicu programa činili su predmeti trgovačkog smjera. Školske 1896/97. godine školovanje je produženo na četiri godine, a utvrđen je i novi nastavni plan. Po ovome nastavnom planu trgovačke škole radile su do 1908. godine kada je donesen novi plan, a školovanje produženo na pet godina. Nastavni plan se ponovo promijenio 1913. godine i po njemu su trgovačke škole radile do kraja austrougarske okupacije.

Ubrzo nakon trgovačkih škola austrougarske vlasti su počele u Bosni i Hercegovini otvarati državne škole – gimnazije po uzoru na tu vrstu škola u drugim područjima Monarhije. Prva Velika gimnazija otvorena je u Sarajevu 1879. godine dok je Velika gimnazija u Tuzli počela sa radom 1899. godine. Nastavnici gimnazija morali su imati položen stručni ispit pred državnom ispitsnom komisijom u jednoj od dvije države Monarhije. Početna plaća nastavnika iznosila je 2.800 kruna godišnje, s tim što su imali i 400 kruna doplatka. Plaće su nastavnicima rasle nakon 10, 15, 20 i 25 godina službe. Tako je plaća direktora nakon 25. godina službe iznosila 7.200 kruna, a profesora 6.000 kruna.

Bez obzira na činjenicu da su austrougarske okupacione vlasti podržavale otvaranje interkonfesionalnih osnovnih škola, u Bosni i Hercegovini su i dalje radile mnogobrojne konfesionalne škole muslimana, pravoslavaca i katolika. Njih je pohađao znatan broj učenika, a u svome sistemu rada ove škole nisu ništa bitnije mijenjale



Početkom septembra 1886. godine u Gračanici je otvorena redovna državna osnovna škola



Osnovna škola u Poljicu - opština Lukavac  
počela je sa radom 1936. godine

u odnosu na raniji period. Njihov osnovni zadatak je i dalje bio da djeci daju osnovno vjersko obrazovanje. U Tuzli je radila Behrambegova medresa, koju su pohađala muslimanska djeca, te dvije katoličke škole u Samostanu Kraljice sv. Krunice od kojih jedna na njemačkome jeziku.

Formiranjem Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca, odnosno Kraljevine Jugoslavije, nije došlo do značajnijih promjena u sistemu obrazovanja u Bosni i Hercegovini ali veoma brzo je promijenjena ideološka osnova nastavnih planova i programa i udžbenika pri čemu je muslimansko stanovništvo potpuno marginalizirano. U nastavnim planovima i programima kao i u drugim oblicima rada uklanjeni su dijelovi koji su neposredno odražavali odgojne ciljeve ranijega režima. U nastavnim planovima i programima izvršene su korekture u grupi nacionalnih predmeta (istorija, geografija, srpski ili hrvatski jezik) tako što je akcenat stavljen na historiju i geografiju Srba, Hrvata i Slovenaca, a za školsku lektiru su propisana djela iz srpske, hrvatske ili slovenačke književnosti. Sve ono što je u nastavnim planovima i programima isticalo i veličalo habzburšku dinastiju, zamijenjeno je veličanjem i odanošću dinastiji Karađorđevića.

Školsko zakonodavstvo naslijedeno iz vremena austrougarske uprave nije se mijenjalo do 1929. godine. U odsustvu jedinstvenih školskih zakona na cijelome prostoru Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca vlasti su donosile razne naredbe, uredbe i sl. koje su imale za cilj da korigiraju naslijedene zakonske propise u skladu sa svojim dugoročnim interesima u Bosni i Hercegovini i drugim dijelovima države.



Mreža osnovnih škola u Bosni i Hercegovini nije se bitnije mijenjala u odnosu na austrougarski period. Škole su uglavnom otvarene u privredno razvijenijim krajevima u kojima je i bila najgušća mreža osnovnih škola. U periodu 1919-1929. godine u Bosni i Hercegovini je otvoreno 228 novih državnih osnovnih škola, ali je ona i dalje zaostajala za ostalim dijelovima Kraljevine SHS. Tuzlanski okrug bio je administrativna jedinica sa najviše osnovnih škola u Bosni i Hercegovini (112 škola ili 21,83% osnovnih škola u BiH). Najviše škola u Tuzlanskom okrugu bilo je u Brčanskom srezu (23 škole ili 23,50% ukupnog broja škola u Tuzlanskom okrugu), zatim Bijeljinskom (20 ili 17,85%) i Gradačačkom srezu (17 ili 15,17%). Najmanje osnovnih škola bilo je u Kladanjskome srezu (2 škole ili 1,78% ukupnog broja škola u Tuzlanskom okrugu). U Maglajskom srezu i Tuzli gradu bilo je po 3,57%, u Vlaseničkom i Srebreničkom po 5,35%, Gračaničkom 8,03%, Zvorničkom 8,92% i u Tuzlanskom 9,82% ukupnog broja osnovnih škola u Tuzlanskom okrugu.

U gradu Tuzli radile su četiri osnovne škole (dvije dječačke i dvije djevojačke).

Gimnazija u Tuzli radila je neprekidno u cijelom periodu između dva svjetska rata. Pohađali su je učenici svih vjeroispovijesti. Najviše je bilo učenika pravoslavne vjeroispovijesti (43,52%), zatim katoličke (35,97%) i muslimanske (11,15%), jevrejske vjeroispovijesti (8,99%), ostalih (0,36%).

Godine 1926. otvorena je u Tuzli Zanatska škola, čije su otvaranje tražili obrtnici ovoga grada.



Grupa polaznika prvog učiteljskog tečaja (marta 1945. godine) bio je preteča Učiteljske škole u Tuzli i obrazovanja prosvjetnih radnika u sjeveroistočnoj Bosni

Dvorazredna trgovačka škola je u Tuzli osnovana 1927. godine kada je upisana prva generacija polaznika. Odluku o osnivanju je donio ministar trgovine i industrije Kraljevine SHS 6. septembra 1927. godine. Školske 1928/29. godine nastavu su realizirala tri nastavnika: Vladislav Megler (profesor), koji je bio i direktor škole, Marija Hećimović (suplent) i Svetozar Zeljković (privremen predmetni učitelj). Iste godine je počela s radom i Građanska škola i Tuzli koju je školske 1928/29. godine pohađalo 12 učenika (11 dječaka i jedna djevojčica).

Bez obzira na otvaranje novih škola, u Bosni i Hercegovini je veliki broj djece ostajao bez osnovnoga i srednjeg obrazovanja. Postojeće škole, posebno u gradovima, bile su prenatrpane, pa se nastava držala i prije i poslije podne, a bila je uvedena i "razdijeljena nastava." Nedostatak školskog prostora u Bosni i Hercegovini vrla Kraljevine je uglavnom pravdala nestaćicom građevinskog materijala, velikom skupoćom, velikim troškovima za ostale državne potrebe itd.

Neposredno prije drugog svjetskog rata počinje osnivanje visokoškolskih organizacija, međutim, samo u Sarajevu. Godine 1937. Šerijatska sudačka škola podignuta je u rang fakulteta (Viša islamska šerijatsko-teološka škola u Sarajevu), a 1940. godine osnovan je i Poljoprivredni fakultet u Sarajevu. Osim toga, radila je i Franjevačka bogoslovija u Sarajevu i Mostaru, Isusovačko sjemenište u Sarajevu i Srpska pravoslavna bogoslovija u Sarajevu (koja je bila u rangu srednje duhovne škole).



Grupa polaznika prve generacije trgovačke akademije  
u Tuzli krajem 1947. godine

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



Bosna i Hercegovina je Drugi svjetski rat dočekala sa 1135 osnovnih škola i 87 škola drugoga stupnja.

U toku Drugog svjetskog rata školstvo u Tuzli odvijalo se u sklopu obrazovnog sistema i prema nastavnim planovim Nezavisne države Hrvatske (NDH). Sve škole radile su u otežanim uslovima. Školske zgrade koristila je vojska, a najveći broj nastavnika bio je mobiliziran i raspoređen na ratišta.

Nakon Drugog svjetskog rata u Tuzli se otvara Učiteljska škola, a kasnije i druge srednje škole (Medicinska, Elektrotehnička, Mašinska, Građevinska, Rudarska itd.). Zabranjen je rad vjerskih škola, pa je s tim u vezi 1949. godine prestala sa radom Behrambegova medresa. Medresa je ponovo počela sa radom 1993. godine.

Novi politički sistem, uspostavljen na cijelom području Jugoslavije i Bosne i Hercegovine našao je svoj najneposredniji izraz u novoj obrazovno-prosvjetnoj politici. Opći društveni i kulturni preobražaj, privredni razvoj i ideološka predstava novog čovjeka zahtijevali su sveobuhvatno osnovno školovanje djece, omladine i odraslih, te razvijanje mreže srednjih i strukovnih škola pa i visokog obrazovanja. U relativno kratkom roku došlo je do otvaranja velikog broja osnovnih škola i produženja osnovnog školovanja na osam godina, otvaranja srednjih i strukovnih škola i desetine viših i visokih škola, odnosno fakulteta. Razvoj i reforme školstva su funkcionalno spregnuti sa zahtjevima društvenog i privrednog preporoda koji su zagovarali novi politički subjekti kako u Federativnoj narodnoj republici Jugoslaviji tako i u Republici Bosni i Hercegovini koja je u toku



*U Tuzlanskoj regiji je ostvaren potpuni obuhvat djece osnovnim i srednjim obrazovanjem*



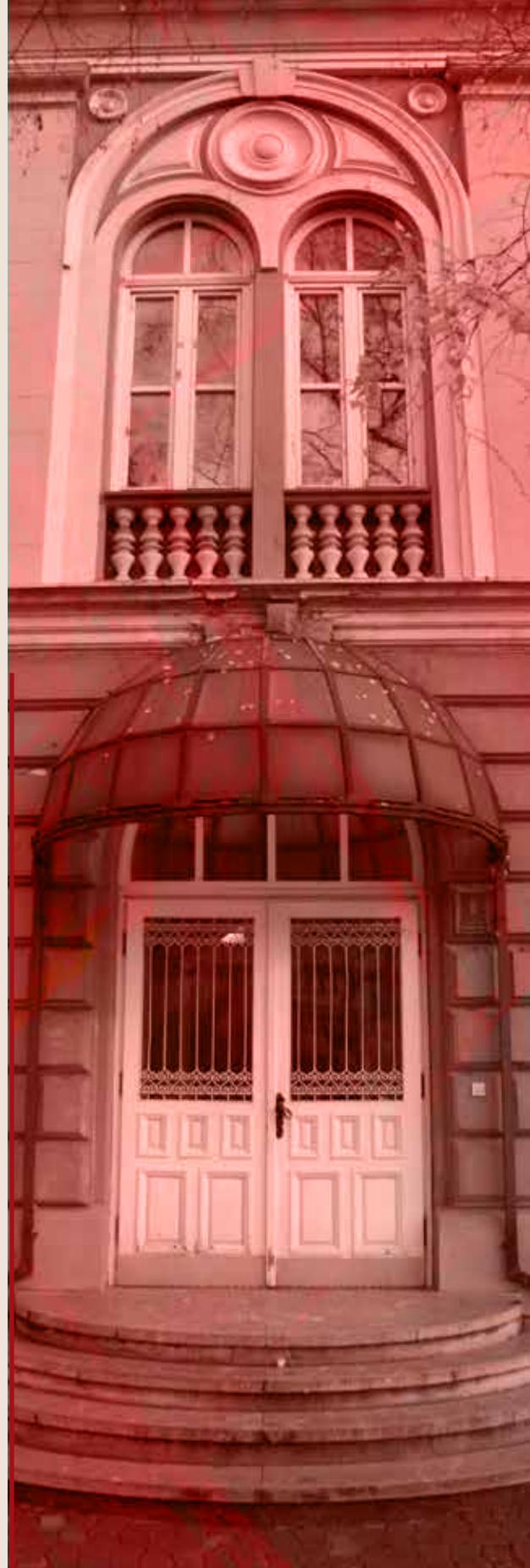
*U edukaciji pedagoškog osoblja na Univerzitetu u Tuzli značajnu ulogu je imala praktična obuka*

narodnooslobodilačke borbe obnovila svoj državni identitet i u kojoj su uspostavljeni novi, ravnopravni odnosi među njenim narodima. Desile su se dramatične kvantitativne i kvalitativne promjene. Tako je školske 1962/63. godine U Bosni i Hercegovini radilo 2.675 osnovnih škola, 241 škola drugoga stupnja (strukovna, odnosno srednja), 13 viših škola, 4 visoke škole, 16 fakulteta i jedna umjetnička akademija.

U istom periodu je došlo i do uspona naučne djelatnosti. Broj fakultetskih nastavnika je od 1960. do 1970. godine povećan dva i po puta. U periodu 1962-1972. godine naučni stupanj doktora nauka stekle su 354 osobe. Trend ekspanzije obrazovanja se nastavlja i u sedamdesetim godinama. Otvorena je 21 visokoškolska organizacija, tako da je u Bosni i Hercegovini 1982. godine bilo 48 fakulteta, viših škola i akademija. Najviše novih visokoškolskih institucija osnovano je sedamdesetih godina 20. stoljeća u Sarajevu i Banjoj Luci – po šest, zatim Mostaru – četiri, Tuzli – dvije, te po jedna u Zenici, Bihaću i Brčkom. Time su bili stvoreni uvjeti da se, osim u Sarajevu, formiraju i univerziteti u Banjoj Luci, Tuzli i Mostaru.

# Četiri decenije Univerziteta u Tuzli i šest decenija visokog obrazovanja u sjeveroistočnoj Bosni

Četrdesetogodišnju historiju Univerziteta u Tuzli možemo podijeliti u četiri faze. U prvoj fazi su osnivane visokoškolske organizacije, kao odjeljenja Univerziteta u Sarajevu, materijalno i kadrovski se osnaživale i sticale ugled u društveno-političkoj i javnoj sferi regije sjeveroistočne Bosne, odnosno Bosne i Hercegovine. Druga faza obuhvata period od okončanja aktivnosti na osnivanju Univerziteta 1976. godine do početka 1992. godine, odnosno početka agresije na Bosnu i Hercegovinu. To je bila faza potpune afirmacije ove institucije. Treća faza se odnosi na održanje kontinuiteta funkciranja Univerziteta u ratnim okolnostima i poslijeratne konsolidacije. Četvrta faza teče od donošenja kantonalnog Zakona o visokom obrazovanju, odnosno Univerzitetu u Tuzli kojim je, prvi u Bosni i Hercegovini, Univerzitet u Tuzli organiziran po evropskom modelu integriranog univerziteta.



## Preteče Univerzitetu

Privredni i društveni razvoj Tuzle, odnosno regiona sjeveroistočna Bosna, do koga je došlo po završetku Drugog svjetskog rata, rezultirao je i višestrukim uvećanjem potrebe za fakultetski obrazovnim kadrovima. Intenzivan razvoj industrije, utemeljen na bogatstvu prirodnih resursa iziskivao je mnogo više inžinjera i drugih profila stručnjaka nego što je to bilo moguće obezbijediti na visokoškolskim institucijama u Sarajevu i drugim republičkim centrima u Jugoslaviji. To je pedesetih godina dvadesetog vijeka dovelo do osnivanja u Tuzli viših i visokih škola i instituta za inžinjerska istraživanja na kojima su u prvim generacijama, uz rad (vanredno) studirali ljudi koji su igrali ključne uloge u upravljanju tehnološkim i ekonomskim procesima u mnogobrojnim državnim industrijskim preduzećima. Prvo je, na zahtjev bosanskohercegovačkih rudnika, osnovana Viša rudarska škola. Bilo je to 1958. godine. U prvu generaciju upisano je 158 studenata. Već naredne godine (1959) upisana je prva generacija studenata Tehnološkog fakulteta, kao prvog dislociranog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

Prva doktorska disertacija na ovom fakultetu odbranjena je već 1962. godine. Viša rudarska škola je 1960. godine transformisana u Rudarski fakultet. Te godine je počela s radom i Viša pedagoška škola. U prvu generaciju je upisan 71 redovni i 236 vanrednih studenata. Tako je počelo školovanje prvih domaćih učitelja i nastavnika koji su odigrali nezamjenljivu ulogu u pokretanju nezauzatljivog



UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



procesa promjena kulturnih, obrazovnih i socijalnih prilika na području sjeveroistočne Bosne.

Osnivanjem Instituta za rudarska i hemijsko-tehnološka istraživanja, postavljene su institucionalne osnove za naučno istraživački rad.

Godine 1961. u Brčkom je otpočela sa radom Viša ekonomsko-komercijalna škola. Viša pedagoška škola u Tuzli je 1969. godine prerasla u Pedagošku akademiju. Presudan korak za osnivanje Univerziteta načinjen je 1971. godine usvajanjem dokumenta "Osnovni društveni stavovi i polazne osnove o razvoju, finansiranju i organizovanju visokoškolskih i naučnoistraživačkih institucija u regiju sjeveroistočne Bosne". Uz elaboraciju društvene opravdanosti već osnovanih visokoškolskih institucija u Tuzli u ovom dokumentu, iz perspektive projekcije razvoja regije sjeveroistočne Bosne, prepoznate su potrebe za novim obrazovnim profilima i trasiran je put institucionalnog razvoja visokog obrazovanja. Već naredne godine (1972) osnovana je Zajednica visokoškolskih i naučnoistraživačkih ustanova u Tuzli. U zajednicu se udružuju: Tehnološki fakultet u Tuzli, Rudarski fakultet u Tuzli, Institut za rudarska i hemijsko-tehnološka istraživanja u Tuzli, Pedagoška akademija u Tuzli, Viša ekonomsko-komercijalna škola u Brčkom i Savezni centar za obrazovanje i zaštitu u industriji i rудarstvu u Tuzli.

Naredni korak ka osnivanju Univerziteta je načinjen marta 1972. godine kada se osniva Konzorcij za razvoj višeg i visokog obrazovanja i naučnoistraživačkog rada u Tuzli. Te godine su pokrenuti i



*U posljednjih dvadesetak godina došlo je do snažne ekspanzije Univerziteta, osnivanjem brojnih fakulteta i studijskih odsjeka*



Obilježavanje prvih pet godina postojanja Univerziteta u Tuzli

studiji elektrotehnike i Muzička akademija kao podorganizacione jedinice Univerziteta u Sarajevu. Oba ova odjeljenja se odmah po pokretanju priključuju Zajednici.

Nakon tri godine (25 aprila 1975) Skupština opštine Tuzla je usvojila dokument pod naslovom: "Osnove za konstituisanje Univerziteta u Tuzli". Na istoj sjednici je imenovan i Inicijativni odbor za osnivanje Univerziteta, koji je bio sastavljen od 104 pojedinaca istaknutih u javnom (naučnom, kulturnom, političkom i privrednom) životu regije i Bosne i Hercegovine. Na čelu Inicijativnog odbora je bio akademik Ismet Mujezinović. Osnivanje univerziteta postalo je nužnost, ne samo da bi se nastavio razvoj visokog obrazovanja u regiji sjeveroistočne Bosne nego i da bi se osigurao daljnji kulturni i društveni preobražaj jednog od najmnogoljudnijih područja Bosne i Hercegovine, na kome je u to vrijeme živjelo oko milion i dvije stotine hiljada stanovnika. Samom činu osnivanja Univerziteta prethodilo je osnivanje Medicinskog fakulteta; (1976. godine) i prerastanje Više ekonomsko-komercijalne škole u Brčkom u Ekonomski fakultet. Iste godine je osnovan Informativno-dokumentacioni i analitički centar u Tuzli (IDAC) opremljen najsavremenijom kompjuterskom tehnikom.

Sporazum o udruživanju u Univerzitet potpisana je 18. novembra 1976. godine u Sarajevu, a svečanost povodom početka rada održana je 18. decembra u Tuzli. Te je godine na fakultetima koji su se udružili u Tuzlanski univerzitet studiralo 2.725 redovnih i 1.454 vanrednih studenta – ukupno 5.369 studenata. U nastavnom procesu učestvovalo je 70 doktora nauka, od kojih 41 stalno zaposlen



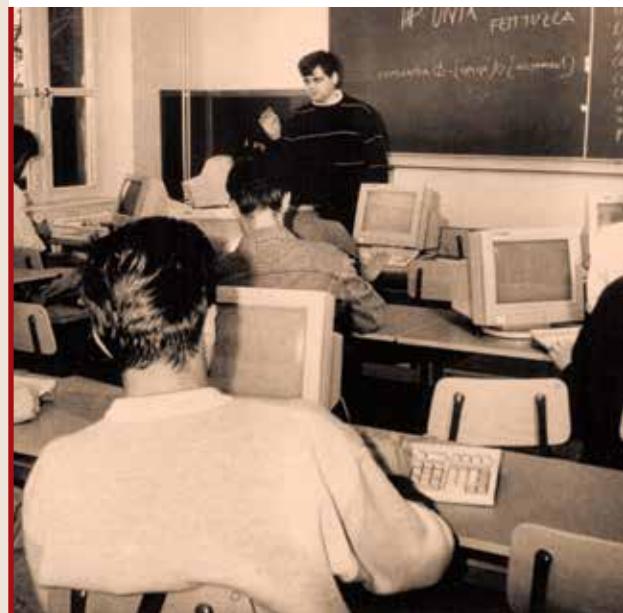
na Univerzitetu i 83 magistra nauka, od kojih je 60 bilo stalno zapo-sleno.

Osnivanjem Univerziteta snažno je podstaknuti razvoj visokog obrazovanja na području sjeveroistočne Bosne, koje je bilo na za-čelju regiona tadašnje Bosne i Hercegovine i Jugoslavije po broju studenata, kao i daljnji kulturni i društveni preobražaj ovog regiona Bosne i Hercegovine.

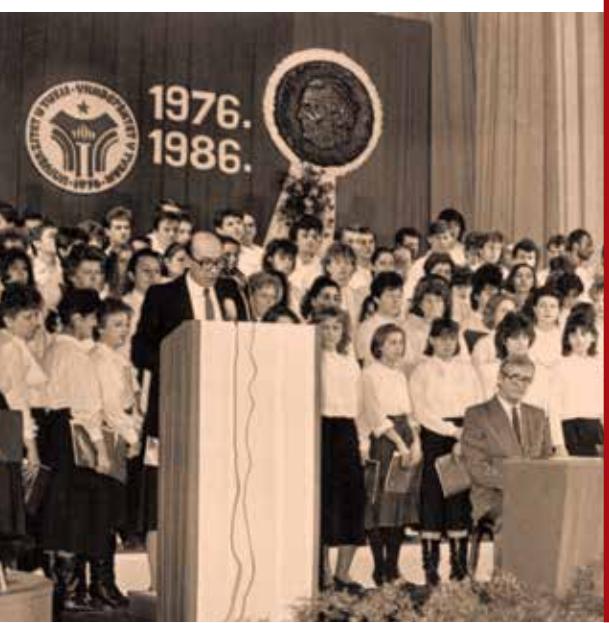
## Intenzivni institucionalni razvoj

Nakon osnivanja Univerziteta nastupio je period intenzivnog insti-tucionalnog razvoja, kadrovskog jačanja, osiguravanja materijalnih uvjeta za nastavni i naučnoistraživački rad te povezivanja istraživačkih instituta koji su djelovali u sastavu Univerziteta sa privredom, koja je tih godina bila u usponu.

To je bio vrlo plodan period funkcionalne i institucionalna spre-gnutosti Univerziteta s privredom sjeveroistočne Bosne, koja je bila u ekspanziji. Korespondirao je s veremenom kada je u BiH izdva-jan značajan iznos finansijskih sredstava za naučnoistraživački rad (blizu 2% BDP-a), a privreda bila, zahvaljujući i toj sprezi, moćna, organizirana u velike industrijske konglomerate konkurentne među-narodnim korporacijama i imala potrebu ne samo za primijenjenim već i fundamentalnim istraživanjima. U sastavu Univerziteta su bili prestižni instituti koji su istovremeno bili organizacijski i projektno



*Obrazovni proces pratio je razvoj informatičko-tehnoloških dostignuća*



*Obilježavanje prve deceenije postojanja  
Univerziteta u Tuzli*

povezani sa ključnim industrijskim kompleksima (hemijskim, rudarskim, energetskim). U veoma kratkom roku je formirano nekoliko instituta: Ekonomski institut u Tuzli, (1977. godine), Institut za hemijsko inžinjerstvo u Tuzli nastao je 1978. godine od Instituta za rudarska i hemijsko-tehnološka istraživanja, a iste godine je formiran Institut za ekonomiku u Doboju. Savezni centar za zaštitu i obrazovanje u rудarstvu i industriji, koji je počeo sa radom 1961. godine transformiran je 1978. godine u Institut zaštite i obrazovanja. Proces osnivanja instituta je okončan 1984. godine osnivanjem Instituta za građevinarstvo, građevinske materijale i nemetale u Tuzli. Krajem 1991. godine u sastavu Univerziteta su bili instituti: Rudarski, Hemijsko-inžinjerski, Građevinski, Ekonomski, Zaštite i obrazovanja.

Završni čin institucionalnog zaokruživanja Univerziteta dogodio se 1987. godine osnivanjem Fakulteta elektrotehnike i mašinstva sa dva odsjeka: elektro-energetski i energetsko-mašinski.

Do 1992. godine ostvareni su fantastični rezultati koji su snažno utjecali na društveno-ekonomski preobražaj regije. Zahvaljujući osnivanju Univerziteta u Tuzli višestruko je povećan broj studenata u sjeveroistočnoj Bosni; sa 6.000 u 1971. godini na 14.000 u 1981. godini. Do 1991. godine na visokoškolskim institucijama koje su djelovale u sastavu Univerziteta u Tuzli višu školsku spremu steklo je 11.452 a visoku 6.790 osoba, magistriralo je 230, a doktoriralo 125. Broj doktora nauka angažiranih na Univerzitetu povećao se u odnosu na 1976. godinu za 85%. Uspostavljena je saradnja sa

ISTORIJSKI  
TRENUTAK  
SJEVEROISTOČNE  
BOSNE

# Svečano otvoren Univerzitet u Tuzli

— Radujemo se novom univerzitetu jer je on još jedina, u nizu mnogih, potvrda vitalnosti i snage našeg samoupravnog socijalističkog društva koje u svom nezadrživom hodu napriliđ, pod rukovodstvom Saveza komunista, rusi ustajale mede i preživjele odnose i uvijek u svim svojim ciljevima traži i nalazi nove prostore i pravce sopstvenog progresa, rekao je Hamdija Pozderac, predsjednik Skupštine BiH na svečanosti otvaranja Univerziteta u Tuzli — Ovom svečanom, istorijskom činu, prisustvovali su, u proteklu subotu, Rato Dugonjić, Cvjetin Mijatović, Mićo Rakić, Fatima Hadžialić, Todo Kurtović, Milanko Renovica, Hasan Grabčanović, Franjo Herljević, Rodoljub Colaković, dr Ethem Čamо i drugi predstavnici društveno-političkog, javnog i kulturnog života i JNA.

Konstituisanje Univerziteta u Tuzli, započeto praktički prije mjesec dana potpisivanjem Samoupravnog sporazuma od strane sedam naučnoistraživačkih i visokoškolskih institucija i nastavljeno prisklonedjeljicom sjednicom Skupštine Univerziteta i bborom Ljube Jurčevića, predsjednika predsjednika, dr Tiborisa Markovića za predsjednika rektorata, u svoje finale prazničku završnicu u zajedničkoj sjednici Skupštine Univerziteta i Inicijativnog odbora na njegovovo osnivanje, održanoj posljednjeg dana prošlike sedmice.

U istoriju Tuzle i sjeveroistočne Bosne, u trenutak radosti Bosne i Hercegovine i Jugoslavije, unišan je još jedan datum — 18. decembar 1976. godine, dan kada su radni ljudi i građani ovog područja i čitave naše samouprav-

ne socijalističke zajednice slavili još jednu pobjedu, osnivanje Univerziteta u Tuzli, i još jedan podsticaj za brzo kretanje u razvijenost i streljnju suradnju.

Svečanu sjednicu Skupštine i Inicijativnog odbora za osnivanje Univerziteta u Tuzli otvorio je Ljubo Jurčević, a učesnicima ovog izuzetnog skupa, prvi se obratio akademik Ismet Mučeninović, predsjednik Inicijativnog odbora.

Nakon toga govorio je Hamdija Pozderac, predsjednik Skupštine Bosne i Hercegovine, koji je učesnicima svečanog skupa pozdravio u име republičkih društveno-političkih organizacija i državnih organa, a slijedi reč:

Mogu vas uveriti da radni ljudi grada i zemlje već im u Bosni i Hercegovini, dijelimo s vama radost, evo gina-

čajnog čina. Sjećam se da je on došao nakon izvanrednih napora i odricanja, strpljivog rada i opsežnih priprema, naravito u prošloj i ovoj godini.

— Dijelimo s vama radoš i evo toga, nastavlja je Pozderac, što će Univerzitet u Tuzli, kojii je plod sopstvenih snaga i materijalnih mogućnosti regionalne sjeveroistočne Bosne, kao i napora ije društvene zajednice, zagurano predstavljati još jedan potčin i snažan čimisao dalje jačanja naše Republike, koja se nalazi na putu stradane afirmacije, kao državna i samoupravna zajednica ravnnopravnih naroda i narodnosti.



Na zajedničke sjednice





*Razvoj Univerziteta pratila je izgradnja  
namjenskih objekata*

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina

svim jugoslovenskim univerzitetima kao i sa velikim brojem univerziteta u svijetu.

Fakulteti i istraživački instituti iz sastava Tuzlanskog univerziteta participirali su u svim značajnijim istraživačkim projektima u okviru tadašnjih društvenih ciljeva finansiranih od strane države.

U predvečerje agresije na Bosnu i Hercegovinu (krajem 1991. godine) u sastavu Univerziteta u Tuzli su bili:

1. Ekonomski fakultet u Brčkom,
2. Fakultet elektrotehnike i mašinstva u Tuzli,
3. Medicinski fakultet u Tuzli,
4. Pedagoška akademija u Tuzli,
5. Rudarsko-geološki fakultet u Tuzli,
6. Tehnološki fakultet u Tuzli,
7. Ekonomski institut u Tuzli,
8. Informativno-dokumentacioni i analitički centar (IDAC) u Tuzli,
9. Institut za ekonomiku u Doboju,
10. Institut za građevinarstvo, građevinske materijale i nemetale u Tuzli,
11. Institut za zaštitu i obrazovanje u Tuzli,
12. Rudarski institut u Tuzli,
13. Studentski centar u Tuzli,
14. Univerzitska biblioteka u Tuzli.



## Očuvanje kontinuiteta

Rat je donio diskontinuitet u svim sferama života Bosne i Hercegovine pa i u obrazovanju. U toku jednog dana (15. maja 1992. godine) Univerzitet u Tuzli je napustilo oko 130 nastavnika i saradnika, a taj proces se nastavio dalje tokom svih ratnih godina. Blokadom Sarajeva je prekinuta svaka veza Univerziteta sa republičkim (državnim) institucijama koje su bile nadležne za nadzor nad zakonitošću rada fakulteta i Univerziteta u cijelini. Međutim, Univerzitet u Tuzli se pokazao vitalnijim dijelom bosanskohercegovačkog društva. Na jednoj strani nastavljeni su svi ključni procesi na Univerzitetu, mada sniženim intenzitetom, na drugoj strani u odbrani i organizaciji života u ratnim uvjetima došli su do izražaja kako stručnjaci školovani na ovom univerzitetu tako i studenti i profesori. Univerzitet je preko noći postao središte akademске zajednice u Tuzli. Umjesto koordinirajuće uloge u labavoj zajednici fakulteta, Univerzitet je preuzeo centralnu upravljačku ulogu i postao mjesto gdje se planiraju i racionalno raspoređuju oskudni materijalno-kadrovske resursi u funkciji očuvanja kontinuiteta nastavnog procesa. U Rektoratu se planira i raspoređuje desetkovani nastavni kadar za nastavu na svim fakultetima, bez obzira na to na kojem fakultetu imaju radni odnos. Tu se kreira raspored nastave usklađen sa činjenicom da su studenti ujedno i borci u jedinicama Armije BiH. Veliki broj studenata i profesora su bili uključeni u odbranu Bosne i Hercegovine. Kao pripadnici Armije Bosne i Hercegovine naizmjenično su išli na odbrambene linije i na



*Razvoj nastavno-naučne baze zasniva se na napredovanju vlastitih kadrova*



Prvi sat na Medicinskom fakultatu  
održan je 5. 11. 1976. godine

predavanja, kao studenti ili nastavnici. Mnogi od njih su dali svoje živote za slobodu.

