

UNIVERSITY OF TUZLA



UNIVERZITET U TUZLI

FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT



FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

STUDIJSKI PROGRAM

III CIKLUSA STUDIJA / DOKTORSKI STUDIJ

KINEZILOGIJE

Tuzla, Juni 2020. godine

Sadržaj:

- 1) Naziv studijskog programa, studijske oblasti, odnosno usmjerenja
- 2) Način realizacije studijskog programa
- 3) Uslovi upisa na studijski program
- 4) Način priznavanja rezultata, odnosno ECTS bodova kandidatima ostvarenih tokom stjecanja odgovarajućih zvanja, odnosno naredne godine studija
- 5) Uslovi upisa narednog semestra, odnosno naredne godine studija
- 6) Nastavni plan doktorskog studija, sa pregledom obaveznih i izbornih nastavnih predmeta i pripadajućim brojem ECTS bodova
- 7) Način provjere znanja studenata, odnosno način izvršavanja obaveza utvrđenih studijskim programom
- 8) Akademski titular, odnosno naučno zvanje koje se stječe završetkom doktorskog studija
- 9) Kompetencije i vještine koje se stječu završetkom doktorskog studija
- 10) Lista nastavnika koji izvode nastavu na doktorskog studija
- 11) Nastavni program predmeta (silabusi)

1. Naziv studijskog programa, studijske oblasti, odnosno usmjerenja

Naziv studija je doktorski studij Kineziologije. Nositelj i realizator studija je Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. Studij traje 3 godine i vrednuje se sa 180 ECTS kredita. Doktorski studij se organizira iz Društvenih nauka područja tjelesnog odgoja i sporta.

Danas se kineziologija definira kao opća, sveobuhvatna nauka o kretanju - vježbanju koja istražuje, prije svega, zakonitosti upravljanja procesima vježbanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, sportu, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji i ispituje djelovanje tih procesa na promjene u ljudskom organizmu.

Doktorski studijski program (III ciklus studija) Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli predstavlja nastavak i završetak vertikale obrazovanja iz društvenih nauka i područja tjelesni odgoj i sport, zasnovanog na principima Bolonjske deklaracije. Osnovni cilj dokorskog studija je obrazovati kadrove za samostalno bavljenje naučno – istraživačkim radom.

Nakon završetka dokorskog studija studentu se izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak dokorskog studija i stjecanje akademskog stepena **doktora nauka (dr. sc.)**. Diplomom doktora nauka stječe student koji je izvršio sve obaveze utvrđene nastavnim programom dokorskog studija i koji je odbranio doktorsku disertaciju na način propisan Statutom Univerziteta i Pravilnikom o trećem ciklusu - dokorskog studiju na Univerzitetu u Tuzli. Uz diplomu se izdaje i dodatak diplomi radi detaljnijeg uvida u nivo, prirodu, sadržaj, sistem i pravila studiranja i postignute rezultate tokom studija.

Cilj dokorskog studija je dalji razvoj u području kineziološke edukacije na svim nivoima odgojno - obrazovnog procesa, zatim sporta, naročito efikasnog programiranja i evaluacije sportskih aktivnosti i treninga selekcioniranih pojedinaca i grupa, kineziološke rekreacije kroz programiranje i vrednovanje sportsko - rekreacijskih aktivnosti radi održavanja i unapređenja zdravlja, kineziterapije kroz programiranje i kontrolu kineziterapijskih postupaka, sporta osoba s invaliditetom kroz programiranje i vrednovanje tjelesnih aktivnosti, kojima je cilj mentalna i tjelesna rehabilitacija.

Potreba za organiziranjem dokorskog studija Kineziologije temelji se na spoznaji da jedino visokoškoloovani stručni i naučni kadrovi mogu doprinjeti daljnjem razvoju kineziologije kao naučnog polja te daljem usavršavanju tehnologije rada. Kineziologija je kao naučna disciplina neizostavno prisutna u svakodnevnom životu i radu.

Primjenjene kineziološke discipline (kineziološka edukacija, rekreacija, sport i kineziterapija) među temeljnim su sastavnicama života danas. Naučna osnova kineziologije nedvojbeno je utvrđena, a najočitiju potvrdu nalazi u naučnim istraživanjima koja se publiciraju širom svijeta u najprestižnijim naučnim časopisima.

2. Način realizacije studijskog programa

Doktorski studij Kineziologije na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli koncipiran je uvažavajući Zakonski okvir za uspostavljenje doktorskog studijskog programa, odredbe Statuta Univerziteta i Pravilnika o doktorskome studiju. Posebno su prilikom izrade analizirana iskustva i praksa ranije uspostavljenih doktorskih studija, posebno na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu, Zagrebu i Ljubljani.

Činjenica je da uspješnost jednog poslijediplomskog doktorskog studija ovisi o naučnim i nastavnim kapacitetima institucije koja ga provodi, ali isto tako i o nivou suradnje s ostalim visokoškolskim institucijama. U provedbi programa poslijediplomskog doktorskog studija kineziologije Fakultet će se oslanjati na već uspostavljenu naučnu i nastavnu suradnju s nastavnicima Hrvatskih i Slovenačkih sveučilišta.

Potpisani sporazumi o naučnoj i stručnoj suradnji sa Kineziološkim fakultetima u Splitu, Ljubljani i drugim visokoškolskim institucijama doprinijet će podizanju naučne utemeljenosti predavanja i seminara te, što je posebno važno, poboljšat će kvalitetu projekata doktorskih disertacija. Ovako definirana kolaborativnost omogućiti će veću mobilnost nastavnika i studenata što je i osnovna orijentacija svakog kvalitetnog poslijediplomskog naučnog studija.

Studij traje 3 godine i vrijeduje se sa 180 ECTS kredita. Doktorski studij se organizira iz Društvenih nauka i područja tjelesnog odgoja i sporta. Tokom doktorskog studija student polaže ispite, prijavljuje i brani doktorsku disertaciju i izvršava druge istraživačke aktivnosti utvrđene studijskim programom doktorskog studija.

Doktorski studij Kineziologije na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport organizira se kao samofinansirajući, a način realizacije nastave je: kombinirani klasična nastava i nastava učenjem na daljinu (Distance Learning).

Na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli primjenjuje se kombinovani model obrazovanja na daljinu koji je uslovljen prirodom kurseva, tehnološkom infrastrukturom i ekonomskim razlozima, gdje je komponenta e-nastave dominantna, ali koji uključuje i tradicionalnu nastavu u učionici i koji je baziran na sljedećim principima:

- Osnovna IKT infrastruktura za realizaciju studija na daljinu na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli uključuje: LMS/LCMS, privatni YouTube kanal Univerziteta / Fakulteta, distribuirani informacijski sistem Univerziteta u Tuzli, autorske alate za produkciju multimedijjskih obrazovnih sadržaja, multimedijjske obrazovne sadržaje.
- Organizacijsku, didaktičku i tehničku podršku izvođenju studija na daljinu pruža Univerzitetski centar za razvoj daljinskog učenja (UCDED).
- Studenti su na početku akademske godine upoznati sa načinom izvođenja studija na daljinu tokom aktivnosti svečanog akademskog časa na početku akademske godine. Svaki student tom prilikom dobija plan i raspored nastave, gdje se upućuje na raspoložive IKT resurse za e-učenje na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, medije-izvore znanja, a

također se upoznaje i sa principima i dinamikom izvođenja nastave na daljinu, principima i obavezama u dijelu samostalne izrade zadataka, načinima ocjenjivanja, načinom na koji se prate aktivnosti studenata i dr. Osim toga, studenti dobijaju vlastite pristupne podatke i instrukcije kako da koriste raspoložive platforme za e-učenje na Univerzitetu / Fakultetu u Tuzli na efikasan način. Oni studenti koji ne pristupe akademskom času na početku akademske godine informacije o učenju na daljinu dobijaju elektronskim putem kao i podatke za pristup navedenim resursima za podršku e-učenju;

