

# Naš potencijal je kadar u koji smo godinama ulagali

Prof. dr. Milena Nikolić, v. d. prorektorica za nastavu i studentska pitanja o prednostima studiranja na Univerzitetu u Tuzli



Studenti žurnalistike iz Tuzle učesnici NATO vježbe



# NOVOSTI

JUN, 2017. • BROJ 1. IZDANJE I. • www.untz.ba

©MEDIA CENTAR, 2017.

UNIVERZITETA U TUZLI



Detalj sa prošlogodišnjeg prijemnog ispita na jednom od fakulteta Univerziteta u Tuzli

FOTO: AMRA PEZIĆ

## Prijemni ispit na Univerzitetu u Tuzli više neće biti eliminatoran

Od ovogodišnjeg prijemnog ispita, koji se održava početkom jula, primjenjivat će se nova pravila Senata Univerziteta u Tuzli

Prijemni ispit na fakultetima Univerziteta u Tuzli od nove akademske godine prestaje biti eliminatoran, s obzirom da će se počevši od ovogodišnjeg prijemnog ispita, koji se održava početkom jula, primjenjivati nova pravila Senata Univerziteta u Tuzli. Riječ je o izmjenama koje su samo usklađene s novim Zakonom o visokom obrazovanju TK, koji je Skupština Tuzlanskog kantona donijela nedavno.



### Unutra

- Univerzitet u Tuzli domaćin druge Balkanijade
- Kuda ide visoko obrazovanje TK?

“Prijemni ispit više nije eliminatoran, što je svakako povoljnije po studente i ide u njihovu korist. Primjera radi, imate situaciju da student prilikom polaganja prijemnog ispita bude bolestan ili umoran od puta, pa se desi da uradi lošije prijemni te ne bude primljen. Sada takvom studentu dajete šansu da se dokaže u toku svog školovanja,” kaže Milena Nikolić, vršilac dužnosti prorektora za nastavu i studentska pitanja.

# TEMA BROJA: šta studirati na Univerzitetu u Tuzli?

● Prema prijedlogu Senata Univerziteta u Tuzli u I ciklus studija planira se upisat 2.380 studenata

● Na II ciklus predviđen je upis minimalno 539, a maksimalno 1.295 studenata

MIRZA MEHMEDOVIĆ  
e-mail: mirza.mehmedovic@untz.ba

U akademskoj godini u kojoj Univerzitet u Tuzli obilježava 40 godina postojanja, aktuelna pitanja koja se vežu za buduću razvojnu strategiju, svakako, obuhvataju organizaciju i ponudu studijskih programa koje u okviru pojedinačnih fakulteta nudi Univerzitet u Tuzli budućim studentima. Stalni izazovi liberalizacije tržišta visokog obrazovanja pred Univerzitet su stavili pitanja odnosa prema konkurenciji, ali i prilikom da studentima ponudi

specifične kvalitete studijskih programa koje mogu biti odlučujuće za maturante pri odabiru studijskog programa i budućeg izlaska na tržište rada.

Iako se suočava sa nizom razvojnih izazova koji prate usaglašavanje nacionalnog sistema visokog obrazovanja sa standardima Evropske unije, Univerzitet u Tuzli predstavlja jedan od najvažnijih segmenata industrijskog, društvenog i kulturnog razvoja Tuzlanskog kantona

**54**  
studijska programa  
I ciklusa studija

**51**  
studijskih program  
II ciklusa studija

**24**  
studijska programa  
III ciklusa studija

i regije Sjeveroistočne Bosne. Kako navodi rektorica Univerziteta u Tuzli prof. dr. Zumreta Kušljugić, Univerzitet je sa tekućom akademskom godinom krenuo u aktivno proširivanje saradnje na međunarodnom nivou sa srodnim univerzitetima u regiji i Evropi, što predstavlja jedna od ključnih elemenata buduće akreditacije studijskih programa i veće prohodnosti domaćih studenata prema drugim univerzitetima.

nastavak na str. 4

nastavak na str. 6.

## Saradnja između univerziteta u Pečuhu i Tuzli

Dr. Dominika Horvat, ekonomska savjetnica u Mađarskoj ambasadi u Sarajevu, 7. juna je tokom službene posjete Univerzitetu u Tuzli najavila obnovu i proširenje ranije potpisanih protokola o akademskoj saradnji između univerziteta u Pečuhu i Tuzli, što predstavlja važan segment kontinuirane podrške koju Mađarska pruža Bosni i Hercegovini na putu ka Evropskoj uniji.



Vlada Mađarske odobrila je 55 stipendija za studente iz BiH

FOTO: AMRA PEZIĆ

## Kako jeftino putovati?



## Vaše i naše NOVOSTI

**P**oštovani čitatelji,  
Pred vama su Novosti univerziteta u Tuzli – on line informator naše akademske zajednice, jedna od programskih aktivnosti Media centra, koji će od danas biti publikiran jednom mjesečno.

Ovo izdanje Novosti pripremili su i uredili studenti i nastavnici Odsjeka za žurnalistiku Filozofskog fakulteta, ali će u pripremu slijedećeg broja biti uključen veći broj suradnika – studenata i nastavnika svih fakulteta Univerziteta u Tuzli. Prenosim njihov poziv svim zainteresiranim za suradnju da kontaktiraju Uredništvo Novosti posredstvom e-maila: redakcija.novosti@untz.ba.

Osnovna ideja za pokretanje ove online publikacije je informiranje studenata, asistenata i nastavnika, ali i šire javnosti o zbivanjima na jedinjoj javnoj i najstarijoj visokoškolskoj instituciji u Tuzli i Tuzlanskom kantonu. To su teme koje se tiču, ne samo članova naše akademske zajednice već i onih koji će to postati, preciznije svih onih mladih ljudi koji su završili srednju školu i planiraju upis na Univerzitet u Tuzli, kako bi nastavili dalje obrazovanje.

**T**o je i centralna tema ovog broja: Šta i kako studirati na Univerzitetu u Tuzli? Naši urednici i suradnici publiciraju sve relevantne informacije o studijskim profilima, broju slobodnih mjesta i visini upisnine na 129 studijskih profila, od biomedicinskih, tehničkih, humanističkih i društvenih nauka na 13 fakulteta i jedne akademije, na kojima trenutno studira više od 13 000 studenata.

O mogućnostima upisa na studij na Univerzitetu u Tuzli naši urednici razgovarali su sa prorektoricom za nastavu i studentska pitanja – prof. dr. Milenom Nikolić. U rubrici Intervju, u svakom od narednih brojeva naši urednici i suradnici razgovarat će sa osobama koje mogu pružiti relevantne informacije o pitanjima nastave, istraživanja, dodatne edukacije, mobilnosti studenata i nastavnika, te postignućima u oblasti visokog obrazovanja i međunarodne akademske razmjene.

Osnovu ovog, ali i svakog narednog broja Novosti, činit će aktuelnosti o zbivanjima na Univerzitetu u Tuzli, kako na aktivnosti studenata u okviru različitih asocijacija i programa, tako i nastavnika, nastavnog procesa, ali i vannastavnih aktivnosti koje su od značaja ne samo za akademsku već i širu društvenu zajednicu.

Objavlivanje ovakvih informacija, stav je uredništva Novosti, doprinijet će transparentnosti i javnosti rada, ali i vidljivosti akademske zajednice u nacionalnim, ali i međunarodnim akademskim okvirima.

Zbog toga će teme akreditacije studija, upisne politike, naučno-istraživačkog rada, uspjeha studenata, asistenata i nastavnika u domaćim i međunarodnim projektima, pub-

**Osnovna ideja za pokretanje ove online publikacije je informiranje studenata, asistenata i nastavnika, ali i šire javnosti o zbivanjima na jedinjoj javnoj i najstarijoj visokoškolskoj instituciji u Tuzli i Tuzlanskom kantonu.**

liciranje istraživanja, međuuniverzitetska i međunarodna akademska suradnja, primjenjivost znanja, suradnja sa privrednim subjektima i društvenom zajednicom, te aktualna pitanja primjenjivosti tehnologije i tehnoloških inovacija, razvoja društva, biti u fokusu pažnje Novosti.

**O**čekujemo da će o svim ovim pitanjima uredništvo i suradnici Novosti informirati akademsku i širu javnost, na odgovoran i profesionalan način, te da će već slijedeći broj biti bogatiji po broju suradnika, odabiru tema, publiciranih informacija i obimu.

Ukoliko bude potrebe za printanim izdanjem Novosti i ukoliko nam to dozvole finansije, nastojat ćemo da ovu on line publikaciju prenesemo i na papir i distribuiramo je do vas poštovani čitatelji i članovi akademske zajednice Univerziteta u Tuzli.

Do tada, preporučujemo vam ovo on line izdanje i želimo uspjeh na predstojećim završnim i prijemnim ispitima.