Svakodnevno je potvrđivana društvena opravdanost organiziranja visokog obrazovanja na ovom području u prethodnim decenijama. Na stotine stručnjaka različitih profila koji su stekli diplome i znanja na tuzlanskim fakultetima, zajedno sa svojim profesorima, organizirali su namjensku proizvodnju. U uvjetima totalne blokade održali su ne samo materijalni nego i duhovni život u regiji. Organizacija termoenergetskog sistema bila je nezamisliva bez rudarskih, elektro i mašinskih inženjera koji su stekli diplome u Tuzli. Sličnu ulogu su igrali i nastavnici i saradnici Tehnološkog fakulteta organizirajući namjensku proizvodnju. Zdravstvenu zaštitu stanovništva i sanitetsko zbrinjavanje boraca "iznijeli" su diplomci Medicinskog fakulteta. Kontinuitet sistema osnovnog i srednjeg obrazovanja održali su učitelji i nastavnici školovani na Pedagoškoj akademiji.

Mada je bio rat, nastavljen je institucionalni razvoj; 1993. godine počeo je s radom Defektološki fakultet, a Pedagoška akademija je transformisana u Filozofski fakultet. Na Univerzitetu se planira i realizira međunarodna i druga saradnja fakulteta i nastavnika, organizuju posjete univerzitetima u inostranstvu, primaju delegacije i pomoći u opremi (računarskoj i laboratorijskoj, knjigama i časopisima) i raspoređuju po fakultetima. Na podsticaj organizacije YSY iz Amsterdam-a, 1994. godine grupa profesora i studenata Univerziteta u Tuzli je napravila turneju po Evropi i evropskim univerzitetima gdje su objašnjavali situaciju u BiH i pozivali univerzitete Evrope da dođu i



pomognu Univerzitetu u Tuzli. Uspostavljene su snažne veze s međunarodnom akademskom zajednicom, koja je dala bezrezervnu podršku obnovi bosanskohercegovačkog društva i nastavku rada Univerziteta u Tuzli. Rezultat te podrške je danas već tradicionalna manifestacija "Ljetni univerzitet" na kojoj se svake godine u Tuzli okupljuju desetine studenata i nastavnika sa prestižnih svjetskih univerziteta osiguravajući transfer savremenih naučnih spoznaja.

## Integrirani univerzitet i bolonjski proces

Završetak rata donio je decentralizaciju sistema obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Ustavom Federacije BiH i Ustavom Tuzlanskog kantona, a u skladu sa Dejtonskim okvirnim mirovnim sporazumom, oblast visokog obrazovanja je decentralizirana. U praksi to je značilo prenos svih nadležnosti pa i osnivačkih prava i obaveza u oblasti visokog obrazovanja na entitete, odnosno kantone. Slijedom ovakvog normativnog rješenja Vlada Tuzlanskog kantona je preuzeo finansiranje fakulteta i Univerziteta. Nakon toga je usvojen Zakon o visokom obrazovanju kojim je i formalno-pravno na nov način uređena organizaciju Univerziteta shodno evropskom modelu integriranog univerziteta. Usvajanjem ovog zakona Univerzitet u Tuzli je ušao u novu, razvojnu fazu. Napušten je dotadašnji koncept univerziteta kao labave asocijације fakulteta i instituta i uspostavljen model funkcionalne integracije sa snažnom središnjom upravljačkom funkcijom



*Nastavnici Univerziteta u Tuzli su aktivni sudionici društvenih procesa i zbivanja*



koju čine Upravni odbor, Senat i Rektor. Zakonom je uređeno da svojstvo pravnog subjekta ima Univerzitet, a ne fakulteti i druge organizacione cjeline u njegovom sastavu.

Postratno uključivanje Bosne i Hercegovine u međunarodnu zajednicu je za rezultat imalo prihvatanje potpuno novih i drugačijih standarda u svim oblastima, pa i u visokom obrazovanju. Za Univerzitet u Tuzli to je značilo sveobuhvatno prestrukturiranje nastavno-istraživačkog rada uokvireno bolonjskim konceptom pregnantno sažetom u dokumentu: Magna charta Universitatum. U praksi, to je za Univerzitet u Tuzli značilo ubrzane reforme čija su četiri osnovna stabla:

- Osiguranje autonomije Univerziteta
- Integracija Univerziteta
- Uvođenje evropskog kreditnog sistema - sistema za prijenos bodova (ECTS) i
- Uvođenje sistema za osiguranje kvaliteta i standardizaciju.

Postignuti su značajni rezultati, krunisani institucionalnom akreditacijom Univerziteta do koje je došlo 2015. godine.

Implementirajući Bolonjski model visokog obrazovanja Univerzitet u Tuzli ubrzano ide ka jedinstvenom evropskom akademskom prostoru krčeći put novim generacijama Bosanaca i Hercegovaca ka evropskom tržištu rada. Rezultati koji su postignuti u reformama institucionalne strukture (unutrašnjoj integraciji) i nastavno-naučnog procesa započetih krajem dvadesetog vijeka su neosporni. Unutrašnja konsolidacija i racionalna mobilizacija u svrhu dostizanja



evropskih standarda izvrsnosti približili su Univerzitet krajnjem cilju; uključivanju u Evropski prostor visokog obrazovanja; zajednici univerziteta i visokoškolskih ustanova čije diplome se administrativno (formalno) i stvarno prihvataju na velikom evropskom tržištu rada.

Uspostava Evropskog kreditnog transfer sistema (ECTS) je podrazumijevala reformu nastavnih planova i programa na Univerzitetu, te uspostavljanje institucionaliziranog sistema za osiguranje kvaliteta (QA). Njihovo uvođenje je istodobno bila i prilika za temeljito "pretresanje" i revidiranje, za moderniziranje i prilagodbu evropskim standardima svakog pojedinačnog nastavnog plana i programa. U konačnici to je značilo temeljitu reformu filozofije studiranja, dužine trajanja studija, te odnosa prema mobilnosti studenata, istraživača i nastavnika. Pri tome je posebno mjesto zauzimala reforma studijskih programa koji su fokusirani na učenje zasnovano na izlaznim kompetencijama i fleksibilnim putevima sticanja znanja. Akademsko osoblje je pokazalo zavidan nivo kompetentnosti i sposobnosti za priključivanje evropskim i drugim naučnoistraživačkim i razvojnim programima. Kroz Tempus programe su prošli svi fakulteti ovog univerziteta. To je omogućila relativno brzo usklađivanje nastavnih planova i programa sa evropskim. Intenzivne međunarodne relacije su širom otvorile kapije prestižnih svjetskih univerziteta i fondacija za nastavnike i saradnike Univerziteta u Tuzli. Profesori i asistenti iz Tuzle gostuju na mnogim evropskim i američkim univerzitetima, objavljaju u internacionalnim naučnim časopisima i učestvuju na prestižnim međunarodnim simpozijumima. Istovremeno je poraslo





*Detalj sa svečanosti početka rada  
Univerziteta u Tuzli*

interesovanje uglednih profesora iz inostranstva za studijskim boravkom u Tuzli. Studenti imaju svakodnevno priliku u Tuzli slušati predavanja brojnih gostujućih profesora iz SAD-a, Austrije, Italije, Njemačke i drugih zemalja.

Uporedo s aktivnostima vezanim sa primjenom bolonjskog modela visokog obrazovanja stvarani su novi studijski programi. U veoma kratkom periodu proširena je lepeza naučnih oblasti koje se izučavaju na Univerzitetu. To je presudno uticalo na nagli rast broja studenata. Pokretanje studija engleskog i njemačkog jezika, studija žurnalistike, psihologije i pedagogije, sociologije i filozofije, osnivanje Akademije dramskih umjetnosti, Pravnog fakulteta i Farmaceutskog fakulteta, pokretanje studija tehnologije prerade hrane i agronomije na Tehnološkom fakultetu i studija građevine i studija sigurnosti i zaštite na Rudarsko-geološkom fakultetu uvodi Tuzlanski univerzitet u red srednje razvijenih akreditiranih univerziteta i svrstava ga, po veličini, na treće mjesto, iza Univerziteta u Sarajevu i Univerziteta u Banjoj Luci.

## Međunarodna saradnja i akademska razmjena

Univerzitet je u poslijeratnom periodu obnovio veze s većinom univerziteta uspostavljene u predratnom periodu. U ratnom periodu su uspostavljene veoma korisne i produktivne nove veze koje su bile koliko u funkciji očuvanja kontinuiteta koliko i u funkciji širenja istine o agresiji na Bosnu i Hercegovinu. U postratnom periodu



međunarodna saradnja i akademska razmjena se razvijaju u punom kapacitetu. Odvija se na tri nivoa koji su međusobno povezani i veoma često se prožimaju: *saradnja zasnovana na ličnim poznanstvima i relacijama, institucionalna saradnja i projektna saradnja*.

Kontakti između profesora Univerziteta u Tuzli s profesorima i istraživačima s drugih univerziteta unutar iste naučne oblasti, odnosno istog problemskog područja, u velikom broju slučajeva rezultiraju pozivima za učešće na naučnim skupovima, članstvom u redakcijama naučnih časopisa, pokretanjem zajedničkih istraživačkih projekata, učešćem u komisijama za odbrane doktorskih radnji, recenziranjem naučnih publikacija pa i uključivanjem u realizaciju nastave. Rezultat toga je da veliki broj nastavnika s Univerziteta u Tuzli učestvuje u različitim akademskim aktivnostima na univerzitetima u Bosni i Hercegovini i regionu, kao što i značajan broj nastavnika s tih univerziteta participira u sličnim aktivnostima na ovom univerzitetu.

Univerzitet u Tuzli je u svojoj četrdesetogodišnjoj historiji potpisao ugovore o saradnji sa stotinjak univerziteta. Među njima su: Rochester Institute of Technology (SAD), Univerzitet u Pecsu (Mađarska), Univerzitet u Barceloni (Španjolska), Univerzitet u Ankari (Turska), Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera Osijek (Hrvatska), Univerzitet u Mariboru (Slovenija), Philips University Marburg (Njemačka), Univerzitet u Teheranu (Iran), Akademija rudarstva i metalurgije Krakow (Poljska), Sveučilište u Zagrebu (Hrvatska), Univerzitet u Beogradu (Srbija). Sadržaj i obim saradnje s ovim univerzitetima je uglavnom limitiran ekonomskom moći Univerziteta. Univerzitet u Tuzli je veoma



Detalj sa otvaranja Prirodno-matematičkog fakulteta 2003. godine.



poželjan partner za mnoge regionalne, evropske i druge univerzitete u projektima i na konkursima koje finansijski podupiru međunarodne institucije, odnosno vlade pojedinih država. Univerzitet u Tuzli je po ovom osnovu aktivni konzument programa kao što su: Cards, Phare - Tempus, Socrates, Erasmus +, Fulbrightove. Ovaj vid saradnje koordinira Ured za naučnoistraživački rad. Međunarodna akreditacija kojoj teži Univerzitet snažno će dodatno podstići međunarodnu saradnju i akademsku razmjenu. Naročito će dosljedna primjena ECTS sistema pogodovati mobilnosti studenata, ali i nastavnika i istraživača.

## Naučnoistraživački rad

Naučnoistraživačka aktivnost na Univerzitetu u Tuzli se još uvijek nije oporavila. Naučno-istraživački rad je sveden na nivo koji omogućava ispunjavanje elementarnih uslova za napredovanje nastavnika, a daleko je od stvarnih istraživačkih potencijala nastavnika i saradnika. Na ovakvo stanje naučnoistraživačkog rada na Univerzitetu u Tuzli, ali i na svim javnim univerzitetima u Bosni i Hercegovini utjecalo je više faktora: potpuna destrukcija privredne strukture i nestajanje velikih industrijskih organizama, pad privredne aktivnosti kao posljedica recesije, krajnje kontroverzno isključivanje instituta iz sastava Univerziteta u prvim godinama poslijeratne konsolidacije, pogrešna politika društva prema nauci (smanjenje izdvajanja na 0,1 % BDP-a). Univerzitet ova ograničenja pokušava nadomjestiti organiziranjem

Manifestacija obilježavanja 35 godina  
Univerziteta u Tuzli

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



pristupom različitim domaćim i međunarodnim projektima i konkursima kao što su: konkursi Federalnog ministarstva za nauku i obrazovanje, IPA projekti, program Horizont 2020 i program Erasmus +.

## Pogled u budućnost - strateški ciljevi Univerziteta u Tuzli

Univerzitet u Tuzli danas je u stanju institucionalne konsolidacije; stabilizacije nastavnih i naučnih aktivnosti u širokom spektru pokrenutih studijskih programa i na relativno visokom nivou kvaliteta. Dostignuti nivo strukturnih promjena u pravcu kadrovske i materijalno-tehničke integracije i racionalizacije rezultirao je sinergijskim efektima i povećanom izvrsnošću u primjeni bolonjskog sistema u uslovima ograničenog budžeta kao poljedice nepovoljnih ekonomskih kretanja, kako globalnih tako i lokalnih. Sanirane su posljedice kadrovske i materijalno-tehničke devastacije u ratu. Riječ je o dinamičnoj konsolidaciji koja podrazumijeva nastavak institucionalnih reformi vođenih imperativima racionalizacije, podizanja dostignutog nivoa kvaliteta studija, reafirmacije naučnoistraživačkog rada i ravnopravnijeg uključivanja u međunarodnu akademsku zajednicu.

Univerzitet ima jasnou viziju budućnosti, ona proizlazi iz strateškog opredjeljenja da bude centralna i najviša tačka ovog dijela Bosne i Hercegovine na kojoj će se mladi ljudi obrazovati u kompetentne stručnjake spremne za utakmicu na međunarodnom tržištu rada u 21. stoljeću. Da bi to ostvario, Univerzitet u Tuzli teži da izraste



Obilježavanje godišnjica Univerziteta bilo je prilika da se najboljim dodjele priznanja



u kredibilnu obrazovnu i naučnoistraživačku instituciju, sa visokim moralnim i stručnim kriterijima u svim svojim aktivnostima, spremnu da mjerodavno i nepristrasno arbitrira u okviru svojih naučnih i stručnih oblasti. U tom smislu Univerzitet se razvija u pravcu kreiranja autonomne i otvorene, integrisane akademske zajednica nastavnika-istraživača, umjetnika i studenata inkorporiranih u društvo i evropski prostor visokog obrazovanja. Organizacijom i kvalitetom nastave, izborom kadrova u nastavno-naučna zvanja Univerzitet treba da bude mjesto kreiranja produktivne vizije budućnosti, da demonstrira svoju društvenu ulogu, obezbijedi mjesto i poziciju koja će biti adekvatno valorizirana u bosanskohercegovačkom i evropskom društvu. Uz fleksibilne opće dodiplomske studije, poslijediplomsku nastavu će fokusirati na raznovrsne programe koji korespondiraju sa stvarnim potrebama privredne i društvene strukture, uključujući i široku ponudu specijalističkih i stručnih programa. Na ovaj način Univerzitet balansira klasičnu ulogu podizanja općeg nivoa obrazovanja u društvu s ulogom osiguranja kompetentnih kadrova potrebnih realnom sektoru. Ovakvu ulogu Univerzitet u Tuzli može ispuniti pod uslovom da se osigura adekvatna društvena i materijalna podrška nastavku organizacionog, funkcionalno-tehnološkog i kadrovskog jačanja, što podrazumijeva stabilizaciju dostignutog nivoa razvoja Univerziteta, adekvatno opremanje i osavremenjavanje svih organizacionih dijelova Univerziteta, racionalno korištenje kadrovskih i prostornih resursa Univerziteta, te uspostavu organizacije sa optimalnim tehnološko-ekonomskim kriterijima.



# Inicijativni odbor za osnivanje Univerziteta u Tuzli

Imenovan rješenjem Skupštine opštine broj 01-111-57 od 25. aprila 1975. godine.

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Abadžić Muhamed               | 26. Hadžiomerović dr Hasan |
| 2. Alikalfić Fazlija             | 27. Halilović Atif         |
| 3. Andrić Nikola                 | 28. Hasić Hazim            |
| 4. Antić Veljo                   | 29. Herljević Franjo       |
| 5. Bakalović mr Hasan            | 30. Horozić Esad           |
| 6. Besarević dr Zdravko          | 31. Hukić Refik            |
| 7. Biošić Anto                   | 32. Ibrahimagić dr Omer    |
| 8. Blagojević Duško              | 33. Isaković-Alija         |
| 9. Bogičević Miodrag             | 34. Ivanović Vojo          |
| 10. Čeliković mr Stanko          | 35. Janković Slavojka      |
| 11. Čolaković Rodoljub, akademik | 36. Jokić Slobodan         |
| 12. Ćamo dr Edhem, akademik      | 37. Jovanović Boro         |
| 13. Ćatić Muhibin                | 38. Jovanović dr Milan     |
| 14. Ćumurović Galib              | 39. Jovanović Predrag      |
| 15. Dautbašić dr Ismet           | 40. Jurošević Ljubo        |
| 16. Dervišbegović mr Hasan       | 41. Kosorić dr Milica      |
| 17. Dizdarević Raif              | 42. Kotorić Ferhad         |
| 18. Dragić dr Đorđe              | 43. Krešić Anto            |
| 19. Durić Ekrem                  | 44. Kušljugić Rifat        |
| 20. Dušek Mirko                  | 45. Lazarević Jovica       |
| 21. Gligorić Miladin             | 46. Lejlić mr Šemso        |
| 22. Grabčanović Hasan            | 47. Lihić mr Enver         |
| 23. Hadžialić Fatima             | 48. Lopandić Sreten        |
| 24. Hadžiavdić Džemal            | 49. Ljamović Saljo         |
| 25. Hadžihasanović Hajrudin      | 50. Magazinović dr Vojo    |



Inicijativni odbor za osnivanje Univerziteta sastojao se od 104 člana sa predsjednikom akademikom Ismetom Mujezinovićem na čelu

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 51. Mandalinić Miloš               | 78. Raos dr Anto         |
| 52. Marković dr Tihomil, akademik  | 79. Renovica Milanko     |
| 53. Markudov Ninela                | 80. Sarajlić Abdulah     |
| 54. Marjanović Vinko               | 81. Selesković Vehid     |
| 55. Mijatović Cvjetin              | 82. Sinanagić dr Murat   |
| 56. Mijatović Vlado                | 83. Smajlović mr Mensur  |
| 57. Milaković Miloš                | 84. Soklić dr Ivan       |
| 58. Miletić mr Budo                | 85. Subašić Miralem      |
| 59. Miletić Milidragović dr Milica | 86. Sušić Derviš         |
| 60. Miletović dr Boško             | 87. Sušić dr Hasan       |
| 61. Milojević Smiljka              | 88. Šabić Mustafa        |
| 62. Moravek dr Jovan               | 89. Šimić Mirko          |
| 63. Mujbegović dr Vera             | 90. Tadić Božo           |
| 64. Mujezinović Ismet, akademik    | 91. Taso Mugdin          |
| 65. Nalić Muhsin                   | 92. Tatić mr Milan       |
| 66. Novaković Božo                 | 93. Tešanović dr Dušan   |
| 67. Nuhić Muhamed                  | 94. Tomić Ljudevit       |
| 68. Omičević Kasim                 | 95. Tomić Stanko         |
| 69. Osmanagić dr Muris             | 96. Todorović Drago      |
| 70. Papo dr Roza                   | 97. Tufekčić Mehmedalija |
| 71. Pašić dr Ibro                  | 98. Uščuplić dr Midhat   |
| 72. Pavić Božo                     | 99. Vasić Anđelko        |
| 73. Peleš Momčilo                  | 100. Vejzagić Urfet      |
| 74. Petrović Zvonko                | 101. Vilić Mujo          |
| 75. Popović Stevo                  | 102. Vujsinović Tošo     |
| 76. Pozderac Hamdija               | 103. Zekić Miloš         |
| 77. Radović dr Radoslav            | 104. Zorić Ljubo         |



# Magna charta Universitatum

## - Bolonjska deklaracija

### PREDGOVOR

Rektori potpisnici sa evropskih univerziteta koji su se sastali u Bologni 1988. godine, na devetstotu godišnjicu najstarijeg univerziteta u Evropi, četiri godine prije ukidanja granica između zemalja Evropske zajednice, nadajući se dalekosežnoj saradnji između svih evropskih nacija i vjerujući da će narodi i države više nego ikada prije postati svjesni uloge koju će univerziteti imati u promjenjivom i sve više internacionalnom društvu, smatraju:

1. Da približavanjem kraju tisućljeća budućnost čovječanstva sve više zavisi od kulturnog, naučnog i tehničkog razvoja, koji se stvara u središtima kulture, znanja i istraživanja kao što su univerziteti;
2. Da zadatak univerziteta da šire znanje mlađim naraštajima podrazumijeva kako u savremenom svijetu ona moraju služiti društvu kao cjelini; te da kulturna, društvena i privredna budućnost društva osobito zahtijeva znatna ulaganja u neprekidno obrazovanje;
3. Da univerziteti moraju pružiti budućim naraštajima obrazovanje koje će ih naučiti – a preko njih i druge ljudi – da poštuju sklad prirodnog okoliša i život sam po sebi.





Rektori potpisnici sa evropskih univerziteta objavljaju svim država-  
ma i na savjest svim narodima temeljna načela koja moraju, sada i  
zauvijek, podržavati ostvarivanje poziva univerziteta.

#### TEMELJNA NAČELA

1. Univerzitet predstavlja autonomnu instituciju u srcu društva koja je različito organizirana zbog geografskog i historijskog nasljeđa; ona proizvodi; preispituje, procjenjuje i prenosi kulturu putem istraživanja i poučavanja, kako bi zadovoljilo potrebe svijeta koji ga okružuje
2. Nastava i istraživanje na univerzitetima moraju biti međusobno neodvojivi kako nastava ne bi zaostala za potrebama koje se mijenjaju sa zahtjevima društva i napretkom nauke.
3. Sloboda istraživanja i nastava primarna su načela univerzetskog života, te vlade i univerziteti moraju – koliko god je svakome od njih moguće – osigurati poštivanje ovog temeljnog zahtjeva. Odbacujući netoleranciju i afirmirajući neprekidnu otvorenost prema dijalogu, univerzitet je idealno mjesto susreta nastavnika, koji su sposobni prenijeti svoje znanje i dalje ga razvijati istraživanjem i inoviranjem, i studenata, voljnih i sposobnih da se tim znanjem obogate.
4. Univerzitet slijedi evropsku humanističku tradiciju; njegova je neprekidna briga postizanje sveopćih znanja: kako bi ispunio svoj poziv, on nadilazi geografske i političke granice te potvrđuje životnu potrebu različitih kultura za međusobnim upoznavanjem i utjecajem.



## Dosadašnji rektori

### Dr. sc. Tihomil Marković, redovni profesor

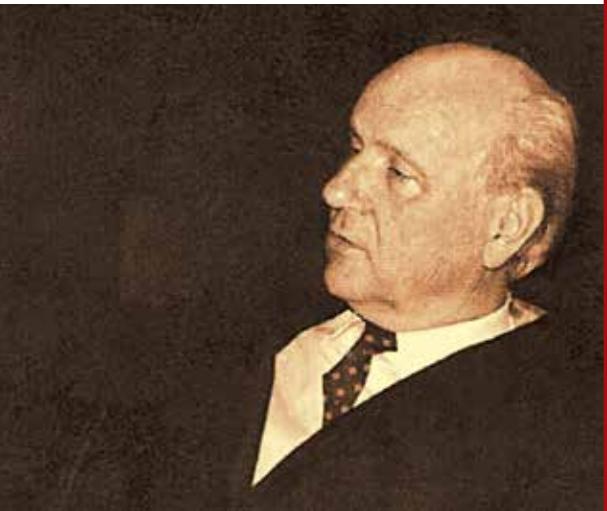
Prvi rektor Univerziteta u Tuzli. Rođen je 1919. godine u Zemunu, a umro je 1984. godine u Zagrebu.

Od 1961. godine, do odlaska u penziju, živio je i radio u Tuzli. Bio je profesor na Tehnološkom fakultetu i biran za dekana fakulteta u nekoliko mandata. Jedan od inicijatora i organizatora osnivanja Zajednice univerziteta BiH i njen prvi predsjednik. Bio je rektor od 1976. do 1981. godine.

Bio je naučnik svjetskog glasa, ekspert UNESCO-a, član Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine.

Autor je brojnih naučnih radova, od kojih je preko 100 objavljeno u inostranstvu, a preko 50 u domaćim naučnim časopisima te 5 monografija, nekoliko udžbenika i dr.

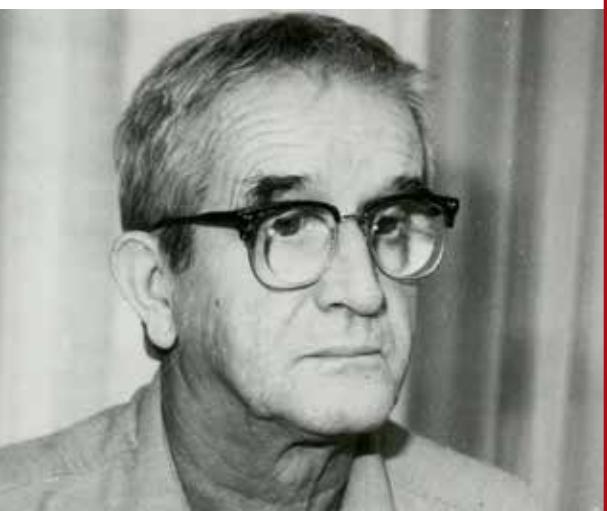




### Dr. sc. Vojislav Magazinović, red. prof.

Rođen je 1920. godine u Zoviku, Brčko, a umro je 2007. godine. Od 1956. godine radi na Veterinarskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, a od 1981. godine, na Medicinskom fakultetu u Tuzli, gdje je ostao do odlaska u penziju 1985. godine. Bio je rektor Univerziteta u Tuzli, od 1981. do avgusta 1985. godine.

Učesnik NOB-e, aktivan društveni i uvaženi naučni radnik i vrstan-predavač i pedagog, dao je značajan doprinos razvoju visokog školstva u SRBiH.



### Dr. Ibro Pašić, red. prof.

Rođen je u Tuzli 1924. godine, a umro je 2004. godine. Radio je na osnivanju Medicinskog fakulteta u Tuzli, a po osnivanju Fakulteta, izabran za redovnog profesora interne medicine. Za dekana Fakulteta biran je u nekoliko mandata. Dao je veliki doprinos razvoju zdravstvene službe u regionu i u cijeloj BiH. Objavio je preko 100 radova u zemlji i inostranstvu. Bio je rektor Univerziteta u Tuzli 1985. do 1988. godine.

### **Dr.sc. Sadik Latifagić, red. prof.**

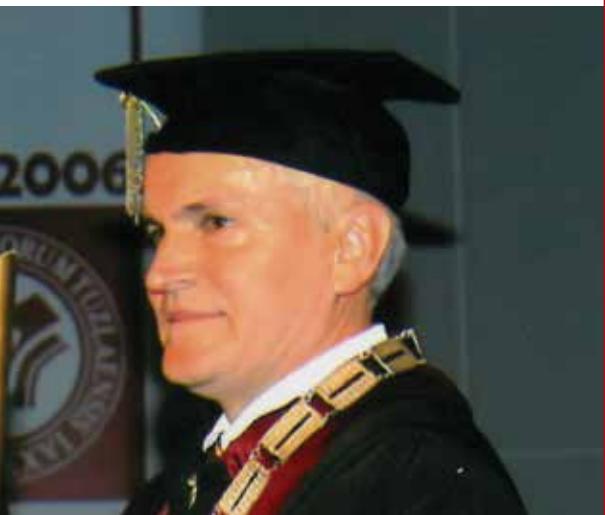
Rođen je 1936. godine u Tuzli. Diplomirao je na Tehnološkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, 1963. godine. Od jula 1963. godine radi na Tehnološkom fakultetu, kao asistent. Magistrirao je 1966. godine a 1970. godine odbranio je doktorsku disertaciju. U zvanje docenta izabran je 1969. godine, a u zvanje vanrednog profesora 1983. godine. 1987 godine biran je u zvanje redovnog profesora. Objavio je više od 70 naučnih i stručnih radova. Učestvovao je u izradi više investicionih programa. Bio je rektor Univerziteta u Tuzli u periodu od 1988. do 2000. godine.



### **Dr.sc. Izudin Kapetanović, red. prof.**

Rođen je 01.09.1953. godine u Tuzli. Diplomirao je 1976. godine, a magistrirao 1985. godine na elektrotehničkom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Doktorirao, 1986. godine, kao prvi doktor tehničkih nauka – područje elektrotehnika na Univerzitetu u Tuzli. Na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli od 1976. odine prošao je sva zvanja, od asistenta do redovnog profesora. Objavio je više od 100 naučnih i stručnih radova i više knjiga iz oblasti elektrotehnike. Bio je mentor kandidatima na izradi magistarskih radova i doktorskih disertacija. Od 1988. do 1992. godine je bio dekan Fakulteta elektrotehnike i mašinstva u Tuzli. Dužnost rektora Univerziteta u Tuzli obavlja od 2000. godine do 2005. godine.





### Dr.sc. Džemo Tufekčić, red. prof.

Rođen 18.06.1949. godine u Puračiću, opština Lukavac. Mašinski fakultet u Banjaluci je završio 1976. godine. Magistrirao 1982. godine na Fakultetu strojarstva i brodogradnje sveučilišta u Zagrebu. Doktorirao na Mašinskom fakultetu u Banjaluci 1988. godine. Autor je više desetina naučnih i stručnih radova i nekoliko naučnih knjiga. Od 1989. godine je u radnom odnosu na Mašinskom fakultetu u Tuzli. Redovni profesor od 2000. godine. Bio je dekan mašinskog fakulteta od 2000. do 2002. godine. Od 2002. do 2005. godine bio prorektor za nastavu na Univerzitetu u Tuzli. Od 2005. do 2010. godine bio rektor Univerziteta u Tuzli.

### Dr.sc. Enver Halilović, red. prof.

Rođen je 11. 10. 1954. god. u Sjenici, Srbija. Diplomirao je 1977. godine na Filozofskom fakultetu u Sarajevu. Doktorsku tezu odbra-nio je 1986. godine na Filozofskom fakultetu u Sarajevu. Od 1977- 1986. godine radio na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Prištini. Od 1986 do 1991. godine radio na Tehnološkom fakultetu Univer- ziteta u Tuzli. Prvi je dekan Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Od 2000. do 2002. godine bio Prorektor za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Tuzli. Objavio je više desetina naučnih radova, eseja i recenzija. Bio je rektor Univerziteta od 2010. do 2016. godine



UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



# Univerzitet u Tuzli danas

Univerzitet u Tuzli je jedna od najstarijih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini.

U četrdesetogodišnjoj istoriji razvijao se i nadograđivao i izrastao u respektabilnu obrazovno naučnu instituciju koja je postala okosnica poslijeratne obnove i razvoja šire regije. Na Univerzitetu u Tuzli je u proteklih četrdeset godina diplomiralo preko 38.023 studenata, odbranjeno je 2.597 magistarskih radova i 750 doktorata. Danas na Univerzitetu u Tuzli studira 15.300 studenata.

Na 12 fakulteta i Akademiji dramskih umjetnosti izučavaju se gotovo sve oblasti savremene nauke. Nastava se odvija na 54 studijskih programa prvog, 51 programa drugog i 24 programa trećeg ciklusa studija.

U nastavno-naučnom procesu na fakultetima učestvuje oko 460 nastavnika i saradnika uposlenih u punom radnom odnosu na Univerzitetu i oko 590 vanjskih saradnika.

Oko 260 uposlenika obavljaju stručne, administrativno-tehničke i pomoćne poslove.

Univerzitet u Tuzli je 2015. godine okončao dugotrajnu i složenu proceduru institucionalne akreditacije i eksterne evaluacije. Slijedi evaluacija i akreditacija studijskih programa, odnosno fakulteta i odjeljaka, nakon čega će se ovaj univerzitet integrisati u evropski prostor



Svečana dodjela diploma 2016. godine



visokog obrazovanja što je konačni cilj tranzicijskih procesa kroz koje prolazi u posljednjih dvadesetak godina.

Već četiri decenije Univerzitet u Tuzli ima nezamjenjivu ulogu u povećanju intelektualne kritične mase, kao pokretača i nosioca razvoja društvene misli u našoj zemlji. Mnogi nekadašnji studenti Univerziteta u Tuzli danas su ugledni, poznati i priznati naučni radnici u svijetu, veoma uspješni menadžeri, poduzetnici i nosioci ključnih funkcija u društvenim procesima Bosne i Hercegovine.

Misija Univerziteta je da kontinuirano prenosi i razvija međunarodno prepoznatljiv kvalitet visokog obrazovanja naučnih, stručnih i umjetničkih istraživanja na principima procesa u tri obrazovna ciklusa naučnoistraživačkog rada i cjeloživotnog obrazovanja, kako bi, kroz generiranje, transfer i primjenu naučnih znanja ostao vodeća visokoobrazovana institucija na prostoru sjeveroistočne Bosne i Hercegovine i šire. Radi toga je strateški usmjeren ka razvijanju konkretnih znanja i sposobnosti studenata, ohrabruvanju i poticanju da kritički-racionalno misle, da analiziraju rasuđuju ukupnost društvenih, ekonomskih, prirodnih, tehničko-tehnoloških pojava i procesa u njihovoј složenosti te da kao istinski autonomne ličnosti budu u stanju donositi ispravne odluke o sebi, društvu u kojem žive i rade.