- Pedagošku bazu studija na daljinu predstavlja sistem elektronskih obrazovnih sadržaja - eMaterijala, a kojima se pristupa uz pomoć tehnologija e-učenja koje su na raspolaganju na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. Studentima su na raspolaganju štampani i elektronski udžbenici koji pokrivaju cjelokupan sadržaj nastavnog predmeta. Elektronski udžbenici su dostupni u PDF formatu i omogućena je pohrana istih na računare studenata. Studentima su na raspolaganju multimedijски eMaterijali na LMS/LCMS sistemima. Studentima su na raspolaganju prezentacije svih predavanja u formatu elektronske prezentacije (Microsoft Power Point), kao i snimljena predavanja i instrukcije koji su dostupni putem LMS/LCMS sistema, a preko vlastitog Vimeo i Big Blue Button kanala Univerziteta / Fakulteta. Studentima su na raspolaganju web konferencijska predavanja, na svim predmetima pripadajuće akademske godine na kojima se ista i realizuju (sinhrona nastava);
- Studenti u dijelu programa koji se realizira učenjem na daljinu su slobodni da uče tempom koji im odgovara (asinhrono učenje), ali imaju predefinisane rokove za obrazovne aktivnosti u eUčionicama na LMS/LCMS sistemu koje moraju poštovati, a u kojima treba da izvrše određenu aktivnost, odnosno predaju rješenja primljenih i preuzetih zadataka, projekata, laboratorijskih vježbi, zadaća, seminarskih radova, eseja i slično. Studentski zadaci se evaluiraju, prihvataju i ocjenjuju, vraćaju na doradu sa komentarima nastavnika ili prihvataju i komentarišu, a studenti se obavještavaju o rezultatima;
- Studentima u dijelu programa koji se realizira učenjem na daljinu se u prostorijama Univerziteta / Fakulteta organiziraju konsultacije, te fakultativna i instruktivna nastava u učionici, kao i obavezne laboratorijske vježbe na fizičkim uređajima, za Doktorski studij Kineziologije i sve predmete, kroz dva ciklusa u toku semestra;
- Studenti u dijelu programa učenja na daljinu su dužni pratiti gradivo i izvršavati aktivnosti na platformi LMS/LCMS svake sedmice u obimu i dinamici kako je definisano silabusom svakog predmeta posebno, a što prati dinamika eUčionice na sistemu LMS/LCMS. U nastavnom planu definisane su lekcije (poglavljja) iz eMaterijala prema rasporedu nastave (za svaku radnu sedmicu predviđen je programiran broj lekcija), kao i aktivnosti unutar eUčionica (predaja izvještaja, zadaća, seminarskih radova, eseja, online testovi, elektronske konsultacije, i dr.);
- On-line testovi na LMS/LCMS sistemu za kontinuiranu provjeru znanja studenata organizuju se nekoliko puta u toku semestra za svaki predmet posebno. On-line test je vremenski ograničena aktivnost i studenti mu mogu pristupiti preko LMS/LCMS sistema samo u definisanom vremenskom intervalu.;

- Studenti imaju mogućnost da međusobno razmjenjuju znanja i postavljaju pitanja (forumi, sobe za razgovor, osobne poruke na LMS/LCMS sistemu);
- Samostalni studentski projekti se izrađuju uz pomoć mentora i predaju putem eUčionice ili e-maila na Univerzitetskoj domeni određenoj za učenje na daljinu;
- Parcijalni testovi/kolokviji/ispiti i završni ispiti se rade isključivo u prostorijama Univerziteta / Fakulteta. Izvođenje ispitnih aktivnosti je definisano Pravilima o načinu polaganja ispita i ocjenjivanju studenata Univerziteta u Tuzli;

Nastava studija na daljinu je organizovana na sljedećim principima:

- Studij na daljinu izvodi se prema Nastavnom planu i programu studijskih programa za koje Univerzitet / Fakultet ima dozvolu za rad;
- Studenti na daljinu oslobođeni su obaveza da slušaju nastavu u učionici prema rasporedu za redovne studente i ostalih obaveza koje proizilaze iz neposrednih kontakata sa nastavnicima i saradnicima, izuzev u slučaju obaveznih aktivnosti u učionici za studente na daljinu, a što je definisano Pravilnikom i silabusima predmeta (grafikon 1). Studenti na daljinu imaju pravo i obavezu da učestvuju u nastavnom procesu u učionici, koji se realizuje u vidu fakultativne i instruktivne nastave i konsultacija, a koji se za studente na daljinu organizuju u prostorijama Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, za doktorski studij Kineziologija i sve predmete u dva ciklusa tokom semestra;
- Laboratorijska nastava za studente na daljinu koja se izvodi na fizičkim uređajima i sistemima organizuje se u prostorijama Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli obavezna je za sve studente na daljinu, a u skladu sa silabusom predmeta;
- Konsultacije sa akademskim osobljem realizuju se u učionici i u okviru diskusionih foruma, web konferencijskih sesija, putem elektronske pošte ili putem LMS/LCMS sistema za razgovor, prema dogovorenom rasporedu;
- Studentima su na raspolaganju pitanja za samovrednovanje stečenog znanja i progressa u savladavanju i razumijevanju gradiva te zadaci za vježbu u skladu sa zahtjevima predmeta, kako bi se što bolje pripremili za ispit;
- Studentima su na raspolaganju multimedijски didaktički materijali: video snimci predavanja, video snimci tutorijala za studente na daljinu, literatura u štampanom elektronskom obliku te drugi multimedijски sadržaji na predmetu u okviru LMS/LCMS sistema;
- U organizaciji nastave planirane su i ostale forme aktivnosti studenata na daljinu, čiji rezultati čine dio konačne ocjene studenta;

Grafikon 1. Scenarij odvijanja nastave

e-nastava (DL)	klasična nastava
2, 3, 4 sedmica	1 sedmica
6, 7 sedmica	5 sedmica
9, 10, 11 sedmica	8 sedmica
13, 14 sedmica	12 sedmica
	15 sedmica
70 %	30 %

Dosljednom primjenom ECTS sistema zagarantirana je precizna kvantifikacija svih formi studentskog angažiranja u realizaciji Plana i programa. To omogućava polaznicima studija da: 1) jedan dio obaveza mogu realizirati na drugim fakultetima, odnosno univerzitetima, 2) da se polaznicima doktorskih studija s drugih fakulteta i univerziteta dokumentira i kvantificira svaki oblik njihovog angažiranja na ovom doktorskom studiju i 3) da se objektivno valoriziraju i priznaju prethodni oblici diplomskog i poslijediplomskog obrazovanja u zemlji i inozemstvu.

Studij je usporediv s većinom već pokrenutih doktorskih studija, odnosno studija koji su u fazi pripreme za pokretanje u području društvenih nauka i naučnom polju kineziologije, u regiji i u zemljama Europske unije, kako sa stajališta koncepta (strukture, pravila, pristupa i sl.) tako i sa stajališta preferiranih teorija i aktueliziranih problemskih područja.