Vlada Mađarske odobrila je 55 stipendija za studente iz BiH FOTO: AMRA PEZIĆ

## Proširenje saradnje između univerziteta u Pečuhu i Tuzli

Dr. Dominika Horvat: „Naša namjera je obnoviti i proširiti sve oblike saradnje sa Univerzitetom u Tuzli, a uskoro očekujemo i novu posjetu rektora Univerziteta u Pečuhu, koji je zainteresovan za različite programe akademske razmjene, ali i drugih oblika uzajamnog učenja i razmjene iskustava“

MIRZA MEHMEDOVIĆ  
e-mail: mirza.mehmedovic@untz.ba

Dr. Dominika Horvat, ekonomska savjetnica u Mađarskoj ambasadi u Sarajevu, 7. juna je tokom službene posjete Univerzitetu u Tuzli najavila obnovu i proširenje ranije potpisanih protokola o akademskoj saradnji između univerziteta u Pečuhu i Tuzli, što predstavlja važan segment kontinuirane podrške koju Mađarska pruža Bosni i Hercegovini na putu ka Evropskoj uniji.

„Naša namjera je obnoviti i proširiti sve oblike saradnje sa Univerzitetom u Tuzli, a uskoro očekujemo i novu posjetu rektora Univerziteta u Pečuhu, koji je zainteresovan za različite programe akademske razmjene, ali i drugih oblika uzajamnog učenja i razmjene iskustava“, rekla je savjetnica Horvat, te najavila da bi proširenje protokola o saradnji moglo obuhvatiti i saradnju među kliničkim centrima u Tuzli i Pečuhu.

Rektorica Univerziteta u Tuzli prof. dr. Zumreta Kušljugić iskazala je izuzetno zadovoljstvo novim mo-

gućnostima koje otvara proširenje saradnje između univerziteta u Pečuhu i Tuzli, napominjući kako je svaki oblik međunarodne saradnje bitan korak naprijed u procesu akreditovanja javnih univerziteta u Bosni i Hercegovini.

„Osim što imamo već ranije potpisane sporazume o saradnji sa drugim zemljama, putem kojih su naši studenti i akademsko osoblje već koristili određene oblike stipendiranja i naučnog napredovanja, bitno nam je da našim studentima u budućnosti ponudimo što više ovakvih programa, na što nas obavezuje i proces akreditacije, ali istovremeno nudi našim studentima da se usavršavaju, napreduju i što je posebno značajno, osjete život u drugim kulturama i na drugim univerzitetima u Evropi i svijetu“, rekla je rektorica Kušljugić.

U okviru projekta „Stipendium Hungaricum“ Vlada Mađarske je odobrila 55 stipendija za studente iz BiH na sva tri ciklusa studija, a perspektiva je da se proces međuuniverzitetske saradnje proširi potpisivanjem novih protokola među univerzitetima iz BiH i Mađarske.

### FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

## Učenje na daljinu u okviru programa „Sportski trener“

Program prilagođen potrebama sportista i trendu educiranja u toku aktivnog dijela sportske karijere

Na Odsjeku za edukaciju trenera u sportu Fakulteta za tjelesni odgoj i sport promoviran je studijski program „Sportski trener“ na kojem će se od naredne školske godine dio nastave realizirati učenjem na daljinu.

Senat Univerziteta je na inicijativu Fakulteta usvojio Pravilnik o učenju na daljinu tako da će studenti na Odsjeku za edukaciju trenera u sportu imati ovu pogodnost koja olakšava studiranje aktivnim sportistima i sportskim trenerima.

Sve više aktivnih vrhunskih sportista zainteresirano je za upis na studijski program „Sportski trener“

jer je on prilagođen potrebama sportista i trendu da se educiraju u toku aktivnog dijela sportske karijere.

Fakultet za tjelesni odgoj i sport u sklopu naučnoistraživačkog rada i modernizacije nastavno-naučnog procesa aktivno realizira niz projekata, a jedan od njih je i testiranje mladih nogometaša uzrasta 13 i 15 godina sa ciljem dijagnosticiranja njihovog antropološkog statusa.

U završnoj fazi je osnivanje centra za istraživanja u kineziologiji koji bi trebao biti uvijek dostupan servis brojnim sportskim kolektivima i pojedincima na području Tuzlanskog kantona i šire.

### IMPRESSUM NOVOSTI Univerziteta u Tuzli

elektronsko izdanje

IZDAVAČ  
Univerzitet u Tuzli

ADRESA  
Tihomila Markovića br. 1, 75000 Tuzla, BiH

web: www.untz.ba

e-mail: redakcija.novosti@untz.ba

UREDNIČKI KOLEGIJ  
Prof. dr. Enes Osmančević, doc. dr. Mirza Mehmedović, doc. dr. Šejn Husejnefendić, doc. dr. Mirza Mahmutović

STUDENTI SARADNICI  
Tahir Žustra, Damira Ibranović, Amra Kamberović, Nedim Selimović

SARADNICE  
Lejla Ilić, Mirela Delić

LEKTOR  
prof.dr. Sead Nazibegović

FOTOGRAFIJA  
Mr. sc. Amra Pezić

DTP  
Rešad Grbović

VODITELJ MEDIA CENTRA  
Prof. dr. Enes Osmančević

# Studenti žurnalistike učesnici NATO vježbe otklanjanja posljedica katastrofe

Tokom treće posjete NATO-vog ekspertnog tima Tuzli, u okviru dvodnevne konferencije u Hotelu "Mellain" 16. maja održano je uvodno predavanje na kome su studenti upoznati s ciljevima vježbe i zadacima koji ih čekaju u septembru.

DAMIRA IBRANOVIĆ

e-mail: damira.ibranovic@student.ff.untz.ba

**Studenti Odsjeka za žurnalistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli dio su 17. NATO vježbe otklanjanja posljedica katastrofe, koja će se izvesti na području Tuzlanskog kantona u septembru ove godine.**

Cilj vježbe je provjera kapacitiranosti država za otklanjanje posljedica katastrofa i uzajamnu pomoć, te kreiranje protokola po kome će se u budućnosti djelovati u slučaju katastrofa. Pregovori i dogovori za



Studenti će u okviru vježbi izvještavati o krizi i imati ulogu da povezuju ljude iz područja pogođenih krizom.

finalnu vježbu počeli su još u novembru prošle godine, a nastavili se u martu ove godine.

Tokom treće posjete NATO-vog ekspertnog tima Tuzli, u okviru dvodnevne konferencije u Hotelu "Mellain" 16. maja održano je uvodno predavanje, na kome su studenti upoznati s ciljevima vježbe i zadacima koji ih čekaju u septembru.

NATO-vi eksperti za krizno komuniciranje, objasnili su da će studenti biti dio tima koji će u okviru vježbe izvještavati o krizi i imati ulogu povezivanja ljudi iz područja pogođenih krizom, ali i svih službi, organizacija i zvaničnih institucija od kojih se očekuje učesće u rješavanju krize. Ovo je odlična prilika da 11 studenata usvoji nove vještine, stekne nesvakidašnje iskustvo, ali i

da pokažu da su bosanskohercegovački studenti osposobljeni za buduće izazove, te da mogu saradivati sa ekspertima iz različitih oblasti.

„Dugoročna politička perspektiva Bosne i Hercegovine je neupitno pristupanje Evropskoj uniji i NATO-u, što istovremeno znači i reformu institucija i političkih okvira. Na tom putu poseban doprinos trebaju

dati visokoškolske institucije i mediji, kao promotori procesa. Zbog toga mi je izuzetno drago da su studenti novinarstva direktno uključeni u ovu edukaciju, kao budući novinari, ali i kao generacija koje se najviše tiče evropski put Bosne i Hercegovine“, mišljenja je mentor tima studenata, dr. Mirza Mehmedović.

I sami studenti su svjesni koliko je ovaj projekat važan za Bosnu i Hercegovinu, Tuzlanski kanton, Tuzlu, ali i za njihov lični i profesionalni razvoj.

„Drago mi je da sam dio jednog ovakvog projekta. Ljudi koji su vodili uvodnu radionicu su jako zanimljivi i puni iskustava, te se može puno naučiti od njih. A opet, vodili su ravnopravnu raspravu s nama koji smo samo studenti. Vjerujem da ću isto moći reći i za stručnjake koji će voditi vježbu i s kojima ćemo moje kolege i ja imati priliku saradivati u septembru“, rekla je studentica Nejra Agić.

U vježbi "Bosna i Hercegovina 2017", koja je od velikog značaja za Bosnu i Hercegovinu i zbog jačanja odnosa s NATO-om, dolazak je potvrdilo više od 500 učesnika iz 30 zemalja svijeta.

## SPORTSKO NADMETANJE STUDENATA IZ BIH

# Univerzitet u Tuzli domaćin druge Balkanijade

NEDIM SELIMOVIC

e-mail: nedim.selimovic@student.ff.untz.ba

U Tuzli je od 17. do 19. maja u održana "Balkanijada Tuzla 2017", čiji su organizatori bili Studentski parlament, Univerzitetsko sportsko društvo Univerziteta u Tuzli te Centar za sport. Cilj je bio promocija amaterskog sporta i međuuniverzitetsko druženje studenata.

Univerzitet u Travniku pobjednik je košarkaškog takmičenja, a košarkaši iz "vezirskog" grada bili su superiorni u odnosu na svoje protivnike te su potpuno zaslužno osvojili prvo mjesto. Travničani su u finalu savladali IPI akademiju iz Tuzle rezultatom 44:21, a utakmice su igrane u dva poluvremena po 10 minuta. U susretu za treće mjesto Univerzitet u Tuzli savladao je ekipu Univerziteta u Zenici rezultatom 29:22.