Po objektivno mjerljivim kriterijima Univerzitet racionalno koristi raspoloživa sredstva (budžetska i vlastite prihode), posluje pozitivno, iz godine u godinu u povećava prolaznost svojih studenata, proširuje svoje nastavne i istraživačke kapacitete, oprema nove laboratorije, ima solidnu naučnoistraživačku aktivnost sa trenutnih stotinjak



aktivnih domaćih i međunarodnih naučnih projekata, širi međunarodnu saradnju i stiče pozitivan međunarodni ugled. Primljen je u punopravno članstvo Dunavske rektorske konferencije. Uspješno je predsjedavao Rektorskom konferencijom Alpe-Adria, regionalnom europskom asocijacijom sa 56 univerziteta.

Diplomci ovog univerziteta bez problema nastavljaju master i doktorske studije na univerzitetima širom Evrope i dobijaju posao na međunarodnom tržištu rada. Nastavnici su svakog dana na različite načine prisutni u svijetu, u međunarodnim kanalima razmjene naučnih informacija, učestvujući u mnogobrojnim međunarodnim naučnoistraživačkim projektima i međunarodnim konferencijama i kao gostujući profesori na prestižnim univerzitetima. Na taj način Univerzitet se primiče realizaciji svoje vizije da u sklopu integriranog evropskog visokoobrazovanog i istraživačkog prostora dostigne evropski nivo izvrsnosti, provodeći referentna naučna, umjetnička i stručna istraživanja i pružajući studentima sva tri ciklusa studija vrhunsko obrazovanje.

Razvijajući fundamentalna i primijenjena naučna istraživanja iz grupacija: prirodnih, tehničkih, biomedicinskih biotehničkih, društvenih, humanističkih i zdravstvenih nauka Univerzitet u Tuzli ima namjeru postati glavnim generatorom razvoja tuzlanske regije (kantona i šire) u svim oblastima života i rada; privredi, obrazovanju, zdravstvu, kulturi i sportu. To je misija koju je Univerzitet postavio pred sebe, preuzimajući svoj dio odgovornosti za napredak društvene zajednice, zahvaljujući čijoj materijalnoj i moralnoj podršci je uspio izrasti u



jedan od vodećih bosanskohercegovačkih i regionalnih univerziteta. Svoju šansu Univerzitet u Tuzli vidi u tome da bude prepoznat kao opće dobro u kome je ostvarena fantastična koncentracija snage, znanja, umijeća, stvaralačke energije i intelektualne nepotkupljivosti koja je u stanju u prelomnim momentima, iskušenjima i izazovima naći odgovore u interesu cijele zajednice.

U mjeri u kojoj uspije iskoristiti tu šansu i nametnuti se osnivaču i društvenoj zajednici kao faktor razvoja, a znanje kao neophodan uslov za pokretanje novog razvojnog ciklusa, i sam Univerzitet će dobijati sve snažnije materijalne impulse za intenziviranje naučnoistraživačkog rada, bar na nivou dostignutom u predratnom periodu. Mada čvrsto oslonjen na potrebe i razvojne potencijale regionalne zajednice, Univerzitet u Tuzli ostaje posvećen univerzalnim načelima i vrijednostima univerziteta. To mu omogućava komotnu konekciju u mrežu evropskih univerziteta operacionaliziranu produktivnim partnerstvima sa drugim univerzitetima na skoro svim kontinentima. Univerzitet u Tuzli ima ugovorima formaliziranu međunarodnu saradnju sa stotinjak univerziteta Amerike, Azije, Afrike i Evrope. Jačanju i unapređenju međunarodne saradnje pogoduje uključivanje u programe mobilnosti Erasmus.

Kontinuirano se kreira ambijent pogodan za dolazak inostranih studenata i nastavnika na Univerzitet u Tuzli i odlazak studenata i nastavnika ovog univerziteta, kako na edukaciju tako i na naučna istraživanja na univerzitete vani.





Nakon četrdeset godina Univerzitet u Tuzli je ušao u fazu zrelosti koju karakterišu velika koncentracija nastavnika i istraživača, solidni materijalno-tehnički uslovi za nastavnu i istraživačku izvrsnost, ogromno interesiranje mladih ljudi za studiranje na nekom od stotinjak studijskih programa prvog drugog ili trećeg stupnja studija, neupitna društvena i politička podrška zajednice i jasna vizija budućnosti. Zahvaljujući tim potencijalima Univerzitet se uspješno suočava s mnoštvom iskušenja koja mu nameće kompleksno okruženje, zahvaćeno zastojima u društveno-ekonomskom razvoju i uspijeva održati na zavidnom nivou sve standardne procese: nastavu, međunarodnu saradnju, pa i u određenoj mjeri naučnoistraživački rad.



Detalj idejno-urbanističkog - arhitektonskog rješenja kompleksa Kampusa Univerziteta u Tuzli

# Aktivni Sporazumi o saradnji

## ALBANIJA

Mediterranean University of Albania  
University Haxhi Zeka

## GRUZIJA

Shota Rustaveli State University

## AZERBEJDŽAN

Baku State University  
Azerbaijan Technological University

## HRVATSKA

Sveučilište u Zagrebu  
Sveučilište u Rijeci  
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek

## BOSNA I HERCEGOVINA

Univerzitet u Bihaću  
Internacionalni Burč Univerzitet  
Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Banjoj Luci

## INDIJA

Guru Gobind Singh Indraprashtha University  
University Malaysia Pahang

## ITALIJA

University of Bologna

## CRNA GORA

Univerzitet u Crnoj Gori

## KOSOVO

University of Prishtina  
University of Prizren

## EGIPAT

Mansoura University





#### MAĐARSKA

University of Pannonia  
University of Pécs

#### MAKEDONIJA

Ss. Cyril and Methodius University in Skopje  
University of Tetovo  
Faculty of Technology "Goce Delčev" University in Štip  
University of Primorska

#### NJEMAČKA

University of Applied Sciences Bochum

#### POLJSKA

Adam Mickiewicz University  
AGH University of Science and Technology  
Palacky University

#### RUSIJA

Moscow State Mining University  
Russian State University of Physical Education and Sport

#### SAD

University of Missouri-St. Louis

#### SLOVENIJA

University of Ljubljana  
University of Primorska  
University of Maribor

#### SRBIJA

Univerzitet u Novom Sadu  
Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Novom Sadu  
Univerzitet u Kragujevcu  
Univerzitet u Nišu  
Univerzitet u Beogradu  
Farmaceutski fakultet  
Univerziteta u Beogradu  
Univerzitet u Novom Pazaru

#### ŠPANIJA

University of Lleida

#### TURSKA

Nigde University  
Trakya University  
University of Giresun  
Istanbul Commerce University  
Cukurova University  
Sakarya University  
Bozok University





Yalova University  
Ondokuz Mayis University  
Nevsehir University  
Atatürk University  
Suleyman Sah University  
Izmir University  
Sinop University

**UKRAJINA**  
V.N.Karazin Khatkiv National University  
Poltava National Technical Yuri Kondratyuk Universty  
Chernihov State Technological University  
A.N. Beketov Kharkiv National University of Urban Economy  
The University Politehnica of Timisoara/Faculty of Civil Engineering

**MEVLANA SPORAZUMI**  
Hasan Kalyoncu University  
Canakkale Onsekiz Mart University  
Akdeniz University  
Ondokuz Mayis University  
Sinop University

Amasya University  
Yildiz Tehnik University  
Karadeniz Tehnik Universtiy  
Mehmet Akif Ersoy University

**ERASMUS+ SPORAZUMI**  
University of Granada  
University of Valencia  
Middle East Technical University  
University of Osijek  
University of Limerick  
Lappeenranta University of Technology  
Nova De Lisboa  
Masaryk University  
Masaryk University  
University of Pecs  
Technologiko Ekpaideftiko Idryma (TEL) of Sterea Ellada  
Polytechnic Institute of Viana do Castelo  
Mehmet Akif Ersoy University  
University Primorska

**OSTALI SPORAZUMI**  
Bosanskohercegovačka-Američka Akademija nauka i umjetnosti (BHAAS)



Centar za društvena istraživanja  
visokoškolske ustanove  
Internacionalni Burč Univerzitet  
Adam Mickiewicz Institute  
En.A.I.P Friuli Venezia Giulia (IT)  
Yunus Emre Institut  
Memorijalni centar Srebrenica  
– Potočari  
Olimpijski komitet  
Bosne i Hercegovine  
Agencija za sigurnost hrane BiH  
BH Telecom Sarajevo

“Bosnalijek” d.d. Sarajevo  
JP Gradačački sajam  
Down sindrom centar – Pula  
Evropski centar za mir i razvoj  
(ECPD)  
Children's Cancer Research Institute (CCRI)  
Poslovni sistem CIMOS  
“TMD-Automobilska industrija”  
d.o.o. Gradačac  
TIKA  
UNET – Univerzitetska mreža



# Počasni doktorati

1977.

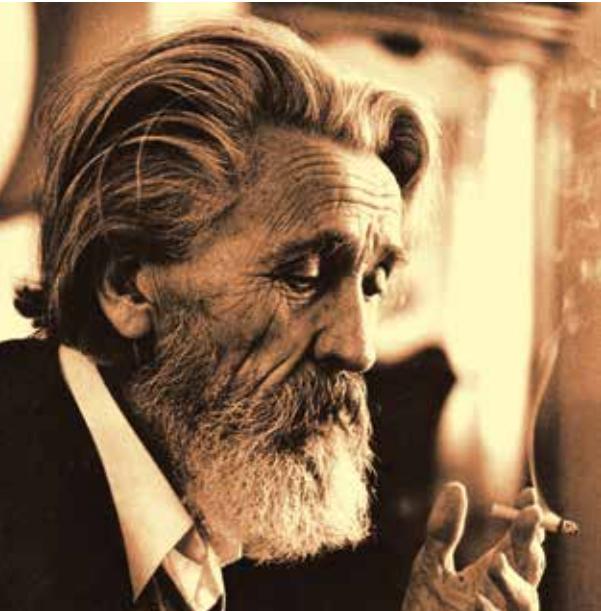
akademik Ismet Mujezinović, akademski slikar

Skupština Univerziteta u Tuzli, na predlog Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, dodjeljuje počasni doktorat nauka Univerziteta u Tuzli akademiku ISMETU MUJEZINOVIĆU, akademskom slikaru iz Tuzle, istaknutom umjetniku i javnom radniku, za vrhunska dostignuća u likovnom stvaralaštvu, za socijalistički angažovan, značajan i trajan doprinos, koji je svojim opredjeljenjima i djelovanjem dao na afirmaciji i razvoju kulture i umjetnosti u Socijalističkoj Republici Bosni i Hercegovini i Jugoslaviji.

1996.

Alija Izetbegović

Dodjeljuje se počasni doktorat nauka gospodinu Aliji Izetbegoviću, Predsjedniku Predsjedništva Bosne i Hercegovine za razvoj Filozofsko-političke misli, za autorsko-spisateljski rad, za afirmaciju Bosne i Hercegovine u njenim geografskim i kulturno-povijesnim granicama za njen građansko-pravni i kulturni identitet kao multinacionalne zajednice jednakopravnih naroda i građana i uspješno predsjedavanje mirnodopskim i ratnim Predsjedništvom Bosne i Hercegovine.



Prvi počasni doktorat dodijeljen je akademskom slikaru Ismetu Mujezinoviću

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



1996.

**Jacob Bergsland**

Dodjeljuje se počasni doktorat nauka gospodinu Jacobu Bergslandu za vrhunske uspjehe u liječenju, kardiovaskularnih oboljenja, za svjetske rezultate u razvoju kardiohirurgije, za korelativan razvoj svih medicinskih disciplina, za avangardno liječničko mjesto u svjetskoj medicini, za implementaciju kardiohirurgije u Bosni i Hercegovini, te neposredno prenošenje svih svojih medicinskih umijeća na kolege u Tuzli.

1999.

**Prof.dr. sci. Syed Arshad Husain**

Dodjeljuje se počasni doktorat nauka prof.dr.Syed Arshad Husainu, profesoru na Columbia Univerzitetu, Missouri SAD, šefu katedre za dječiju neuropsihijatriju, istaknutom naučnom radniku koji je svojim djelima dao izuzetan naučni doprinos, posebno u edukaciji mlađeg kadra na prostorima Bosne i Hercegovine u najtežim ratnim uvjetima.

2000.

**prof. dr. Richard Azizkhanu**

Počasni doktorat nauka prof. dr. Richard Azizkhanu dodjeljuje se za vrhunske rezultate u dječjoj hirurgiji, za korelativan razvoj svih medicinskih disciplina, za avangradno liječničko mjesto u svjetskoj medicini, implemenaciju dječje hirurgije u BiH i neposredno prenošenje svojih naučno-stručnih metoda u dječjoj hirurgiji na kolegij Univerzitetsko-kliničkog centra u Tuzli.



Reinhardt Rudel



2004.

**Mevludin Ekmečić, akademski slikar**

Dodjeljuje se počasni doktorat nauka Univerziteta u Tuzli Mevludinu Ekmečiću, akademskom slikaru iz Tuzle za opći razvoj umjetnosti, implementaciju i razvoj tradicije slike, ateljea, izložbenih prostora i kontinuiranu prezentaciju slike u Tuzli i Bosni i Hercegovini, za slikarski prosvjetno-pedagoški rad, za očuvanje povijesnog izgleda Tuzle, za izobrazbu mlađih slikara, kustosa, galerista i animatora kulturnih događaja, za javnu umjetnikovu riječ i javno djelovanje, za dragocijena vlastita umjetnička ostvarenja, za doprinos u razvoju i afirmaciji naučne i kulturne misli Tuzlanskog kantona i države Bosne i Hercegovine u cijelini.

2004.

**profesor Čestmir Dušek**

Dodjeljuje se počasni doktorat nauka Univerziteta u Tuzli umjetniku i profesoru Čestmiru Dušeku iz Tuzle za pedesetogodišnji muzikološki angažman u Tuzli i Bosni i Hercegovini, ogromne zasluge za osnovnoškolsko, srednješkolsko i akademsko obrazovanje u muzičkoj teoriji, praksi i edukaciji; implementiranju vrhunskog rukovođenja i dirigovanja orkestrima i horovima; nesebičnog ulaganja svih svojih ljudskih i umjetničkih osobina, znanja i vještine u mlade i kolektive; svakodnevnu brigu za bolji i kvalitetniji muzički osjećaj i ugodaj, znanja i kvalitet, eliminaciju muzičkog šunda i strpljivu i mukotrpnu izgradnju parametara za muzički kvalitet.

Tadeusz Mazowiecki

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



2005.

### Stjepan Mesić

Dodjeljuje se počasni doktorat nauka Univerziteta u Tuzli gospodinu Stjepanu Mesiću, Predsjedniku Republike Hrvatske, za promociju mira, tolerancije i saradnje, te univerzalnih evropskih vrijednosti među narodima i državama u jugoistočnoj i srednjoj Evropi, za državničko, diplomatsko i visokomoralno općeljudsko djelovanje, za poseban doprinos razvoju društvene misli u polju pravnih i političkih nauka, međunarodnih odnosa, međuuniverzitetskoj saradnji u regiji, za doprinos i afirmaciju priznanja i teritorijalne cjelovitosti Bosne i Hercegovine, te razviti bosanskohercegovačko-hrvatskih formi saradnje na svim razinama.

2007.

### Tadeusz Mazowiecki

Dodjeljuje se počasni doktorat nauka Univerziteta u Tuzli gospodinu Tadeuszu Mazowieckiemu, humanistu i specijalnom izaslaniku Ujedinjenih nacija za ljudska prava u Bosni i Hercegovini, za promociju mira, tolerancije i saradnje, univerzalnih evropskih i svjetskih vrijednosti, državničko, diplomatsko i visokomoralno općeljudsko djelovanje, (re)afirmaciju vrijednosti vezanih za pravdu i pravičnost, ukazivanje na tragediju naroda Srebrenice i Žepe, poseban doprinos razvoju društvene misli u polju pravnih i humanističkih nauka, međunarodnih odnosa, doprinos i afirmaciju teritorijalne cjelovitosti Bosne i Hercegovine priznavanjem kontinuiteta njene državnosti i društva, njenim pravnim, sigurnosnim i suverenim teritorijalnim integritetom.



Stjepan Mesić

2008.

**Reinhardt Rudel**

Dodjelu se počasni doktorat nauka Univerziteta u Tuzli Reinhardtu Rudelu, emeritiranom profesoru fiziologije Medicinskog fakulteta u Ulmu (Njemačka), zbog iskazanog posebnog priateljstva, saradnje i razumijevanja prema Bosni i Hercegovini, Tuzlanskom kantonu i Tuzli u toku minulog rata i poslije.

2011.

**Prof.dr. Ahmet Davutoglu**

Prof.dr. Ahmetu Davutogluu, Ministru vanjskih poslova Republike Turske, dodjeljuje se zvanje "počasni doktor nauka" Univerziteta u Tuzli za doprinos razvoju društvene misli, političkih nauka, diplomatičke, novom razumijevanju zajedničke prošlosti Bosne i Hercegovine i Turske, afirmaciji međunarodnog pravnog, političkog i historijskog subjektiviteta Bosne i Hercegovine, multilateralnom pomirenju, saradnji i uspostavi dobrosusjedskih odnosa, mira i tolerancije, diplomatskog rješavanja sporova i otvorenih pitanja u svijetu, uspostavi istinske saradnje i punog razumijevanja među svim narodima i državama, posebnom doprinisu razvoja multilateralizma i dobrosusjedstva na području Zapadnog Balkana, Kavkaza i Bliskog Istoka, jačanju dobroih odnosa, saradnje, razumijevanja između Istoka i Zapada, afirmaciji zapadnih vrijednosti na Istoku i vrijednosti Istoka na Zapadu te razvoju univerzalnih humanističkih ideja i načela



Ahmet Davutoglu

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



# Dobitnici priznanja za uspjeh postignut u toku studija

## Zlatna značka Univerziteta u Tuzli

Dodjeljivala se studentima koji su studij završili u predviđenom roku i ostvarili prosječnu ocjenu 9 i više.

1979.

*Rudarsko-geološki fakultet*  
Ljubisav Kukić

*Rudarsko-geološki fakultet*

Huso Golač

1980.

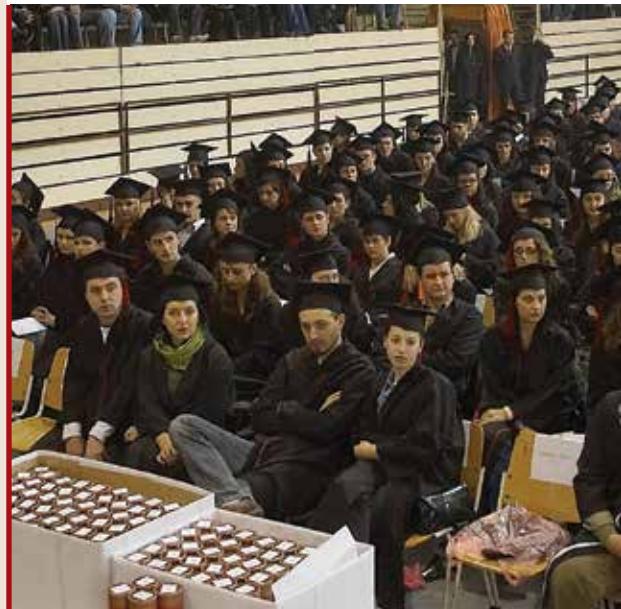
*Ekonomski fakultet*  
Senada Čudić  
Mustafa Sinanagić  
Elektrotehnički fakultet  
Bajazit Jašarević

1981.

*Ekonomski fakultet*  
Tunjo Perić (9.47)  
Nenad Penezić (9.42)

*Pedagoška akademija*  
Dragan Čikarić  
Ljubinka Dabović  
Vesna Stupar

*Elektrotehnički fakultet*  
Izudin Lelić (9.3)  
*Medicinski fakultet*  
Halid Genjac (9.60)  
*Pedagoška akademija*  
Enesa Bećirbašić (9.07)  
Salko Hamidović (9.06)





1982.

*Tehnološki fakultet*

Mevlud Mehicić (9.8)

*Rudarsko-geološki fakultet*

Salih Delić (9.6)

1984.

*Tehnološki fakultet*

Adisa Azapagić

*Rudarsko-geološki fakultet*

Vanja Urošević

*Elektrotehnički fakultet*

Boro Krečar (9.1)

Kemal Trumić (9.1)

Milan Tur (9.0)

1985.

-

1986.

*Ekonomski fakultet*

Vidosava Ivanišević

*Pedagoška akademija*

Marija Bosankić

Indira Čvorak

Cvijetin Ilić

1983.

*Pedagoška akademija*

Ljerka Lukić (10.0)

Angelina Lazarević (9.5)

*Tehnološki fakultet*

Muhamed Mehanović

Fatima Rondić

Hasiba Zulić



1987.	1990.
<i>Ekonomski fakultet</i>	<i>Medicinski fakultet</i>
Drago Adžić	Dževdet Smajlović
Stjepan Bjelonjić	
	1991.
	1992.
	1993.
	1994.
	1995.
1988.	1996.
-	1997.
	1998.
1989.	1999.
<i>Ekonomski fakultet</i>	
Sead Omerhodžić	
Sado Puškarević	





## Zlatna plaketa Univerziteta u Tuzli

Dodjeljivana je studentima koji su u redovnom roku završili studij sa prosječnom ocjenom 9,00 i više i diplomirali najkasnije do 15. novembra tekuće akademske godine.

2000.

*Medicinski fakultet:*

Mahmutović Senada (9,32)

Tiplić Renata (9,24)

Gazibegović Said (9,21)

Halilović Enes (9,21)

*Fakultet elektrotehnike*

Skejić Emir (9,12)

2001.

*Defektološki fakultet:*

Marković Milena (9,34)

*Ekonomski fakultet*

Šalidić Emira (9,80),

*Fakultet elektrotehnike*

Kasumović Mensur (9,24)

*Medicinski fakultet:*

Ahmetović Begzudin (9,00)

Čaluk Jasmin (9,55)

2002.

*Akademija dramskih umjetnosti*

Čatić Armin (9,08)

Aljukić Elvira (9,08)

*Ekonomski fakultet*

Moranjačkić Mirela (9,48),

*Medicinski fakultet:*

Alečković Mirta (9,57)

Hudić Igor (9,13)

*Rudarsko-geološki fakultet*

Nuhanović Sanel (9,05)



2003.

*Akademija dramskih umjetnosti*  
Altumbabić Damir (9,23)  
Čelebić Jasmina (9,12)  
Mekić Jasmin (9,12)

*Ekonomski fakultet*

Dedić Samira (9,07)

*Fakultet elektrotehnike*

Mešković Emir (9,11)

*Fakultet za tjelesni odgoj i sport*

Pojskić Haris (9,19)

*Filozofski fakultet*

Hrnjić Zarfa (9,20)  
Banović Igor (9,10)  
Nikolić Marijana (9,03)  
Jahić Alma (9,00)

*Mašinski fakultet*

Butković Samir(9,41)

*Medicinski fakultet:*

Jovanović Predrag (9,22)  
Brkić Edina (9,29)

*Rudarsko-geološki fakultet*

Mandžić Kenan (9,29)

2004.

*Akademija dramskih umjetnosti*

Osmanović Remira (9,12)

*Ekonomski fakultet*

Kokorović Meldina(9,59)  
Okičić Jasmina (9,51)

*Fakultet elektrotehnike*

Baraković Jasmina (9,93)  
Bačinović Dino (9,39)

*Filozofski fakultet*

Husamović Alma (9,25)  
Mahmutović Mirza (9,17)

*Mašinski fakultet*

Osmanović Almir (9,16)





*Medicinski fakultet*  
Halilbašić Emir (9,65)  
Lugavić Amela (9,27)

*Prirodno-matematički fakultet*  
Rekić Amra (9,39)  
Jusić Amela (9,33)

*Tehnološki fakultet*  
Šabanović Marizela (9,07)

2005.  
*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet*  
Beganović Leila (9,00)

*Ekonomski fakultet*  
Kožarić Amra (9,86)  
Moranjačkić Adela (9,61)  
Osmanović Jasmina (9,57)

*Fakultet elektrotehnike*  
Vodenčarević Asim (9,81)  
Osmić Semir (9,44)  
Nišandžić Ranko (9,00)

*Fakultet za tjelesni odgoj i sport*  
Huremović Tarik (9,11)

*Filozofski fakultet*  
Berberović Dženan (9,62)  
Raslan Jasmina (9,55)  
Rakovac Selma (9,47)  
Veseljević Selma (9,25)  
Džindo Dina (9,21)  
Đolagić Jasmina (9,16)  
Tufekčić Džana (9,11)

*Medicinski fakultet*  
Bajrić Edina (9,58)  
Halilović Melisa (9,08)

*Prirodno-matematički fakultet*  
Čamđić Jasmina (9,57)  
Bećirović Semir (9,17)

2006.  
*Akademija dramskih umjetnosti*  
Goletić Emina (9,4)  
Kasumović Irfan (9,16)  
Pirić Dragan (9,08)



*Ekonomski fakultet*

Herić Mensur (9,54)  
Osmanović Amra (9,21)  
Sadiković Mubina (9,07)  
Arifović Amra (9,00)

*Fakultet elektrotehnike*

Ivanović Valentina (9,88)  
Hodžić Haris (9,88)  
Zorić Slađana (9,81)  
Selmanović Emina (9,65)  
Žunić Senad (9,62)  
Nerić Vedrana (9,46)  
Mulaosmanović Adnan (9,08)  
Bolić Melika (9,04)

*Fakultet za tjelesni odgoj i sport*

Kovačević Erol (9,5)  
Goletić Eldar (9,39)  
Babajić Fuad (9,00)  
*Filozofski fakultet*  
Šljivić Lejla (9,66)  
Ibrišimović Merima (9,65)  
Rastoder Ćerim (9,60)  
Sinanović Melinda (9,60)  
Hrbatović Enisa (9,21)  
Bošnjak Ružica (9,15)

Đulović Sulejman (9,12)

Omerašević-Husejnefendić  
Šejn (9,06)  
Berbić Mirela (9,00)  
Mulaosmanović Admira (9,70)

*Prirodno-matematički fakultet*

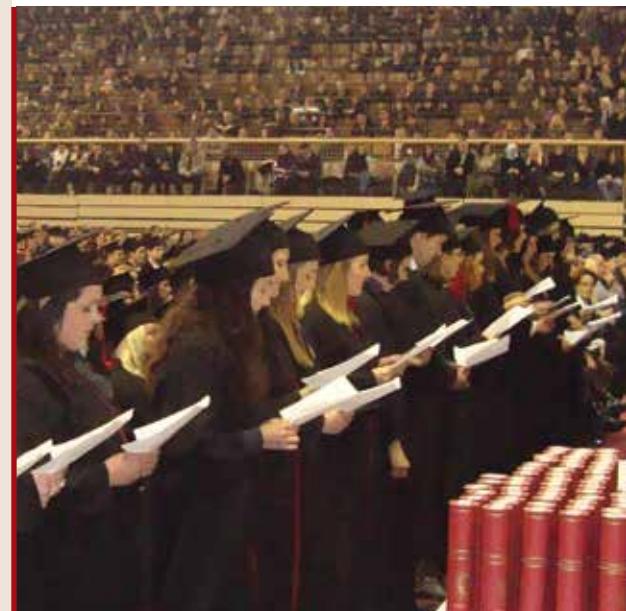
Širanović Suad (9,17)  
Hadžimustafić Edin (9,00)  
Sabina Jašarević (9,15)

2007.

*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet*  
Lejla Kuralić (9,36)

*Ekonomski fakultet*

Lejla Smajlović (9,71)  
Selma Poljić (9,65)  
Sandra Pejić (9,58)  
Amir Đulović (9,50)  
Alma Kamarić (9,46)  
Jasna Halilović (9,42)  
Amra Halilović (9,06)  
Nerka Bešić (9,04)  
Admir Kožarić (9,02)





Faruk Hadžić (9,02)  
Jasmina Kamberović (9,00)

*Mašinski fakultet*  
Adnan Mustafić (9,19)  
Midhat Osmić (9,00)

*Fakultet elektrotehnike*

Asmir Gogić (10,00)  
Elvir Brkić (9,89)  
Alma İbrahimefendić (9,88)  
Asmir Vodenčarević (9,88)  
Nihad Hasić (9,87)  
Arnel Husić (9,69)  
Mirsad Musić (9,54)  
Nusmir Alić (9,19)  
Amela Begić (9,00)

*Medicinski fakultet*  
Mirela Konaković (9,11)

*Prirodno-matematički fakultet*  
Ema Hankić (9,48)  
Sabina Jašarević (9,15)  
Sandra Milić (9,12)

*Rudarsko-geološki fakultet*  
Amir Džananović (9,42)  
Adam Ibrahimbegović (9,06)  
Vahidin Alibegović (9,02)

*Fakultet za tjelesni odgoj i sport*  
Jasmin Zahirović (9,14)

*Filozofski fakultet*  
Olga Fomićov (9,44)  
Nerma Pezerović (9,34)  
Emina Bakalović (9,30)  
Dijana Šuša (9,18)  
Mirza Mehmedović (9,02)  
Amira Kušljugić (9,02)

*Tehnološki fakultet*  
Eldin Redžić (9,28)  
Vedran Stuhli (9,00)

2008.  
*Akademija dramskih umjetnosti*  
Fuad Memić (9,45)



Zoran Pavljašević (9,11)

Merima Baraković (9,02)

*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet*

Alma Glinac (9,46)

Alen Zarifović (9,32)

Dženana Fazlić (9,16)

*Ekonomski fakultet*

Almerisa Salkić (9,58)

Minela Selamović (9,50)

Mirela Brka (9,50)

Dino Babović (9,44)

Amra Moranjkić (9,38)

Ivana Žagar (9,33)

Amer Klopić (9,29)

Dino Hadžialić (9,19)

*Fakultet elektrotehnike*

Semir Puškarević (9,98)

Mirza Burgić (9,90)

Ivica Salihbegović (9,77)

Armin Kurjaković (9,17)

Izudinka Kapetanović (9,10)

Ivan Bosanskić (9,00)

*Fakultet za tjelesni odgoj i sport*

Adnan Salkić (9,02)

*Filozofski fakultet*

Salkan Užičanin (9,56)

Alma Simičić (9,32)

Erna Mujkić (9,20)

Elvira Kurtić (9,16)

Samija Altumbabić (9,06)

Admira Kalabić (9,02)

Amela Jašarević (9,00)

*Mašinski fakultet*

Selimir Ikanović (9,12)

*Medicinski fakultet*

Mirela Šadić (9,66)

Ivana Iveljić (9,66)

Milana Marjanović (9,60)

*Pravni fakultet*

Edita Vranjkovina (9,79)

Svetlana Ivanović (9,68)

Asmira Bešić (9,63)

Alisa Omerović (9,62)





Mersiha Muratović (9,62)

2009.