Kao usporedivi elementi ističu se:

1. ujednačen broj semestara,
2. ujednačen broj ECTS,
3. ujednačeni uvjeti za pristup studiju,

4. ujednačen broj ispitnih obaveza po semestru,
5. ujednačena struktura vanispitnih sadržaja studentskih obaveza,
6. ujednačen individualizirani mentorski pristup studentima,
7. ujednačena sadržajna fokusiranost na suvremene koncepte u kineziologiji.

Doktorski studij Kineziologije ima svoje stalno tijelo – Vijeće za doktorski studij. Vijeće za doktorski studij ima 5 (pet) ili 7 (sedam) članova, koje bira NNV na period od 4 (četiri) godine, iz reda nastavnika na doktorskom studiju. Predsjedavajući Vijeća je voditelj je dokorskog studija kojeg imenuje NNV Fakulteta, na prijedlog većine članova Vijeća. Vijeće studija rješava sva pitanja koja se odnose na organizaciju i tok studiranja te predlaže odluke koje donosi Senat, odnosno NNV Fakulteta, a u vezi su sa studijem (komisije i sl.). Vijeće studija počinje s radom najkasnije 90 dana prije početka nastave. Poslove sekretara Vijeća obavlja sekretar Fakulteta.

Doktorski studij se organizira kao redovni, vanredni ili studij učenjem na daljinu, ili kombiniranjem ova tri načina studiranja. Doktorski studij se sastoji iz:

- Izboru naučne oblasti u okviru koje će se raditi doktorska disertacija,
- Definiranja studijskog programa, oblasti podoblasti, discipline,
- Pohađanja nastave i praćenja i vrednovanja rezultata kroz utvrđene provjere znanja,
- Prijave i prezentacije i odbrane izabrane teme doktorske disertacije,
- Javne odbrane doktorske disertacije,
- Objavljivanja dijelova istraživanja u referentnim časopisima.

Doktorski studij se realizira po studijskim godinama i semestrima. Program dokorskog studija realizira se kroz: nastavu, naučno – istraživački rad i izradu i odbranu doktorske disertacije. Doktorski studij Kineziologije realizira se kao trogodišnji studij (šest semestara) od čega se u prvom i drugom semestru organizira nastava (predavanja i to iz tri obavezna i tri izborna predmeta), a student polaganjem ispita ostvaruje 24 ECTS u prvom i 21 ECTS u drugom semestru.

Naučno istraživački rad podrazumijeva učešće na naučnim skupovima i objavljivanje stručnih i naučnih istraživačkih radova kandidata u referentnim naučnim časopisima.

U prvom semestru student mora kroz naučno istraživački rad ostvariti 6 ECTS, a u drugom semestru dodatnih 9 ECTS bodova. Kandidat prezentiranjem i odbranom projekta disertacije stječe 20 ECTS, a objavljivanjem naučnog rada koji ne mora biti usko povezan sa temom rada još 10 ECTS i sve to u trećem semestru dokorskog studija.

Zbrojem stečenih bodova na osnovu položenih ispita (45 ECTS), naučno istraživačkog rada (35 ECTS), prijave i odbrane projekta disertacije (20 ECTS), samog istraživanja na doktorskoj tezi i odbrani disertacije (80 ECTS) i objavljenim radom iz doktorske disertacije (10 ECTS) student završetkom dokorskog studija ostvaruje predviđenih 180 ECTS bodova.

3. Uvjeti upisa na na studijski program

Upis na doktorski studij vrši se na osnovu javnog konkursa koji raspisuje Senat na prijedlog Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Konkurs se objavljuje u dnevnom listu koji izlazi u BiH i na WEB stranici Univerziteta. Pravo upisa na doktorski studij imaju kandidati (državljeni BiH, strani državljani i lica bez državljanstva), koji ispunjavaju uslove utvrđene Studijskim programom.

Na doktorski studij kineziologije mogu se upisati kandidati koji su stekli diplomu drugog ciklusa studija ili ekvivalenta (akadenskog zvanja magistra) iz odgovarajuće oblasti nauka pod uvjetom da su u prethodno završenom studiju imali prosjek ocjena najmanje 8.0., a na prijedlog Komisije za upis studenata, doktorski studij može upisati i kandidat sa prosjekom nižim od 8.0.

Na poslijediplomski doktorski studij kineziologije mogu se upisati:

- Pristupnici koji su se upisali na dodiplomski univerzitetski studij za stjecanje VSS po predbolonjskom sistemu i završetkom studija stekli zvanje profesor tjelesnog odgoja i sporta (fizičke kulture, fizičkog vaspitanja i sl.), a potom završili jednogodišnji master studij vrednovan sa 60 ECTS bodova. Pored navedenog obrazovanja potrebno je da kandidat u prijavi na konkurs priloži i dokaz o aktivnom znanju najmanje jednog svjetskog jezika, posebno engleskog jezika.
- Pristupnici sa završenim bolonjskim univerzitetskim diplomskim studijem bachelor tjelesnog odgoja i sporta, sa stečenih najmanje 240 ECTS bodova i završenim master studijem tjelesnog odgoja i sporta vrednovanim sa 60 ECTS bodova i akademskim stručnim zvanjem magistar tjelesnog odgoja i sporta (kineziologije) te aktivnim znanjem najmanje jednog svjetskog jezika, posebno engleskog jezika.
- U treći semestar poslijediplomskog dokorskog studija mogu se direktno upisati pristupnici sa završenim poslijediplomskim naučnim studijem iz područja fizičke kulture (kineziologije, tjelesnog odgoja) sa naučnim stepenom magistra nauka (stečenim izvan ili unutar sistema ECTS).

Sistem poslijediplomskog (dokorskog) studija u području kineziologije egzistira na većem broju Univerziteta u Evropi. Predloženi program visoko je komparabilan sa sistemima dokorskog školovanja u području kineziologije, sporta i fizičke kulture u svijetu (Ljubljana, Zagreb, Split, Budimpešta, Prag, Bratislava).

4. Način priznavanja rezultata, odnosno broja ECTS bodova kandidatima, ostvarenih tokom sticanja odgovarajućih zvanja na prethodno završenim ciklusima studija

Priznavanje rezultata, odnosno broja ECTS bodova kandidatima, ostvarenih tokom stjecanja odgovarajućih zvanja na prethodno završenom studija za profesora tjelesnog odgoja te završenim magisterijem nauka:

- kandidatima s magisterijem nauka priznaje se 60 ECTS bodova i to su obaveze koje su definirane polaznicima III ciklusa studija kineziologije u prvoj godini studija. Priznavanje 60 ECTS bodova odnosi se na programom definirane obaveze studenta u I i II semestru, a one su:
 - slušanje i polaganje tri obavezna i tri izborna predmeta što se vrednuje sa 45 ECTS bodova, te učešće na dva međunarodna skupa iz kineziologije i objavljivanje jednog naučnog rada u međunarodnom časopisu iz kineziologije.

Razliku od 120 ECTS bodova kandidati s magisterijem nauka stječu na slijedeći način:

- Objavljivanjem jednog naučnog rada koji ne mora biti vezan za užu naučnu oblast istraživanja u doktorskoj disertaciji (10 ECTS),
- Odbranom projekta disertacije (20 ECTS),
- Objavljivanjem naučnog rada iz teme disertacije i to u međunarodnom časopisu iz kineziologije (10 ECTS),
- Izradom i uspješnom odbranom doktorske disertacije (80 ECTS bodova).