U odbojci u konkurenciji djevojaka najbolje su bile Tuzlanke. Univerzitet u Tuzli je u finalu rezultatom 2:0 u setovima savladao Univerzitet iz Sarajeva dok je u susretu za treće mjesto Univerzitet u Zenici bio bolji od Univerziteta iz Bihaća slavivši rezultatom 2:0 u setovima.

Najbolji u futsalu bili su gosti iz Istočnog Sarajeva, koji su u finalnom susretu savladali Univerzitet iz Tuzle rezultatom 4:1. U izuzetno zanimljivoj utakmici, koju je obilježio veliki broj prilika sa obje strane, sretniji i

### POBJEDNICI

**Atletika**

Univerzitet u Tuzli

**Fudbal**

Univerzitet u Istočnom Sarajevu

**Košarka**

Univerzitet u Travniku

**Odbojka**

Univerzitet u Tuzli

**Stoni tenis**

Univerzitet u Zenici

**Šah**

Univerzitet u Tuzli

sretniji bili su studenti iz Istočnog Sarajeva, koji su prvi put u Tuzli osvojili prvo mjesto. U susretu za treće mjesto, Studentski centar iz Sarajeva savladao je Univerzitet iz Sarajeva rezultatom 3:2.

U stolnom tenisu prvo mjesto osvojio je Kenan Zahirović sa Univerziteta iz Zenice, drugi je bio Edin Gutić sa Univerziteta iz Tuzle dok je "bronzna" pripala Irhadi Buštaliću sa Univerziteta iz Sarajeva.

Jasmin Upiparid sa Univerziteta u Tuzli bio je najbolji u takmičenju održanom u šahu, drugo mjesto pripalo je Amiru Ruštiću iz Zenice dok je Sead Marković sa IPI akademije osvojio treće mjesto.



U finalnom meču odbojkašica pobjedila je ekipa Univerziteta u Tuzli

“**Mislim da smo opravdali ulogu dobrog domaćina, sve je prošlo u najboljem redu. Pokazalo se i ovaj put da je sport najbolji vezivni faktor mladih ljudi. Pored ostvarenih sportskih rezultata, najveća nagrada su sigurno novostečena prijateljstva.** Alan Alagić | Centar za sport Univerziteta u Tuzli

U atletici u utrkama na 100 i 400 metara prvo mjesto osvojio je student Univerziteta u Tuzli Nermin Alibašić. Damjan Simović iz Istočnog Sarajeva u konkurenciji 400 metara bio je drugi dok je treće mjesto pripalo Aldinu Čosiću iz Zenice. U utrci na 100 metara Aldin Čosić osvojio je drugo mjesto a treće mjesto pripalo je Damjanu Simoviću.

Balkanijada u Tuzli ispunila je očekivanja, smatraju organizatori, a studenti su se zadovoljno vratili u svoje gradove nakon što su uzeli učesće u takmičenjima u futsalu, odbojci, košarci, stolnom tenisu, at-

letici, šahu... “Mislim da smo opravdali ulogu dobrog domaćina, sve je prošlo u najboljem redu. Pokazalo se i ovaj put da je sport najbolji vezivni faktor mladih ljudi. Pored ostvarenih sportskih rezultata, najveća nagrada su sigurno novostečena prijateljstva. Ovo je korak u razvoju i unapređenju studentskog sporta, kojeg ćemo u budućnosti nastojati podići na još veći nivo”, rekao je sekretar Centra za sport Alan Alagić, jedan od organizatora Balkanijade u Tuzli. Student iz Istočnog Sarajeva Damjan Simović, vraća se zadovoljan kući. Zbog prvog mjesta u fudbalu, dru-

gog i trećeg mjesta u atletici, ali i zbog dojmova koje sa sobom nosi iz Tuzle.

“Zadovoljni smo ovim turnirom, smještajem, hranom, načinom na koji su nas ugostili Tuzlaci koji su sve ovo i organizovali. I naredne godine ćemo doći da učestvujemo i uveličamo ovu manifestaciju. U Istočno Sarajevo se vraćamo zadovoljni zbog trofeja. Prvi put u Tuzli smo osvojili prvo mjesto. Sve u svemu, zadovoljni smo i pozivam studente iz Tuzle da dođu u Istočno Sarajevo da ih ugostimo na isti način kao što su i oni nas”, oduševljen je bio Simović.

Svi učesnici u Balkanijadi u Tuzli, njih nekoliko stotina, mogli su uživati u viteškim borbama sportista sa univerziteta iz nekoliko gradova, a najviše pažnje privukli su susreti djevojaka u odbojci. Dvorana je bila popunjena, a na parketu borba za svaki poen.

## VODIČ ZA BUDUĆE STUDENTE

# Šta studirati na Univerzitetu u Tuzli?

Iako se suočava sa nizom razvojnih izazova koji prate usaglašavanje nacionalnog sistema visokog obrazovanja sa standardima Evropske unije, Univerzitet u Tuzli predstavlja jedan od najvažnijih segmenata industrijskog, društvenog i kulturnog razvoja Tuzlanskog kantona i regije Sjeveroistočne Bosne

MIRZA MEHMEDOVIĆ

e-mail: mirza.mehmedovic@untz.ba

U akademskoj godini u kojoj Univerzitet u Tuzli obilježava 40 godina postojanja, aktuelna pitanja koja se vežu za buduću razvojnu strategiju, svakako, obuhvataju organizaciju i ponudu studijskih programa koje u okviru pojedinačnih fakulteta budućim studentima nudi Univerzitet u Tuzli. Stalni izazovi liberalizacije tržišta visokog obrazovanja pred Univerzitet su stavili pitanja odnosa prema konkurenciji, ali i priliku da studentima ponudi specifične kvalitete studijskih programa koje mogu biti odlučujuće za maturante pri odabiru studijskog programa i budućeg izlaska na tržište rada.

Iako se suočava sa nizom razvojnih izazova koji prate usaglašavanje nacionalnog sistema visokog obrazovanja sa standardima Evropske unije, Univerzitet u Tuzli predstavlja jedan od najvažnijih segmenata industrijskog, društvenog i kulturnog razvoja Tuzlanskog kantona i regije Sjeveroistočne Bosne. Kako navodi rektorica Univerziteta u Tuzli prof.dr. Zumreta Kušljugić, Univerzitet je sa tekućom akademskom godinom krenuo u aktivno proširivanje saradnje na međunarodnom nivou sa srodnim univerzitetima u regiji i Evropi, što predstavlja jedan od ključnih elemenata buduće akreditacije studijskih programa i veće prohodnosti domaćih studenata prema drugim univerzitetima.

„Mi ostvarujemo stalnu saradnju sa univerzitetima iz cijelog svijeta, sa kojima imamo potpisane i specijalne sporazume o akademskoj razmjeni, na šta nas i obavezuje sam proces akreditacije studijskih programa,“ kaže rektorica Univerziteta u Tuzli prof. dr. Zumreta Kušljugić dodajući da su u okviru već uspostavljenih projekata saradnje mnogi studenti i akademsko osoblje ostvarili mogućnost razmjene i naučnog usavršavanja na drugim univerzitetima u Evropi i svijetu.

Programi razmjene, osim što su sastavni dio bolonjskog procesa i procesa akreditacije, prema njenim riječima su od ključnog značaja i za pozicioniranje Univerziteta u Tuzli u sistemu vrednovanja visokoškolskih institucija, kako spram konkurencije u Bosni i Hercegovini, tako i u međunarodnim zvaničnim rang listama univerziteta.

S druge strane, za razvojnu strategiju i upisnu politiku na Univerzitetu u Tuzli bitna je kontinuirana saradnja sa osnivačima, odnosno kantonalnim institucijama vlasti, sa kojima se svake



Univerzitet, uprkos brojnim izazovima, studentima nudi savremenu laboratorijsku, praktičnu i stručnu obuku za buduća zanimanja svih profila

**„Mi ostvarujemo stalnu saradnju sa univerzitetima iz cijelog svijeta, sa kojima imamo potpisane i specijalne sporazume o akademskoj razmjeni, na šta nas i obavezuje sam proces akreditacije studijskih programa“**

prof.dr. Zumreta Kušljugić, rektorica Univerziteta u Tuzli

godine dogovara upisna politika u novoj akademskoj godini, koja se utvrđuje spram zahtjeva tržišta rada, ali i spram interesa studenata za određene studijske programe. Takođe bitan segment razvojne politike Univerziteta u Tuzli je organizacija studija u tri ciklusa, što omogućava svršenim studentima veću mobilnost među pojedinim fakultetima unutar Univerziteta, ali i mobilnost prema drugim univerzitetima tokom akademskog usavršavanja na Univerzitetu u Tuzli.

#### Plan upisa za akademsku 2017/18. godinu

Vlada Tuzlanskog kantona dala je krajem maja saglasnost na prijedlog Odluke Senata Univerziteta u Tuzli o broju studenata za upis u prvu godinu prvog i integriranog prvog i drugog ciklusa studija, te drugog i trećeg ciklusa

studija na fakultete/Akademiju (dramskih umjetnosti) Univerziteta u Tuzli u akademskoj 2017/18. godini.

Prema prijedlogu Senata koji je usvojila Vlada Tuzlanskog kantona, na prvi ciklus studija na fakultetima, odnosno Akademiji, Univerziteta u Tuzli upisat će se ukupno 2.380 studenata, i to: 1.110 studenata koji se finansiraju iz Budžeta Tuzlanskog kantona, 1.210 studenata koji se sami finansiraju, te 60 vanrednih studenata. Na drugi ciklus predviđen je upis minimalno 539, a maksimalno 1.295 studenata dok je na treći ciklus predviđen upis minimalno 75, a maksimalno 159 studenata.