Jasmin Nuridin (9,35)

*Ekonomski fakultet*

Amra Beganovač (9,25)

Amra Sinanović (9,77)

Mirna Avdibegović (9,16)

Azira Čergić (9,77)

Irnela Čolić (9,13)

Azra Sinanović (9,77)

Jasmina Nuridin (9,06)

Mirnesa Baraković (9,75)

Adnan Lokmić (9,00)

Alisa Sarajlić (9,71)

Maja Šetka (9,00)

Irnela Hrnjić (9,65)

*Prirodno-matematički*

Mirela Karić (9,63)

*fakultet*

Biljana Nišandžić (9,56)

Almedina Modrić (9,57)

Anja Pranjić (9,48)

Ivan Nišandžić (9,55)

Esma Ahmić (9,38)

*Rudarsko-geološko-*

Amra Kadrić (9,38)

*građevinski fakultet*

Nadija Osmić (9,35)

Edisa Nukić (9,84)

Muamer Ahmetašević (9,33)

Nedim Fajić (9,35)

Erna Ibišević (9,25)

Jasmin Amidić (9,23)

Samira Avdić (9,21)

Selvedina Mumić (9,13)

Alisa Sadžak (9,17)

Dženana Haračić (9,06)

Jasmin Omić (9,17)

Franci Marković (9,05)

Amela Kovačević (9,15)

Saida Pirić (9,13)

Amela Klapić (9,08)



Eldin Omić (9,04)

Esma Kurtagić (9,02)

*Fakultet elektrotehnike*

Sabina Baraković (9,81)

Adisa Gušić (9,73)

Irma Ravkić (9,50)

Jasna Havić (9,36)

Sadmir Abdulahović (9,00)

*Farmaceutski fakultet*

Minela Smajlagić (9,11)

*Filozofski fakultet*

Gorica Stevanović (9,63)

Milica Trakilović (9,58)

Sladana Ilić (9,41)

Sabiha Mujkanović (9,31)

Edina Alimanović (9,29)

Emir Šehić (9,17)

Jasmina Aljić (9,12)

Renata Salihović (9,11)

Tarik Hasanić (9,07)

Nermina Tursunović (9,05)

Amira Begović (9,02)

*Medicinski fakultet*

Maida Mumić (9,08)

*Pravni fakultet*

Lejla Brkić (10,00)

Enida Brkić (9,98)

Lejla Kalesić (9,95)

Mahir Muharemović (9,85)

Nermin Čaušević (9,80)

Edina Šehrić (9,80)

Muamer Voloder (9,79)

Lejla Ibrić (9,77)

Adis Poljić (9,43)

*Prirodno-matematički fakultet*

Renata Turkeš (10,00)

Ademir Hujdurović (10,00)

Alma Osmanović (9,81)

Lejla Jagodić (9,72)

Dinka Dedić (9,20)

*Rudarsko-geološko-*

*građevinski fakultet*

Vedad Demir (9,61)

Admir Fejzić (9,53)





- Silvana Dugalić (9,47)  
Emir Aliefendić (9,05)
- Tehnološki fakultet*  
Suljaga Džinić (9,22)
- Visoka poslovna škola*  
Aida Zolota (9,88)
2010.  
*Akademija dramskih umjetnosti*  
Oliver Jović (9,05)
- Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet*  
Amila Mujezinović (9,43)
- Ekonomski fakultet*  
Erna Bajraktarević (9,77)  
Samira Abdulahović (9,54)  
Malik Ikanović (9,48)  
Suzana Ilić (9,44)  
Jasmina Džafić (9,42)  
Amna Skopljak (9,37)  
Amela Omerbašić (9,33)
- Fakultet za tjelesni odgoj i sport*  
Emir Altumbabić (9,26)
- Filozofski fakultet*  
Sedina Brkić (9,56)  
Mahir Zolota (9,36)  
Mirma Sarajlić (9,30)  
Anida Nurković (9,29)  
Adnana Osmić (9,25)  
Eldina Jahić (9,23)  
Šejla Petrovac (9,23)  
Nedim Osmanović (9,23)
- Emina Sačević (9,21)  
Hidajet Klapić (9,21)  
Azra Ribić (9,21)  
Alma Horosković (9,19)  
Mirnesa Ejubović (9,19)  
Ramiza Smajić (9,04)
- Fakultet Elektrotehnike*  
Jasmin Saletović (9,89)  
Muris Sarajlić (9,78)  
Anida Mumić (9,41)  
Jasenko Topić (9,04)



Suada Srabović (9,20)  
Amela Kukuruzović (9,08)

*Farmaceutski fakultet*  
Ivora Mlinarić (9,31)  
Vesna Hasić (9,25)  
Jasmina Hadžić (9,05)

*Mašinski fakultet*  
Mahir Beganović (9,57)  
*Medicinski fakultet*  
Tatjana Paočić (9,54)  
Amela Selimović (9,27)  
Fatima Đedović (9,19)  
Jelena Lucić (9,04)

*Pravni Fakultet*  
Ervina Ibrahimović (9,63)  
Aida Malkanović (9,22)

*Prirodno-matematički fakultet*  
Samed Bajrić (9,17)

*Rudarsko-geološko-gradjevinski fakultet*  
Jasmin Hrnjadović (9,21)

Bojan Tešić (9,16)  
Dževad Djedović (9,02)  
Amel Kukić (9,00)

*Tehnološki fakultet*  
Ema Obralić (9,55)  
Amela Mešić (9,48)  
Sedin Hadžić (9,41)  
Amila Halilčević (9,35)  
Maida Osmić (9,20)

2011.

*Akademija dramskih umjetnosti*  
Robert Andrejaš (9,61)  
Andrijana Tunjić (9,34)

*Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet*  
Silva Banović (9,84)  
Anela Gosto (9,79)





Adela Čokić (9,67)  
Svetlana Koprnicki (9,38)  
Suzana Marković (9,18)  
Mirela Murtić (9,00)

*Ekonomski fakultet*  
Mirna Mešić (9,92)  
Majda Mujanović (9,81)  
Amela Hasanić (9,71)  
Selma Ahmetović (9,58)  
Šemska Brkić (9,46)  
Jasmina Aličković (9,42)  
Dina Dervišević (9,35)  
Jasmin Pirić (9,29)  
Selma Bajramović (9,17)  
Tamara Božić (9,17)  
Majda Mević (9,06)  
Edina Kovčić (9,02)

*Fakultet elektrotehnike*  
Selvin Fehrić (9,70)  
Alen Tokmić (9,40)  
Ahmet Bajrić (9,37)  
Amra Smailagić (9,31)

*Filozofski fakultet*  
Merjem Sušić (9,80)  
Anela Mulaahmetović (9,57)  
Mirza Bašić (9,48)  
Amarela Husičić (9,39)  
Fatima Buzadžija (9,15)  
Merima Kadić (9,11)  
Melisa Jusufović (9,11)  
Almedina Tokić (9,00)

*Farmaceutski fakultet*  
Maja Radojčić (9,46)  
  
*Medicinski fakultet*  
Razija Begović (9,83)  
Azra Čičko (9,16)  
Jasmina Katardžić (9,06)  
Lejla Velagić-Softić (9,04)  
Milan Blagojević (9,02)

*Pravni Fakultet*  
Maja Hadžihasanović (9,75)  
Armela Mehmedović (9,52)  
Ajla Avdagić (9,41)  
Amra Tabučić (9,15)



Emina Alić (9,05)	Rudarsko-geološko-gradjevinski fakultet
Ermin Jajčević (9,02)	Dženita Haračić (9,55)
<i>Prirodno-matematički fakultet</i>	Hasan Salihbašić (9,00)
Samir Hodžić (9,47)	
Enisa Kovač (9,17)	<i>Tehnološki fakultet</i>
Kemija Bosankić (9,16)	Ivana Josić (9,04)
Sabrina Lelić (9,02)	Amira Kadrić (9,04)

## Zlatna plaketa Student generacije

Dodjeljuje se redovnom studentu koji je u redovnom roku, bez obnavljanja godine, najranije okončao studij sa najvećom ukupnom prosječnom ocjenom na Univerzitetu od najmanje 9,50, koji je diplomirao najkasnije do kraja tekuće akademske godine u kojoj je ovjeroj zadnji semestar.

2012.

*Ekonomski fakultet*

Sulejmanović Melika (10,00)

*Pravni Fakultet*

Lejla Selmanović (10,00)

*Filozofski fakultet*

Amela Delić (9,72)

*Farmaceutski fakultet*

Dijana Petković (9,70)

*Akademija dramskih umjetnosti*

Alisa Brkić (9,68)

*Medicinski fakultet*

Amra Šakušić (9,50)

2013.

*Tehnološki fakultet*

Maida Selmić (9,96)

*Ekonomski fakultet*

Azira Muminović (9,85)





UNIVERZITET  
U TUZLI

godina

*Fakultet elektrotehnike*

Ibrić Sandra (9,84)

*Fakultet Elektrotehnike*

Ajla Mehinović (9,85)

*Pravni fakultet*

Ivana Bošnjaković (9,82)

*Pravni Fakultet*

Mirna Alibegović (9,82)

*Filozofski fakultet*

Adisa Ejubović (9,80)

*Filozofski fakultet*

Sabir Muminović (9,79)

*Fakultet za tjelesni odgoj i sport*

Lejla Softić (9,63)

*Rudarsko-geološko-*

*građevinski fakultet*

Damir Malkočević (9,76)

*Rudarsko-geološko-*

*građevinski fakultet*

Vahida Muratbegović (9,54)

*Medicinski fakultet*

Amila Brkić (9,52)

*Fakultet za tjelesni odgoj i*

*sport*

Edvina Lević (9,65)

2015.

2014.

*Ekonomski fakultet*

Jelena Lovrić (9,90)

*Fakultet elektrotehnike*

Smajil Halilović (10,00)

Armin Nurkanović (10,00)



*Prirodno-matematički fakultet*

Šejla Hadžić (10,00)

*Filozofski fakultet*

Emina Emić (9,94)

*Medicinski fakultet*

Anis Cerovac (9,83)

*Rudarsko-geološko-gradjevinski fakultet*

Naida Akeljić (9,81)

*Ekonomski fakultet*

Amela Duraković (9,75)

*Akademija dramskih umjetnosti*

Andrea Tešanović (9,74)

2016.

*Prirodno-matematički fakultet*

Muhamed Čilašević (9,97)

*Pravni fakultet*

Faruk H. avdić (9,95).

Anel Ibrelijić (9,95).

*Fakultet elektrotehnike*

Nusmir Mekić (9,75).

*Ekonomski fakultet*

Selma Bajrektarević (9,72).

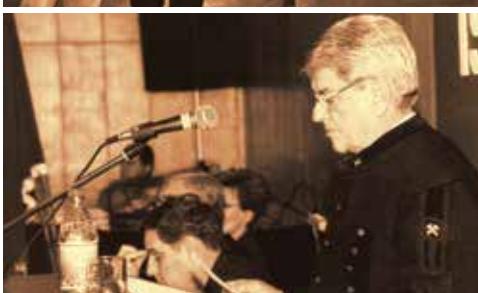
*Filozofski fakultet*

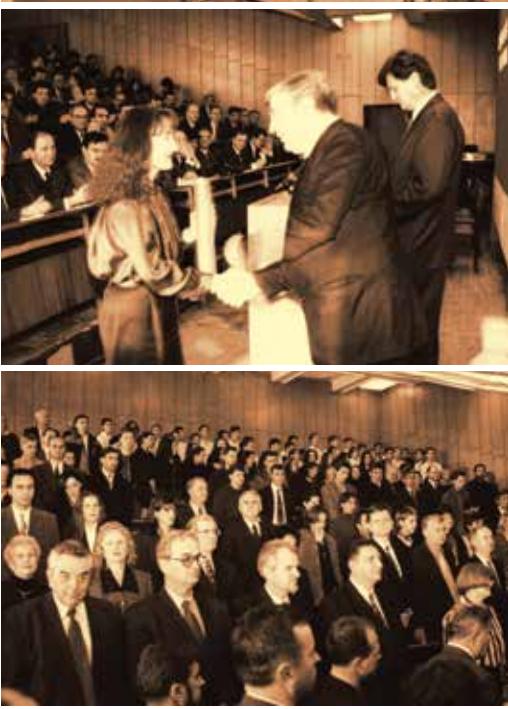
Zerina Hadžić (9,69)













Broj: 10/1-38-14718-3/14

Dana: 16.04. 2015 godine

Rješenje je postalo pravosnažno

16.04.2015 godine

Na osnovu člana 34. stav (6). Zakona o visokom obrazovanju ( „Službene novine Tuzlanskog kantona”, broj:08/08, 11/09, 12/09, 13/12, 16/13, 7/14 i 8/14 ) i člana 28. stav (5) Pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programi „Službene novine Tuzlanskog kantona”, broj:18/13 i 9/14), u postupku rješavanja po zahtjevu visokoškolske ustanove Javna ustanova Univerzitet u Tuzli, ministrica obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona donosi:

#### RJEŠENJE

##### O AKREDITACIJI VISOKOŠKOLSKE USTANOVE JAVNA USTANOVA UNIVERZITET U TUZLI

1. Akredituje se Visokoškolska ustanova Javna ustanova Univerzitet u Tuzli ( u daljem tekstu: Univerzitet u Tuzli).
2. Univerzitet u Tuzli je ovlašten da dodjeljuje akademске stepene i diplome koji se stiču izvođenjem studijskih programa na ovoj ustanovi.
3. Rješenje o akreditaciji izdaje se na period od šest godina.
4. Obavezuje se Univerzitet u Tuzli da najkasnije šest mjeseci prije isteka roka iz tačke 3. ovog rješenja podnese zahtjev za reakreditaciju.
5. Rok iz tačke 3. ovog rješenja teče od dana pravosnažnosti ovog rješenja.

#### OBRAZLOŽENJE

Univerzitet u Tuzli je podnio Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona (daljem tekstu: Ministarstvo) zahtjev za institucionalnu akreditaciju.

Podneseni zahtjev Ministarstvo je zaprimilo pod brojem: 10/1-38-014718/14 od 27.06.2014. godine. Nakon što je Ministarstvo utvrdilo kompletnost dokumentacije potrebe za provođenje postupka akreditacije aktom broj: 10/1-38-017446/14 od 25.07.2014. godine, je zaprimljeni zahtjev dostavio Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta BiH (u daljem tekstu: Agencija) sa prijedlogom za imenovanje članova domaćih i

međunarodnih stručnjaka Komisije stručnjaka za akreditaciju visokoškolske ustanove Univerzitet u Tuzli (u daljem tekstu: Komisija).

Nakon što je utvrđeno da predloženi članovi Komisije nisu na listi stručnjaka iz člana 48. alineja 3.) Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH”, br. 59/07 i 59/09), da predloženi broj i sastav Komisije je u skladu sa Odlukom o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH”, broj 100/11) (u daljem tekstu: Odluka), kao i da preloženi stručnjaci nisu u skladu interesu prema Univerzitetu u Tuzli, Agencija je u skladu sa člonom 49. alineja 4) Okvirnog zakona, imenovala Komisiju Rješenjem broj: 05-33-01-583-5/14, od dana 09.09.2014. god.

Komisija je u skladu sa Planom i programom pojačane visokoškolske ustanovi, realizirala projekt 13. i 14. novembra 2014. god., te nakon toga sačinila preliminarni Izvještaj o eksternoj evaluaciji, koji je dostavljen visokoškolskoj ustanovi radi davanja suglasnosti na isti. Nakon što je visokoškolska ustanova dala saglasnost na tekst Izvještaja, Komisija je izradila finalni Izvještaj o eksternoj evaluaciji Univerziteta u Tuzli.

Dana, 25. 02. 2015. god. Agencija je dostavljeno finalni Izvještaj o eksternoj evaluaciji Univerziteta u Tuzli u kojemu je data analiza kvaliteta ove ustanove i mišljenje Komisije o putu akreditacije Univerziteta u Tuzli, jer je stepen uskladenosti svih kriterija za akreditaciju ocijenjen, na osnovu obezbjeđenih dokaza, kao potpuno ili znatno ispunjen.

Na osnovu Izvještaja i mišljenja Komisije da visokoškolska ustanova Univerzitet u Tuzli ispunjava propisane ulove za akreditaciju, Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta BiH dala je Preporuku o akreditaciji broj: 05-33-1-583-7/14 ed 18.03.2015. god. i istu dostavila Ministarstvu na daljnje postupanje.

Na osnovu naprijed navedenog, Ministarstvo je cijenilo da su ispunjeni svi propisani ulovi za izdavanje institucionalne akreditacije podnositelju zahtjeva, te je donijelo odluku kao u dispozitivu.

**Pravna potka:** Prošiv ovog rješenja može se izjaviti žalbu u roku od 15 dana od dana prijema rješenja. Žalba se izjavljuje Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine, a podnosi se putem Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona.

**DOSTAVLJENO:**  
 1 x JU Univerzitet u Tuzli  
 1 x Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH  
 1 x Evidecija  
 1 x/a  
 AB/AJ



Institucionalnom akreditacijom  
Univerzitet u Tuzli je ušao u novu  
fazu na putu u evropski prostor  
visokog obrazovanja







Akademija dramskih umjetnosti  
Edukacijsko rehabilitacijski fakultet

Ekonomski fakultet

Fakultet elektrotehnike

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

Farmaceutski fakultet

Filozofski fakultet

Mašinski fakultet

Medicinski fakultet

Pravni fakultet

Prirodno-matematički fakultet

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

Tehnološki fakultet

# AKADEMIJA I 12 FAKULTETA

UNTZ 1976-2016.



# AKADEMIJA DRAMSKIH UMJETNOSTI

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Ulica ZAVNOBiH-a 2  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon/Faks:

+387 (0)35 27 76 90

E-mail:

[vlado.kerosevic@untz.ba](mailto:vlado.kerosevic@untz.ba)

Web stranica:

[www.adu.untz.ba](http://www.adu.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof. Miralem Zupčević  
(1998. – 2000.)
2. prof. dr. sc. Ahmet Kasumović  
(2000. – 2003.)
3. prof. Vlado Kerošević  
(2003. - 2016.)
4. doc.mr.sc. Damir Altumbabić  
(2016. - 2016)
3. prof. Vlado Kerošević, v.d.  
(2016. - )



Akademija dramskih umjetnosti Univerziteta u Tuzli jedina je organizaciona jedinica Univerziteta u području umjetnosti, koja educira i dovodi do diplome studijskih programa glume i produkcije, kao i studente postdiplomskih studija: Pozorište i drama i Teatrologija.

Osnovana je odlukom Skupštine Tuzlansko-podrinjskog kantona od 28.12.1998. godine. Komisiju matičara su sačinjavali: prof. Miralem Zupčević, prof. Izet Hajdarhodžić, prof. dr. Ahmet Kasumović, prof. dr. Salih Kulenović, Tonči Marinić i Senada Omazić, dipl. pravnik. U prvoj akademskoj godini upisani su studenti na odsjeku glume. Od akademske 2004/05 godine, kada je upisana prva generacija na odsjeku Produkcija, naizmjenično se upisuju generacije glumaca i producenata.

Akademija je na početku svog rada bila smještena u objektu Bosanskog kulturnog centra, da bi 2005/06. godine prešla u napušteni objekat Doma Armije. U maju 2016. godine akademija dobija svoju adresu u Univerzitetskom kampusu.

Nakon uvođenja bolonjskog procesa, akademske 2008/09. godine, na studijskim odsjecima / studijskim programima uz prvi ciklus pokrenuti su i drugi ciklusi. Na akademiji dominiraju interaktivna nastava i vježbe i to mentorski način rada nastavnika i asistenata u manjim grupama (klasama).

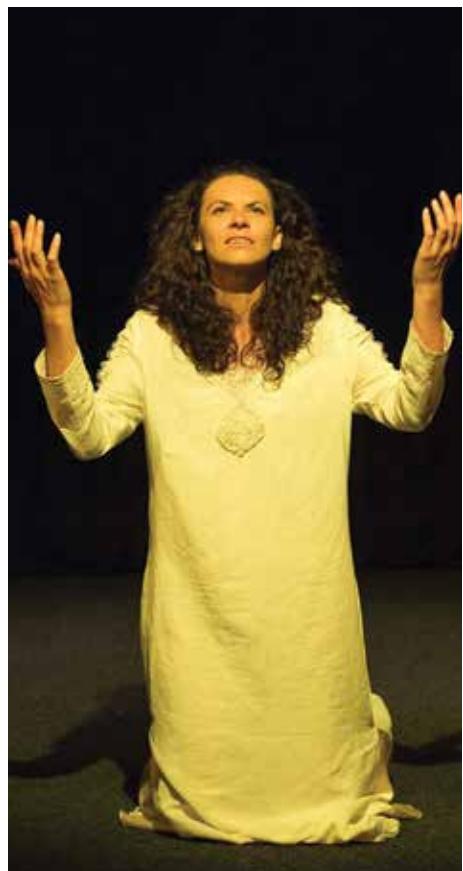
Trajanje studija na oba odsjeka / studijska programa organizirano je po modelu 4 plus 1 plus 3. Po okončanju prvog ciklusa studija studenti dobijaju zvanje bachelora, drugog ciklusa magistra, a trećeg ciklusa studija doktora nauka iz odgovarajuće oblasti.

Akademija se kao jedina organizaciona jedinica Univerziteta u Tuzli koja edukuje studente umjetničkog usmjerenja, suočava sa stalnim izazovima specifičnih zahtjeva tržišta i očekivanjima studenata, čemu se nastojimo prilagoditi stalnim inoviranjem načina rada i pristupa edukaciji.

Akademija ima dobru saradnju sa lokalnim teatarskim i drugim umjetničkim ustanovama, kao i sa partnerima iz drugih gradova Bosne i Hercegovine i regije.

Od osnivanja akademije na studijskom programu Gluma diplomiralo je ukupno 77 studenata, od čega je 18 studenata diplomiralo po bolonjskom sistemu. Na studijskom programu Produkcija ukupno su diplomirala 52 studenta od čega je 17 po bolonjskom sistemu. Na akademiji je trenutno zaposleno 13 nastavnika i saradnika, a angažovano je i nekoliko vanjskih saradnika.

Pored danas raspoloživog nastavničkog osoblja na akademiji su od osnivanja do danas predavali i drugi istaknuti umjetnici (glumci, redatelji, teoretičari) i profesori kao što su: Miralem Zubčević, Ahmet Kasumović, Selma Alispahić, Emir Hadži-hafizbegović, Zijad Gračić, Benjamin Filipović, Dino Mustafić, Muhamed Dželilović, Šemsudin Grgić, Zlatko Sviben, Čestmir Dušek, Antun Marinić, Lejla Panjeta, Nedžad Ibrahimović, Osman Sinanović, Mirha Šehović, Hajro Kofrc, Sead Delić, Faruk





Lončarević, Dragan Pirić, Jasmin Mekić, Armin Čatić, Milenko Ilik-tarević, Meliha Fakić. Saradnja sa njima je u velikoj mjeri definisala i razvoj Akademije, koja se veoma brzo po početku rada nametnula kao pokretač umjetničkog i kulturnog života Tuzle i regije. Osim obrazovnog djelovanja, akademija dramskih umjetnosti je u dosadašnjem radu bila polazna baza za mnoge srodrne kulturne aktivnosti, time što su naši kadrovi, kao i svršeni studenti, bili aktivni učesnici mnogih kulturnih projekata koji su imali za cilj promociju Tuzle i regije sjeveroistočne Bosne. Angažman velikih umjetničkih imena u potpunosti je pomogao i edukaciju vlastitih kadrova, koji su danas i glavni nosioci obrazovnog procesa i djelovanja. Dalji razvoj Akademije dramskih umjetnosti podrazumijeva pozicioniranje ove obrazovne ustanove kao jednog od glavnih nosioca kulturnog i umjetničkog razvoja regije u oblasti dramske umjetnosti u umjetničkim projektima Tuzle i regije. Ova misija podrazumijeva dalja širenja mreže saradnje sa drugim srodnim obrazovnim institucijama u Bosni i Hercegovini i okruženju, kako preko svršenih



UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



studenata tako i preko saradnika akademije. U skladu sa planiranim razvojem Univerziteta u Tuzli, akademija ima za cilj očuvati dosadašnji identitet umjetničkog rada i promocije značaja kultunog djevonja iz srodnih umjetničkih grana.



# EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitska 1  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+387 (0)35 32 06 66  
Faks:  
+387 (0)35 32 06 60  
E-mail:  
[erf@untz.ba](mailto:erf@untz.ba)  
Web stranica:  
[www.erf.untz.ba](http://www.erf.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr. sc. Dževdet Sarajlić  
(1993. – 2001.)
2. prof.dr.sc. Faruk Čišić  
(2001. – 2006.)
3. prof.dr.sc.Nevzeta Salihović  
(2006. – 2010.)
4. doc.dr.sc. Zamir Mrkonjić  
(2010. - 2016.)
5. prof.dr.sc. Zamir Mrkonjić, v.d.  
(2016. - )



Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli temelji se na savremenim naučnim saznanjima prevencije, detekcije, dijagnostike i tretmana osoba sa invaliditetom: osoba s poremećajima glasa, govora i jezika; osoba sa specifičnim teškoćama u učenju; osoba sa intelektualnim i razvojnim teškoćama; osoba sa oštećenjem vida; osoba sa oštećenjem sluha; osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima; kao i osoba s poremećajima u ponašanju.

Svoju djelatnost fakultet obavlja preko odsjeka i užih naučnih oblasti, laboratorija, sekretarijata i biblioteke. Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu postoje tri odsjeka: Odsjek logopedija i surdoaudiologija, Odsjek edukacija i rehabilitacija i Odsjek poremećaji u ponašanju. Rad na Odsjecima je organiziran preko slijedećih šest užih naučnih oblasti: Logopedija, Surdoaudiologija, Mentalna retardacija (oligofrenologija), Oštećenje vida, Motorički poremećaji i hronične bolesti i Poremećaji u ponašanju.

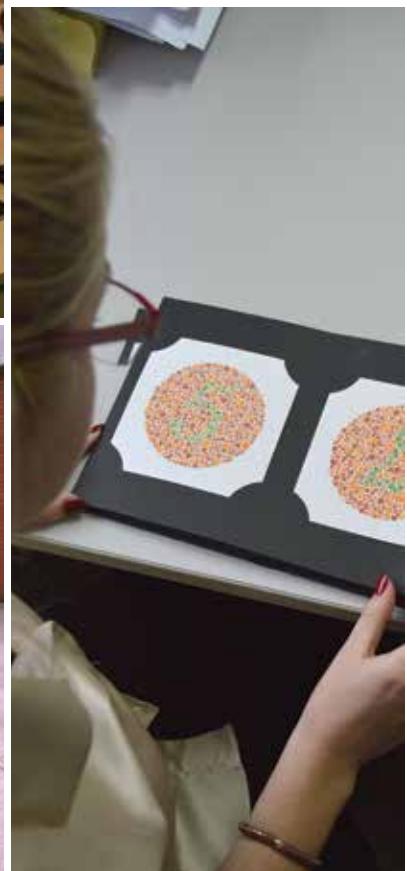
Fakultet je počeo s radom, kao Defektološki fakultet ratne 1993. godine. U prvu generaciju je upisano 195 studenata. U toku prvog desetljeća (do 2003 godine) rad fakulteta je organiziran preko pet usmjerenja: Usmjerjenje Logopedija, Usmjerjenje Surdoaudiologija, Usmjerjenje Oligofrenologija, Usmjerjenje Tiflogija, Usmjerjenje Somatopedija.

Nastavu su izvodili nastavnici i saradnici sa drugih fakulteta Univerziteta u Tuzli: Medicinskog, Filozofskog, Ekonomskog i stručnjaci, zaposlenici zdravstvenih institucija (Univerzitetsko-klinički centar Tuzla Dom zdravlja Tuzla) i obrazovnih institucija (Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju Tuzla, Zavod za djecu sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju Tuzla). Zahvaljujući entuzijazmu ovih nastavnika i saradnika, nastava se uspješno odvija i pored kadrovskog deficita. Situacija se poboljšava uključivanjem u nastavu nastavnika i saradnika sa Univerziteta u Sarajevu i Sveučilišta u Zagrebu. Profesori sa Fakulteta za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu su bili mentori studentima za izradu brojnih diplomskih i magistarskih radova i doktorskih disertacija te su na taj način značajno doprinijeli osnaživanju kadrovskih resursa Defektološkog fakulteta. Značajan iskorak u tom pravcu je bilo i otvaranje postdiplomskog studija na Medicinskom fakultetu u Tuzli za diplomirane defektologe (saradnike) na Defektološkom fakultetu. Na taj način Defektološki fakultet je relativno brzo došao do vlastitog kadra.

U realizaciji nastave na Defektološkom fakultetu učestvovali su i brojni gostujući nastavnici sa Univerziteta iz Italije, Njemačke, Španije, Engleske, Kanade, SAD-a i Australije.

Veoma značajna godina za Defektološki fakultet je 1998. godina, kada su diplomirali prvi studenti, pet saradnika je одbrano magistarski rad na Medicinskom fakultetu i odbranjena je prva doktorska disertacija. Prvi diplomirani studenti nastavljaju Postdiplomski studij na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu.

Tokom 1999. i 2000. godine Defektološki fakultet se aktivno uključuje u reformu koja se provodi na Univerzitetu u Tuzli. Ostvareni su značajni rezultati, naročito u strukturalnim transformacijama ka realizaciji koncepta integriranog univerziteta (2000. godine) i u redizajniranju nastavnih planova u skladu sa Bolonjskom deklaracijom i ECTS-a.





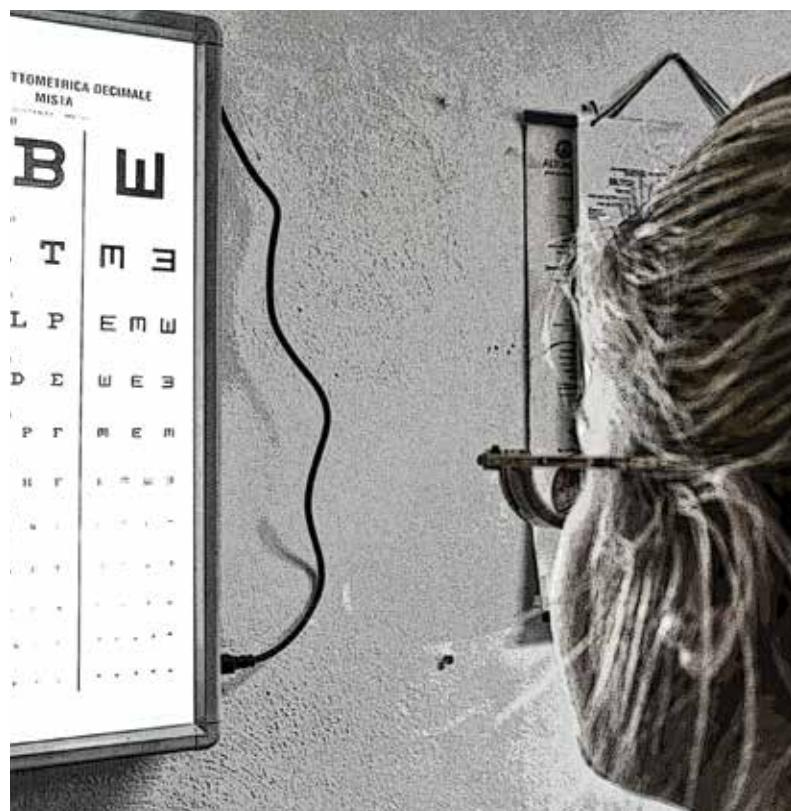
U okviru ove reforme u svrhu racionalizacije studija pet postojećih usmjerenja: Logopedija, Surdoaudiologija, Oligofrenologija, Tiflogija, Somatopedija, prerasla su u dva odsjeka:

1. Odsjek logopedija i surdoaudiologija
  2. Odsjek edukacija i rehabilitacija

Otvoren je i novi odsjek: Odsjek poremećaji u ponašanju

Tokom 2003. godine uža naučna oblast "Somatopedija" mijenja naziv u "Motorički poremećaji i hronične bolesti", a uža naučna oblast "Tiflografska" u naziv "Oštećenje vida".

Godine 2002/2003. na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu je otvoren postdiplomski studij, što je omogućilo mladim kadrovima daljnje akademsko napredovanje.



Važan segment u razvoju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta zauzima pokretanje časopisa "Defektologija" 1995. godine. Od te godine časopis izlazi redovno, a 2008. godine je upisan u prvu bazu Indeks Copernicus. U časopisu se objavljaju radovi iz područja defektološke teorije i prakse, a autori su sa područja Bosne i Hercegovine i drugih evropskih zemalja.

Nakon što su u akademskoj 2006/2007. godini diplomirali prvi studenti koji su studirali po novim nastavnim planovima i programima, od školske 2003/2004. godine Naučno-nastavno vijeće Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta je pokrenulo nove aktivnosti na modifikaciji postojećih nastavnih planova i programa. Modifikacije se odnose na uvođenje većeg broja predmeta koji izučavaju probleme osoba sa teškoćama u razvoju. Novi nastavni planovi i programi su usklađeni sa planovima i programima sličnih studija u susjednim zemljama i zemljama Evropske unije.

U periodu od 2011. godine izvršene su dvije inovacije nastavnih planova i programa prvog ciklusa studija koji su u značajnoj mjeri unaprijeđeni, te jasnije fokusirani na studente, što je intencija bolonjskog procesa. Akademske 2011/2012. godine upisana je prva generacija drugog ciklusa studija koji se realizira kroz četiri studijska programa. Od akademske 2015/2016. godine na fakultetu je pokrenut i treći ciklus studija pod nazivom "Specijalna edukacija i rehabilitacija". Namjera je osposobljavanje naučnika koji će, osim na univerzitetima i istraživačkim centrima na državnom i lokalnom nivou, istraživati, razvijati i implementirati specifične strategije promocije, prevencije, rehabilitacije i podrške, posebno zagovaranja prava i zadovoljavanja potreba osoba s invaliditetom utemeljenih na inkluziji, pravu građanstva, socijalnoj pravdi i međunarodnim standardima ljudskih prava.

Do sada je na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu diplomiralo 908 studenata, magistriralo 107 studenata i doktoriralo 36 doktoranata te, u skladu sa Bolonjskom reformom, I ciklus studija završilo 222 bachelera i II ciklus studija završilo 44 magistra struke.