5. Uvjeti upisa u naredni semestar

Poslijediplomski doktorski studij provodi se kroz tri studijske godine, odnosno šest semestara. Strukturu studija čine obavezni i izborni predmeti, predmeti izbornih modula, izborne teme, različite naučne aktivnosti (prisutnost na naučnim predavanjima, sudjelovanje na naučnim skupovima i objavljeni naučni i stručni radovi), te izrada i obrana dokorskog rada.

Studijske obaveze i opterećenje studenata tokom studija načelno su ravnomjerno raspoređeni. Takva struktura studija upisanim studentima omogućuje, uz primjereno zalaganje i kontinuirani rad, odgovarajući ritam studiranja i završetak upisanog studija u optimalnom roku.

Nastava na doktorskom studiju privremeno se ustrojava i izvodi, u pravilu, vikendom u 5 ciklusa od po tri dana (petak-subota-nedjelja) u jednom semestru. Uredno praćenje nastave i izvršenje ostalih studentskih obaveza te, na osnovu toga, pravodobno dobijeni potpisi svih predmetnih nastavnika o izvršenju tih obaveza, uvjet su za ovjeru semestra.

Ovjera semestra i upis u idući semestar obavlja se prema uvjetima i u rokovima koje određuje Naučno – nastavno vijeće Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.

Prvi semestar upisuju studenti koji su prethodno završili master studij iz kineziologije, ukupno imaju 300 ECTS bodova. U drugi semestar studenti se upisuju nakon što su ispunivši sve programom predviđene obaveze na nastavnim predmetima dobili potpis nastavnika.

Uvjet za upis u treći semester III ciklusa kineziologije je da student ima ostvarenih 50 ECTS bodova u I godini studija. U drugu godinu studija, treći semestar upisuju se i studenti koji su u prethodnom obrazovanju stekli naučni stepen magistra nauka. Ukoliko student ne ostvari 50 ECTS bodova on obnavlja I godinu studija.

U četvrti semestar upisuju se studenti koji su, prethodno, u trećem semestru odbranili projekat doktorske teme, a Komisija napisala pozitivan Izvještaj o prihvatljivosti prijedloga teme (projekta). Pored navedenog kandidat prije upisa u četvrti semestar mora objaviti jedan naučni rad u skladu sa odredbama Studijskog programa. Ispunjavanjem svih navedenih obaveza kandidat može ovjeriti treći i steći uvjete za upis četvrtog semestra.

Upisom četvrtog semestra student započinje svoje istraživanje i do kraja studija (četvrti, peti i šesti semestar) student, pored rada na disertaciji, ima obavezu da iz teme doktorske disertacije objavi jedan naučni rad u časopisu sa međunarodnom recenzijom i da ga prezentira na međunarodnom skupu iz kineziologije.

U šestom semestru student predaje rad na ocjenu uz priložene izjave mentora da je disertacija završena. Komisija za pisanje izvještaja o ocjeni disertacije podnosi Izvještaj, a nakon usvajanja Izvještaja formira se Komisija za odbranu. Uspješnom javnom odbranom doktorske disertacije kandidat završava studij nakon šeset semestara.

6. Nastavni plan studijskog programa, sa pregledom obaveznih i izbornih nastavnih predmeta, po godinama studija, sa brojem sati potrebnih za realizaciju nastavnog plana i pripadajućim brojem ECTS bodova.

Doktorski studij Kineziologije je svojim je konceptom, strukturom i sadržinom usklađen s Evropskim kvalifikacijskim okvirom (EKO) prema kojem doktorski studij predstavlja najviši obrazovni nivo i osigurava stjecanje kompetencija koje odgovaraju 8. stepenu kvalifikacijskog okvira te obimom, količinom kompetencija i profilom struke garantira utemeljenost iskaza na javnoj ispravi o završenom doktorskom studiju i stjecanju zvanja doktora nauka u oblasti društvenih nauka, polju kineziologija.

Pregled obaveznih i izbornih nastavnih predmeta:

R.b.	Predmet	Semestar	Fond sati / ECTS
Obavezni predmeti			
1.	Metodologija naučno istraživačkog rada u kineziologiji	I	30/9
2.	Kvantitativne metode i kineziometrija	I	30/9
3.	Sistemi naučno istraživačkog rada u primjenjenoj kineziologiji	II	30/9
Izborni predmeti			
1.	Transformacijska efikasnost sadržaja sportskog treninga	I	20/6
2.	Transformacijski učinci u kineziologiji	I	20/6
3.	Situacijska efikasnost u sportu	II	20/6
4.	Planiranje i pisanje naučnog rada	II	20/6
5.	Kinematička analiza kinezioloških aktivnosti	II	20/6
6.	Zakovitosti razvojnih procesa u kineziologiji	II	20/6

Struktura nastavnog plana doktorskog studija:

Doktorski studij traje tri godine i nosi 180 ECTS bodova. Predmeti studija dijele se u dvije bodovne grupe:

1. Obavezni predmeti doktorskog studijskog programa
2. Izborni predmeti za doktorskog studijskog programa

I semestar			II semestar		
Predmeti		ECTS	Predmeti		ECTS
1.	Metodologija naučno istraživačkog rada u kineziologiji	9	1.	Sistemi naučno istraživačkog rada u primjenjenoj kineziologiji	9
2.	Kvantitativne metode i kineziometrija	9	2.1	Situacijska efikasnost u sportu	6
3.1	Transformacijska efikasnost sadržaja sportskog treninga	6	2.2	Planiranje i pisanje naučnog rada	6
3.2	Transformacijski efekti u kineziologiji	6	2.3	Kinematička analiza kinezioloških aktivnosti	6
		6	2.4	Zakovitosti razvojnih procesa u kineziologiji	6
Ukupno ECTS – a za dva obavezna i jedan izborni predmet:		24	Ukupno ECTS – a za jedan obavezni i dva izborna predmeta:		21
Istraživački rad			Istraživački rad		
Učešće na dva međunarodna naučna skupa iz kineziologije		6	Objavlivanje, kao autor, jednog naučnog rada u časopisu ili zborniku radova		6
Ukupno nastava i istraživački rad:		30	Učešće na međunarodnom naučnom skupu iz kineziologije		3
			Ukupno nastava i istraživački rad:		30

Tokom studija studenti uspješnim polaganjem predmeta Metodologija naučno istraživačkog rada u kineziologiji i Kvantitativne metode i kineziometrija kvalificiraju se za projektiranje i provedbu temeljnih, razvojnih i primijenjenih istraživanja. Osim toga, studenti stječu znatnu količinu naučnih spoznaja iz područja izbornih modula i izbornih predmeta iz kineziologije i srodnih interdisciplinarnih područja.

Ukupni broj ECTS bodova za predmete je 45 ECTS bodova. Obavezni predmeti su vrednovani sa 9 ECTS bodova, a izborni sa 6 ECTS bodova. Obavezni predmeti se slušaju 30 sati aktivne nastave, a izborni sa 20 sati.

III semestar	ECTS	IV, V i VI semestar	
Obrana projekta disertacije	20	Objavljivanje naučnog rada iz doktorske disertacije, prezentacija rada na međunarodnom naučnom skupu	10
Objavljivanje, kao autor, jednog naučnog rada, ne nužno iz oblasti istraživanja u disertaciji	10	Prijava teme, izrada i odbrana doktorske disertacije	80
Ukupno odbrana projekta i objavljivanje rada:	30	Ukupno naučni rad i izrada i odbrana disertacije:	90

Uspješna odbrana projekta doktorske disertacije vrednuje se sa 20 ECTS bodova s tim da je student dužan isti odbraniti do početka V semestra, a naučni rad iz doktorske disertacije se vrednuje sa 10 ECTS bodova, a mora biti objavljen prije odbrane doktorskog rada. Sama izrada i odbrana doktorske disertacije nosi 80 ECTS bodova.