Ono što karakteriše ovogodišnji plan upisa jeste smanjenje broja studenata za upis na ona zanimanja za kojim tržište rada

određeno vrijeme ne iskazuje potrebe te podrška i nešto veći planirani broj studenata za upis na tehničkim i proizvodnim usmjerenjima, za koja tržište rada pokazuje veće interesovanje i nakon završetka kojih su svršeni studenti provodili kraći period u evidencijama zavoda za zapošljavanje. Ovakvim upisom Univerzitet u Tuzli nastoji odgovoriti na zahtjeve tržišta rada i školovati onaj kadar u obimu u kojem potrebu iskazuje privreda i društvena zajednica na području sa kojeg dolaze budućim studentima Univerziteta.

Ovakvu upisnu strategiju objašnjava i vršiteljica dužnosti prorektora za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Tuzli prof. dr. Milena Nikolić koja je mišljenja da se i Univerzitet u Tuzli sve više treba orijentisati ka uslovima

okruženja, odnosno prilagodavati se zahtjevima tržišta i očekivanjima budućih studenata koji traže što brže zaposlenje po završetku studija. U tu svrhu, smatra prorektorica Nikolić, bitno je u sam proces inoviranja studijskih programa uključiti svršene studente i njihova iskustva na tržištu rada.

„Naši alumniji nam mogu ponuditi najbolje informacije o tome kako možemo unaprijediti naše studijske programe kako bi naši studenti na tržištu rada bili konkurentniji i prepoznatljiviji i mislim da se ta veza u svakom slučaju treba jačati i podići na neku višu razinu, kako bismo imali daleko bolje povratne informacije od naših svršenih studenata,“ kaže prorektorica Nikolić.



Studenti Univerziteta u Tuzli nerijetko nakon upisa studij nastave na jednom od partnerskih univerziteta u Evropi

# STUDIJSKI PROGRAMI NA UNIVERZITETU U TUZLI

Iako Univerzitet u Tuzli putem zvanične online platforme untz.ba omogućava sadašnjim i budućim studentima stalni uvid u aktuelnosti na Univerzitetu, kako o studijskim programima i nastavnim ciklusima, tako i o uslovima upisa na određene cikluse studija, u prvom izdanju Novosti Univerziteta u Tuzli nudimo potpuni prikaz studijskih programa na koje Univerzitet upisuje studente u narednoj akademskoj godini.

## AKADEMIJA DRAMSKIH UMJETNOSTI

**PRVI CIKLUS:**  
Produkcija (trajanje studija:  
4 godine – 240 ECTS)

**DRUGI CIKLUS:**  
Produkcija (trajanje studija:  
1 godina – 60 ECTS)

## EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS):  
Logopedija i audiologija  
Specijalna edukacija i rehabilitacija  
Poremećaji u ponašanju

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS):  
Logopedija  
Audiologija  
Specijalna edukacija i rehabilitacija:  
- Intelektualne teškoće  
- Oštećenje vida  
- Motorički poremećaj i hronične bolesti  
Poremećaji u ponašanju

## EKONOMSKI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS)  
Studijski odsjek: Ekonomija  
Usmjerenja:  
Marketing  
Računovodstvo i revizija  
Finansije, bankarstvo i osiguranje  
Menadžment  
Makroekonomski menadžment

**PRVI CIKLUS**  
(3 godine – 180 ECTS)  
Studijski odsjek:  
Poslovna ekonomija  
Usmjerenja:  
Trgovina i međunarodno poslovanje  
Elektronsko poslovanje  
Poslovanje malih i srednjih preduzeća  
Poslovanje javnog sektora  
Finansijsko poslovanje  
Računovodstvo i revizija

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS)  
Studijski odsjek: Ekonomija  
Usmjerenja:  
Marketing  
Računovodstvo i revizija  
Finansije, bankarstvo i osiguranje  
Menadžment  
Makroekonomski menadžment

**DRUGI CIKLUS**  
(2 godine – 120 ECTS)  
Studijski odsjek:  
Poslovna ekonomija  
Usmjerenja:  
Trgovina i međunarodno poslovanje  
Elektronsko poslovanje  
Poslovanje malih i srednjih preduzeća  
Poslovanje javnog sektora  
Finansijsko poslovanje  
Računovodstvo i revizija

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### FAKULTET ELEKTROTEHNIKE

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS)  
Studijski program:  
Elektrotehnika i računarstvo  
Usmjerenja:  
Elektroenergetske mreže i sistemi  
Elektrotehnika i sistemi konverzije energije  
Automatika i robotika  
Računarstvo i informatika  
Telekomunikacije

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS)  
Studijski program:  
Elektrotehnika i računarstvo  
Usmjerenja:  
Elektroenergetske mreže i sistemi  
Sistemi konverzije energije  
Automatika i robotika  
Računarstvo i informatika  
Telekomunikacije

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### FARMACEUTSKI FAKULTET

Trajanje studija: 5 godina  
(integrirani studij – 300 ECTS)

### FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

**PRVI CIKLUS:**  
4 godine – 240 ECTS:  
Studijski program:  
Tjelesni odgoj i sport  
3 godine – 180 ECTS:  
Studijski programi:  
Edukacija trenera u sportu  
- Sportski trener  
- Specijalne namjene

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS):  
Studijski program:  
Tjelesni odgoj i sport

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### FILOZOFSKI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS):  
Studijski programi:  
Bosanski jezik i književnost  
Historija  
Predškolski odgoj i obrazovanje  
Razredna nastava  
Pedagogija-Psihologija  
Engleski jezik i književnost  
Turski jezik i književnost  
Njemački jezik i književnost  
Žurnalistika  
Socijalni rad  
Filozofija-Sociologija

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS):  
Studijski programi:  
Bosanski jezik i književnost

- Bosanskohercegovačka književnost u književno-historijskom kontekstu  
- Metodika nastave bosanskog jezika i književnosti  
Historija  
- Historija Bosne i Hercegovine  
Engleski jezik i književnost  
- Prevodenje engleskog jezika  
- Angloamerički književni studij  
Njemački jezik i književnost  
- Lingvistika njemačkog jezika  
- Njemačka književnost  
Komunikologija  
Pedagogija  
Psihologija  
Socijalni rad  
2 godine – 120 ECTS:  
Studijski program:  
Razredna nastava

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS):  
Studijski odsjeci:  
Biologija, Fizika, Geografija, Hemija, Matematika  
Studijski programi:  
Biologija:  
Primijenjena biologija i Edukacija u biologiji  
Fizika:  
Primijenjena fizika i Edukacija u fizici  
Geografija:  
Edukacija u geografiji  
Hemija:  
Primijenjena hemija i Edukacija u hemiji  
Matematika:  
Primijenjena matematika i Edukacija u matematici

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS):  
Studijski odsjeci:  
Biologija, Fizika, Geografija, Hemija, Matematika  
Studijski programi:  
Biologija:  
Edukacija u biologiji  
Primijenjena biologija sa usmjerenjima:  
- Genetika i molekularna biologija  
- Biosistematika i fiziologija  
- Mikrobiologija  
- Ekologija i zaštita prirode  
Fizika:  
Primijenjena fizika  
Edukacija u fizici  
Geografija:  
Edukacija u geografiji  
Hemija:  
Primijenjena hemija  
Edukacija u hemiji  
Matematika:  
Primijenjena matematika  
Edukacija u matematici

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### MAŠINSKI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS):  
Studijski programi:  
Energetsko mašinstvo  
Proizvodno mašinstvo  
Mehatronika

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS):  
Studijski programi:  
Energetsko mašinstvo  
- Održiva energija i okolina

Proizvodno mašinstvo  
- Proizvodne tehnologije  
- Industrijski inženjering i upravljanje proizvodnjom  
Mehatronika

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### MEDICINSKI FAKULTET

Studij medicine  
(integrirani studij,  
6 godina – 360 ECTS)

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS):  
Odsjek Zdravstvenih studija  
Usmjerenja:  
Studij sestrinstva  
Studij fizioterapije  
Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike  
Studij radiološke tehnologije  
Studij sanitarnog zdravstva

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS)  
Odsjek Zdravstvenih studija  
Usmjerenja:  
Studij sestrinstva  
Studij fizioterapije  
Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike  
Studij radiološke tehnologije  
Studij sanitarnog zdravstva

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### PRAVNI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS)

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS)  
Usmjerenja:  
Krivično pravo  
Državno i međunarodno javno pravo  
Gradansko pravo  
Upravno pravo  
Komparativno pravo i komparativna pravna historija

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

## RUDARSKO GEOLOŠKO-GRAĐEVINSKI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS):  
Studijski programi:  
Bušotinska eksploatacija mineralnih sirovina  
Geologija  
Rudarstvo  
Sigurnost i pomoć

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS):  
Studijski program: Rudarstvo  
Usmjerenja:  
Površinska eksploatacija  
Podzemna eksploatacija  
Geookolinski inženjering i ventilacija  
Geotehnika  
Priprema mineralnih sirovina, transport i materijali

Studijski program: Građevinarstvo

Usmjerenja:  
Hidrotehnika  
Saobraćajnice  
Geotehnika  
Građevinske konstrukcije