U okviru svoje djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet provodi naučno-istraživački rad, organizaciju i održavanje naučnih i stručnih skupova i simpozija, stručnih savjetovanja i drugih oblika naučnih nastupa i izdavačku djelatnost. Fakultet je uključen u različite projekte iz područja edukacijskih i rehabilitacijskih naučnih grana koji podrazumijevaju istraživanja društvenog položaja osoba sa posebnim potrebama, s ciljem njegovog humaniziranja, unapređivanja, te senzibilizacije i podizanja društvene svijesti o osobama s posebnim potrebama.

Trenutne aktivnosti su usmjerene na reformu studija u skladu sa sličnim programima studija u Evropi na dodiplomskim i postdipломskim te doktorskim studijima. Transformacija i reforma Univerziteta, njegova međunarodna verifikacija, tržišna orijentacija i povećanje finansijske konkurentnosti, zahtijevaju otvaranje procesa evaluacije i akreditacije u visokom obrazovanju. Jedan od ključnih imperativnih zadataka osiguranja kvaliteta je međunarodna komparativnost i transparentnost.



# EKONOMSKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitska 8  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+ 387 (0)35 32 08 20

Faks:  
+ 387 (0)35 32 08 21

E-mail:  
[ef@untz.ba](mailto:ef@untz.ba)  
Web stranica:  
[www.ef.untz.ba](http://www.ef.untz.ba)

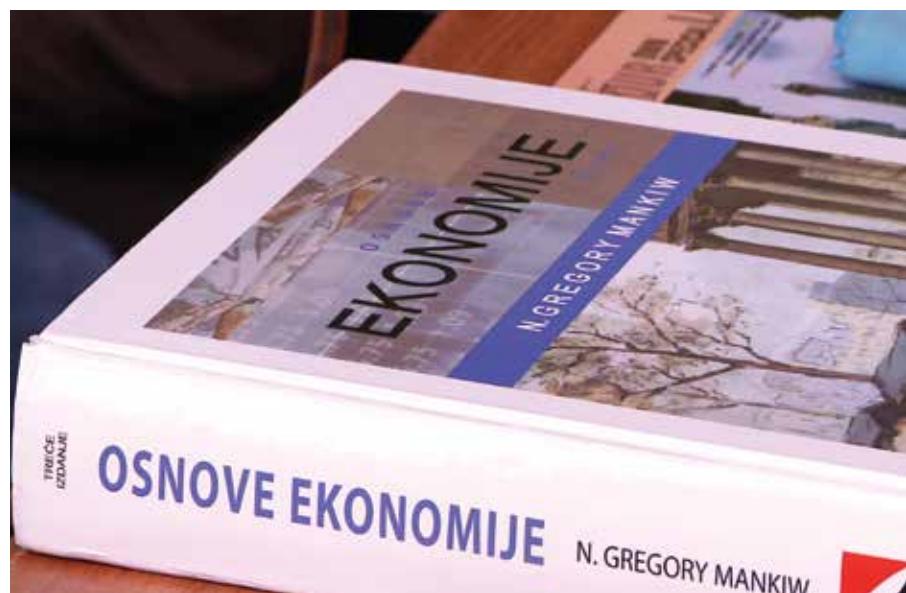
UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr.sc. Murat Sinanagić  
(1976. – 1979.)
2. doc.mr.sc. Ivan Jozić  
(1979. – 1980.)
3. prof.dr.sc. Dušan Penezić  
(1980. – 1982.)
4. doc.mr.sc. Enes Karić  
(1982. – 1983.)
5. prof.dr.sc. Murat Sinanagić  
(1983. – 1984.)
6. prof.dr.sc. Mehmed Dedić  
(1984. – 1985.)
7. doc.dr.sc. Ivan Jozić  
(1985. – 1989.)
8. doc.dr.sc. Dževad Šehić  
(1989. – 1991.)
9. prof.dr.sc. Murat Sinanagić  
(1991. – 1993.)
10. prof.dr.sc. Muhamed Pamukčić  
(1993. – 1998.)
11. prof.dr.sc. Mehmed Dedić  
(1998. – 1999.)
12. prof.dr.sc. Muhamed Pamukčić  
(1999. – 2001.)
13. prof.dr.sc. Šefik Mulabegović  
(2001. – 2003.)
14. prof.dr.sc. Kadrija Hodžić  
(2003. – 2006.)
15. prof.dr.sc. Reuf Kapić  
(2006. – 2010.)
16. prof.dr.sc. Safet Kozarević  
(2010. – 2016.)
17. prof.dr.sc. Ermina Smajlović, v.d.  
(2016. – )



Ekonomski fakultet u Tuzli je jedan od vodećih ekonomskih fakulteta u Bosni i Hercegovini i u regiji. Realizira edukativno-istraživačke programe iz područja marketinga, računovodstva i revizije, finansija, bankarstva i osiguranja, menadžmenta, ekonomske teorije i politike, trgovine i međunarodnog poslovanja, poslovanja malih i srednjih preduzeća, poslovanja javnog sektora, elektronskog poslovanja i dr.

Na fakultetu studira oko 1500 studenata na dva odsjeka: Ekonomija i Poslovna ekonomija. Na odsjeku Ekonomija organizovan je četverogodišnji dodiplomski studij (prvi ciklus studija), jednogodišnji postdiplomski studij (drugi ciklus studija) i trogodišnji treći ciklus studija. Na odsjeku Poslovna ekonomija organizovan je trogodišnji dodiplomski studij (prvi ciklus studija) i dvogodišnji postdiplomski studij (drugi ciklus studija). Nastavu na fakultetu skoro u potpunosti u svim užim naučnim oblastima izvode vlastiti nastavnici i saradnici. Na fakultetu je stalno zaposlenih 32 nastavnika i saradnika. Na drugom i trećem stupnju angažiraju se, u svojstvu gostujućih nastavnika, istaknuti profesori sa univerziteta iz Bosne i Hercegovine i okruženja. U periodu od 1994. godine do danas na fakultetu je 40 kandidata uspješno odbranilo doktorat. U postupku je izrada 10 novih doktorata. U istom periodu na fakultetu je magistriralo 210 kandidata. Fakultet izdaje naučni časopis Ekonomski časopis koji je upisan u relevantne naučne baze.

Ekonomski fakultete u Tuzli baštini dugogodišnju tradiciju ekonomskog obrazovanja na području sjeveroistočne Bosne koja teče od 1883. godine kada je počela s radom Trgovačka škola u Brčkom. Ova škola je 1923. godine prerasla u Trgovačku akademiju. Međutim, kontinuitet Ekonomskog fakulteta počinje 1961. godine osnivanjem Više ekonomsko-komercijalne škole. Škola je imala dvogodišnji (četverosemestralni) program a osnovni joj je zadatak bio osposobljavanje kadrova za obavljanje samostalnih poslova komercijalnog, analitičko-planskog, finansijskog i organizacionog karaktera. Uz iste takve škole u Sarajevu i Banjoj Luci dugo godina, sve do sredine sedamdesetih, predstavljala je izuzetno važan izvor ekonomski obrazovanih kadrova i svojevrsne centre transfera praktičnih znanja utemeljenih na ekonomskoj teoriji i obogaćenih praksom. Saradnja sa privredom i općinama regiona je bila izuzetno razvijena jer je najveći broj studenata dolazio iz tih područja, a škola je preko svog Zavoda za ekonomiku imala vrlo razvijene poslovne odnose sa mnogim preduzećima i drugim institucijama u ovom regionu. Ugled koji je škola izgradila u petnaest godina rada, narasli kadrovski i materijalno-tehnički kapaciteti, prepoznat kvalitet kadrova koji su završavali školu i uključivali se u privredne procese i narasle potrebe privrede u ekspanziji, doveli su do transformacije u Ekonomski fakultet u Brčkom. To se dogodilo 1976. godine. Skupština općine Brčko je na sjednici održanoj 23. septembra 1976. godine donijela i imenovala komisiju matičara koju su sačinjavali ugledni univerziteti profesori sa nekoliko univerziteta u bivšoj Jugoslaviji. Predsjednik je prof. dr Ljubomir Bakić, redovni profesor

Pravnog fakulteta u Sarajevu, a članovi: prof. dr Živko Kostić, redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Beogradu, prof. dr Stojan Tomić, redovni profesor Fakulteta političkih nauka u Sarajevu, prof. dr. Vojislav Petrović redovni profesor Fakulteta organizacijskih nauka u Beogradu, prof. dr Milenko Rakovački redovni profesor Ekonomskog fakulteta u Subotici. Za prvog dekana je imenovan profesor dr Murat Sinangić. U prvoj generaciji je u prvu godinu upisano 200 redovnih studenata i nastava je počela 1. novembra 1976. Odmah po osnivanju Ekonomski fakultet u Brčkom se priključuje već započetim aktivnostima osnivanja Univerziteta u Tuzli te 18. novembra 1976. godine potpisuje Samoupravni sporazum o udruživanju visokoškolskih i naučnoistraživačkih organizacija udruženog rada u Univerzitet u Tuzli, postavši tako jednim od osnivača Univerziteta u Tuzli, deklarišući se u javnoj komunikaciji kao Ekonomski fakultet Univerziteta u Tuzli.

U toku djelovanja fakulteta u Brčkom, od njegovog osnivanja do 1992. godine bilo je ukupno upisano 2467 redovnih i 3524 vanredna studenta. Oko 60 posto upisanih studenata bilo je iz regije sjeveroistočne Bosne. Ostali su dolazili sa drugih prostora Bosne i Hercegovine ili drugih republika u bivšoj Jugoslaviji, a najviše iz susjedne Hrvatske i Srbije. U istom periodu je, pored 108 diplomiranih sa I stepenom studija, II stepen studija i zvanje diplomirani ekonomist steklo 1033 studenta, što znači da je prosječno godišnje na II stepenu studija diplomiralo oko 80 studenata. Zamah koji je Fakultet trebao da ostvaruje nakon što je više od jedne decenije stasavao, stvarao solidnu kadrovsku osnovu, proširio i učvrstio veze sa mnogim sličnim fakultetima u zemlji, sa mnogim društvenim institucijama i privrednim organizacijama, naprasno je prekinut početkom devedestih godina prošlog vijeka. Nad bivšom Jugoslavijom su se nadvijali tamni oblaci teške krize, u atmosferi se osjećao miris nadolazećeg rata.

Krajem aprila 1992. godine sve škole u Brčkom, pa i Ekonomski fakultet prekidaju rad. Brčko je okupirano. Zajedno sa najvećim brojem stanovnika koji nisu likvidirani ili deportovani u logore, nastavnici, saradnici i studenti su izbjegli ili protjerani iz grada na neokupirani dio općine Brčko.

Ovi nastavnici ubrzo stupaju u kontakt sa Univerzitetom u Tuzli i u organizaciji i uz materijalnu pomoć Univerziteta i Općine Tuzla obnavljaju rad fakulteta u Tuzli, u zgradama Tehnološkog fakulteta, s kojim dijeli raspoloživi prostor i inventar. Nastavnici (sa nekim od njih su bile i porodice) su smješteni u studentski dom. Organizovani su ispitni u junskom i septembarskom ispitnom roku školske 91/92. godine. Registriraju se studenti Ekonomskog fakulteta iz Brčkog koji su se našli na neokupiranim dijelovima Bosne i Hercegovine i kojima je fakultet u Tuzli bio dostupan za nastavak studija. Otvara se mogućnost prijema i upisa na fakultet studenata drugih ekonomskih fakulteta kojima ratne okolnosti nisu dozvoljavale



nastavak studija na fakultetima na kojima su ranije upisani. U prvoj ratnoj školskoj godini 92/93. upisano je 546 redovnih studenata i to 226 studenata koji su prvi put upisani u odgovarajuću godinu i 320 studenata na ostalim godinama. Fakultet već 1993. godine ostvaruje kontakte i ugovara saradnju sa Ekonomskim fakultetom u Sarajevu i Ekonomskim fakultetom u Zagrebu i istovremeno radi na otvaranju postdiplomskog studija. Na postdiplomski studiju Strateški menadžment je upisano 60 studenata. Postdiplomski studij je omogućio velikom broju asistenata fakulteta da nastavkom školovanja stiču uslove za izbor u viša zvanja. U ratnoj 1994. godini na fakultetu su odbranjene i dvije doktorske radnje čiji je postupak bio otvoren još u toku rada fakulteta u Brčkom.

Nakon što je u toku nekoliko poslijeratnih godina uslijedila konsolidacija fakulteta na jednoj strani, na drugoj strani su značajno osavremenjeni i obogaćeni sadržaji obrazovnog programa usvajanjem novog nastavnog plana i programa dodiplomskog studija i uvođenjem i stalnim aktualiziranjem programa na postdiplomskom studiju stvoreni su uslovi za novo proširivanje obrazovne djelatnosti fakulteta. Na fakultetu je ocijenjeno da postoji ozbiljna potreba da se instalira obrazovni program za kadrove koji će biti spremni da se uključe i da vode mali i srednji biznis "kao jedno od permanentnih opredjeljenja u Bosni i Hercegovini", s tim da to obrazovanje bude efikasno i da zahtjeva manja materijalna i vremenska ulaganja. Na tim osnovama je na fakultetu je prihvaćen program otvaranja Poslovne škole kao dio njegovog sveukupne naučno-nastavne djelatnosti i cjelovitog obrazovnog procesa. Utvrđeno je da je cilj ovog programa osposobljavanje kadrova koji će biti spremni da pokrenu i vode male i srednje biznise, a za postizanje tog cilja dovoljno je dvogodišnje visokoškolsko obrazovanje, tj. VI stepen obrazovanja koji daje zvanje ekonomiste.

Ekonomski fakultet u Tuzli nastoji postati prepoznatljiv i važan strateški partner bosanskohercegovačkim preduzećima. Saradnja s bosanskohercegovačkom poslovnom praksom se realizira kroz izvođenje edukativnih programa, izradu stručnih studija, organiziranje predavanja uglednih stručnjaka iz prakse, sponsoriranje naučno-istraživačkih aktivnosti (naučnih konferencija, skupova, okruglih stolova i dr.) koje organizira fakultet od strane uspješnih i društveno odgovornih preduzeća.

Od školske 2008/2009. godine Ekonomski fakultet započinje s realiziranjem različitih programa cjeloživotnog učenja koji imaju za cilj transfer savremenih znanja iz područja ekonomije i biznisa. Proaktivnim pristupom u realizaciji ove vrste obuke i obrazovanja, Ekonomski fakultet se svrstava u red naučno-istraživačkih institucija koje svoju djelatnost temelje na principima bolonjskog procesa i cjeloživotnog učenja.

U nastojanjima da postane aktivan sudionik jačanja konkurentnosti bosanskohercegovačke privrede, te poboljšanja performansi organizacija iz javnog i neprofitnog sektora, Ekonomski fakultet je razvio posebne programe edukacije za menadžment preduzeća i članove upravnih i nadzornih odbora, ali i za operativne zaposlenike, koji su dizajnirani u skladu sa recentnim trendovima u poslovnom okruženju i specifičnim potrebama polaznika edukacijskih programa.



# FAKULTET ELEKTROTEHNIKE

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Franjevačka 2  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+ 387 (0)35 25 96 00

Faks:  
+ 387 (0)35 25 96 17

Web stranica:  
[www.fe.untz.ba](http://www.fe.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof. Slobodan Vokić  
(1976. - 1977.)
2. prof.mr.sc. Alekса Petrović  
(1977.)
3. doc.mr.sc. Refik Fazlić, v.d. dekana  
(1977. - 1979.)
4. prof.mr.sc. Slavko Jović  
(1979. - 1986.)
5. doc.mr.sc. Mirad Zadić, v.d. dekana  
(1986.)
6. prof.dr.sc. Dragomir Miličić  
(1986. - 1989.)
7. prof.dr.sc. Izudin Kapetanović  
(1988. – 1998)
8. prof.dr.sc. Mirza Kušlјugić  
(1998. – 2001.)
9. prof.dr.sc. Vlado Madžarević  
(2001. – 2005.)
10. prof.dr.sc. Naser Prlića  
(2005. – 2006.)
11. prof.dr.sc. Amir Tokić  
(2006. – 2014.)
11. doc.dr.sc. Edin Pjanić  
(2015. – 2016.)
12. prof.dr.sc. Suad Kasapović, v.d.  
(2016 - )



Fakultet elektrotehnike u Tuzli je integriran u evropsku akademsku zajednicu i kao takav je jedan od regionalnih lidera u oblasti edukacije i naučno istraživačkog rada u području automatike i robotike, energetskih mreža i sistema, elektrotehnike i sistema konverzije energije, računarstva i informatike i telekomunikacija. Do sada je na ovom fakultetu diplomiralo 1299 studenta, magistriralo 118 magistranata i doktoriralo 15 doktora nauka.



Na fakultetu je angažovano 12 redovnih profesora, 9 vanrednih profesora, 10 docenata i preko 40 viših asistenata i asistenata.

Fakultet elektrotehnike u Tuzli je osnovan kao odgovor na izrazitu potrebu privrede u tuzlanskom rudarskom i energetskom bazenu za diplomiranim inženjerima elektrotehnike. Prvo je 1972. godine u Tuzli Elektrotehnički fakultet Univerziteta u Sarajevu organizirao svoje odjeljenje. Ovo odjeljenje veoma brzo dobija viši nivo samostalnosti, organizirajući se, u saglasnosti s tadašnjom privrednom i političkom strukturom društva, kao Osnovna organizaciju udruženog rada Elektrotehnički fakultet u Tuzli u okviru Radne organizacije Elektrotehnički fakultet Sarajevo. U novembru 1976. godine, zaključenjem Samoupravnog sporazuma o udruživanju visokoškolskih i naučnoistraživačkih organizacija u Univerzitet u Tuzli, Elektrotehnički fakultet postaje član i osnivač Univerziteta u Tuzli.

Prvi formirani studijski odsjek na fakultetu bio je Odsjek za energetsku elektrotehniku.

Od 1987. godine na Fakultetu se osniva Odsjek energetskog mašinstva i fakultet dobiva naziv Fakultet elektrotehnike i mašinstva te sa ta dva odsjeka funkcioniра narednih 10 godina.

Fakultet elektrotehnike i mašinstva je 1990. godine pokrenuo postdiplomski studij za naučno usavršavanje iz područja energetskog mašinstva.

Godine 1997. dolazi do izdvajanja iz sastava fakulteta Odsjeka energetskog mašinstva koji prerasta u Mašinski fakultet, a na Fakultetu elektrotehnike se osniva Odsjek tehničke informatike.

Godine 1998. na fakultetu se pokreće postdiplomski studij iz oblasti energetske elektrotehnike, područja konverzija energije. Pored nastavnika Univerziteta u Tuzli učešće u postdiplomskom studiju uzeli su i nastavnici Univerziteta u Sarajevu, Sveučilišta u Zagrebu i Ljubljani, čime se obezbijedio visok kvalitet studija.

Odsjek komunikacija osnovan je 2003. godine, tako da Fakultet elektrotehnike Univerziteta u Tuzli tada ima tri studijska odsjeka: Energetska elektrotehnika, Tehnička informatika i Komunikacije.

Stručni naziv koji se sticao završetkom bilo kojeg od tri odsjeka je bio jedinstven: diplomirani inženjer elektrotehnike. Trajanje studija bilo je četverogodišnje, a prve dvije godine su bile programski potpuno jednake za sva tri studijska odsjeka.

U oktobru 2005. godine sa radom je počeo prvi Međunarodni postdiplomski studij pod nazivom Ekonomske isplativi i ekološki energetski sistemi – CEFES. To je bio prvi jednogodišnji postdiplomski studij iz elektrotehnike u Bosni i Hercegovini, u potpunosti usklađen sa Bolonjskom deklaracijom, a finansiran je sredstvima Europske unije. Za izvođenje nastave na ovom studiju bili su angažovani profesori iz Skoplja, Novog Sada, Porta, Atene i Mančestera.

U periodu od 2007. do 2009. godine na fakultetu je realizovan projekat "JADES-Joint Advanced Doctoral Degree in Energy Systems". U okviru JADES projekta izvršeno je kreiranje novog programa za doktorski studij na univerzitetima zemalja partnera na temu ekonomski isplativih i ekološki održivih energetskih sistema. Nastao je na temelju CEFES projekta i EFES postdiplomskih studija.



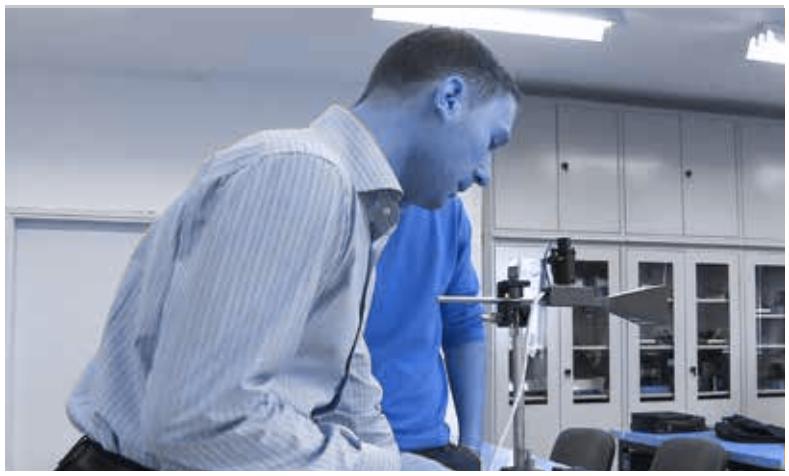
Od 2011. godine na fakultetu je pokrenut studijski program prvog ciklusa pod nazivom "Elektrotehnika i računarstvo". Unutar ovog programa studenti su imali mogućnost da se specijaliziraju u određenoj oblasti elektrotehnike i računarstva izborom jednog od pet ponuđenih usmjerenja studijskog programa: Automatika i robotika, Elektroenergetske mreže i sistemi, Elektrotehnika i sistemi konverzije energije, Računarstvo i informatika i Telekomunikacije.

Od školske 2012/2013. godine na II ciklusu studija se organizira nastava po studijskom programu Elektrotehnika i računarstvo. Nakon završetka II ciklusa studija u trajanju od dva semestra i odbrane završnog rada kandidat stiče zvanje magistar elektrotehnike. Od školske 2012/2013. godine se u skladu s bolonjskim višecikličnim sistemom visokoškolskog obrazovanja realizuje doktorski studij u trajanju od šest semestara (180 ECTS). Po završetku studija i odbranom doktorske disertacije stiče se akademski stepen doktor tehničkih nauka iz područja elektrotehnike.

Od akademske 2015/16. godine je na Fakultet elektrotehnike premješten sa Filozofskog fakulteta studijski program "Tehnički odgoj i informatika" .

Naučno-istraživačka djelatnost Fakulteta elektrotehnike je orijentisana na realizaciju naučno-istraživačkih projekata koje finansira Ministarstvo za obrazovanje, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, Federalno ministarstvo za obrazovanje i nauka i državno Ministarstvo za civilne poslove. Fakultet je učestvovao i učestvuje u više evropskih naučnih projekata kao što su: FP7, COST, EUREKA, TEMPUS, itd. Na fakultetu je realizovan i veći broj bilateralnih projekata. Ostvarena je saradnja sa univerzitetima iz regionala i šire (FER Zagreb, FER Ljubljana, FERI Maribor, Fakultet tehničkih nauka Novi Sad i drugi).

Fakultet elektrotehnike od svog osnivanja ima saradnju s industrijom koja se ogleda u transferu znanja. U zadnjih nekoliko godina je realiziran značajan broj istraživačko razvojnih projekata. Saradnja sa industrijom kao i istraživačke aktivnosti imaju vrlo veliki utjecaj u oblikovanju nastavnog plana i programa prvog ciklusa studija.



# FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
2. oktobra, 75 000 Tuzla  
Telefon:  
+ 387 (0)35 27 85 36  
Faks:  
+ 387 (0)35 27 85 35  
Web stranica:  
[www.ftos.untz.ba](http://www.ftos.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr.sc. Ferhad Nožinović  
(2002. – 2006.)
2. prof.dr.sc. Branimir Mikić  
(2006. – 2011.)
3. doc.dr.sc. Vlatko Šeparović  
(2011. – 2015.)
4. prof.dr.sc. Alen Kapidžić  
(2015. - 2016.)
3. prof.dr.sc. Vlatko Šeparović, v.d.  
(2016. – )



Fakultet za tjelesni odgoj i sport u Tuzli je pedagoška i naučno-istraživačka institucija, koja ima temeljne naučne discipline vezane za područje nauke u sportu. Utemeljen je na evropskim akademskim standardima u ovom području. Fakultet je fokusiran na edukacijske i naučno-istraživačke aktivnosti usuglašene sa stvarnim potrebama bosansko-hercegovačkog društva, kako u području edukacije edukatora u osnovnom i srednjoškolskom obrazovanju tako i u širokom području sporta uopće. Na fakultetu se obrazuju profesori tjelesnog odgoja i sporta, stručnjaci za programiranje tjelesnog vježbanja i sporta, diferencirano prema spolu i različitim stanjima psihosomatskog statusa djece, mladih i odraslih osoba, u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, području primijenjene kinezijologije. Studenti se školaju i za organiziranje i provođenje izvannastavnih aktivnosti na svakom nivou obrazovanja, kao i za organiziranje brojnih sportskih i rekreacijskih sadržaja polaznika odgojno - obrazovnih programa u gradu, općini, kantonu i državi.

Na području takmičarskog sporta diplomirani profesori tjelesnog odgoja i sporta, kao i bachelori tjelesnog odgoja i sporta su osposobljeni za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim nivoima takmičenja, a na području sportske rekreacije kompetentni su organizirati i provoditi rekreacijske aktivnosti u slobodno vrijeme odraslih osoba svih životnih dobi.

Edukacija nastavnog kadra u Tuzli ima tradiciju dugu već 47 godina. Početke ima na Višoj pedagoškoj školi na kojoj je od 1962. godine počeo s radom Odsjek za fizičku kulturu na kome su školovani budući nastavnici fizičke kulture za osnovne i srednje škole. Istovjetna pozicija je zadržana i prerastanjem Više pedagoške škole u Pedagošku akademiju 1971. godine, a kasnije i u Filozofski fakultet 1993. godine. Do kvalitativne promjene dolazi 2003. godine kada se Odsjek za fizičku kulturu izdvaja iz sastava Filozofskog fakulteta i transformira se u Fakultet za tjelesni odgoj i sport.

Doneseni su novi nastavni planovi i programi, otvoren je postdiplomski studij za stjecanje naučnog stepena magistar nauka i pokrenuta je procedura za stjecanje prvih zvanja doktora nauka. Pored dodiplomskog i postdiplomskog studija Fakultet je pokrenuo Višu, pa potom i visoku trenersku školu i vanredni studij. Paralelno s organizacijskim transformacijama tekle su i aktivnosti na adaptaciji i dogradnji objekta bivšeg DTV Partizan, koji Univerzitetu u Tuzli dodjeljuje općina Tuzla. Radovi se završavaju 2006. godine. Fakultet dobija vrlo kvalitetne uvjete za rad. Fakultet raspolaze sa jednim amfiteatrom kapaciteta 120 sjedećih mjesta, jednom učionicom sa 80 sjedećih mjesta i jednom učionicom sa 40 sjedećih mjesta. Pored velike sportske dvorane unutarnjih dimenzija 30 x 19 metara i visine 6 metara, postoji i mala gimnastička dvorana. Uz taj radni prostor postoje i prateći prostori kao 4 velike svlačionice i tri male svlačionice, prostor naučno istraživačkog centra, koji se sastoji iz jedne veće prostorije i dvije manje.





U sklopu zgrade je i dovoljan broj kabinetova za nastavnike, kao i prostor za rad studentske službe i administracije. Za potrebe izvođenja vježbi koristi se i veliki dio termina u Univerzitetskoj sportskoj dvorani, dvorani na Filozofskom fakultetu u Tuzli, kao i dio termina na bazenu Hotela Tuzla (vježbe iz predmeta Plivanje) i Atletska staza na stadionu Tušanj (vježbe iz predmeta Atletika i Psihomotorika).

Na fakultetu je razvijen naučno-istraživački rad. Svake godine se održava naučni skup s međunarodnim učešćem pod nazivom "Sport i zdravlje". U ovoj 2016. godini održat će se po deveti put.

Fakultet izdaje međunarodni naučni i stručni časopis "Sport Scientific and Practical aspects", koji je indeksiran u referentnim naučnim bazama.

Fakultet ima bogatu međunarodnu i međufakultetsku saradnju. Potpisao je sporazume o međunarodnoj suradnji više vrlo uglednih akademskih institucija iz područja tjelesnog odgoja i sporta.

Planovi Fakulteta za tjelesni odgoj i sport usmjereni su ka stalnom jačanju vlastitih kadrovskih i tehničkih resursa, osvremenjivanju nastavnog procesa i učešću u značajnim regionalnim naučno-istraživačkim i sportsko-edukativnim projektima.



Pokrenuti su procesi na ponovnom inoviranju studijskih programa sa ciljem odgovora na promjene u društvu kao i izraženu potrebu i mogućnostima samozapošljavanja u području kinezijologije. Studijski program na II ciklusu (master studij) koncipiran je da kvalitativno zaokruži stručno obrazovanje, a trogodišnji doktorski studij (III ciklus) na kojem su već dvije generacije upisanih studija uređen je po modelu najuspješnijih doktorskih studija u regiji.

U segmentu jačanja naučno – istraživačke djelatnosti utvrđen je pravac ka uspostavljanju Instituta za kinezijologiju. Postoje svi preduvjeti za njegovo zaživljavanje, od pravnog okvira do prostorne i kadrovske baze, a sve sa ciljem da naučno – istraživački rad u naučnom polju kinezijologije bude temelj za kreiranje odgovora koje pred nauku i struku postavlja novo vrijeme.

Fakultet je pokretač sportskih dešavanja na univerzitetu i realizator nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja za sve studente Univerziteta, a nastavnici i suradnici Fakulteta su nositelji uspješnih projekata u sportu kao i stručnih timova od nacionalnog do lokalnog nivoa. Povezivanje naučno – istraživačke i praktične djelatnosti je fokus interesa u vremenu koje slijedi.



# FARMACEUTSKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitska 8  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+387 (0)35 32 09 90

Faks:  
+387 (0)35 32 09 91

E-mail:  
[pharmacy@untz.ba](mailto:pharmacy@untz.ba)  
Web stranica:  
[www.farmacy.untz.ba](http://www.farmacy.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr.sc. Lejla Begić  
(2004. – 2014.)
2. prof.dr.sc. Zlata Mujagić  
(2014. – 2016.)
3. prof.dr.sc. Mensura Aščerić, v.d.  
(2016. - )



Farmaceutski fakultet je najmlađa organizaciona jedinica Univerziteta u Tuzli. Počeo je s radom akademске 2004/2005. godine. U prvu generaciju je upisano 123 studenta. Svršeni studenti dobijaju zvanje nmagistar farmacije i kvalificirani su za rad sa lijekovima u javnim, privatnim i bolničkim apotekama, farmaceutskoj industriji, biohemičkim laboratorijima, u istraživačkim, proizvodno-tehnološkim i kontrolno-analitičkim laboratorijima, marketingu lijekova, registraciji lijekova, agencijama za lijekove, zavodima za kontrolu lijekova te u drugim javnim zdravstvenim i privatnim zdravstvenim institucijama.

Studij traje 10 semestara (5 godina) i nosi 300 kredita. Svi predmeti su jednosemestralni.

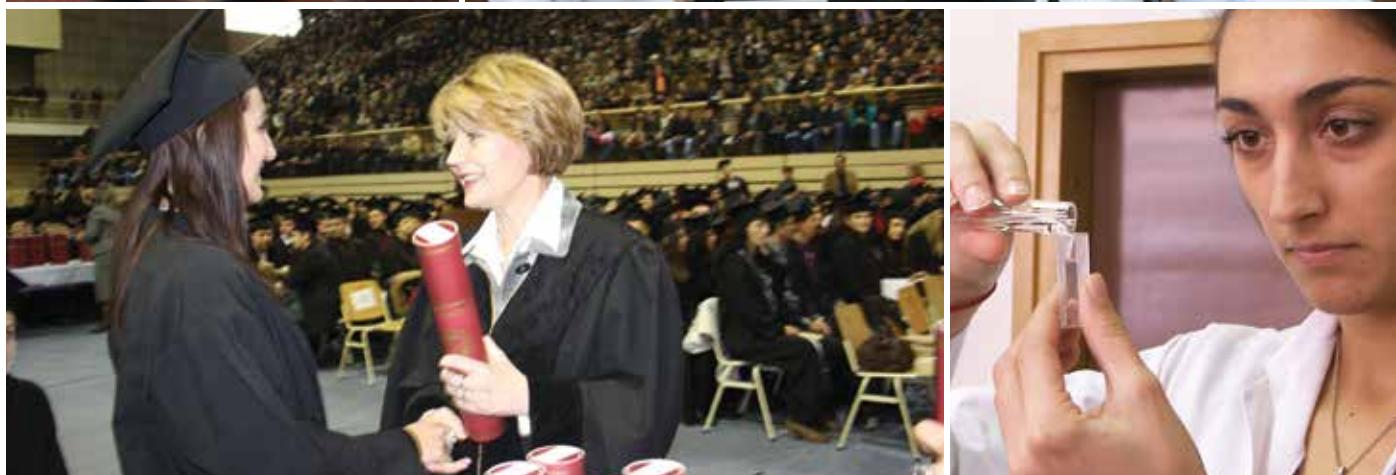
Studij je interdisciplinaran. Na njemu se stiču znanja iz prirodnih, temeljnih biomedicinskih i stručnih farmaceutskih predmeta. U desetom semestru se, uz obaveznu praksu, priprema diplomski rad. Do sada je na Farmaceutskom fakultetu diplomiralo 578 studenata, završilo jednogodišnji postdiplomski studij 25 a doktoriralo 7.