Rezime i struktura ECTS bodova u toku studija	
Nastava, položeni ispiti (3 obavezna i 3 izborna predmeta)	45 ECTS
Naučno istraživački rad (učešće na naučni skupovima i objava radova)	35 ECTS
Obrana projekta disertacije	20 ECTS
Izrada i odbrana doktorske disertacije	80 ECTS
Ukupno doktorski studij	180 ECTS

Vrednovanje naučno – istraživačkih aktivnosti koje su predviđene studijskim programom:

R.b.	Naučno – istraživačka aktivnost	ECTS bodovi
1.	Učešće na dva međunarodna naučna skupa iz kineziologije (I sem.)	6
2.	Objavljivanje, kao autor, jednog naučnog rada u časopisu ili zborniku radova (II sem.)	6
3.	Učešće na jednom međunarodnom naučnom skupu (II sem.)	3
4.	Objavljivanje naučnog rada, kao autor, u indeksiranom časopisu sa međunarodnom recenzijom	10
5.	Objavljivanje naučnog rada iz teme doktorske disertacije u međunarodnom indeksiranom časopisu, prezentacija rada na međunarodnom naučnom skupu	10

Pregled obaveza studenta po semestrima

Semestar	Obavezni predmeti	Izborni predmeti	NiR	Disertacija	ECTS
I	18	6	6	-	30
II	9	12	9	-	30
III	-	-	10+20	-	30
IV	-	-	-	30	30
V	-	-	-	30	30
VI	-	-	10	20	30
Ukupno	27	18	55	80	180

7. Način provjere znanja studenata, odnosno način izvršavanja obaveza utvrđenih studijskim programom.

Provjeru znanja i izvršenja obaveza studenata predviđenih studijskim programom vrši predmetni nastavnik, a na način predviđen silabusom za određeni predmet.

8. Akademska titula, odnosno naučno zvanje koje se stiče završetkom doktorskog studija

Završetkom doktorskog studija stiče se naučno zvanje: Doktor društvenih nauka / znanosti iz područja tjelesnog odgoja i sporta.

9. Kompetencije koje polaznici stječu završetkom studija

Završetkom doktorskog studija, odnosno nakon stjecanja zvanja doktora nauka društvenih nauka iz polja kineziologije stječu se slijedeće kompetencije:

- završetkom doktorskog studija svi studenti stječu akademski naučni stepen doktor društvenih nauka iz područja tjelesnog odgoja i sporta. Završetkom studija i stjecanjem akademskog naziva doktora nauka završeni student je kvalificiran za samostalno projektiranje i provedbu naučno-istraživačkog rada na području kineziologije i interdisciplinarnih područja. Ovi naučni kadrovi kvalificirani su za uspješan transfer i primjenu naučnih spoznaja u sisteme školstva, sporta i sportske rekreacije.
- doktori tjelesnog odgoja i sporta imaju kompetencije i sposobnost kritične analize za kreativno iznalaženje novih ideja i rješenja, kao i sposobnost komuniciranja u svom

ekspertnom području sa kolegama, u skupini, kao i sa širom javnosti te rada u interdisciplinarnim timovima za rješavanje određenih problema.

- sposobnost metodološki utemeljenog objektivnog razumijevanja biti naučnog polja kineziologije, posebno u područja odgoja i obrazovanja i sporta i rekreacije.
- sposobnost generiranja i originalne interpretacije novih znanja, uključujući i kritičko preispitivanje validnosti važećih teorija, kroz naučna istraživanja i publiciranje rezultata.
- sposobnost primjene znanja za izradu koncepata te izradu i implementaciju projekata koji će otklanjati zastoje u implementaciji naučno potvrđenih činjenica koje su pretpostavka daljeg razvoja kineziologije i njenog povezivanja sa kineziološkom praksom.
- sposobnost kritičke analize i evaluacije novih naučnih informacija u naučnom području društvenih nauka, kineziologije, tjelesnog odgoja i sporta.
- sposobnost stvaranja i prezentiranja validnih i vjerodostojnih sudova o kompleksnim kineziološkim temama u okvirima relevantne društvene, znanstvene i etičke odgovornosti,
- Završetkom studija i stjecanjem akademskog naučnog stepena doktora nauka završeni student je kvalificiran za samostalno projektiranje i provedbu naučno-istraživačkog rada na području kineziologije i interdisciplinarnih područja. Ovi naučni kadrovi kvalificirani su za uspješan transfer i primjenu naučnih spoznaja u sisteme školstva, sporta i sportske rekreacije.
- Doktori tjelesnog odgoja i sporta imaju velike mogućnosti nastavka naučno-istraživačkog rada u okviru naučno-istraživačkih institucija i projekata koje financira Ministarstvo obrazovanja, nauke i sporta i ostale vladine i nevladine strukovne institucije. Posebna mogućnost je uključivanje u međunarodne projekte koje finansiraju međunarodne naučne fondacije.
- Doktori tjelesnog odgoja i sporta sa kompetencijama koje su stekli završetkom doktorskog studija kineziologije mogu se uključiti u redovne postupke izbora za suradnike u naučno-nastavnim institucijama u kojima mogu kandidirati za radno mjesto suradnika i nastavnika za pojedine predmete iz studijskog programa.
- Doktori nauka iz područja tjelesnog odgoja i sporta osposobljeni su za uključivanje i preuzimanje vodeće uloge kako u institucijama u obrazovnom sistemu tako i u naučno-istraživačkim institucijama, ali i u društvenim organizacijama koje se bave sportom, rekreacijom kao i programima očuvanja zdravlja i zdravog načina života i na taj način doprinesu razvoju nauke i društva u cjelini.

10. Lista nastavnika za izvođenje nastave na doktorskom studiju

Nastavnici sa Univerziteta u Tuzli i Fakulteta za tjelesni odgoj i sport u nastavi učestvuju u skladu sa članom 8. Pravilnika o trećem ciklusu studija - doktorskom studiju na Univerzitetu u Tuzli (Drugi prečišćeni tekst) koji definira sljedeće:

1. Nastavnik na trećem ciklusu studija može biti redovni ili vanredni profesor, odnosno docent koji, kao autor ima najmanje jedan naučni rad iz oblasti na kojoj izvodi nastavu, objavljen u časopisu indeksiranom u međunarodnim naučnim bibliografskim bazama (CC, SCI, SCIE, SSCI, AHCI, ERIH, ECON LIT, MathSciNet (Mathematical Reviews), osim studija umjetnosti.
2. Po ukazanoj potrebi, nastavnik u nastavi trećeg ciklusa studija može biti redovni/vanredni profesor, odnosno docent koji kao autor ima najmanje tri naučna rada iz oblasti na kojoj izvodi nastavu, objavljena u drugom/im relevantnom/im časopisu/ima.