Studijski program:  
Bušotinska eksploatacija mineralnih sirovina

Studijski program:  
Sigurnost i pomoć

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

### TEHNOLOŠKI FAKULTET

**PRVI CIKLUS**  
(4 godine – 240 ECTS)  
Studijski program: Hemijsko inženjerstvo i tehnologije  
Usmjerenja:  
Hemijsko inženjerstvo  
Hemija i inženjerstvo materijala  
Studijski program:  
Prehrambena tehnologija  
Usmjerenja:  
Prehrambena tehnologija  
Kvalitet i sigurnost hrane  
Studijski program: Agronomija

**DRUGI CIKLUS**  
(1 godina – 60 ECTS)  
Studijski program: Hemijsko inženjerstvo i tehnologije  
Usmjerenja:  
Hemijsko inženjerstvo  
Ekološko inženjerstvo  
Hemijska tehnologija  
Hemija i inženjerstvo materijala  
Studijski program:  
Prehrambena tehnologija  
Usmjerenja:  
Prehrambeno inženjerstvo  
Upravljanje kvalitetom i sigurnost hrane  
Nutricionizam  
Studijski program:  
Inženjerstvo zaštite okoliša

## TREĆI CIKLUS DOKTORSKI STUDIJ (180 ECTS)

**NOVA PRAVILA PRILIKOM PRIJEMA NA STUDIJ**

# Prijemni ispit na Univerzitetu u Tuzli više neće biti eliminatoran

KABINET REKTORA  
e-mail: rektorat@untz.ba

Prijemni ispit na fakultetima Univerziteta u Tuzli od nove akademske godine prestaje biti eliminatoran, s obzirom da će se počevši od ovogodišnjeg prijemnog ispita, koji se održava početkom jula, primjenjivati nova pravila Senata Univerziteta u Tuzli. Riječ je o izmjenama koje su samo usaglašene s novim Zakonom o visokom obrazovanju TK koji je Skupština Tuzlanskog kantona donijela nedavno.

„Prijemni ispit više nije eliminatoran, što je, svakako, povoljnije po studente i ide u njihovu korist. Primjera radi, imate situaciju da student prilikom polaganja prijemnog ispita bude bolestan ili umoran od puta, pa se desi da uradi lošije prijemni te ne bude primljen. Sada takvom studentu dajete šansu da se dokaže u toku svog školovanja,” kaže Milena Nikolić, vršilac dužnosti prorektora za nastavu i studentska pitanja.

Kada je u pitanju odabir kandidata, on će se raditi na osnovu ostvarenog broja bodova prema općim i pojedinačnim kriterijima



Svi studenti će dobiti ovjeren duplikat svog prijemnog ispita

FOTO: AMRA PEZIĆ

te uspjehu na prijemnom ispitu. Ukupno, studenti će moći maksimalno osvojiti sto bodova.

Prijemni ispiti će ubuduće, kaže Nikolić, biti rađeni s više transparentnosti, a studenti će moći koristiti i kalkulator.

„Svi studenti će dobiti ovjeren duplikat svog prijemnog ispita.

Ranijih godina nije bio dozvoljen ni kalkulator, a sada je i to moguće, s obzirom na to da je studentima prirodnih nauka on potreban prilikom rješavanja kompleksnijih zadataka,” kaže prokuratorica Nikolić.

Prema starom pravilniku, kandidat koji je u toku svog školovanja bio odličan, ukoliko na prijemnom ispitu ne bi osvojio minimalna 24 boda, ne bi bio primljen na fakultet bez obzira na uspjeh u srednjoj školi. Opći kriteriji odnose se na postignuti uspjeh u srednjoj školi i iznose najviše 50 bodova. Pojedinačni kriteriji odnose se na prosjek oc-

jenja iz jednog do tri predmeta, iz dva razreda srednje škole, koji su od značaja za odgovarajući studij, a koji donosi kandidatu najviše 10 bodova.

Prijemni ispit polaže se kroz test iz jednog do tri predmeta, utvrđenih kao primarnih za određeni studij.

## Utvrđen iznos školarina na Univerzitetu u Tuzli za akademsku 2017/18.

KABINET REKTORA  
e-mail: rektorat@untz.ba

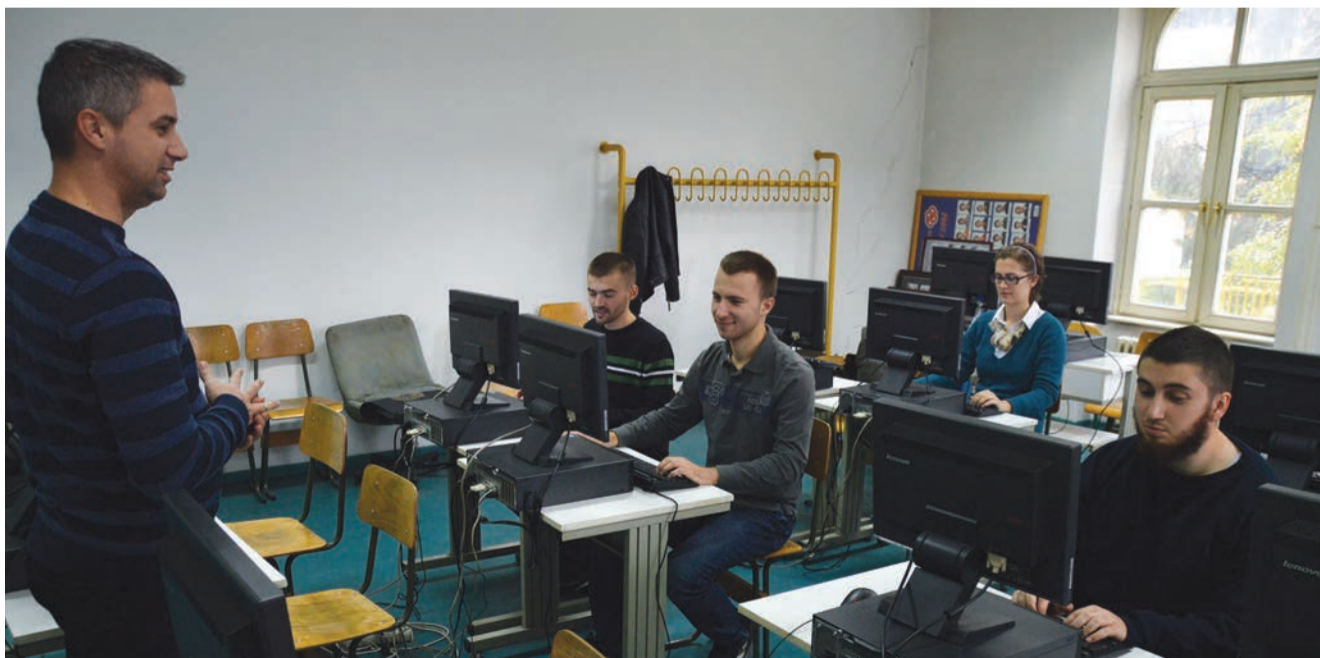
Vlada Tuzlanskog kantona dala je saglasnost na Odluku Upravnog odbora Univerziteta u Tuzli o iznosu participacije, odnosno školarine za studente na sva tri ciklusa studija na fakultetima/Akademiji Univerziteta u Tuzli u akademskoj 2017/18. godini.

Prema ovoj odluci redovni studenti prvog i integriranog prvog i drugog ciklusa studija koji se finansiraju iz Budžeta TK i koji nemaju status zaposlenog lica, u akademskoj 2017/18. godini plaćat će participaciju u troškovima studija u visini od 100 KM po semestru. Redovni studenti prvog i integriranog prvog i drugog ciklusa studija koji se sami finansiraju, a prvi puta upisuju prvu studijsku godinu plaćat će školarinu u rasponu od 600 KM po semestru na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, Ekonomskom fakultetu, Fakultetu za tjelesni odgoj i sport, Fakultetu elektrotehnike (Tehnički odgoj i informatika), Filozofskom fakultetu i Pravnom fakultetu, 750 KM po semestru na Fakultetu elektrotehnike (Elektrotehnika i računarstvo), Farmaceutskom fakultetu,

Mašinskom fakultetu, Prirodno-matematičkom fakultetu, Rudarsko-geološko-građevinskom fakultetu i Tehnološkom fakultetu, te 900 KM po semestru na Akademiji dramskih umjetnosti i Medicinskom fakultetu.

**Prema ovoj odluci redovni studenti prvog i integriranog prvog i drugog ciklusa studija koji se finansiraju iz Budžeta TK i koji nemaju status zaposlenog lica, u akademskoj 2017/18. godini plaćat će participaciju u troškovima studija u visini od 100 KM po semestru.**

Vanredni studenti prvog ciklusa studija, koji se sami finansiraju, a prvi puta upisuju studijsku godinu, plaćat će školarinu u iznosu od 750 KM po semestru na Ekonomskom fakultetu (Poslovna ekonomija) i Fakultetu za tjelesni odgoj i sport (Edukacija trenera u sportu).



Visina školarine za II ciklus iznosi 2.400 KM

FOTO: MIRZA MEHMEDOVIĆ

Redovni i vanredni studenti prvog i integriranog prvog i drugog ciklusa studija koji se sami finansiraju, a koji su ranije stekli status studenta, u akademskoj 2017/18. godini plaćaju školarinu u visini utvrđenoj za akademsku godinu u kojoj su stekli status studenta prve godine. Studenti drugog ciklusa studija, za studijske programe u trajanju od jedne akademske godine plaćat će školarinu u visini od 2.400 KM, a

studenti studijskih programa u trajanju od dvije akademske godine u iznosu od 2.400 KM po studijskoj godini.