U akademskoj 2013/14. godini je upisana prva generacija doktorskog studija sa 39 polaznika.

Nastavnici i saradnici Farmaceutskog fakulteta su najvećim dijelom uposlenici Univerziteta u Tuzli, ali u nastavi participiraju i nastavnici sa fakulteta i univerziteta s kojim je fakultet uspostavio dobru saradnju. To su: Farmaceutski fakultet u Sarajevu, Farmaceutski fakultet u Beogradu (Srbija), Farmaceutski fakultet u Ljubljani (Slovenija), Farmaceutski fakultet u Zagrebu (Hrvatska), Farmaceutski fakultet u Splitu (Hrvatska) i Farmaceutski fakultet u Beču (Austrija). Dio nastave se odvija na klinikama i zavodima JZU Dom zdravlja Tuzla, kao i JZU Univerzitetsko-klinički centar Tuzla. Nastavnu bazu Fakulteta čine farmaceutske kuće: "Zada Pharmaceutical" i "Bosnafarm" iz Lukavca, "Bosnalijek" i "Amsal" iz Sarajeva, te "Pharmamed" iz Travnika. U njima studenti obavljaju vježbe, rade diplomske radove, a njihovi kadrovi biraju se za saradnike na Fakultetu.

Naučno-istraživački rad je bitna i obavezna djelatnost Farmaceutskog fakulteta. Izvodi se u laboratorijama Fakulteta i / ili u okviru drugih naučno-istraživačkih institucija u zemlji i inozemstvu. Farmaceutski fakultet raspolaže sa određenom odgovarajućom istraživačkom opremom do koje se u značajnoj mjeri došlo učešćem nastavnika i saradnika u istraživačkim projektima. U okviru fakulteta postoji adekvatno opremljen laboratorij za istraživanja iz područja biohemije i molekulare biologije i srodnih prirodnih nauka. U toku je formiranje višenamjenskog naučno-istraživačkog laboratorija iz područja farmacije. Nastavnici i saradnici fakulteta ostvaruju zapažene rezultate u oblasti bazičnih i primijenjenih farmaceutskih nauka i objavljaju rezultate svojih istraživanja u prestižnim indeksiranim časopisima u regionu.

Fakultet ostvaruje intenzivnu i plodonosnu naučnu saradnju sa većinom regionalnih farmaceutskih fakulteta; kroz zajedničke naučno-istraživačke projekte te učešće u postdiplomskoj i dodiplomskoj nastavi, u okviru izrade diplomskih, magisterskih i doktorskih teza.



# FILOZOFSKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
dr. Tihomila Markovića 1  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+387 (0)35 30 63 30  
+387 (0)35 30 63 31

Faks:  
+387 (0)35 30 63 32  
Web stranica:  
[www.ff.untz.ba](http://www.ff.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. Saljo Ljamović, profesor  
(1960-1973), direktor VPŠ
2. Hajrudin Hadžihasanović  
(1974-1976), PA
3. Mihajlo Bugarinović  
(1976-1980), PA
4. Zvonko Azinović  
(1980-1981), PA
5. Milija Babović  
(1981-1984), PA
6. Asim Halilović  
(1985-1986), PA
7. Nada Omeragić  
(1986-1988), PA
8. Milisav Simić  
(1989-1992), PA
9. Ferhat Nožinović (1992-1993), PA
10. prof.dr.sc. Enver Halilović  
(1993. – 2001.), FF
10. prof.dr.sc. Božo Banjanin  
(2001. – 2003.), FF
11. prof.dr.sc. Ahmet Kasumović  
(2003. – 2006.), FF
12. prof.dr.sc. Azem Kožar  
(2006. – 2009.), FF
13. prof.dr.sc. Enver Halilović  
(2009. – 2010.), FF
14. prof.dr.sc. Bego Omerčević  
(2010. – 2014.), FF
15. prof.dr.sc. Nihad Delibegović Džanić  
(2014. - 2016.), FF
16. prof.dr.sc. Mirsad Kunić, v.d.  
(2016. - ), FF



Filozofski fakultet je najsloženiji i najveći fakultet na Univerzitetu u Tuzli. Ima jedanaest odsjeka, sa dvanaest programa prvog ciklusa studija: Bosanski jezik i književnost, Engleski jezik i književnost, Njemački jezik i književnost, Turski jezik i književnost, Pedagogija-psihologija, Razredna nastava, Predškolski odgoj, Žurnalistika, Socijalni rad, Filozofija – sociologija i Historija. Svi programi prvog ciklusa traju četiri godine. U nastavi participira 65 nastavnika uposlenih na Univerzitetu, jedan broj nastavnika s drugih Univerziteta iz Bosne i Hercegovine, Hrvatske i Srbije, 16 asistenata i više stručnjaka iz prakse. Fakultet ima dvadeset i jedan program drugog ciklusa studija iz raznih oblasti društvenih i humanističkih nauka, kao i četiri doktorska studija. Do 2015. godine diplomiralo je 8311 studenata, 181 je magistriralo, te 37 doktoriralo. Generacije učitelja, nastavnika, prevodilaca, pedagoga, psihologa, publicista i novinara stekle su svoje diplome, magisterije i doktorate na ovom fakultetu, a među bivšim studentima fakulteta su današnji univerzitetski i srednjoškolski profesori, istraživači, ministri, književnici, novinari, publicisti, medijski analitičari i stručnjaci za odnose s javnostima.

Filozofski fakultet u Tuzli baštini tradiciju Više pedagoške škole koja je, odlukom Skupštine Socijalističke republike Bosne i Hercegovine, osnovana 1960. godine. Kao izraz naraslih društvenih potreba, a naslanjajući se na tradiciju Učiteljske škole, Viša pedagoška škola je bila prva visokoškolska organizacija u ovom dijelu Bosne i Hercegovine koja je otpočela sa sistematskim osposobljavanjem nastavnika za osnovne škole. U prvoj školskoj 1960/61. godini upisano je 71 redovnih i 236 vanrednih studenata na studijske grupe: Srpskohrvatski jezik – ruski jezik, Srpskohrvatski jezik – engleski jezik, Matematika – hemija, Tehničko obrazovanje – fizika. Već u slijedećoj školskoj godini pokrenute su i studijske grupe Elektrotehnika i Mašinstvo na kojima su se pripremali nastavnici praktične nastave za potrebe stučnih škola. Viša pedagoška škola je bila jedna od najvećih takvih škola na području bivše Jugoslavije, kako po broju studenata tako i po broju studijskih grupa. Iz godine u godinu je povećavan broj upisanih studenata. Najveći dio kadrova koji su izvodili nastavu su izabrani iz reda iskusnih nastavnika Učiteljske škole u Tuzli, a značajan doprinos su dali i profesori sa ranije pokrenutog Tehnološkog i Rudsarskog fakulteta. Studenti su dolazili iz svih dijelova Bosne i Hercegovine, kao i iz susjednih općina Srbije i Hrvatske. Škola je veoma brzo stekla dobar ugled, što joj je omogućilo da ostvaruje snažan uticaj na prosvjetne i školske prilike u sjeveroistočnoj Bosni, ali i šire. Bila je nosilac mnogobrojnih akcija na stručnom usavršavanju nastavnika, organizovanju mnogobrojnih stručno-edukativnih skupova prosvjetnih radnika.

U školskoj 1962/63. godini diplomirali su prvi nastavnici osnovnih škola, a u 1964. godini i prvi nastavnici mašinske i elektrotehničke struke.

Prijelomni trenutak je bio početak izgradnje novog školskog objekta. Izgradnja je započela 1966. godine a uporedo s tim su tekle i aktivnosti na prerastanju u Pedagošku akademiju. Transformacija Više pedagoške škole u Pedagošku akademiju

je okončana 1969. godine. Zgrada je puštena u upotrebu 2. oktobra 1970. godine. U okviru novog, u to vrijeme najsavremenije opremljenog objekta za edukaciju budućih nastavnika u Bosni i Hercegovini i šire, izgrađeno je više učionica i pratećih prostorija u kojima je organiziran rad posebne osnovne škole kao vježbaonica za metodičku nastavu studenata akademije. Bio je to jedinstven slučaj u bivšoj Jugoslaviji. To je čini prestižnom. O tome svjedoči i održavanje upravo na Pedagoškoj akademiji u Tuzli, 1974. godine, konsultativnog sastanka svih dekana pedagoških akademija iz cijele Jugoslavije, na kojem su dogovorene nove aktivnosti pedagoških akademija i ukazano na potrebu prerastanja u nastavničke fakultete. Na Akademiju dolaze novi kadrovi koji pokreću serioznije bavljenje pitanjima nastave i nastavno-naučnog procesa. Pokreće se izdavanje Zbornika radova. Otvaraju se centri za vanredni studij u Bijeljini, Brčkom, Doboju, Gračanici, Loznicama i Mačvanskom Prnjavoru, u kojima nekoliko stotina učitelja, koji su imali srednjoškolsko obrazovanje, završavaju prvi stepen visokoškolskog obrazovanja.

Na Pedagoškoj akademiji su radili sljedeći studijski odsjeci: Srpskohrvatski – hrvatskosrpski jezik i književnost jugoslovenskih naroda, Matematika i fizika, Tehničkom obrazovanje, Fizičko vaspitanje, Biologija i hemija, Razredna nastava. Ovakva struktura zadržala se do pred početak agresije na Bosnu i Hercegovinu, s tim što je u toku 1988. godine prestao s radom odsjek Matematika i fizika. Zaključno sa 1991. godinom na Višoj Pedagoškoj školi, odnosno Pedagoškoj akademiji je završilo studij oko 7250 nastavnika.

Pedagoška akademija 1976. godine postaje članica Univerziteta u Tuzli.

Početkom agresije na BiH, u maju 1992. godine s Pedagoške akademije, kao i sa drugih fakulteta Univerziteta u Tuzli odlazi značajan broj nastavnika i saradnika. Nastava se prekida, ali nakratko. Kontinuitet je osiguran u relativno kratkom roku. Nastava i ispiti su organizirani uz uvažavanje činjenice da je veliki broj studenata, nastavnika i asistenata bio uključen u odbranu domovine. U relativno kratkom roku konsolidirano je kadrovsко jezgo akademije. Uporedo s tim, menadžment akademije je, odgovarajući na izazove nove društvene i političke situacije, hrabro pokrenuo proces nove transformacije koji je rezultirao osnivanjem Filozofskog fakulteta 1993. godine.



Osnivanje Filozofskog fakulteteta donijelo je novi kvalitet Univerzitetu u Tuzli, proširujući spektar naučnih oblasti koje se izučavaju na njemu. Istovremeno je značilo i veliki skok u strateškom usmjerenju duhovnog i materijalnog života tuzlanske regije, kojoj je do tada bila predodređena uloga energetske i industrijske baze društva. Da se ne radi samo o denominaciji pokazale su ubrzane unutrašnje transformacije do kojih je došlo završetkom rata a u okviru pokretanja novog razvojnog ciklusa Univerziteta. Dvogodišnji nastavnički studiji su zamijenjeni četverogodišnjim. Znatno je povećan broj studijskih odsjeka.

Pokrenuti su odsjeci Žurnalistike (1997. godine), Engleskog jezika i književnosti (1997. godine), Njemačkog jezika i književnosti (1997. godine), Pedagogije – psihologije (2000. godine), Turskog jezika i književnosti (2002. godine), Socijalnog rada (2004.) i Filozofije – sociologije (2009. godine). Dvopredmetni studijski programi su razdvojeni. Stvoren je složen organizacijski konglomerat koji je bilo sve teže koordinirati.

U interesu razvoja novopokrenutih naučnih oblasti i disciplina, 2002. godine Filozofski fakultet doživjava svoju novu transformaciju. Izdvojene su prirodne i matematičke nukve i organizirane u zaseban Prirodno-matematički fakultet a Odsjek tjelesnog odgoja je transformiran u Fakultet tjelesnog odgoja i sporta.

U postratnom periodu Filozofski fakultet se profilirao kao prepoznatljiv regionalni centar kvalitetnih akademskih programa iz oblasti društvenih i humanističkih nauka. Studentima sva tri ciklusa omogućena je mobilnost kroz programe međunarodne akademske razmjene i saradnje. Značajan je broj nastavnika i saradnika koji su proveli jedan ili dva semestra na studijskim boravcima u Sjedinjenim Američkim Državama, odnosno u zemljama zapadne Evrope. S druge strane američki i evropski profesori pronalaze interes za jednosemestralni ili dvosemestralni boravak na Filozofskom fakultetu u Tuzli.

Razmjenom znanja, istraživanjem i kreativnom kooperacijom teži se izvrsnosti u učenju i podučavanju dok se saradnjom sa srodnim institucijama razvijaju intelektualni, kadrovski, kulturni i ekonomski potencijali za ostvarivanje strateških ciljeva i ključnih vrijednosti akademske zajednice: otvorenosti, razvojnosti, mobilnosti, kreativnosti, kritičnosti, kooperativnosti i zajedništva.

Naučno-istraživački rad realizira se kroz međunarodne i domaće projekte, kao i kroz saradnju sa stručnim udruženjima i nevladinim organizacijama. Fakultet je u svom dosadašnjem radu bio organizator i suorganizator brojnih naučnih i stručnih konferencijskih skupova. U cilju promoviranja nauke i razmjene naučno-istraživačkih radova i stručnih znanja Fakultet izdaje: Zbornik radova te časopise: Bosanski jezik, Historijska misao i ExELL (Explorations in English Language and Linguistics).



# MAŠINSKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitska 4  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+ 387 (0)35 32 09 20

Fax:  
+ 387 (0)35 32 09 21

E-mail:  
[stmf@untz.ba](mailto:stmf@untz.ba)  
Web stranica:  
[www.mf.untz.ba](http://www.mf.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr.sc. Džemo Tufekčić  
(2000. – 2004.)
2. prof.dr.sc. Ramiz Šelo  
(2004. – 2006.)
3. prof.dr.sc. Izet Alić  
(2006. – 2010.)
4. doc.dr.sc. Muhamed Mehmedović  
(2010. - 2016.)
5. prof.dr.sc. Denijal Sprečić, v.d.  
(2016. - )



Mašinski fakultet u Tuzli ima oko 700 studenata. Od 1987. god. na ovom fakultetu je diplomiralo oko 500 studenata, magistrske rade odbranilo 82 kandidata a doktorske disertacije 22 kandidata. Modernizirane i dobro opremljene laboratorije osiguravaju visok nivo znanja koja stiču studenti na ovom fakultetu i dobre uslove za naučno-istraživački rad nastavnika i asistenata. Fakultet se prema objektivnim kriterijumima svrstava u red vodećih regionalnih mašinskih fakulteta.

Mašinski fakultet u Tuzli ima korijene u Rudarsko-mašinskom smjeru Rudarskog fakulteta u Tuzli. Prvi studenti na ovom smjeru su upisani 1961. godine. To je bio dvogodišnji studij na kome se sticala diploma pogonskog inžinjera. U školskoj 1967/68. godini prestao je upis na ovom smjeru da bi se obnovio 1974. godine kao četverogodišnji studij. Posljednja generacija na ovom smjeru je upisana akademske 1988./89. godine. Težiste visokoškolske edukacije u području mašinstva se prenosi na Fakultet elektrotehnike na kome se 1987. godine upisuje prva generacija studenata energetskog mašinstva što utiče na promjenu naziva Fakulteta elektrotehničke u Fakultet elektrotehnike i mašinstva. To traje narednih deset godina, sve do 1997. godine, kada se odsjek Proizvodno mašinstvo transformiše u Mašinski fakultet. Novoosnovani fakultet se uključuje u procese dizajniranja integriranog univerziteta i implementacije bolonjskog modela visokog obrazovanja.

Prva generacija studenata po bolonjskom modelu upisana je 2003. godine, ukida se petogodišnji sistem studiranja i prelazi na sistem 4+1+3. Naredne godine je osnovan odsjek Mehatronika na koji su upisani prvi studenti, a fakultet je dobio svoj prostor u adaptiranom bivšem đačkom domu. Usljedile su veoma dinamične aktivnosti na stvaranju materijalno-tehničkih uslova za odvijanje savremene nastave i naučno-istraživačkog rada. Fakultet danas raspolaže sa 7 laboratorija u kojima se odvijaju naučno-istraživačke i nastavne saktivnosti, dok je, za ove namjene, u Kampusu Univerziteta na raspolaganju prostor od 450 m<sup>2</sup>. Otvorena je laboratorija za rapid prototyping (2006. godine). 2008. godine je osavremljena Laboratorija za energetske sisteme i termotehniku, 2011. godine je otvorena Laboratorija za materijale, 2012. godine je obnovljena i osavremljena Laboratorija za CAD/CAM sisteme, 2014. godine je obezbjeđen i adaptiran dodatni prostor za laboratorijski kompleks i održavanje nastave u Kampusu Univerziteta u Tuzli a 2014. godine osavremljena i obnovljena Laboratorija za CNC tehnologije.

Na fakultetu se izvode tri studijska programa. To su studijski programi na nivou prvog ciklusa studija (bakalaureat) i drugog ciklusa studija (master), te tećeg ciklus studija (doktorski studij). Predmeti prve i druge godine prvog ciklusa studija, odnosno izvođenje nastave u prva četiri semestra, zajednički su za sva tri studijska programa. Na prvoj godini studenti stiču osnovna znanja iz matematike, fizike, inženjerske grafike i računarskih alata. Odgovarajući sadržaji tih disciplina pridruženi su inženjerski orijentisanim predmetima mehanika, nauka o čvrstocu i materijali.

U trećoj godini I ciklusa studija studenti se opredjeljuju za jedan od tri studijska odsjeka: Energetsko mašinstvo, Proizvodno mašinstvo i Mehatronika.

Obrazovanje na drugom ciklusu studija realizuje putem pet studijskih usmjerenja s primjenom od akademске 2011/12 godine: Održiva energija i okolina, Termoenergetika, Proizvodne tehnologije, Industrijski inžinjering i Mehatronika. Obrazovanje na trećem ciklusu studija realizuje se putem šest modula: Proizvodne tehnologije, Industrijski inženjering, Održiva energija i okolina, Termoenergetika, Mehatronika, Mašinske konstrukcije.

Nastavnici i saradnici fakulteta su uključeni u realizaciju značajnih naučno-istraživačkih projekata i prisutni su u relevantnim domaćim i međunarodnim naučnim publikacijama.

Fakultet ima veoma bogatu saradnju sa vodećim mašinskim fakultetima u regionu.



# MEDICINSKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:

Univerzitska 1  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:

+387 (0)35 32 06 00

Faks:

+387 (0)35 32 06 01

e-mail:

[medf@untz.ba](mailto:medf@untz.ba)

Web stranica:

[www.medf.untz.ba](http://www.medf.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr. Ibro Pašić  
(1976. – 1982.)
2. prof.dr.sc. Mitar Novaković  
(1982. – 1985.)
3. prof.dr.sc. Abdulah Smajić  
(1985. – 1990.)
4. prof.dr.sc. Božina Radević  
(1990. – 1993.)
5. prof.dr.sc. Ahmet Halilbašić  
(1993. – 2001.)
6. prof.dr.sc. Husref Tahirović, akademik  
(2001. – 2005.)
7. prof.dr.sc. Hajrija Selesković, v.d.  
(2005. – 2006.)
8. prof.dr.sc. Farid Ljuca  
(2006. - 2014.)
9. Prof.dr.sc. med. Elmir Čičkušić  
(2014. – 2016.)
10. Prof.dr.sc. Nermina Hadžigrahić, v.d.  
(2016. - )



Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli je u samom vrhu medicinskih fakulteta u Bosni i Hercegovini i regionu. Organizuje i izvodi nastavu iz biomedicine i zdravstva, polje temeljnih, kliničkih i javnozdravstvenih nauka, na Studiju medicine-opšti smjer, za sticanje zvanja doktor medicine, a na Odsjeku zdravstvenih studija za sticanje zvanja diplomirani medicinski tehničar/sestra, diplomirani fizioterapeut, diplomirani inžinjer medicinsko-laboratorijske dijagnostike, diplomirani inžinjer medicinske radiologije i diplomirani inžinjer sanitarnog zdravstva.

Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli je posvećen obrazovnom, intelektualnom, profesionalnom i ličnom razvoju izuzetnih studenata i nastavnika duboko predanih medicinskom studiju i praksi, biomedicinskom istraživanju, te zdravlju ljudi. Na Fakultetu se promovišu vrijednosti integriteta, izvrsnosti, socijalne pravde, kolegijalnosti, otvorenosti za interdisciplinarnu saradnju i pružanja jednakih mogućnosti..

Fakultet upisuje izvrsne studente i nudi im programe koji integriraju temeljne nauke, izvrsno kliničko obrazovanje, stručne standarde i etička načela. Primjenom najboljih metoda obrazovanja razvija kompetentne profesionalce sa empatičnim stavom, koji razumiju teorijske i praktične, psihološke, sociološke, ekonomski i kulturne činioce zdravlja i bolesti.

Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli je osnovan 1976. godine odlukom Skupštine opštine broj 01/1-612/7/6. Komisiju matičara su činili: akademik Vojislav Danilović, šef Interne "B" Klinike, Beograd; prof. dr Đorđe Dragić, general-potpukovnik, načelnik Vojno-medicinske akademije, Beograd; akademik Jakob Gaon, šef Instituta za epidemiologiju, Sarajevo; prof. dr Zvonimir Krajina, dekan Medicinskog fakulteta, Zagreb; akademik Tihomil Marković, Tehnološki fakultet u Tuzli; prof. dr Radivoj Ozvald, predstojnik Instituta za histologiju i embriologiju, Ljubljana; prof. dr Ešref Sarajlić, dekan Medicinskog fakulteta, Sarajevo; prof. Predrag Jovanović, dipl. inž., predsjednik Izvršnog odbora Skupštine opštine Tuzla i prim. dr Dušan Tešanović, direktor Regionalnog medicinskog centra "Dr Mustafa Mujbegović", Tuzla.

Nastava je počela akademske 1976/77. godine, kada je upisan 251 redovan student. Paralelno s organiziranjem Fakulteta postojeće organizacijske jedinica Opće bolnice u Tuzli su transformirane u klinike za čije funkcioniranje je trebalo obezbijediti prostorne i materijalno tehničke uslove. Odmah po otvaranju Medicinskog fakulteta izgrađena je posebna zgrada gdje je smješten Zavod za farmakologiju i toksikologiju. U predkliničkom dijelu Medicinskog fakulteta smješten je i dekanat sa svojim službama.

Radi obezbjeđivanja vlastitih kadrova 1978. godine je pokrenut postdiplomski studij. Postdiplomski studij je organiziran je u dva smjera: Uvođenje u naučnoistraživački rad iz pretkliničkih disciplina i Uvođenje u naučnoistraživački



rad iz kliničkih disciplina. Postdiplomski studij je trajao četiri semestra i svake godine je upisivao od 20 do 40 studenata. Polaznici ovog postdiplomskog studija su veoma brzo preuzeли ključne funkcije na katedrama Fakulteta.

U prvih pet godina rada Fakulteta formirane su sve katedre i nastupio je period njihove stabilizacije i jačanja kadrovske i materijalne osnove i veoma produktivne naučno-istraživačke djelatnosti; realiziranja naučno-istraživačkih projekata, pisanja udžbeničke i druge literature, pokretanja i redovnog izlaska časopisa Acta Medica Saliniana.

Uspostavljena je saradnja sa svim medicinskim fakultetima bivše Jugoslavije, te jednim brojem medicinskih fakulteta u Evropi i SAD-u.

Mada je početkom agresije na Bosnu i Hercegovinu Fakultet ostao bez velikog broja nastavnika i saradnika koji su napustili Tuzlu, rad sa studentima je nastavljen. Adaemske 1992/93. godine upisana je nova generacija studenata a nastavljen je i privremeno prekinuti postdiplomski studij. U nastavi postdiplomaca učestvovali su i profesori iz Evrope i SAD-a. U tom periodu odbrajnjeno je i više doktorskih disertacija i magistarskih radova. Na zahtjev Zeničko-dobojskog kantona otvoreno je Odjeljenje Medicinskog fakulteta u Zenici. Upisane su dvije generacije studenata i vrlo uspješno izvedena teorijska i praktična nastava. Dolaskom mira u Bosnu i Hercegovinu prekinuta je nastava u ovom Odjeljenju, a studenti su nastavili započete studije na medicinskom fakultetu u Sarajevu i Tuzli.

Po završetku rata Medicinski fakultet je veoma brzo uhvatio korak sa savremenim trendovima i stabilizirao svoj rad na nivou znatno višem od predratnog.

Fakultet danas raspolaže resursima za sve oblike svog djelovanja, a posebno respektabilan nastavnički i saradnički kadar.

Nastavne baze Medicinskog fakulteta su JZU Univerzitetski klinički centar Tuzla, JZNU Dom zdravlja "Dr Mustafa Šehović" Tuzla i Zavod za javno zdravstvo Tuzlanskog kantona. U klinikama, odjeljenjima i zavodima ovih ustanova studenti stiču klinička znanja i vještine potrebne za obavljanje svojih poziva.

U nastavnom procesu obrazovanja doktora medicine, diplomiranih medicinskih sestara/tehničara, dilomiranih fizioterapeuta, inžinjera sanitarnog zdravstva, inžinjera radioloških tehnologija, i inžinjera medicinsko-laboratorijske dijagnostike studentima se prenose znanja i vještine koje su neophodne za savremenu medicinsku i zdravstvenu praksu. Tokom Drugog ciklusa studija na Odsjeku zdravstvenih studija, kao i na Trećem ciklusu – Doktorskom studiju "Biomedicina i zdravstvo" posebna pažnja se posvećuje naučno-istraživačkom radu, ali i upravljanju kvalitetom u medicini i zdravstvu.

Jedno od strateških opredijeljenja Fakulteta je podsticanje multidisciplinarnog pristupa u bazičnim i kliničkim istraživanjima u medicini. Objedinjavanje sadržajno povezanih istraživačkih ciljeva omogućiti će postizanje boljih naučnih rezultata nego u slučaju odvojenog rada pojedinačnih istraživačkih grupa. Osim sticanja novih znanja i poboljšanja stručnog rada u domenu zdravstvene pomoći bolesnicima, ovako obuhvaćena i relizirana istraživanja doprinijet će uvođenju novih biotehnoloških postupaka u dijagnostikovanju i liječenju oboljelih. Objavljivanje rezultata istraživanja u prestižnim biomedicinskim časopisima dodatno će povećati pepoznatljivost Medicinskog fakulteta i Univerzitet u Tuzli.

Studenti ovog fakulteta, uz svoje redovne obaveze u nastavi, izuzetno su angažovani u aktivnostima u okviru studentske organizacije "Medicus". Putem brojnih sekcija, organizovanjem i učešćem na naučnim studentskim skupovima, humanitarnim akcijama, aktivnostima u lokalnoj zajednici, ostvarivanjem lokalnih, regionalnih i internacionalnih veza, studenti se izgrađuju kao budući medicinski profesionalci i istovremeno doprinose ugledu fakulteta u domaćim i međunarodnim krugovima.





# PRAVNI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
M. H. Uskufija 7  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+ 387(0)35 25 06 57

Faks:  
+ 387(0)35 25 06 58

Web stranica:  
[www.pf.untz.ba](http://www.pf.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr.sc. Hajro Kofrc  
(2004. – 2010.)
2. prof.dr.sc. Izudin Hasanović  
(2010. - 2016.)
3. prof.dr.sc. Izudin Hasanović, v.d.  
(2016. - )



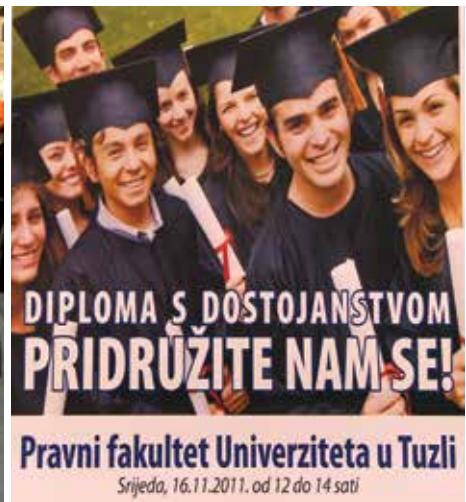
Pravni fakultet Univerziteta u Tuzli osnovan je 2004 godine. U relativno kratkom periodu Fakultet je od dva profesora izrastao u regionalnim okvirima respektabilnu i prestižnu visokoškolsku instituciju sa 14 nastavnika, 7 asistenta, 1196 diplomiranih studenata, odbranjenih 7 doktorskih disertacija, 49 magisterija pravnih nauka i 38 magistara prava. Od osnivanja fakulteta nastavu su držali profesori koji su se školovali na prestižnim evropskim univerzitetima sa snažnom reputacijom. Oni su u mlade naraštaje unesili evropski duh i ideje kao i kvalitetno znanje i vještine koje su omogućile da studenti osvajaju prva mesta na državnim, regionalnim i međunarodnim takmičenjima iz oblasti krivičnog, građanskog medijskog kao i prava EU. Fakultet ima zaključene ugovore o saradnji sa brojnim fakultetima i pravosudnim institucijama u zemlji i regionu. Među njima su: Pravni fakultet u Sarajevu, Pravni fakultet Sveučilišta "Josip Juraj Štrosmajr" u Osijeku, Internacionalni Univezitet Burč sa sjedištem u Sarajevu, Kantonalni i Osnovni sud u Tuzli, Centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS u Sarajevu.

Fakultet je uključen u Tempus projekat EU koji će, pored naučnih referensi rezultirati novom literaturom i nastavnim sredstvima i stvaranjem uslova za skoro otvaranje Centra za evropske studije.

Na fakultetu su gostovali brojni profesori s prestižnih regionalnih univerziteta, istaknuti borci za ljudska prava, ambasadori, od kojih su mnogi članovi najviših naučnih institucija, akademija nuka, naučnih društava kako u svojim tako i u drugim zemljama, a neki su upravo na prijedlog ovog fakulteta proglašeni za počasne doktore nauka Univerziteta u Tuzli. Fakultet se aktivno odnosi prema njegovanju tradicija kulture prava kao svojevrsne subkulture, iznjedrene u srednjovjekovnoj i modernoj Bosni i Hercegovini objektivizirane u Povelji Kulina bana, Ustavu BiH kao korpus separatuma u sastavu Austro-Ugarske, primjeni Građanskog zakonika prije dvije stotine godina. U povodu jubileja značajnih pravnih događaja fakultet organizira međunarodne naučne konferencije.

Fakultet kontinuirano modernizuje svoj nastavni plan i program, osigurava savremene uslove studiranja, izgrađuje svoj nastavnički kadar kojeg uz ostale kvalifikative odlikuje i činjenica da su u 75% slučajeva mlađi od 35 godina.

U narednom periodu planira se u sastavu fakulteta vjerna simulacija moderne sudnice, opremanje studentske čitaonice sa priključcima na internet mrežu, učionice za seminare i vježbe, uvođenje elektronske kontrole držanja časova i prisustva časovima, instaliranje videoprezentacione opreme u svim učionicama i amfiteatrima, karer centar, moderna šalter sala itd. Institucionalno osnaživanje fakulteta će mu omogućiti da se aktivno uključi u eurointegracione napore Bosne i Hercegovine, kako davanjem doprinosa harmoniziranju s pravnom stečevinom Evropske unije tako i sticanjem uslova za uključivanje Univerziteta u Tuzli u evropski obrazovni prostor, na osnovama trasiranim Bolonjskom deklaracijom.



# PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitetska 4  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+ 387(0)35 32 08 60  
Faks:  
+ 387(0)35 32 08 61  
E-mail:  
[pmf@untz.ba](mailto:pmf@untz.ba)  
Web stranica:  
[www.pmf.unz.ba](http://www.pmf.unz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof.dr.sc. Refik Fazlić  
(2003 – 2006)
2. prof.dr.sc. Fehim Dedagić  
(2006 – 2010)
3. prof.dr.sc. Rifat Terzić  
(2010 - 2014 )
4. doc.dr.sc. Said Kunosić  
(2014 - 2016)
5. prof.dr.sc. Vedad Pašić, v.d.  
(2016 - )



Prirodno-matematički fakultet u Tuzli ima korijene u Višoj pedagoškoj školi koja je u Tuzli počela s radom školske 1960/61. godine. Među studijskim grupama koje su pokrenute bili su i Matematika — hemija, Tehničko obrazovanje — fizika. Već u narednoj generaciji upisani su i studenti studijskih grupa Matematika — fizika, i Biologija — hemija. Transformacijom Više pedagoške škole u Pedagošku akademiju 1970. godine nastavljen je rad studijskih grupa Matematika — fizika i Biologija — Hemija. Prerastanjem Pedagoške akademije u Filozofski fakultet 1993. godine naglašava se značaj prirodnih matematičkih nauka. Prvo se uvodi studij geografije u kombinaciji sa studijem historije a potom se napušta koncept dvopredmetnih studija i uvode jednopredmetni studiji: matematike, fizike, hemije, biologije i geografije. U okviru konačnog institucionalnog i naučnog profiliranja Filozofskog fakulteta prirodno matematičke nauke se izdvajaju iz ovog fakulteta i osniva se 2002. godine Prirodno matematički fakultet u Tuzli. Fakultet je smješten u renoviranu zgradu blvšeg Đačkog doma "Enver Šiljak". Nastava za studente je organizovana u okviru 5 studijskih odsjeka (Biologija, Geografija, Fizika, Hemija i Matematika). Akademske 2003/04. godine je uveden novi nastavni plan sa jednosemestralnim predmetima vrednovanim ECTS bodovima, čime fakultet ulazi u bolonjsku fazu.

Danas Fakultet posjeduje 5 laboratorija za opću fiziku i naučno-istraživačku laboratoriju za detekciju, dozimetriju i zaštitu od zračenja (LDZZ), 4 laboratorije za nastavu biologije, 1 za naučno-istraživački rad iz hemije i primijenjene hemije i 1 za naučno-istraživački rad iz područja mikrobiologije i genetike te 3 kompjuterska centra sa edukativnim softverom.

Kadrovska potencijali fakulteta su na zadovoljavajućem nivou. Nastavnici imaju bogato iskustvo u nastavi i naučno-istraživačkom radu i stalno ga uvećavaju novim aktivnostima na domaćem i međunarodnom nivou. Kadrovska politika fakulteta ide u smjeru angažovanja najboljih studenata, dobitnika najvećih priznanja Univerziteta, kao i relevantnih stručnjaka iz poslovne prakse.

Naučno-istraživački rad PMF-a je dostigao visok nivo što je fakultet učinilo prepoznatljivim u regionalnim granicama. Fakultet je do sada bio angažovan u mnoštu naučno-istraživačkih projekata od značaja za domaću privredu, kao i šire. Te aktivnosti će se u narednom periodu nastaviti kroz različite projekte, publikacije, povezivanje sa drugim naučno-istraživačkim institucijama u zemlji i inostranstvu, razmjene nastavnika i saradnika sa drugim univerzitetima i sl.

Sinhronizacija naučno-nastavnog procesa PMF-a u Tuzli sa srodnim fakultetima u zemlji i inostranstvu nužno je rezultirala uspješnom i intenzivnom naučno-istraživačkom djelatnošću. Fakultet izdaje godišnji "Zbornik radova Prirodno-matematičkog fakulteta". Profesori i saradnici Fakulteta su ovim putem unaprijedili ne samo međusobnu komunikaciju, protok aktuelnih informacija, stručnu i naučnu opservaciju najnovijih dostignuća u svojoj oblasti, nego i širom otvorili vrata za dugoročnu i plodnosnu saradnju Prirodno-matematičkog fakulteta Tuzla sa eminentnim znanstvenicima iz oblasti prirodnih nauka i matematike.



# RUDARSKO GEOLOŠKO GRAĐEVINSKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitska 2  
75 000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+ 387(0)35 32 05 50  
Faks:  
+ 387(0)35 32 05 70  
Web stranica:  
[www.rggf.untz.ba](http://www.rggf.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof. inž. Nenad Grujić  
(1960. – 1964.)
2. prof. inž. Mihajlo Jeremić  
(1964. – 1966.)
3. prof. inž. Maks Štrajher  
(1966. – 1969.)
4. prof.dr.sc. Fejtulah Smailbegović  
(1969. – 1972.)
5. Mr.sc. Milan Tatić  
(1972. – 1973.)
6. doc.dr.sc. Boško Miletović,  
viši predavač (1973. – 1975.)
7. prof.dr.sc. Aleksandar Kalčov  
(1975. – 1979.)
8. prof.mr.sc. Mladen Stjepanović  
(1979. – 1981.)
9. doc.dr.sc. Predrag Ristić  
(1981. – 1983.)
10. prof.dr.sc. Aleksandar Kalčov  
(1983. – 1986.)
11. prof.dr.sc. Sadudin Hodžić  
(1986. – 1988.)
12. prof.dr.sc. Milan Stević  
(1988. – 1990.)
13. prof.dr.sc. Mehmed Suljkanović  
(1990. – 1993.)
14. prof.dr.sc. Taib Omeragić  
(1993. – 1998.)
15. prof.dr.sc. Sadudin Hodžić  
(1998. – 2006.)
16. prof.dr.sc. Abdulah Bašić  
(2006. – 2010.)
17. prof.dr.sc. Kemal Gutić  
(2010. – 2016)
17. prof.dr.sc. Kemal Gutić,v.d.  
(2016. – )



Rudarsko-geološko-građevinski fakultet u Tuzli je za pet i po decenija postojanja dao ogroman stručni i naučni doprinos privredi i naučno-istraživačkim institucijama. Na fakultetu je do danas diplomiralo 2570 studenata, odbranjeno 12 specijalističkih, 285 magistarskih radova i 109 doktorskih teza. Tri nastavnika izabrana su u redovne članove Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine: akademik Ivan Soklić, iz područja geologije, akademik Mehmed Ramović, iz područja geologije, i akademik Enver Mandžić, iz područja rudarstva.

U nastavnom procesu trenutno učestvuje 47 nastavnika i saradnika stalno zaposlenih na fakultetu, kao i veći broj istaknutih stručnjaka iz prakse. Mnogi nastavnici i saradnici veoma su aktivni članovi strukovnih organizacija.

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet ima korijene u Višoj rudarsko-tehničkoj školi koja je osnovana 1958. godine. Ova škola je 1960. godine prerasla u Rudarski fakultet u Tuzli, koji je u prvim godinama svog rada djelovao u sastavu Univerziteta u Sarajevu. U prvoj godini rada na fakultetu su bila tri smjera: Rudarsko-eksploatacioni i Rudarsko-mjerački kao četverogodišnji, odnosno dvogodišnji studiji i Rudarsko-mašinski kao dvogodišnji studij.

Prvi postdiplomski studij (III stepen) je počeo s radom 1964. godine. Imao je dva smjera: Podzemna eksploatacija uglja i Rudnička geologija. Upisane su dvije generacije studenata: prva 1964/66. (po 27 kandidata) i druga generacija 1965/67. (27, odnosno 7 kandidata).

Fakultet je razvijao one smjerove za koje je postojao interes rudarstva u BiH i odgovarajuća materijalno-stručna osnova. Od 1967/68. godine prestao je upis na Rudarsko-mašinskom smjeru.

Fakultet je veoma brzo počeo ispunjavati zadatke dobijene pri osnivanju, doprinoseći povećanju broja inžinjera (stručnjaka) u bosanskohercegovačkim rudnicima. Tako je već krajem 1968. godine od 400 diplomiranih rudarskih inženjera u Bosni i Hercegovini čak 46% (182) završilo Rudarski fakultet u Tuzli. Ovom broju treba dodati i tzv. pogonske inžinjere koji su završili I stepen (152) na ovom Fakultetu.

Novi veliki korak u razvoju fakulteta je načinjen 1973. godine kada je osnovan Odsjek primijenjene geologije. Osnivanju ovog odsjeka prethodile su opsežne pripreme. Formirane su zbirke iz fundamentalnih geoloških naučnih disciplina. Osnivanju je pogodovala i afirmacija jugoslavenskih geologa u istraživanju ogromnog mineralnog bogatstva. Osnivanjem Odsjeka primijenjene geologije Rudarski fakultet je prerastao u Rudarsko-geološki fakultet. Naredne godine (akademske 1974/75) godine na Rudarskom odsjeku, pored Rudarsko-eksploatacionog smjera ponovo se pokreće Rudarsko-mašinski smjer, a gasi Rudarsko-mjerački smjer.

Ovako organiziran fakultet ulazi, kao osnivač, u sastav Univerziteta u Tuzli 1976. godine, gdje ostaje do danas. Istovremeno, slijedeći tadašnju politiku povezivanja naučnih i privrednih organizacija i logiku tadašnjeg političkog

sistema, Rudarsko-geološki fakultet, organiziran kao osnovna organizacija udruženog rada, u sastavu Radne organizacije Rudarsko-geološki institut i fakultet, ulazi i u sastav Složene organizacije udruženog rada Titovi rudnici uglja – Tuzla. To omogućava uključivanje nastavnicima i saradnicima fakulteta u realizaciju naučno-istraživačkih i razvojnih projekata bosanskohercegovačkih i regionalnih rudnika uglja i drugih mineralnih sirovina, koji su uglavnom bili u razvojnoj ekspanziji.

Akademске 1987/88. godine Rudarsko-geološki fakultet je inovirao svoje nastavne planove i programe te je sa 4-godišnjeg prešao na 5-godišnje trajanje studija, smanjivši broj upisanih studenata na prvu godinu studija, prilagodivši se tako potrebama privrede te materijalnim i prostornim kapacitetima. Školske 1989/90. godine prestao je raditi Rudarsko-mašinski smjer.

Promjenama privrednog i političkog sistema, donošenjem zakona o preduzećima i napuštanjem koncepta udruženog rada, Rudarsko-geološki fakultet se od 01. januara 1990. godine konstituiše kao samostalna visokoškolska organizacija u sastavu Univerziteta u Tuzli. U tom statusu ga zatiče agresija na Bosnu i Hercegovinu. I pored odlaska velikog broja nastavnika i saradnika iz Tuzle i učešća ogromnog broja studenata u redovima Armije Bosne i Hercegovine u odbrani, fakultet je u toku cijelog rata očuvao kontinuitet nastavno-naučnog procesa. Upisivane su ratne generacije studenata, polagani ispitni a branjene su i doktorske disertacije započete u predratnom periodu.

Po završetku ratnih djejstava stanje na fakultetu je relativno brzo stabilizirano. Ubrzo je došlo do novih transformacija koje su imale razvojni karakter. Osnivanjem Građevinskog odsjeka 1998/99. akademske



godine Fakultet prerasta u Rudarsko-geološko-građevinski fakultet. Odsjek za bušotinsku eksploataciju mineralnih sirovina osnovan je 2000/2001, a odsjek Sigurnost i pomoć 2004/2005. akademske godine. Danas naučna i nastavna djelatnost Rudarsko-geološko-građevinskog fakulteta je organizovana kroz pet studijskih odsjeka: Rudarski, Geološki, Građevinski, Bušotinska eksploatacija mineralnih sirovina i Sigurnost i pomoć i 15 užih naučnih oblasti.

Nastavno-naučna djelatnost na Rudarsko-geološkom fakultetu izvodi se u kabinetima, učionicama i laboratorijskim, a dio praktične nastave i vježbi u rudnicima. Prvi je fakultet Univerziteta u Tuzli koji je započeo sa procesom akreditacije laboratorijskih skupova u skladu sa EN 17025. Fakultet se nalazi pred uvođenjem u probni rad laboratorijskih skupova u skladu sa EN 17025.

Od 2009. godine Rudarsko-geološko-građevinski fakultet je organizator i međunarodnih naučnih skupova iz područja građevinarstva. Do sada su održana dva međunarodna naučna skupa GTZ2009 i GTZ2012. U organizaciji Rudarsko-geološko-građevinskog fakulteta održan je od 14. do 16. juna XIV Balkanski kongres o pripremi mineralnih sirovina.

Specifične društvene i privredne okolnosti u kojima se razvijao Rudarsko-geološko-građevinski fakultet u Tuzli nametnule su značajnu ulogu ove obrazovne institucije u ukupnom privrednom razvoju Bosne i Hercegovine. Bez obzira na sve izazove s kojima se suočava, a koji se odnose na zastoje u razvoju rудarstva i energetike u Bosni i Hercegovini, na tehnološke promjene u ovoj oblasti i liberalizacije ukupnog tržišta visokog obrazovanja, ovaj fakultet ima budućnost. Kreirajući vlastitu bazu kvalitetnih kadrova, spremnih da odgovore izazovima savremenih nastavnih metoda i primjene informacijskih tehnologija, Rudarsko-geološko-građevinski fakultet u Tuzli se efikasno prilagođava zahtjevima poslovног okruženja (tržišta rada) i novih generacija studenata.





# TEHNOLOŠKI FAKULTET

## KONTAKT INFORMACIJE:

Adresa:  
Univerzitetska 8  
75000 Tuzla, BiH

Telefon:  
+ 387(0)35 32 07 40

Faks:  
+ 387(0)35 32 07 41

E-mail:  
[tehnolog@untz.ba](mailto:tehnolog@untz.ba)

Web-stranica:  
[www.tf.untz.ba](http://www.tf.untz.ba)

UNIVERZITET  
U TUZLI

godina



## DEKANI

1. prof. Borislav Jovanović  
(1959. – 1960.)
2. prof.dr.sc. Branko Popović  
(1960. – 1962.)
3. Slavko Baum, dipl. inž.  
(1962. – 1963.)
4. prof.dr.sc. Tihomil Marković, akademik  
(1963. – 1967.)
5. prof.dr.sc. Stjepan Ivić.  
(1967. – 1971.)
6. prof.dr.sc. Irena Ranogajec  
(1971. – 1973.)
7. prof.dr.sc. Tihomil Marković, akademik  
(1973. – 1974.)
8. Muhidin Ćatić, predavač  
(1975. – 1977.)
9. doc.dr.sc. Stanko Blatnik  
(1977. – 1981.)
10. doc.dr.sc. Jozo Budimir  
(1981. – 1983.)
11. prof.dr.sc. Sadik Latifagić  
(1983. – 1988.)
12. prof.dr.sc. Zdenka Dušek  
(1988. – 1993.)
13. prof.dr.sc. Mahmud Ahmedbašić  
(1993. – 2001.)
14. prof.dr.sc. Nusreta Đonlagić  
(2001. – 2006.)
15. prof.dr.sc. Mirjana Radić  
(2006. – 2010.)
16. prof.dr.sc. Amra Odobašić  
(2010. – 2016.)
17. prof.dr.sc. Zehrudin Osmanović, v.d.  
(2016. - )



Tehnološki fakultet je savremena, visokoškolska ustanova priznata i prepoznatljiva po nastavnim i naučno-istraživačkim dostignućima svojih nastavnika, saradnika i studenata ne samo u BiH, nego i u bližem i širem okruženju. U obrazovnom procesu, razvija i podstiče uvođenje inovacionih edukacijskih programa i tehnologija, te kvalitetan istraživački rad, koji prije svega ima aplikativni karakter. Ima uspostavljen sistem edukacije iz oblasti hemijskog inženjerstva, prehrambene tehnologije i inženjerstva zaštite okoline, hemije i inženjerstva materijala, u skladu sa potrebama industrije. Dostignut je najviši nivo izvrsnosti i partnerstva u jedinstvenom evropskom prostoru visokog obrazovanja i naučno-istraživačkog rada.

Fakultet ima misiju da uz "maksimalno i kontinuirano inoviranje nastavnog sadržaja, za studente dodiplomskog, postdiplomskog i doktorskog studija, primjenu savremenih metoda i tehnika edukacije, kroz kontinuirani razvoj i unapređenje naučno-istraživačkog rada, kroz vaspitnu i konsalting djelatnost, osiguranje fleksibilnosti studija po međunarodnim standardima koji prate evropske trendove i inicijative, promoviranje inter i multidisciplinarnosti i uzimajući obzir opšte potrebe društva, obrazuje kvalitetne stručnjake iz oblasti: hemijskog inženjerstva, ekološkog inženjerstva, hemije i inženjerstva materijala, prehrambene tehnologije, kvalitete i sigurnosti hrane, zaštite okoline i agronomije, koji su sposobni da budu lideri u razvoju privrede Tuzlanskog kantona, Bosne i Hercegovine i šire".

Počeci rada Tehnološkog fakulteta sežu u 1959. godinu kada je Narodna Skupština NR Bosne i Hercegovine usvojila Zakon o osnivanju Tehnološkog fakulteta, tada u sastavu Univerziteta u Sarajevu. Te godine je u prvu generaciju upisano 120 brucoša iz skoro svih krajeva bivše Jugoslavije. Fakultet je počeo sa radom 13. novembra 1959. godine i u tom smislu je bio pionir visokog obrazovanja u sjeveroistočnoj Bosni i spada u red visokoškolskih ustanova koje su osnivači Univerziteta u Tuzli.



Od početka svog postojanja i rada Fakultet kontinuirano sarađuje sa stručnjacima iz privrede, a razvoj industrije i posebno društvena kretanja u poslijeratnom periodu zahtijevali su maksimalno usklajivanje nastavnih planova i programa sa potrebama privrede i tržišta rada. Tako je dostignut najviši nivo izvrsnosti i partnerstva.

Postignuta je međunarodna verifikacija stečenih diploma, kao i osiguranje mobilnosti nastavnika, saradnika i studenata, nastavak studija naših studenata na Univerzitetima u Evropi i svijetu, kao i zaposlenje svršenih studenata na evropskom i svjetskom tržištu rada u okviru svoje struke. Obezbjedeno je moderno obrazovanje i naučno-istraživački rad kompatibilan sa relevantnim fakultetima u zemljama članicama EU, odnosno u skladu sa Bolonjskim procesom. Kako Fakultet nije samo nastavna nego i načno-istraživačka institucija, tokom proteklih 56 godina urađen je veliki broj značajnih studija i projekata u oblasti razvoja privrede, ne samo u regiji i BiH nego i van BiH, pri čemu su ne mali doprinos dali nastavnici i saradnici, ali i svršeni inženjeri tehnologije.

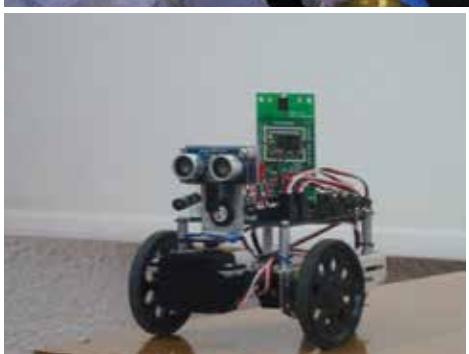
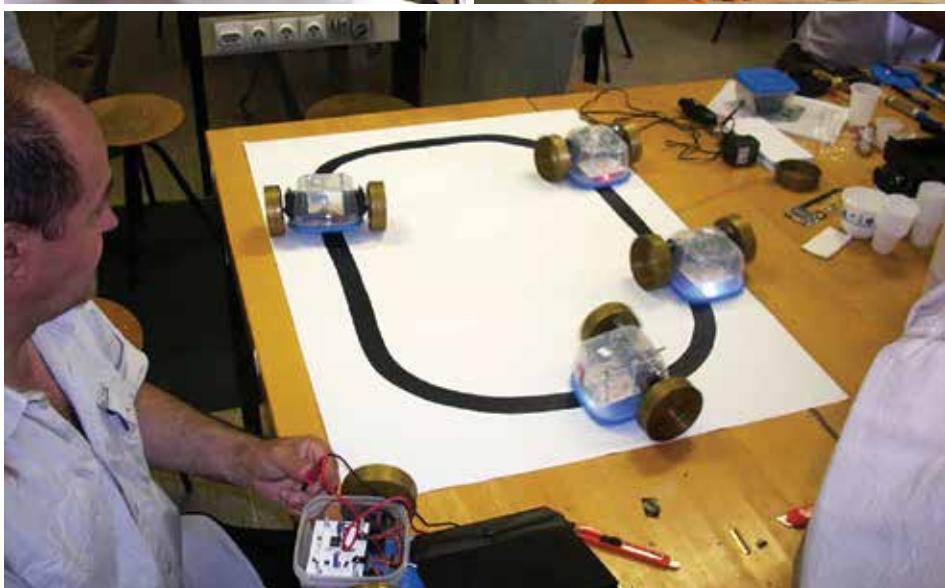
Fakultet učestvuje u međunarodnim projektima finansiranim od strane EU i razvija međunarodnu saradnju sa srodnim fakultetima u inostranstvu. Imamo dobru saradnju sa nizom fakulteta među kojima su: Fakultet za kemiju i kemijsku tehnologiju, Univerzitet u Mariboru, Prehrambeno - tehnički fakultet Sveučilišta "Josip Juraj Štrossmajer" iz Osijeka, Fakultet za kemijsko inženjerstvo i tehnologiju Sveučilišta Zagreb, Poljoprivredni fakultet Sveučilišta "Josip Juraj Štrossmajer" iz Osijeka, Univerzitet Trondhajm, Norveška, Univerzitet Pahang, Malezija, Tehnološko – metalurški fakultet, Univerzitet Sveti Dujan i Makedonija, Skopje, Tehnološki fakultet Univerziteta Štip, Tehnološki fakultet Univerziteta Novi Sad, Tehnološki fakultet Univerziteta Banja Luka, Tehnološki fakultet Univerziteta Istočno Sarajevo.

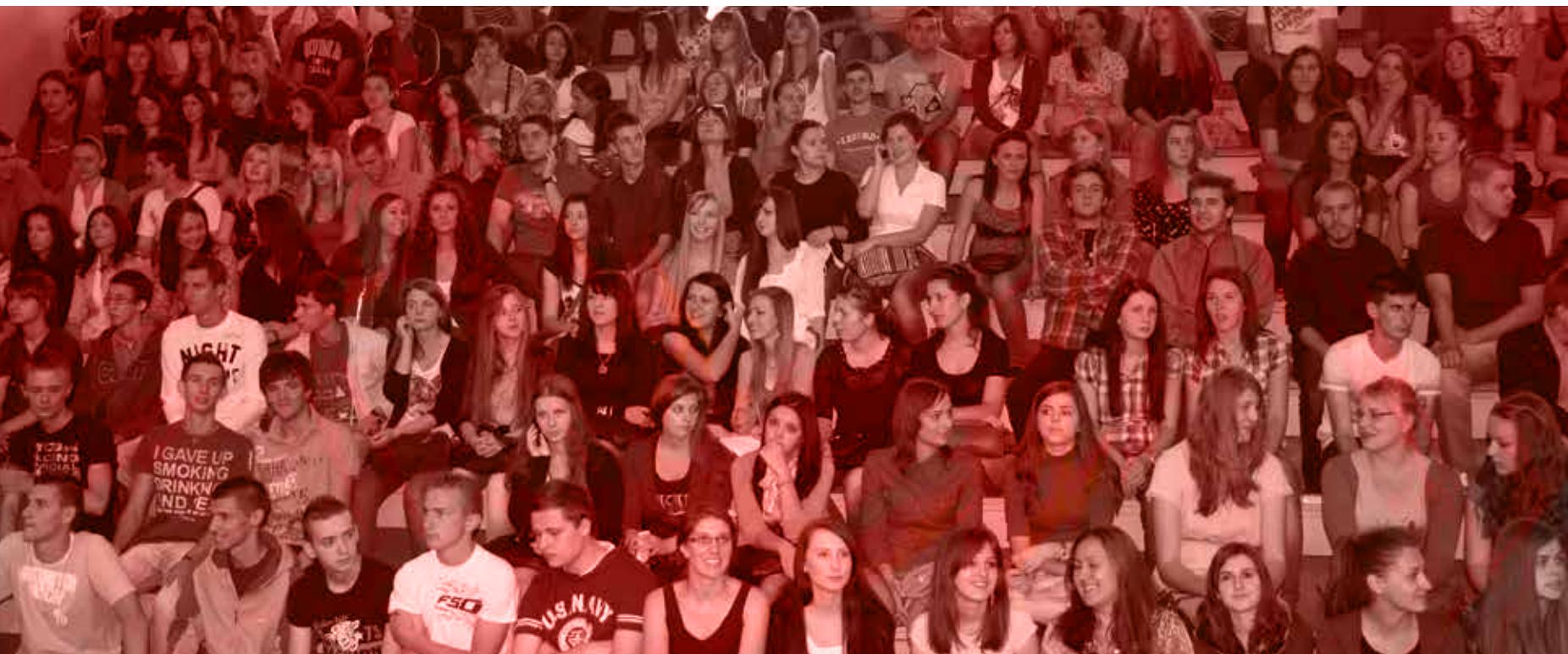
Fakultet kontinuirano organizuje značajne skupove na aktuelne teme. Od 2010. godine, svake godine Fakultet uspješno organizuje dva značajna skupa: Međunarodni Simpozij "Okolišni potencijali, održivi razvoj i proizvodnja hrane" i Međunarodni Simpozij "Hranom do zdravlja"

Tehnološki fakultet Univerziteta u Tuzli je institucija sa 56 godina znanja i tradicije sa kvalitetnim i u svijetu priznatim diplomama koje završenim studentima omogućavaju zaposlenje u evropskom prostoru. U proteklih 56 godina diplomiralo je 4000 studenata, magistriralo više od 200, i odbranilo doktorske disertacije 80 kandidata. Jedan broj njih vidi svoju perspektivu i u akademskoj zajednici i budući su kadar fakulteta.





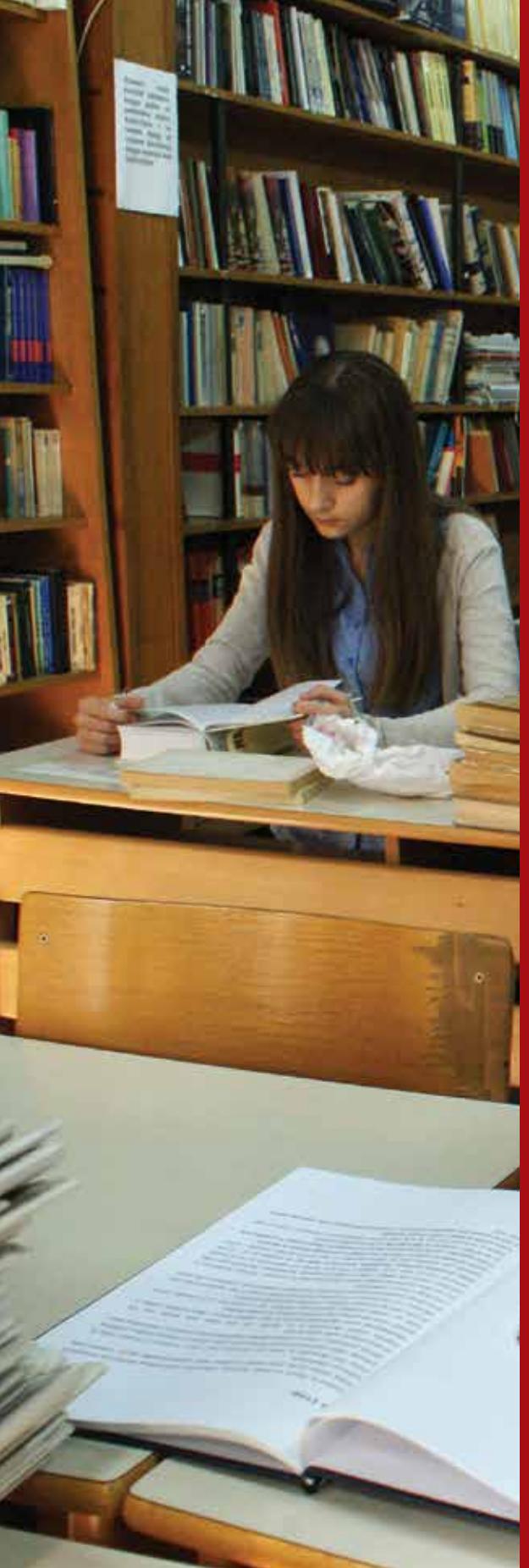






# UNVERZITETSKI CENTRI





# CENTAR ZA OSIGURANJE KVALITETA I INTERNU EVALUACIJU

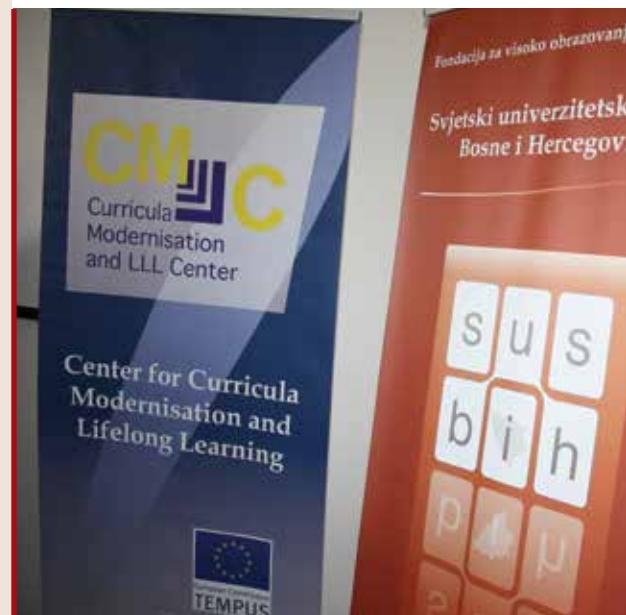
Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju, kao podorganizaciona jedinica Univerziteta, osnovan je 2009. godine. Međutim, prvi koraci u upravljanju kvalitetom načinjeni su u okviru TEMPUS projekta "Jačanje osiguranja kvaliteta na univerzitetima u BiH", kojeg je Univerzitet u Tuzli zajednički realizirao u konzorciju javnih univerziteta iz BiH sa partnerima iz inostranstva. U okviru tog projekta razvijen je Ured za osiguranje kvaliteta na Univerzitetu u Tuzli.

Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju ima koordinirajuću ulogu u osiguranju kvaliteta i u svom radu sarađuje sa svim organizacionim i podorganizacionim jedinicama Univerziteta. Centar provodi aktivnosti kao što su: stvaranje mreže za unapređivanje i osiguranje kvaliteta i integriranja Univerziteta u nacionalnu i internacionalnu mrežu za unapređenje kvaliteta, koordiniranje inicijativa za provođenje razvojnih programa u svrhu kontinuiranog osiguranja i unapređenja kvaliteta, praćenje pokazetelja definisanih dokumentom "Standardi i smjernice za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju", poticanje rasprava o kvalitetu i širenje kulture kvaliteta



u akademskoj i neakademskoj javnosti, koordiniranje i učešće u postupcima interne i eksterne evaluacije, osiguravanje povratnih informacija od strane studenata i usmjeravanje njihovih sugestija prijedloga i kritika, prikupljanje informacija o kvalitetu od svih korisnika sistema, poticanje stručnog usavršavanja nastavnika, saradnika, menadžmenta i administrativnog osoblja, poštovanje standarda i smjernica u oblasti osiguranja kvaliteta u Bosni i Hercegovini kao i ostalih dokumenata iz oblasti osiguranja kvaliteta koji obavezuju Univerzitet.

U okviru procesa osiguranja kvaliteta, Centar radi na razvoju i održavanju informacionog sistema Univerziteta u Tuzli te pružanju stručne podrške njegovim korisnicima. Univerzitet u Tuzli posjeduje jedinstveni informacioni sistem, u koji je uvezeno 10 objekata, grupisanih na nekoliko lokacija međusobno povezanih optičkim vlaknima. Informacioni sistem čine web servisi kao što su servis za elektronsku poštu, zatim web moduli kao što su e-nastava, studentski e-mail servis i studentski servis. Pored toga, sve studentske službe su uvezane u jedinstveni informacioni sistem, što pruža mogućnost raznovrsnih i pravovremenih analiza podataka. Web aplikacije koje služe za podršku naučno-nastavnom procesu su "Registrar istraživača", "Pokrivenost nastave", sistem za upravljanje ljudskim resursima "Kadrovska baza", "Univerzitetski sistem za ključne indikatore performansi - USKPI", "Registrar studijskih programa - RSP".