R.b.	Ime i prezime nastavnika	Izbor na užu naučnu oblast
1.	dr. sc. Osman Lačić, red. prof.	Teoretsko – metodičke osnove sporta
2.	dr. sc. Indira Jašarević, red. prof.	Teoretsko – metodičke osnove sporta
3.	dr. sc. Dževad Džibrić, van. prof.	Teoretsko – metodičke osnove sporta
4.	dr. sc. Tarik Huremović, docent	Teoretsko – metodičke osnove sporta
5.	dr. sc. Nađija Vukadinović, red. prof.	Bazične i primjenjene kineziološke discipline
6.	dr. sc. Amra Nožinović Mujanović, red. prof.	Bazične i primjenjene kineziološke discipline
7.	dr. sc. Džemal Huremović, van. prof.	Bazične i primjenjene kineziološke discipline
8.	dr. sc. Edin Mujanović, van. prof.	Bazične i primjenjene kineziološke discipline
9.	dr. sc. Almir Atiković, van. prof.	Bazične i primjenjene kineziološke discipline
10.	dr. sc. Eldar Goletić, docent	Bazične i primjenjene kineziološke discipline
11.	dr. sc. Vlatko Šeparović, red. prof.	Sportske igre
12.	dr. sc. Alen Kapidžić, van. prof.	Sportske igre
13.	dr. sc. Melika Muratović, docent	Sportske igre
14.	dr. sc. Edin Užičanin, docent	Sportske igre
15.	dr. sc. Muris Đug, van. prof..	Transformacioni procesi
16.	dr. sc. Jasmin Mehinović, docent	Transformacioni procesi
17.	dr. sc. Fuad Babajić, docent	Transformacioni procesi
18.	dr. sc. Samir Mačković, van. prof.	Kineziološko zdravstveni aspekti sporta
19.	dr. sc. Farid Ljuca, red. prof.	Medicinski fakultet
20.	dr. sc. Eldar Isaković, red. prof.	Medicinski fakultet
21.	dr. sc. Elvis Vardo, van.prof.	Filozofski fakultet

11. Nastavni program predmeta (silabus)

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKMNIR

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta:
 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

(max. 110 karaktera)

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

15 | 1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Doktorski studij

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. Osman Lačić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

osman.lacic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje studenata sa osnovnim činjenicama naučno-istraživačkog rada iz područja kineziologije,
- Upoznavanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za razumijevanje i primjenu istraživačkih metoda u kineziološkoj metodologiji,
- Upoznati studente sa osnovnom stručnom i naučnom terminologijom,
- Ovladavanje analizama kvalitativnog i kvantitativnog nivoa,
- Osposobljavanje za samostalno projektovanje naučno-istraživačkog rada iz oblasti kineziologije.

16. Ishodi učenja:

- Steći saznanje o osnovama metodologije istraživanja u području kineziologije
- Usvojiti i razumjeti značaj kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa
- Objasniti i analizirati strukturalne promjene antropoloških dimenzija u kineziologiji
- Objasniti i analizirati načine izbora i primjenu metoda za rješavanje relevantnih problema u kineziologiji
- Razumjeti logiku naučno-istraživačkog rada u području kineziološke edukacije
- Izučiti i ovladati strukturom naučnih istraživanja u kineziološkoj edukaciji
- Planirati i provesti istraživački proces u području kineziološke edukacije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI PROCES**

- Antropološki status u kineziološkim istraživanjima
- Naučne i pseudonaučne metode rješavanja istraživačkih problema
- Etička pitanja tokom istraživačkog procesa

2. KINEZIOLOŠKE METODE

- Metode generisanja hipoteza
- Metode izbora uzorka ispitanika
- Metode mjerenja i prikupljanja podataka
- Struktura i faze u tehnologiji kinezioloških istraživanja

3. LOGIKA I STRUKTURA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI

- Naučna dostignuća u istraživanjima u kineziološkoj edukaciji
- Struktura istraživačkog procesa u kineziološkoj edukaciji

4. LOGIKA I STRUKTURA ISTRAŽIVANJA U SPORTU

- Naučna dostignuća u istraživanjima u sportu
- Struktura i primjena naučnih istraživanja u području sporta

18. Metode učenja:

Metode podučavanja/učenja: Podučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, Direktno podučavanje kroz etape, Stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje, Studentska prezentacija koja povezuje jezički prikaz potpomognut medijima radi boljeg informisanja. Stilovi učenja: Verbalni, Vizuelni, i Samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U šestoj sedmici studenti će imati prvu provjeru tj. međuispit (teorijski, pismeni). Ovaj međuispit obuhvata sadržaj koji je do tada obrađen. Test se sastoji od rezimea najvažnijih činjenica sistematiziranih u Seminarski rad sa posebnim komnetarom - zaključkom. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova. U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. Seminarski rad (kolokvij2.) i sitematizirani Zaključak je osnov za raspravu kandidata sa voditeljem kolegija. Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela, a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima.

Max broj bodova koji student može osvojiti na predispitnim obavezama je 60. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima, ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu.

Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovo pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova se utvrđuje prema slijedećoj skali:

- prisutnost na predavanjima do 10 bodova,
- aktivnost studenta do 10 bodova,
- seminarski rad I (kolokvij I) do 20 bodova,
- seminarski rad II (kolokvij II) do 20 bodova,
- završni ispit (usmeno) do 40 bodova.

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100(ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

- 1.Bala, G., Krneta, Ž. (2012). Metodologija istraživanja u kineziologiji
- 2.Borojević, S. (1974). Metodologija eksperimentalnog naučnog rada. Novi Sad: Radnički univerzitet "Radivoj Ćirpanov".
- 3.Lekić, Đ. (1980). Metodologija pedagoškog istraživanja i stvaralaštva. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- 4.Malacko, J. (1997). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja
- 5.Marković, M.(1992). Uvod u sistemsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
- 6.Mejovšek, M. (2008). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima
- 7.Momirović, K. (1972). Metode za transformaciju i kondenzaciju kinezioloških informacija. Zagreb: Institut za kineziologiju.
- 8.Momirović, K. i saradnici (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju.
- 9.Mužić, V. (1977). Metodologija pedagoškog istraživanja, III izdanje. Sarajevo: Svjetlost, Zavod za udžbenike.
- 10.Popović, D. (1990). Metodologija istraživanja u fizičkoj kulturi. Niš: Univerzitet u Nišu "Naučni podmladak".
- 11.Šamić, M. (1977). Kako nastaje naučno djelo. Uvođenje u metodologiju i tehniku Naučnoistraživačkog rada – opšti pristup. Četvrto izdanje. Sarajevo: Svjetlost, Izdavačka djelatnost.
- 12.Švajcer, V. (1987). Pojmovno-metodologijske odrednice tehnologije nastave i obrazovanja. Kruševac: Inovacije u nastavi.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2019/2020

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KVANTITATIVNE METODE I KINEZIOMETRIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKKVMK

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

15 | I

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT

11. Odsjek / Studijski program:

DOKTORSKI STUDIJ - KINEZILOGIJE

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. Alen Kapidžić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

alen.kapidzic@untz.ba

14. Web stranica:

ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su:

- studenti trebaju da poznavanjem osnovnih elemenata na ovom predmetu, budu osposobljeni da prate naučnu i stručnu literaturu.
- upoznati studente sa načinom prikupljanja podataka istraživanjem ili eksperimentom, te potom sa deskripcijom i analizom dobijenih podataka,
- poznavanje osnovnih elemenata ovog predmeta potrebno je pri svakom planiranju istraživanja i eksperimenta
- poznavanje osnovnih elemenata ovog predmeta potrebno je i pri zaključivanju u načnom istraživanju iz konkretnog slučaja na "opći zakon".