Studenti trećeg ciklusa studija upisani u akademskoj 2017/18. godini, plaćat će školarinu u iznosima od 9.000 do 14.000 KM u zavisnosti od fakulteta.

Ovom odlukom predviđeno je i da redovni studenti prvog i integriranog prvog i drugog ciklusa studija

koji se finansiraju iz Budžeta TK i redovni studenti koji se sami finansiraju, a koji pripadaju boračkim kategorijama, odnosno sobe koje pripadaju socijalnim kategorijama, što je predviđeno Zakonom o socijalnoj zaštiti, zaštiti civilnih, žrtava rata i zaštiti porodice s djecom, u akademskoj 2017/18. godini plaćaju 50 posto iznosa participacije, odnosno polovinu iznosa školarina.

**Prof.dr. Milena Nikolić, v.d. prorektorica za nastavu i studentska pitanja**

# Naš potencijal je kadar u koji smo godinama ulagali

U okviru aktuelnih pitanja koja se vežu za upisnu politiku na Univerzitetu u Tuzli i specifičnosti odnosa javnih univerziteta u Bosni i Hercegovini spram ukupnih trendova u oblasti visokog obrazovanja, sa prorektoricom Nikolić smo razgovarali o potencijalima koje Univerzitet u Tuzli nudi budućim studentima u trenutku odluke o nastavku obrazovanja nakon završetka srednje škole

Razgovarao  
MIRZA MEHMEDOVIĆ

**T**renutno je svakako najaktuelnije pitanje kojim se bave budućí studenti odabir visokoškolske ustanove, odnosno studijskog programa na kojem će nastaviti svoje obrazovanje. Šta je to što budućim studentima nudi Univerzitet u Tuzli?

**Prof. dr. Nikolić:** Ono što mi nudimo budućim studentima prije svega je jedno mnoštvo studijskih programa, tačnije više od 50 studijskih programa i ono što je po meni najznačajnije jeste, svakako, kvalitet u odnosu na neke privatne fakultete. Mi ipak imamo kadar u koji smo godinama ulagali, školovali ga za nastavni proces, imamo izuzetno priznate profesore i mislim da to studentima treba biti prioritet prilikom upisa na fakultet. Studenti trebaju imati u vidu kadar koji će izvoditi nastavu na određenom studijskom programu i da li će taj kadar ponuditi adekvatno obrazovanje u sticanju određenih sposobnosti za budući rad. Imajući to u vidu, ja bih svakako kvalitet nastavnickog kadra stavila na prvo mjesto potencijala koje Univerzitet u Tuzli nudi budućim studentima.

Već ste se dijelom dotakli pitanja odnosa između privatnih i javnih univerziteta u Bosni i Hercegovini. Suočavamo sa istim pitanjima i na području Tuzlanskog kantona. Koje su to eventualne prednosti javnih univerziteta spram privatnih?

**Prof. dr. Nikolić:** Ja bih se ponovo osvrnula na već pomenuti kvalitet nastavnika. S druge strane, ja mislim da je ta priča odnosa između privatnih i javnih fakulteta dignuta na neki nivo koji i nije neophodan. Mislim da konkurenciju treba imati i da na konkurenciju ne treba gledati kao na negativnost. Baš suprotno, mislim da na to trebamo gledati kao na nešto pozitivno, kao faktor zbog kojeg ćemo i mi preusmjeriti svoje resurse, da izmjerimo svoje snage i eventualno uočimo naše slabosti, odnosno prostor gdje bismo se mogli ojačati. Ako nudite kvalitet i ako nudite dobra iskustva prethodnih generacija koje su završile određene studijske programe, studenti će se, svakako, na osnovu ranije prikupljenih informacija odlučiti za studij na vašem fakultetu



**Prof.dr. Milena Nikolić:** Ako nudite kvalitet i ako nudite dobra iskustva prethodnih generacija koje su završile određene studijske programe, studenti će se, svakako, na osnovu ranije prikupljenih informacija odlučiti za studij na vašem fakultetu

acija koje su završile određene studijske programe, studenti će se, svakako, na osnovu ranije prikupljenih informacija odlučiti za studij na vašem fakultetu. Mislim da je ta tradicija rada sa ranijim generacijama upravo taj kvalitet koji trebamo iskoristiti, ojačati mrežu prethodnih generacija studenata, omogućiti im da razmijenjene informacije o potencijalnim zaposlenjima sa budućim studentima i upravo to je faktor koji nas razlikuje od privatnih fakulteta. Svako ko upisuje fakultet prije svega, razmišlja šta će raditi sutra kada dobije određenu diplomu, koje su mu mogućnosti za zaposlenje, tako da mislim da javni fakulteti još uvijek imaju daleko veću prohodnost na tržištu rada nego što to imaju privatni. Opet napominjem, mi prednjačimo po kvaliteti nastavnog osoblja, iako neki privatni fakulteti na svojim web prezentacijama nude spiskove nastavnika koji zvuče primamljivo, ipak je to u praksi potpuno drugačije. Pokaže se u praksi da su to više imena na papiru, nego što se to istinski provodi tokom nastavnog procesa.

S druge strane, mi raspoložemo kadrom koji se transparentno i javno može provjeriti, to su ljudi koji imaju višegodišnja iskustva, i koji su se obrazovali na javnim univerzitetima u zemlji i inozemstvu. Mislim da je upravo to naša prepoznatljivost koju moramo potencirati.

**Koliko su studenti Univerziteta u Tuzli uključeni u inoviranje nastavnog procesa i koliko su bitni za ukupni imidž Univerziteta?**

**Prof. dr. Nikolić:** Mogu reći da mi koristimo taj resurs, negdje kroz anketiranje studenata koje se vrši u domenu unutrašnje kontrole kvalitete, što nam je obaveza. Međutim, mislim da ih možemo sigurno daleko više uključiti. Mi kroz akreditaciju, prije svega institucionalnu, koja je prošla kroz Univerzitet i akreditaciju studijskih programa koja nas očekuje, moramo svakako i mišljenja studenata daleko više uzeti u obzir i nekad u budućnosti moramo puno više raditi na tom polju.

Studenti koji studiraju kod nas

nam u određenim segmentima mogu ponuditi najbolje informacije koliko su zadovoljni ili nisu zadovoljni, a pogotovo alumni studenti, jer su to ljudi, odnosno naši bivši studenti koji su na tržištu rada.

Oni nam mogu ponuditi najbolje informacije o tome kako možemo unaprijediti naše studijske programe kako bi naši studenti na tržištu rada bili konkurentniji i prepoznatljiviji. Dakle, ne mogu reći da nemamo vezu sa tim studentima. Imamo vezu i ta je veza obično preko drugog ciklusa studija ili kroz praktičnu nastavu koju izvodimo na fakultetima, pa ste u kontaktu sa kompanijama i institucijama gdje naši studenti odraduju praktičnu nastavu, te ste na takav način već u kontaktu i sa tržištem rada. Uglavnom, mislim da se ta veza u svakom slučaju treba jačati i podići na neku višu razinu, kako bismo imali daleko bolje povratne informacije od naših svršenih studenata, i kako bismo njih više uključili u inoviranje naših nastavnih planova.

**Nastavak >>>**

“**Mi ipak imamo kadar u koji smo godinama ulagali, školovali ga za nastavni proces, imamo izuzetno priznate profesore i mislim da to studentima treba biti prioritet prilikom upisa na fakultet.**”

&gt;&gt;&gt; nastavak sa str. 7.

Spomenuli ste kadrovske potencijale Univerziteta u Tuzli. Drugi segment uslova studiranja su i tehnički resursi. Čime Univerzitet raspolaže u segmentu tehničke opremljenosti i da li pratimo konkurenciju?

**Prof. dr. Nikolić:** Mislim da je to individualno od fakulteta do fakulteta, odnosno ovisi o tome koliko su pojedini fakulteti uspjeli sebi kroz određene istraživačke projekte obezbijediti odgovarajuću opremu. Mislim da je i to jedan os razvojnih segmenata na koji se u budućnosti treba više obratiti pozornost, što se na pojedinim fakultetima trenutno i pokušava.

Ukupna opremljenost bi mogla biti bolja, ali isto tako trebamo biti svjesni trenutne finansijske situacije, te iskoristiti do maksimuma trenutne resurse koje već posjedujemo. Ono što trenutno možemo uraditi jeste što bolje usmjeriti ono što trenutno posjedujemo. Po popisu opreme koju mi imamo ne možemo baš reći da mi nemamo zadovoljavajuće resurse, a da li mogu biti bolji, sigurno da mogu. Sada je to pitanje kako ćemo u budućnosti kroz razvojne projekte obezbijediti sredstva za tehničko opremanje. Već sam napomenula da su istraživački projekti dobra prilika da se ojačaju tehnički kapaciteti.