## MEDIA CENTAR

Media centar ima ulogu kreiranja strategije odnosa sa javnošću. Neki od zadataka su: učešće u planiranju protokolarnih aktivnosti, te organizacija promotivnih i drugih komunikacijskih aktivnosti Univerziteta u Tuzli. Media centar preuzima većinu komunikacijskih aktivnosti Univerziteta u Tuzli, kako sa lokalnim i regionalnim medijima, tako i sa drugim subjektima u poslovnom okruženju, koji spadaju u interesno područje djelovanja Univerziteta. Centar rukovodi komunikacijom između Univerziteta i drugih subjekata, uspostavlja saradnju s medijskim organizacijama i medijskim centrima u zemlji i inostranstvu, daje mišljenje na prijedloge medijskih istraživanja javnosti, te rukovodi reklamnim i propagandnim aktivnostima Univerziteta u Tuzli.

Djelatnosti Media centra su:

1. Definiranje internih i eksternih oblika komuniciranja i njihovo unapređivanje,
2. Kreiranje strategije odnosa sa javnostima,
3. Osmišljavanje i organiziranje tribina, okruglih stolova, panel diskusija, konferencija i drugih oblika poliloga (u suradnji sa kabinetom rektora Univerziteta u Tuzli koji realizira aktivnosti)
4. Uspostava suradnje sa drugim Univerzitetima u cilju razmjene informacija, suradnje, zajedničkog djelovanja i poticanja



učenja na daljinu (u suradnji sa Uredom za međunarodnu i međouniverzitetsku suradnju Univerziteta u Tuzli),

5. Pokretanje inicijative u cilju stvaranja Akademске mreže u BiH (Academic Network – ANET BiH),
6. Informatizacija Univerziteta u Tuzli, inoviranje Web stranice Univerziteta i njeno uređivanje, uređivanje online radija i TV (on demand),
7. Uređivanje specijalnih publikacija Univerziteta, izdavanje Univerzitetskih novina, komunikološkog časopisa i tematskih publikacija,
8. Izrada dokumentarnih i propagandnih filmova, TV spotova i drugih TV formi, radio džinglova za internu i eksternu komunikaciju,
9. Osnivanje Studentskog Radija i TV, savjetovanje, monitoring i supervizija programa,
10. Svi ostali oblici javnog komuniciranja i djelovanja Univerziteta
11. Izrada ili učešće u projektima medijske politike (analize medijskog tržista, monitoring primjene zakona iz oblasti komunikacija, saradnja sa lokalnim i državnim (javnim i komercijalnim) medijima, analiza intervencija državnih organa u oblasti medija, učešće u radu komisija ili drugih državnih organa koji se bave pitanjima medijske politike.
12. Rukovođenje javnim raspravama koje prethode intervencijama u oblasti komunikacijske regulative.



## LJETNI UNIVERZITET

Jedan od rezultata dugogodišnje saradnje (od 1994. godine) Univerziteta u Tuzli i YSY iz Amsterdama (Holandija) je projekat Internationalnog ljetnog univerziteta Tuzla (LJUT) koji je postao naširoko poznat i izvan granica Bosne i Hercegovine. Od 1996., svakog ljeta studenti iz Evrope, Sjeverne Amerike i Australije se okupljaju u Tuzli kako bi slušali kurseve iz različitih naučnih oblasti. Svake se godine broj studenata koji učestvuju na ovim kursevima povećava. Prve tri godine je organizaciju Ljetnog univerziteta vodila YSY a od tada je ovo samostalan projekat Univerziteta.

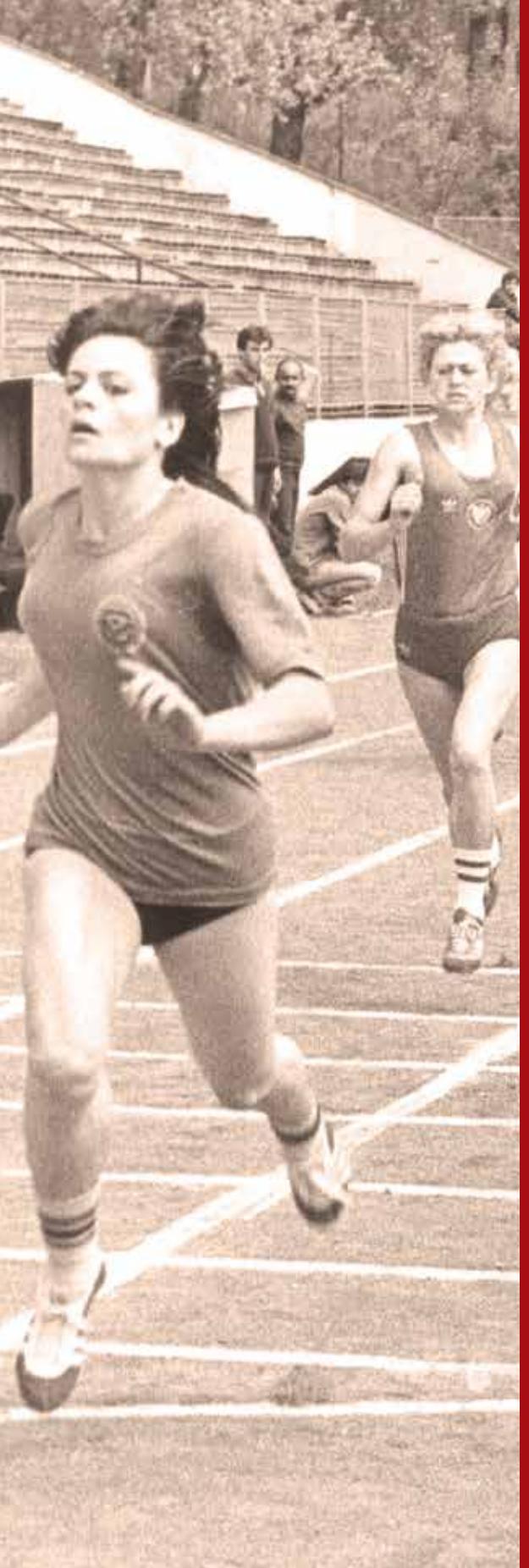
Ljetni univerzitet se organizira u julu mjesecu svake godine, a to je vrijeme kada se završava nastava u regularnoj akademskoj godini što pruža mogućnost velikom broju studenata da se bez opterećenja nastavnim obavezama posvete ovoj manifestaciji. I profesori oslobođeni redovnih akademskih poslova mogu dio ljetnog odmora provesti u volonterskom radu sa studentima.

Program LJUT-a ima tri cilja. Prvi je razmjena znanja i informacija. Strani eksperti u medicini, ekonomiji, jezicima, tehničkim i prirodnim naukama i dr. pokazuju svoje teoretsko znanje i praktične vještine našim studentima, asistentima, profesorima i zainteresiranim stručnjacima. Drugi cilj je da se stimuliraju međunarodni kontakti koji će dovesti do novih projekata i inicijativa. Treći cilj LJUT-a, ne manje važan od prethodna dva, je da se stvori polje za međusobnu saradnju



studenata iz Bosne i Hercegovine, kao i iz bivše Jugoslavije. Bitno je, s tim u vezi, napomenuti da je odlučan faktor za uspješan razvoj Bosne i Hercegovine eliminiranje oštih polarizacija među etničkim grupama. Da bi se to postiglo nužno je da građani imaju pristup objektivnim informacijama. Grupama i pojedincima koji se žele informirati treba biti omogućeno da putuju i komuniciraju s drugima. Zadnjih godina lokalne i međunarodne organizacije su dosta doprinijele ostvarenju ovog cilja. LJUT je jedan projekata koji nudi međusobno upoznavanje, razmjenu mišljenja i iskustva.





# CENTAR ZA SPORT UNIVERZITETA U TUZLI

Centar za sport Univerziteta u Tuzli je osnovan je 2011. godine sa ciljem da uspostavi nove i unaprijedi već postojeće mehanizme za razvoj svih oblika sportskih aktivnosti. Centar radi na obezbjeđenju uslova za razvoj sporta i sportskih aktivnosti studenata i zaposlenika Univerziteta, prati rad Univerzitetskog sportskog društva i predlaže mјere za unapređenje rukovodi i odgovoran je za način korištenja i održavanja svih sportsko-rekreativnih prostora u vlasništvu Univerziteta u Tuzli. Centar organizira za studente i uposlenike kvalitetne i raznovrsne sportske programske sadržaje podstičući ih da dio svog slobodnog vremena posvete tjelesnoj aktivnosti i zdravlju.

Aktivnosti Centra za sport realizuju se kroz podorganizacione jedinice Univerzitetskog sportskog društva; Univerzitetskog košarkaškog kluba "Student", Univerzitetskog plesnog kluba, UKUD "Zvonko Cerić" košarkaške, odbojkaške, stolnoteniske, malonogometne i druge sekcije.

## Univerzitetsko sportsko društvo

Univerzitetsko sportsko društvo osnovano je 2007. godine s ciljem da se programi sporta i sportske rekreacije za studente, zaposlenike i građanstvo odvijaju sistematski i organizovano. Veliko učešće i organima upravljanja imaju studenti koje delegira Unija studenata



UNTZ. Realizovani su mnogobrojne aktivnosti i projekti među kojima su: Malonogometna liga za studente i zapolenike, akcija "Odgovornost za naše zdravlje je na nama" (testiranja, mjerjenja, aerobik programi), akcija "Pješačenjem do zdravlja", kontinuirano održavanje sportskih liga za studente u košarci, odbojci, malom nogometu, stonom tenisu šahu i sl., tradicionalna sportska manifestacija "Dani sporta". Univerzitetsko sportsko društvo nametnulo se kao lider u BiH u razvoju univerzitetskog sporta, kao domaćin i incijator formiranja Univerzitetskog sportskog saveza Federacije Bosne i Hercegovine. Realizovani su mnogobrojni međuniverzitetски projekti kao što su "Međuniverzitetски sportski susreti u malom nogometu", "Sportski susreti univerziteta BiH u košarci", međunarodni sportski susreti u odbojci i malom nogometu sa Sveučilištem Josipa Juraja Strossmayera iz Osijeka.

Organizuju se mnogobrojne humanitarne akcije kao npr. Malonogometni turnir "Zaru nismo zaboravili" "Zaplešimo za Amilu", zatim cjelovečernji koncert "Srcem i pjesmom za Amilu" i sl.. Prepoznatljivi su projekti koje Centar obilježava kroz sportske aktivnosti povodom bitnih datuma poput 7. April, Svjetski dan zdravlja, 26. April, Svjetski dan plesa, 9-21. juna Dani sporta u okviru Ljetnog univerziteta, 25. Novembar, Dan državnosti BiH, godišnjicu obilježavanja postojanja i rada Univerziteta i mnogi drugi.

### Univerzitetski košarkaški klub "Student"

Univerzitetski košarkaški klub "Student" je osnovan 2001. godine. Prvi predsjednik UKK "Student" bio je prof. dr. Izudin Kapetanović, direktor kluba prof. dr. Meho Alić – Partić, dok je trenerskom dirigentskom palicom rukovodio tada asistent Vlatko Šeparović.



Nakon planskog rada, u takmičarskoj sezoni 2004/2005. i 2005/2006. klub je igrao u Premijer ligi BiH, što je bio dokaz da univerzitetski sport ima izuzetan značaj i doprinos u razvoju univerzitetskog košarkaškog sporta. Univerzitetski košarkaški klub "Student" je zbog nedostatka finansijskih sredstava trenutno u fazi mirovanja.

### Univerzitetski plesni klub

Klub je osnovan 2009. godine sa ciljem da studentima, zaposlenicima Univerziteta i građanstvu osigura kvalitetnu plesnu edukaciju. Klub kao član Sportskog plesnog saveza BiH, uzima učešće na takmičenjima. Veoma važnu aktivnost kojom je na poseban način obilježen rad UPK-a je "Univerzitetki plesni bal" koji je od studenata, zaposlenika i građana izuzetno posjećen i medijski propraćen. Univerzitetski plesni klub je bio suorganizator manifestacije na kojem je oboren Guinnessov rekord na temu NAJVEĆI VALCER NA SVIJETU. Najznačajniji uspjeh UPK-a ostvarili su Dina Miraščić i Senad Softić osvajanjem 4. mjesta na Svjetskom kupu u Zagrebu čime su reprezentativno predstavljali Univerzitet u Tuzli.

### Univerzitetsko kulturno umjetničko društvo "Zvonko Cerić"

Danas veoma poznati dramski umjetnici, vokalni solisti, bendovi i mnogi drugi kvalitetniji umjetnici započeli su svoju umjetničku karijeru upravo kao članovi "Cerića". UKUD "Zvonko Cerić" se bavi upoznavanjem sa istinskim vrijednostima stvaralaštva, a ujedno odbacuje





naplavine bezvrijednog kiča i pomodnosti. Takav rad se nesumnjivo odrazio u kvalitetu izvođenog programa, njegovom visokom nivou i repertoarskoj ozbiljnosti. Najveći uspjesi su sigurno nastupi folklor-nog ansambla, koji je 1989.godine u Srebrenici i 1991.godine na Kupresu osvojio sva priznanja i proglašen za najuspješniji ansambl u Bosni i Hercegovini. Uz folklor, naravno, veliki uspjeh je postigao i narodni orkestar. Tamburaši "Cerića" su nosioci Zlatnog grand-prix-a 1991.godine.





## STUDENTSKI CENTAR UNIVERZITETA U TUZLI

Studentski centar Univerziteta u Tuzli osnovan je 1959. godine. Već nakon prve godine osnivanja prvih visokoškolskih institucija studentima je bilo na raspolaganju 400 ležaja u studentskom domu i 800 obroka dnevno u modernom restoranu. Razvoj visokog obrazovanja je pratila i izgradnja novog objekta studentskog doma sa novih 200 ležaja, a adaptiranjem restorana stvoreni su uslovi za ishranu 1500 studenata.

Studentski centar danas raspolaže sa 530 ležaja u jednokrevetnim, dvokrevetnim i trokrevetnim sobama, u tri paviljona. Sva tri paviljona raspolažu učionicama za učenje i sportskim terenima. Cilj je stvoriti što bolje uslove za boravak studenata u domu, odnosno unapređenje studentskog standarda, prvenstveno u domenu smještaja i ishrane. Studentski centar je prepoznatljiv kao sigurno mjesto za studente, koji ima svoj kućni red i kodeks ponašanja. Roditelji su sasvim sigurni da su za njihovu djecu apsolutno isključene sve mogućnosti štetnih unutrašnjih i vanjskih utjecaja bilo koje prirode.

Osnovna djelatnost Studentskog centra je pružanje usluga smještaja i ishrane studentima Univerziteta u Tuzli u studentskim domovima i restoranu Studentskog centra. Studentski centar pruža i usluge smještaja i ishrane studenata sa drugih univerziteta iz zemlje i inostranstva u periodu Ljetnog univerziteta, raspusta, prilikom



međuuniverzitetskih razmjena, sportskih susreta i slično. Studentski centar obezbeđuje uslove za kulturno zabavne aktivnosti studenata. Pored osnovne djelatnosti Studentski centar pruža usluge keteringa i ostale usluge u djelokrugu registrovane djelatnosti.

Svake godine Univerzitet u Tuzli raspisuje konkurs za prijem studenata u kojem su sadržani kriteriji po kojima se radi prijem studenata u narednu akademsku godinu. Pravo na smještaj i ishranu u studentske domove imaju redovni studenti koji prvi put upisuju narednu akademsku godinu studija i koji su udaljeni više od 30 kilometara od Tuzle. Prijem studenata u domove obavlja komisija za prijem studenata, imenovana od strane Senata Univerziteta a na prijedlog direktora Studentskog centra i Unije studenata Univerziteta u Tuzli. Studentski centar ima odličnu suradnju sa Unijom studenata.

Kroz nekoliko decenija svog postojanja Studentski centar iznijedio je mnoge ugledne građane današnje društvene zajednice koji vrlo često dolaze, nošeni dojmovima iz mladosti, kako bi iskazali svoju zahvalnost za period kada su bili stanari Studentskog centra. Tokom agresije na Bosnu i Hercegovinu Studentski centar postaje logistička baza i centar za snabdijevanje progranačica iz Podrinja. U toj fazi njihovih života Studentski centar im je bio oaza mira.

Ciljevi i zadaci Studentskog centra ostvareni su kroz dobro koncipiranu organizacionu šemu rada Univerziteta u Tuzli, podizanju standarda i uslova rada zaposlenika. U Studenstkom centru je uposleno 25 radnika raznovrsne kvalifikacione strukture i dugogodišnjeg radnog iskustva. Pored uposlenika Studentskog centra na održavanju objekata rade i zaposlenici Tehničke službe Univerziteta na poslovima: domara, spremaćica i portira.

Dinamičan razvoj Univerziteta u Tuzli i Studentskog centra pozicioniranog kao organizaciona jedinica unutar Univerziteta prilagođen je potrebama studenata i reformi visokog obrazovanja.





# UNIJA STUDENATA UNIVERZITA U TUZLI

Preteča Unije studenata Univerziteta u Tuzli (USUT) je Centar društvenih djelatnosti studenata Univerziteta u Tuzli (CEDUT) osnovan u maju 1979. godine. Osnovni zadatak Centra bio je da na nivou Univerziteta udruži studente svih visokoškolskih organizacija, te da koordinira kulturne, sportske i društvene aktivnosti i djelatnosti studenata na Univerzitetu.

Zadak studenstke organizacije do danas je ostao isti. Unija studenata je nevladina, neprofitna organizacija pri Univerzitetu u Tuzli, koja ima za cilj pomoći studentima rješavanje problema vezanih za studij, stručno usavršavanje studenata, studentske razmjene. Unija se zalaže za interes svih studenata Univerziteta, kako u okviru Univerziteta tako i van njega. Većina asocijacija studenata na fakultetima u Tuzli osnovano je tokom 2009. i 2010. godine.

## Zastupljenost studenata u organima upravljanja na Univerzitetu u Tuzli

Zakon o visokom obrazovanju TK i Statut Univerzitet u Tuzli predviđaju aktivno učestvovanje studenata u radu Univerziteta, donošenju odluka i poboljšanju položaja studenata. Studenti su tako zastupljeni u svim organima upravljanja na Univerzitetu.



U vijećima odsjeka studenti imaju po jednog izabranog predstavnika, a u naučno-nastavnim vijećima studenti imaju po četiri svoja predstavnika sa sva tri ciklusa studija.

Unija studenata Univerziteta u Tuzli ima svoje predstavnike i u Senatu Univerziteta, i to:

- tri studenta minimalno sa druge godine I ciklusa studija,
- jedan student sa drugog ciklusa studija i
- jedan student sa trećeg ciklusa studija.

Jedan od devet članova *Upravnog odbora Univerziteta* je student, minimalno sa druge godine I ciklusa studija. Delegira ga studentski predstavnički organ nakon provedene javne procedure.

Studenti imaju i svoje predstavnike u:

- *Odboru fonda za nagrađivanje studenata dodiplomskog studija i naučno i stručno usavršavanje zaposlenika*
- *Komisiji za prijem studenata u studentske domove*
- *Etičkom komitetu*
- *Odboru za kvalitet i*
- *Disciplinskoj komisiji.*

## Organizacija studentskih asocijacija

Studentska unija prema Statutu Univerziteta ima pravo na organizovanje svojih studentskih asocijacija u sva tri ciklusa studija, u kojima članstvo mogu ostvariti svi studenti koji imaju status studenata Univerziteta. Studentske asocijacije se bave ostvarivanjem i zaštitom prava i interesa studenata u naučno-nastavnom/umjetničko-nastavnom, naučnoistraživačkom, stručnom, kulturnom, sportskom i drugom radu, kao i unapređenjem životnog standarda i društvenog života studenata.





Unija studenata Univerziteta u Tuzli je krovna studentska organizacija koju čine članovi trinaest studentskih organizacija sa svakog fakulteta, Univerzitetskog sportskog društva, te članovi Asocijacije studenata studentskih domova.

Studenti su organizovani na nivoima:

- a) Fakulteta/ADU i
- b) Univerziteta.

Studentske asocijacije imaju svoje organe koji se biraju neposrednim izjašnjavanjem ili u njihovim predstavničkim tijelima. Unija studenata i asocijacije imaju slijedeće organe:

- a) Skupštinu
- b) Upravni odbor
- c) Predsjednika.

Skupštinu na nivou fakulteta/ADU čine predstavnici studenata svih godina studija, iz sva tri ciklusa studija. Skupština bira svoga predsjednika, dopredsjednika i zapisničara, te predsjednika, dopredsjednika i članove Upravnog odbora udruženja/asocijacije, većinom glasova članova Skupštine.

Skupštinu asocijacije studenata Univerziteta čini po pet studenata prvog ciklusa studija i po jedan predstavnik studenata drugog i trećeg ciklusa studija, sa svakog fakulteta/ADU, kao i pet studenata iz Asocijacije studentskih domova u Tuzli. Skupština bira predsjednika, dopredsjednika i zapisničara, predsjednika i dopredsjednika Unije studenata Univerziteta.



Upravni odbor na nivou fakulteta bira Skupština.

Upravni odbor Unije studenata Univerziteta čine predsjednici udruženja/asocijacija fakulteta/ADU i predsjednik Asocijacije studentskih domova, te po jedan predstavnik studenata drugog i trećeg ciklusa studija.

Mandat članova Skupštine, Upravnog odbora kao i svih izabranih predstavnika traje jednu godinu, sa mogućnošću ponovnog izbora.

Univerzitet, putem godišnjeg finansijskog plana, obezbeđuje adekvatne uslove za rad studentskih asocijacija, a ima obavezu i naći odgovarajući prostor i potrebnu opremu za njihovo funkcionisanje.

## Aktivnosti Unije studenata Univerziteta u Tuzli

*Unija studenata Univerziteta u Tuzli*inicirala je brojne edukativne, zabavne, humanitarne, sportske, ekološke i druge aktivnosti i projekte.

### Stručne posjete

Unija studenata Univerziteta u Tuzli svake godine organizuje odlazak na sajmove knjige u Beogradu i Zagrebu u oktobru i novembru.

Osim toga, asocijacije pojedinih fakulteta organizuju stručne posjete zahvaljujući kojima studenti stiču praktična znanja. Takav je projekat "Sedmica stručne posjete" kojeg su inicirali studenati Socijalnog rada. Ovom prilikom studenti su posjetili Narodnu kuhinju u Tuzli, i udruženje "Viva žene". Studenti Elektrotehnikčkog fakulteta također su, uz pomoć predmetnih nastavnika, organizovali stručne





posjete firmama u Bosni i Hercegovini. Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta posjećuju prihvatne centre gdje stiču praktična iskustva i znanja.

#### Edukacije

Unija studenta Univerziteta u Tuzli i asocijacija fakulteta organizuju i učestvuju na raznim edukativnim tribinama, konferencijama, simpozijima. Filozofski i Pravni fakultet učestvovali su u edukaciji "Restorativna pravda za maloljetnike u BiH – ublažavanje posljedica maloljetničkog kriminala". Pravni fakultet organizovao je tribinu "Genoicd – trag koji trajno ostaje". Prirodno-matematički fakultet organizator je manifestacije "Dani prirodnih nauka". Udrženje studenata Medicinskog fakulteta u Tuzli (MEDICUS) povodom obilježavanja sedmice mozga organizuje "Tuzla Brain Week". Tokom cijele sedmice studenti organizuju radionice u vrtićima, osnovnim i srednjim školama, fakultetima, specijalnim ustanovama.

Studenti Fakulteta elektrotehnike u Tuzli učestvovali su na edukativno-praktičnom kampu "Dani mladih inženjera" u Širokom Brijegu od 30.4. do 3.4.2016. Učesnici na ovom edukativno-praktičnom kampu su bili studenti fakulteta elektrotehnike iz BiH i Hrvatske.

Studenti iz Unije surađuju i sa TPO fondacijom. Organzovali su dvadeset i dvije radionice naziva "Psihosocijalna podrška u BiH" od 11.4. do 26.11.2015. Radionice su organizovane za djecu do petog razreda osnovnih škola u BiH, (područje TK), koje je zadesila prirodna nepogoda – poplave ili klizišta.



### Pripremanje za ispite

Studenti elektrotehničkog fakulteta organizuju dodatne vježbe iz predmeta Matematika, Fizika, Osnovi elektronike za studente koji nisu položili ove predmete.

### Takmičenja

Unija studenata i asocijacija fakulteta podstiču studente i studenice na učešće u takmičenjima. Studenti Pravnog fakulteta u Tuzli učestvuju svake godine u takmičenju "Futura Moot Court Competition". Studenti Fakulteta elektrotehnike Univerziteta u Tuzli učestvovali su na 56. Međunarodnim susretima studenata elektrotehnike – ELEKTRIJADA 2016, u Italiji. Studenti Medicinskog fakulteta učestvovali su na takmičenju biomedicinskih fakulteta – HUMANIJADA.

### Sportska takmičenja

Unija studenata Univerziteta u Tuzli aktivno se bavi organizovanjem sportskih aktivnosti za studente.

- U saradnji sa Centrom za sport Univerziteta u Tuzli organizovala je sportsku manifestaciju "Balkanijada" u povodu obilježavanja četrdeset godina postojanja i rada Univerziteta. Na manifestaciji je učestvovalo četrnaest univerziteta iz regije, odnosno tri stotine aktivnih učesnika. Učesnici su se takmičili u četiri sportske discipline - fudbal, košarka, odbojka i stoni tenis. Pobjednik manifestacije je bio Univerzitet u Tuzli.
- Unija je organizovala Studentsku malonogometnu ligu 15.05.2014. Da je ovo bio dobar potez pokazao je odziv





studenata koji su bili zainteresovani za učestvovanje u ovoj ligi.

Prijavilo se trinaest različitih fakulteta Univerziteta u Tuzli, kao i ekipa studenskih domova.

- Studentska unija svake godine učestvuje na manifestaciji "Studentski dani kulture i sporta", gdje je već tri godine kolektiv Univerziteta u Tuzli proglašen najboljim.
- Unija studenata organizovala je Međuniverzitetski malonogometni turnir u novembru 2014. godine. Učesnici su bili Univerzitet Banja Luka, Univerzitet Bihać, Univerzitet Sarajevo, Sveučilište Mostar te Univerzitet u Tuzli kao domaćin.
- Unija je u 2015. pokrenula i izvršila nabavku četrnaest garnitura dresova za malonogometne ekipe svih fakulteta Univerziteta u Tuzli.
- U junu 2015. Unija je organizovala Ljetni univerzitetski turnir na kompleksu Panonskih jezera.
- Unija studenata učesnik je Studentske regate Una i Neretva već tri godine (2014, 2015, 2016).

## Humanitarne akcije

Unija studenata Univerziteta u Tuzli pokrenula je i učestvovala u brojnim humanitarnim akcijama. "Kafa manje" jedna je od humanitarnih akcija Unije studenata Univerziteta u Tuzli čiji je cilj bio prikupljanje materijalnih sredstava za pomoći ugroženima. Ova studentska organizacija redovno učestvuje u akcijama darivanja krvi. Unija studenata u saradnji sa Udruženjem studenata Studentskog centra



organizuje iftare za studente stanovnike studentskih domova. Studenti Akademije dramskih umjetnosti i Elektrotehničkog fakulteta u Tuzli obradovali su djecu iz Doma za djecu bez roditeljskog staranja novogodišnjim paketićima za novu 2016. godinu. Studenti iz Unije formirali su Krizni štab za pomoć ugroženom stanovništvu u toku i poslije poplava u BiH u maju 2014. Pomoć se ogledala u prikupljanju materijalnih sredstava neophodnih za život, ishranu i održavanje higijene, kao i okupljanje studenata aktivista koji su vođeni istom idejom izlazili na teren i nesebično pomagali stanovništvu u podizanju nasipa svojim fizičkim radom.

## **Ekološke akcije**

Unija studenata Univerziteta u Tuzli jedna je od organizacija koja je učestvovala u akciji uređenja parka Klinike za psihijatriju Univerzitet-skog kliničkog centra Tuzla.

Unija je učestvovala u uređenju parka ispred Studentskog centra 2014. godine. Tom prilikom zasadili su desetak čempresa, dvadesetak jela, nekoliko ruža, obezbijediti prigodno druženje uz roštilj za sve aktiviste, te renovirali nekoliko klupa ispred studentskih domova I i II. U parku Studenstskog doma paviljona III aktivisti Unije studenata zasadili su preko pedeset čempresa, stotinu jela i četrdeset ruža. Unija je nabavila u kosilicu za travu i sagradila šadrvan za potrebe stanara studentskih domova.





## Zabavne aktivnosti

Unija studenata Univerziteta u Tuzli svake godine tradicionalno organizuje Brusijadu i Apsolentsku večer. Radi se o zabavi dobrodošlice za nove studente i ispraćajnoj zabavi za apsolvente. "Apsolentsksa gala večer" svake godine okupi preko pet stotina studenata. Brusijadu 2016. posjetilo je preko 1300 studenata.

## Pomoć studentima

Unija studenata Univerziteta u Tuzli aktivno radi kako bi poboljšala kvalitet života i obrazovanja studenata/ica Univerziteta.

- Unija studenata Univerziteta u Tuzli borila se za ostvarivanje prava na polaganje ispita u različitim terminima tokom cijele akademske godine (zimski i ljetni semestar). Zalagali su se i za uvođenje određenog broja ispitnih rokova za studente sa statusom imatrikulanta, te za održavanje dodatnog ispitnog roka (tzv. "socijalni rok") na svim fakultetima Univerziteta u Tuzli.
- Predstavnici studenata u Uniji izborili su se za bezuslovni prelazak studenata/ica Fakulteta elektrotehnike, Prirodno-matematičkog fakulteta i Pravnog fakulteta, na narenu godinu studija iz razloga što ih stiže novi nastavni plan i program.
- Unija studenata pokrenula je inicijativu za adaptaciju studentskih domova. Uz pomoć Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona uspjeli su obezbijediti 660.000 KM za adaptaciju sva tri paviljona studentskih domova.



- Članovi Unije uspjeli su se izboriti za produženje "apsolventskog staža" (11.3.2016.) sa šest mjeseci na godinu dana.
- Unija studenta pokrenula je inicijativu za uvođenje besplatnog interneta u studentske domove.
- Unija je aktivno učestvovala u inicijativi za smanjene visine školarina za studente/ice Medicinskog fakulteta, upisanih u akademskoj 2014/15. godini.

## Učešće u normativnom uređenju visokog obrazovanja

Studenti iz Unije tri godine su bili akteri raznih komisija koje su radile na Nacrtu zakona, te su izborili brojne prednosti za studente.

## Komemoracije

Predstavnici Unije studenata svake godine odaju počast stradalim žrtvama rata u Tuzli, odnosno tuzlanskoj mladosti, činom polaganja cvijeća i vijenaca na Kapiji 25. maja.

Unija studenata suorganizator je Marša mira, koji se svake godine održava u spomen žrtvama genocida počinjenog u Srebrenici. U skladu sa svojim mogućnostima organizovali su i besplatan prijevoz za studente Univerziteta u Potočare.





## Članovi Unije studenata Univerziteta u Tuzli 2016/17.

Uniju studenata Univerziteta u Tuzli čine članovi trinaest studentskih organizacija sa svakog fakulteta, Univerzitskog sportskog društva, te članovi Asocijacije studenata studentskih domova.

USFET - Udruženje studenata fakulteta elektrotehnike, predsjednik Edin Selimović

US "Studenjak" – Udruženje studenata Studentskog Centra UN-TZ-a, predsjednik Nermin Džambić

USRGGF - Udruženje studenata Rudarsko-geološko-građevinskog fakulteta, predsjednik Noris Sakić

USMF - Udruženje studenata Mašinskog fakulteta, predsjednik Mirza Mešanović

USERF - Udruženje studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, predsjednik Kenan Kendić

USFTOS - Udruženje studenata Fakulteta za tjelesni odgoj i sport, predsjednik Emir Murić

ASPF – Asocijacija studenata Pravnog fakulteta, predsjednik Esmeralda Mrkaljević

USTF - Udruženje studenata Tehnološkog fakulteta, predsjednik Mirha Krivić

US "MEDICUS" – Udruženje studenata Medicinskog fakulteta, predsjednik Emir Bećirović

USPMF - Udruženje studenata Prirodno-matematičkog fakulteta, predsjednik Nirman Moranjkić



ASFF – Asocijacija studenata Filozofskog fakulteta, predsjednik

Naida Ljuma

ASEF – Asocijacija studenata Ekonomskog fakulteta, predsjednik Ammar Mešić

"FARMACON" – Asocijacija studenata Farmaceutskog fakulteta, predsjednik Anel Smajić













UNIVERZITET U TUZLI  
Ulica dr. Tihomila Markovića br. 1  
75000 Tuzla  
Bosna i Hercegovina  
Telefon: +387 (0)35 30 05 00  
Telefaks: +387 (0)35 30 05 47  
Web stranica: [www.untz.ba](http://www.untz.ba)  
E-mail: [rektorat@untz.ba](mailto:rektorat@untz.ba)







UNIVERZITET  
U TUZLI



godina



UNIVERZITET  
U TUZLI