16. Ishodi učenja:

Nakon teoretskih predavanja i ispita student-i/ice će moći:

- znati postaviti projekat eksperimentalnog, kvaziekperimentalnog, korelacijskog, diferencijalnog i narcta pojedinačnog slučaja,
- odrediti i izabrati entitet/populaciju/uzorak na kojem će provoditi istraživanje / eksperiment
- odabrati uzorak varijabli shodno problemu ciljevima i zadacima istraživanja
- odabrati adekvantne analize koje su usmjerene ka rješavanju postavljenih problema i teorijskih pretpostavki,
- studenti će biti u mogućnosti tumačiti dobijene rezultate,
- konstruisanje novih mjernih instrumenata,

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nakon završenih predavanja na ovom predmetu student - i/ice će biti u mogućnosti postaviti predmet, problem, ciljeve i hipoteze istraživanja u eksperimentalnom, kvaziekperimentalnom, korelacijskom, difertencijalnom i nactru/ istraživanju pojedinačnog slučaja. bit će u mogućnosti utvrditi metrijske karakteristike testova ili konstruisati novi mjerni instrumen za potrebe istraživanja, odrediti uzorak ispitanika, a ukoliko je potrebno formiranje eksperimentalne/ih znat će primijeniti osnovne principe svrstavanja ispitanika u grupe. studenti će moći odrediti osnovne univarijatne i multivarijatne analize u cilju rješavanja postavljenog problema istraživanja i postavljenih teoretskih pretpostavki, a bit će u mogućnosti tumačiti dobijene rezultate u skladu sa postavljenim projektom istraživanja. Studenti će moći odrediti potrebnu literaturu za svoju studiju u skladu sa metodološkim kriterijima ko9ji se koriste u svrhu odabira adekvatne literature za istraživanje bilo kojeg tipa.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja/učenja: Podučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, Direktno podučavanje kroz etape, Stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje, Studentska prezentacija koja povezuje jezički prikaz potpomognut medijima radi boljeg informisanja. Stilovi učenja: Verbalni, Vizuelni, i Samostalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Studenti u sklopu ovog predmeta imaju obavezu da:

1. da na postavljenu temu od strane nastavnika, postave predmet, problem, ciljeve, hipoteze istraživanja, metode obrade podataka, te da u skladu sa tim izvrše odabir najmanje deset dosadašnjih istraživanja a sve na osnovu metodoloških kriterija,
2. studenti trebaju da izvrše odabir uzorka (eksperimentalna, eksperimetalna i kontrolna grupa) te da u skladu sa postavljenim problemom i ciljevima istraživanja izvrše odabir varijabli koje bi koristili u svom istraživanju,
3. studenti će dobiti zadatke u smislu čitanja rezultata dobijenih analizama koje su obrađivane unutar ovog predmeta, u skladu s tim tumačiti dobijene rezultate (primjere),
4. izrada projekta i razgovor o projektu,
5. odgovor na pitanja o temama koje su obrađivane unutar ovog predmeta.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova e se utvrđuje prema kriterijima koji su navedeni u poglavlju (Objašnjenje o provjeri znanja)

- student se boduje sa maksimalno 20 bodova pod stavkom 1 (iz prethodnog dijela),
- bodovanje sa maksimalno 20 bodova pod stvkom 2,
- bodovanje sa maksimalno 20 bodova pod stavkom 3,
- bodovanje sa maksimalno 20 bodova pod stavkom 4,
- bodovanje sa maksimalno 20 bodova pod stavkom 5,

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100(ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

1. Dizdra, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.
2. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode naučnih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap.
3. Petz, B. (1985). Osnovne statističke metode za nematematičare. Sveučilište u Zagrebu.
4. Borland, K.W. (2001) Qalitative and quantitative research. A complementary balance. New directions of Research, 112, 2-13.
5. Creswell, J.W. (2003). research desing (second edition). Thousand Oaks: Sage.
6. Good, C.V., Scates, D.E. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Otokar Krešovani.
7. Fisher, R. (1970). Statistical methods for research workers (fourteenth edition). New York: Hafner.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske**

godine: 2019/2020

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Sistemi naučno istraživačkog rada u primijenjenoj kineziologiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKSNIR

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

Studenti III Ciklusa studija Fakulteta za tjelesni odgoj i sport

8. Trajanje / semestar:

15

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Kineziologija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.sc. Dževad Džibrić

13. E-mail nastavnika:

dzevad.dzibric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osposobiti studente za kreativno iznalaženje novih ideja i rješenja, kao i sposobnost komuniciranja u svom ekspertnom području sa kolegama, u skupini, kao i sa širom javnosti te rada u interdisciplinarnim timovima za rješavanje određenih problema.
- Osposobiti studente da objektivno razumiju suštinu naučnog polja kineziologije, posebno u područja odgoja i obrazovanja i sporta i rekreacije.
- Osposobiti studente da generiraju i originalno interpretiraju nova znanja, uključujući i kritičko preispitivanje validnosti važećih teorija, kroz naučna istraživanja i publiciranje rezultata.

16. Ishodi učenja:

- Definirati stanje antropološkog statusa subjekta
- Analizirati strukturu i kompleksitet pojedinih kinezioloških aktivnosti
- Analizirati promjene antropoloških obilježja pod uticajem procesa vježbanja
- Znati primijeniti rezultate naučnih istraživanja u praksi
- Pronalaziti i referirati rezultate dosadašnjih naučnih istraživanja iz različitih područja primijenjene kineziologije
- Samostalno izraditi naučni članak i prezentaciju naučnog rada
- Izvoditi eksperimentalno istraživanje
- Odrediti mjerne instrumente i predmete mjerenja za procjenu antropoloških dimenzija

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**1. METODE ZA RJEŠAVANJE NEKIH TIPIČNIH PROBLEMA U KINEZILOGIJI: -**

Definisanje i analiza stanja subjekata, tj. antropološkog statusa.

- Usmjeravanje u sport - primjenom diskriminativne analize.
- Analiza kvalitativnih i kvantitativnih promjena antropoloških obilježja pod utjecajem procesa vježbanja.

2. SISTEM NAUČNO ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI:

- Pregled relevantnih istraživanja naučno istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji.
- Metodologija naučno-istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji.

Metode naučno-istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji.

3. SISTEM NAUČNO ISTRAŽIVAČKOG RADA U SPORTU:

- Povijest naučnog istraživanja sporta i sportskog treninga u Bosni i Hercegovini
- Sportska nauka u Evropi.
- Naučno-istraživačka postignuća.

4. SISTEM NAUČNO ISTRAŽIVAČKOG RADA U

KINEZITERAPIJI: - Predmeti i metode mjerenja u kineziterapiji.

- Metodologija istraživanja u kineziterapiji.
- Pregled i analiza naučnih istraživanja u području kineziterapije.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja. Predavanje se sastoji iz četiri nastavne cjeline. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 10 bodova. Nakon svake cjeline student pismeno polaže test. Test se sastoji 5 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 5 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu istraživačku tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Na završnom pismenom ispitu rješava 25 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	10
Seminarski rad	20
Parcijalni testovi	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-64	šest (6); dovoljan; E
65-74	sedam (7); dobar; D
75-84	osam (8); vrlo dobar; C
85-94	devet (9); izvanredan; B
95-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

1. Katić, R., & Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Split
2. Bonacin, D., Katić, R., & Zagorac N. (2001). Model kineziološke edukacije: naučno-istraživački projekti u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu.
3. Katić, R., Pejčić, A., & Viskić-Štalec N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28(1), 261-269.
4. Babin, J., Katić, R., Ropac, D. & Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. Collegium Antropologicum, 25 (1), 153-156.
5. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. & Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.