**I na kraju ću Vas zamoliti za mišljenje o tome koji su to ključni izazovi koji očekuju sve javne univerzitete u Bosni i Hercegovini, pa samim tim i Univerzitet u Tuzli?**

**Prof.dr. Nikolić:** Mislim da su ključni izazovi u tome da ćemo se mi u budućnosti morati sve više oslanjati na vlastite snage, na vlastita sredstva. Pretpostavljam da će javni sektor sve manje izdavati za obrazovanje i na nama će biti da se nekako izborimo za vlastite prihode i mislim da su istraživački projekti i međunarodna saradnja polje na kojem se javni univerziteti u Bosni i Hercegovini moraju ojačati. Možda se i mi malo moramo probuditi i shvatiti da nije naš osnivač dužan da nam osigura sva sredstva za rad i da moramo u budućnosti obezbijediti što veći dio vlastitih prihoda. Mislim da će i ukupna razvojna politika javnih univerziteta ići upravo u tom pravcu. S druge strane, moramo biti svjesni da nam i ukupan broj studenata koji dolaze na univerzitete iz godine u godinu opada i da je natalitet takav kakav jeste. Također, moramo se suočiti sa činjenicom da sve veći broj mladih i napušta zemlju. Sve su to razlozi pada prihoda iz javnog budžeta ovisno o ukupnom broju studenata. Tako da ja smatram da će se javni univerziteti, odnosno i Univerzitet u Tuzli, u budućnosti sve više morati okrenuti nekom obliku poduzetništva, odnosno poduzetničkog pristupa organizaciji procesa studiranja.

## ODRŽANA NOVINARSKA AKADEMIJA 2017

# Studenti iz Tuzle među učesnicima novinarske edukacije

TAHIR ŽUSTRA

e-mail: tahir.zustra@student.ff.untz.ba

Novinarska akademija koju posljednjih pet godina uspješno organizuje Udruženje „BH novinari“ i ova puta je okupila brojne studente novinarstva, kao i mlade novinare iz skoro cijele Bosne i Hercegovine. U periodu od 4. do 9. juna 25 mladih ljudi iz Sarajeva, Banja Luke, Tuzle, Nevesinja, Brčkog, Zenice ali i drugih dijelova države, učestvovali su na akademiji koja se ove godine bavila temom izvještavanja o različitostima, odnosno doprinosom medija jačanju mira, tolerancije i stabilnosti u Bosni i Hercegovini. Cilj je bio da se teoretska znanja sa fakulteta svim polaznicima akademije predstavljaju kroz prizmu praktično primijenjenog novinarstva.

Među učesnicima Novinarske akademije bili su i studenti Odsjeka za žurnalistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta Tuzla Amina Klapić, Azra Husarić, Azra Delmanović, Denis Hisari i Tahir Žustra te magistrica komunikoloških nauka Erna Ključić.

Brojni eminentni medijski radnici, istaknuti profesori, kao i svjedoci pojedinih dešavanja iz prošlosti činili su tim predavača koji su polaznike Akademije vodili i usmjeravali kroz pravila, kodekse i zakone profesionalnog novinarskog izvještavanja o osjetljivim temama.

Od tehnika i metoda istraživanja tema u vezi sa jačanjem mira, tolerancije i stabilnosti u postkonfliktnim društvima; bosanskohercegovačkog



Tema Novinarske akademije bila je izvještavanje o različitostima i doprinos medija jačanju mira, tolerancije i stabilnosti u BiH.

zakonskog okvira za zaštitu ljudskih prava; samoregulacije i regulacije elektronskih medija, preko upoređivanja balkanske postkonfliktne situacije sa Njemačkom i SAD-om; pa sve do brojnih konkretnih primjera profesionalnog novinarskog izvještavanja – samo su neke od aktivnosti i radioničkih tema kroz koje su u pet dana trajanja Akademije prolazili učesnici.

Voditelji tematskih predavanja su bili direktorica Vijeća za štampu BiH Ljiljana Zurovac, oficir za ljudska prava u Ambasadi SAD-a u BiH Bryan Wockley, kao i šefica Odsjeka za programske standarde bosanskohercegovačke Regulatorne agencije za komunikacije Azra Maslo. Svoja

znanja i iskustva studentima su prezentirali i prof.dr. Enes Osmančević, docent Mirza Mehmedović, novinari Eldin Hadžović i Aldin Arnautović, ekspert za tranzicijsku pravdu prof.dr. Goran Šimić, te profesorica Dragana Rašević uz novinarku Balkanske istraživačke mreže Draganu Erjavec i urednika Al Jazere Balkans Marka Radoju.

Denis Hisari, jedan od polaznika Akademije, komentirao je kako je dobro što su učesnici, pored planiranih tema i zadataka, imali priliku i međusobno razmjenjivati svoja dosadašnja iskustva.

„Prioritet ove akademije je bio usvajanje novih znanja koja su jako korisna, kako na fakultetu, tako i u sva-

kodnevnom životu. Zbog toga ćemo ih sada moći upotrebljavati na pravi način kako bismo poboljšali i olakšali živote mnogima u našem okruženju“ – istakao je Hisari.

Uz nekoliko filmskih projekcija i ličnih svjedočenja učesnika pojedinih ratnih događaja, polaznici Akademije su imali priliku iz tri ugla dobiti uvid u samu srž teme akademije.

Prilikom da kroz isti ovakav proces produ, dobit će i drugi studenti i mladi novinari iz naše zemlje za koje će poziv uskoro biti objavljen. Kako su istakli organizatori, pored ove, u 2017. godini bit će organizovane i još tri petodnevne novinarske akademije.

## JAVNA TRIBINA CENTRA CIVILNIH INICIJATIVA

# Kuda ide visoko obrazovanje Tuzlanskog kantona?

Većina javne tribine je protekla u osvrtnu na dosadašnje izmjene u legislativi – konkretno o Zakonu i Izmjenama Zakona o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona, gdje se većina prisutnih, računajući tu i skupštinske zastupnike, složila o činjenici da su neke stvari pogrešne i da su se mogle bolje uraditi.

AMRA KAMBEROVIĆ

e-mail: amra.kamberovic@student.ff.untz.ba

U organizaciji Centra civilnih inicijativa (CCI), 6. juna je u Kongresnoj sali Hotela „Tuzla“ održana javna tribina pod nazivom „Kuda ide visoko obrazovanje Tuzlanskog kantona.“ O ovoj temi su govorili poslanici Skupštine Tuzlanskog kantona – Midhat Čaušević (SDA), Dževad Hadžić (SDP), Fuad Hadžimehmedović (SBB) i Sabid Zekan (samostalni poslanik).

Na tribini se pojavilo i više članova akademske zajednice koji su pokušali konkretnim sugestijama, primjerima ali i kritikama doprinijeti kvaliteti rasprave. Većina javne tribine je protekla

u osvrtnu na dosadašnje izmjene u legislativi – konkretno o Zakonu i Izmjenama Zakona o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona, gdje se većina prisutnih, računajući tu i skupštinske zastupnike, složila o činjenici da su neke stvari pogrešne i da su se mogle bolje uraditi. Zastupnik u ime SDA Midhat Čaušević je rekao da je obrazovanje na području TK na „jednoj prekretnici i da ne postoji jasna vizija kontinuiranog odnosa naspram onog što je visoko obrazovanje na području TK u predhodnom periodu“.

Fuad Hadžimehmedović (SBB) je podijelio stav kako je „visoko obrazovanje zapostavljeno“, te da se „sve svodi na to ko će biti rektor“ što je stavilo akcenat na



Uprkos zanimljivoj temi tribine nije došao veći broj profesora i studenata

politizaciju visokog obrazovanja u Tuzlanskom kantonu ali nije dalo konkretan odgovor na pitanje gdje to ide visoko obrazovanje u TK nakon svih turbulencija koje su se desile, a što se moglo čuti od jednog od učesnika tribine.

Zastupnik Sabid Zekan je spomenuo kvalitet studiranja kod nas i u svijetu i situaciju uopšte te kazao kako generalno u odnosu na Evropu zaostajemo te da nema indikatora u kojima bismo

se mogli uporediti s univerzitetima iz okruženja.

Nakon skoro dvosatne diskusije univerzitetskih profesora i poslanika Skupštine TK o visokom obrazovanju, njegovom kvalitetu te privatnim i državnim fakultetima i dosadašnjem radu Univerziteta zaključak se jest da su diskusije ovog tipa pozitivna stvar i da bi trebale biti češće organizirane kako bi građani i svi zainteresovani mogli barem u nekom obliku biti uključeni u demokratski dijalog.



## Kako jeftino putovati?

Sezona je godišnjih odmora, a ono što sigurno zanima studente Univerziteta u Tuzli je kako uz što manje novca otići na ljetovanje ili obilazak omiljene destinacije. Dobra vijest je da je to moguće. Evo nekoliko prijedloga kako možete uštedjeti i omogućiti sebi putovanje.

### 1. Niskobudžetni letovi

Cijena putovanja se može prepoloviti ukoliko kupite jeftine putne karte ili ih kupite dovoljno rano. Jeftine letove možete tražiti direktno na sajtovima kompanija.

### 2. Povoljni aranžmani

Raspitajte se o aktualnim i dostup-

nim aranžmanima. Ukoliko ne želite putovati vlastitim autom, tražite aranžmane koji uključuju prijevoz i smještaj. Pratite first i last minute ponude jer ove ponude posebno zna-ju biti povoljne za dvije ili više osoba. Obradujte prijatelja ili voljenu osobu i priuštite sebi avanturu.

### 3. Smještaj

Cijena smještaja zavisi od perioda u kojem idete, opremljenosti sobe, lokaciji...da li vam je na odmoru smještaj prioritet? U sobi ćete provesti najmanje vremena i sasvim je nebitno da li je soba opremljena luksuzom, važno je da je smještaj udoban, čist i povoljan.



### 4 Plaćanje na rate

Ukoliko niste u mogućnosti odmah izdvojiti novac za putovanje, to nije razlog da ne putujete. Gotovo sve agencije nude mogućnost plaćanja

godišnjeg odmora na rate pa iskoristite tu mogućnost.

Ukoliko se potrudite i imate malo sreće, otkrit ćete da je moguće putovati bez velikih izdataka.

## Facebook zna sve o nama?

Svakodnevno objavljujemo fotografije, statuse o tome gdje smo putovali, šta planiramo raditi. Dopuštamo drugima da prikupljaju podatke o načinu našeg života, a rijetko se pitamo šta Facebook radi s našim podacima. Facebookov algoritam sakuplja pomenute podatke, analizira i rezultate prodaje oglašivača. Treba skrenuti pažnju na 10 činjenica o Facebooku koje možda niste znali:



1. Facebook će vas gotovo uvijek prepoznati. Godinama analizira vaše fotografije i ljude koji se nalaze na njima.
2. Facebook zna gdje ste u bilo kojem trenutku. Ukoliko koristite Facebook Messenger aplikaciju za komunikaciju s prijateljima zahvaljujući

opciji dijeljenja lokacije, Facebook uvijek zna gdje ste čak i ako tu opciju onemogućite.

3. Facebook loše utječe na vaše samopouzdanje. Pretjerano korištenje društvenih mreža narušava naše mentalno zdravlje. Digitalni život koji korisnici objavljuju na društvenim mrežama uglavnom je nerealan i stvara iluziju prevelike sreće, blagodati koje nisu moguće u realnosti.
4. Facebook prikazuje vijesti koje vas zanimaju. U želji da na toj mreži provodimo što više vremena Facebook prikazuje sadržaj koji nas zanima.
5. Facebook negativno utječe na ljude koji boluju od mentalnih bolesti.
6. Facebook vas čini usamljenijima. Pregledavanje tuđeg digitalnog života čini da osjećamo nezadovoljstvo vlastitim životom.
7. Facebook zna i više nego što mislite. Zahvaljujući gomili podataka koje smo dali Facebooku i svakodnevnom korištenju, Facebook može zaključiti i koliko ste inteligentni na osnovu sadržaja koje čitate ili ste lajkali.
8. Facebook često i cenzurira sadržaj koji je u nekoj zemlji nepodoban.
9. Facebook prodaje vaše podatke oglašivača. Facebook neće prodati vaše ime i prezime, ali hoće podatke o vašim navikama i interesima.
10. Facebook zna kad idete i na spavanje. Aplikacija Messenger prikazuje drugim korisnicima kad je neki njihov prijatelj bio aktivan. I to je jedan razlog zašto ne trebate koristiti pametni telefon prije spavanja i odmah nakon buđenja.

## Osnivač Twittera: Prevario sam se!

Twitter je internetska društvena mreža sa više od četvrt milijarde korisnika u svijetu, namijenjena za slanje i čitanje kratkih poruka koje su prema imenu mreže nazvani tweet-ovima. Tweetovi su zasnovani na tekstu poruka od najviše 140 znakova. Osnivač Twittera i suosnivač Blogera Even Williams izjavio je da se pokajao zbog svog izuma, "Mislio sam da, kad jednom svi budu u mogućnosti slobodno govoriti i razmjenjivati informacije i ideje, svijet će automatski postati bolje mjesto. Pogriješio sam u vezi s tim." - izjavio je Williams u intervjuu za New York Times.

Twitter je izgubio svoju iskonsku funkciju i doveo do otuđivanja ljudi i stvaranje ovisnosti o tehnologiji. Dok se društvene mreže nisu pojavile, ljudi su provodili vrijeme u realnom životu, bavili se uobičajenim stvarima, živjeli život, a sada su postali imuni na dešavanja oko sebe, sate provode gledajući u ekran, žive životima drugih ljudi. Kao što osnivač Twittera kaže, problem s internetom je što „nagrađuje ekstreme“.

## Napravljen računar veličine kreditne kartice

Često se kaže kako su pametni telefoni zapravo računari koji stanu na naš dlan. Ali, čini se kako je Intel napravio pravi računar koji možete ponijeti svugdje sa sobom.

Compute Card je svojevrsni mini računar, tek nešto veći od kreditne kartice, koji bi svojim performansama mogao posramiti i mnogo veću "braću". Intel planira Compute Card nuditi s cijelim nizom različitih konfiguracija, ovisno o budućoj namjeni malog računara.

Poznato je da će moći imati do 4GB RAM-a i 128GB flash memorije, uz ugrađeni prijemnik za bežični internet i Bluetooth 4.2.

Ideja je da sa sobom uvijek imate svoj Compute Card. Hoće li takav koncept zaživjeti tek treba vidjeti, ali je svakako zanimljiva ideja.

## Brzo i kvalitetno učenje

# Uz manje napora do boljih rezultata

Sigurno ste se nekad zapitali na koji način najlakše zapamtiti gradivo. Stručnjaci već duže pokušavaju dati odgovor na to pitanje smišljajući različite tehnike učenja koje će studentima olakšati učenje.

Svaki pojedinac ima svoj način učenja koji mu najviše odgovara; ipak, većina studenata još uvijek nije otkrila na koji je način najlakše svladati gradivo. Stručnjaci su proveli niz istraživanja u kojima opisuju kako organizirati učenje i šta činiti da bi brže i kvalitetnije naučili željeni sadržaj. Ako ste među onima koji to još nisu otkrili, proučite neke od sljedećih tehnika.

### Raspodjela učenja

Ono u čemu se svi stručnjaci slažu jest činjenica da za kvalitetnije i bolje učenje moramo rasporediti gradivo na nekoliko cjelina. Najbolje bi bilo kada bi to činili tokom nekoliko dana, jer ćemo duže pamtiti gradivo ako ga učimo kroz duži period.

### Mozartov efekt

Prema nekim istraživanjima, slušanje određene muzike za vrijeme učenja može poboljšati koncentraciju i aktivirati moždane vijuge. U tu kategoriju spadaju ponajprije djela W. A. Mozarta pa se to popularno naziva „Mozartov efekt“. Stručnjaci tvrde da zbog glasnoće koja se izmjenjuje svakih 30 sekundi Mozartova muzika, „zagrijava mozak“ i pobuđuje kreativno i motivacijsko područje u ljudskom mozgu.



### Pisanje bilješki

Dok učite najbolje bi bilo da zapisujete bitne činjenice i primjere. Na taj način vaš mozak bolje „upija“ ono što ste pročitali. Ipak, treba napomenuti da ovdje nije riječ o tipkanju na računaru, već o ručnom prepisivanju.

### Mnemotehnike

Mnemotehnike su mentalne strategije za bolje pamćenje koje se koristili još stari Grci. Mnemotehnike pomažu da ono što nam je besmisleno dobije neko značenje. Postoji više načina da to postignemo, a to su: skraćivanje riječi, pamćenje samo prvih slova, stvaranje logičnih rečenica od riječi koje želimo upamtiti, korištenje ritma i rime, izrada mentalne mape i slično. Stručnjaci dijele mišljenje oko toga da mnemotehnike spadaju među najkorisnije metode učenja jer mogu poboljšati pamćenje.

### Mentalne mape

Klasična mentalna mapa u sredini ima krug u kojem se nalazi tema, a oko kruga se nalaze bitne činjenice vezane uz temu. Men-

talne mape su jednostavne, potiču kreativnost i pomažu u pamćenju gradiva.

### MURDER metoda

Ova tehnika se sastoji od riječi: Mood (raspoloženje), Understand (razumjeti), Recall (podsjetiti se), Digest (podijeliti), Expand (proširiti), Review (preispitati). Prije učenja je potrebno stvoriti pozitivnu atmosferu, a zatim treba početi učiti s razumijevanjem. Kad završimo, trebali bismo se još jedanput podsjetiti svega što smo prošli. Lakše ćemo svladati gradivo ako ga podijelimo na nekoliko cjelina i proširimo s primjerima. Na kraju svega trebamo preispitati dosadašnji rad.

Svaki profesor će vam savjetovati da s učenjem krenete odmah nakon što je gradivo obrađeno, odnosno da učite redovito, s razumijevanjem. Ipak, ako spadate među one koji s učenjem kreću u „pet do dvanaest“, pokušajte s nekom od ovih tehnika. Nakon učenja bi bilo dobro ići spavati kako bi se naučeno gradivo pohranilo u našu memoriju.

## Kako iskoristiti društvene mreže na nešto drugačiji način?

Činjenica je da su društvene mreže postale naša svakodnevica i da ogroman broj ljudi svakodnevno posjećuje neke od njih. Prednjači Facebook, ali je Instagram, posebno među mladom populacijom, sve popularniji.

S obzirom na to da u BIH imamo skoro dva miliona Facebook profila, pametno je pokušati ovu mrežu iskoristiti i za promociju svojih proizvoda, usluga ili različitih ličnosti.

Zaradite novac

Ukoliko imate neki zanimljiv hobi, volite da pravite unikatne stvari,