22. Internet web reference:

Naučni radovi iz online baza naučnih radova

23. U primjeni od akademske

godine: 2019/20

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Transformacijska efikasnost sadržaja sportskog treninga

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKTEST

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:
 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odslušan nastavni predmet sa min. 25% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Studenti III ciklusa studija FTOS-a odsjek Tjelesni i zdravstveni odgoj

8. Trajanje / semestar:

20 | 1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1,2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Kineziologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Muris Đug, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

muris.djug@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj je da se studenti upoznaju sa:

Utjecaj razvojnog ciklusa treninga na promjene u pokazateljima pripremljenosti sportaša

- Uticaj različitih trenažnih sistema na promjene antropoloških karakteristika sportista
- Određivanje uticaja sadržaja treninga na mentalno i fizičko zdravlje
- Određivanje uticaja sadržaja treninga na promjene ličnosti, status raspoloženje i kvalitetu života
- Studija akutnih i hroničnih neuro-mišićnih, hormonskih, metaboličkih i biokemijskih promjena uzrokovanih na adaptivnim zakonitostima sportskog treninga
- istraživanje kvantitativne promjene antropoloških karakteristika pod uticajem procesa sportske pripreme
- Principi metaboličkog programiranja
- Savremena dijagnostika u vrhunskom sportu
- Najnovija istraživanja iz oblasti sportskog treninga i kondicijske pripreme
- Kondicijska priprema mladih sportaša
- Transformacioni procesi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti mladih sportista

16. Ishodi učenja

Nakon predavanja, studenti će biti u stanju da:

- Objasne ciljeve efikasnosti prostora transformacije sadržaja sportskog treninga
- objasne osnovne kvantitativne i kvalitativne promjene nastale pod utjecajem sportskog treninga -
- Objasne ciljeve procjene i evaluacije efikasnosti transformacijskih efekata u trenažnom procesu
- objasne kontrolu i analizu sefekata portskog treninga (sportista stanju pripravnosti, opterećenje treninga i priprema konkurencije i profil vrhunskih sportista)
- Objasne princip integralnog sistema sportske pripreme (integralni osnovne komponente sportskog treninga) -Objasne pojmove: optimalna i integrirana spremnost i racionalno upravljanje
- raspoložu informacijama o principima metaboličkog programiranja
- raspoložu informacijama o savremenoj dijagnostici u vrhunskom sportu
- prepoznaju značaj i kvalitet najnovijih istraživanja iz oblasti sportskog treninga i kondicijske pripreme -Razumiju specifičnosti kondicijske pripreme mladih sportaša
- Spoznaju efekte i principe trenformacijskih procesa kod mladih sportaša

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Utjecaj različitih sistema sportskog treninga na promjene antropoloških karakteristika

sportista Određivanje uticaja sadržaja sportskog treninga na mentalno i fizičko zdravlje

Određivanje uticaja sadržaja treninga do promjene ličnosti, status raspoloženje i kvalitetu života

Studija akutnih i hroničnih neuro-mišićnih, hormonskih, metaboličkih i biokemijskih promjena

uzrokovanih adaptivnim procesima unutar sportskog treninga

Istražiti kvantitativne promjene antropoloških karakteristika pod uticajem sportskog trenažnog procesa

Studija kvalitativnih promjena antropoloških karakteristika pod uticajem sportskog trenažnog procesa

Principi metaboličkog programiranja

Savremena dijagnostika u vrhunskom sportu

Najnovija istraživanja iz oblasti sportskog treninga i kondicijske

pripreme Kondicijska priprema mladih sportaša

Transformacioni procesi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod mladih sportaša

18. Metode učenja:

Teorijska nastava:

Metode usmene prezentacije, predavanja i interakciju sa studentima koristeći multimedijalna nastavna sredstva, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizova, radova i seminara.

Praktična nastava:

Demonstracije, učešća studenata, praktični rad u grupama, individualni rad, provođenje dodatnih zadataka.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (teorijski). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja pitanja a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova. U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 7 bodova. Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 64. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100 (ocjena 10).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova utvrđuje se prema sljedećoj skali :

prisutnost na predavanjima	max 5
prisutnost na vježbama	max 5
aktivnost studenata (teorija 3, praktično 5) 8	
kolokvij I	max 16
kolokvij II	max 16
seminarski rad	max 14
završni ispit	max 36

21. Osnovna literatura:

- 1.Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S., (2003) Kondicijska priprema sportaša, Međunarodni znanstveno stručni skup, Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, 12 zagrebački sajam sporta i nautike Zagreb, 21.- 22. veljače 2003godine
2. 4 godišnja međunarodna konvencija (2006) Kondicijska priprema sportaša 2006 , Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 24.- 25. veljače 2006. Godine
- 3.Ahmetović, Z., Ostojić, S., Međedović, B., (2008); Trening snage kod djece – izazovi i kontroverze, 6 godišnja međunarodna konvencija (2008) Kondicijska priprema sportaša 2008 , Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 22.- 23. veljače 2008. Godine
- 4.Aliti, B., Borković, N., Bašić, L., (2012); Analiza razlika u kondicijskoj pripremljenosti nogometaša različitih dobnih skupina, 10 godišnja međunarodna konvencija (2012) Kondicijska priprema sportaša 2012 , Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 17.-18. veljače 2012. godine
- 5.Bašić, M., (2007)Metodičke osnove treninga snage kod djece, Kondicijska priprema sportaša 2007, Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 23.- 24. veljače 2007. godine
6. Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D., (2003) Struktura kondicijskog treninga,Međunarodni znanstveno stručni skup, Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, 12 zagrebački sajam sporta i nautike Zagreb, 21.- 22. veljače 2003godine
- 7.Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S., (2007); Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi, Kondicijska priprema sportaša 2007 , Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 23.- 24. veljače 2007. godine
- 8.Maršić, T., Dizdar, D., Sentija, D., ; 2008, Osnove treninga izdržljivosti i brzine, Udruga tjelesno zdravlje i vježbanje.
9. Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S., (2010); Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti, 8 godišnja međunarodna konvencija (2010) Kondicijska priprema sportaša 2010, Zbornik radova,Kineziološki fakultet, 26.-27. veljače 2010. godine

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske

godine: 2019/20

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Transformacijski efekti u kineziologiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKTEUK

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan nastavni predmet sa min. 25% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Studenti III ciklusa studija FTOS-a odsjek Tjelesni i zdravstveni odgoj

8. Trajanje / semestar:

20

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1,2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Kineziologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Muris Đug, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

muris.djug@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj je da se studenti upoznaju sa:

Osnovne pretpostavke za istraživanja transformacijskih efekata u kineziologiji
 Metodologija istraživanja kinezioloških transformacijskih postupaka
 karakteristike različitih transformacijskih postupaka u kineziologiji
 Objektivna ograničenja u istraživanjima
 Istraživanja u različitim kineziološkim područjima
 Metode obrade rezultata u istraživanjima transformacijskih efekata u kineziologiji
 Pisanje naučnog rada
 Principi metaboličkog programiranja
 savremena dijagnostika u vrhunskom sportu
 Najnovija istraživanja iz oblasti sportskog treninga i kondicijske
 pripreme
 Kondicijska priprema mladih sportaša
 Transformacioni procesi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod mladih sportaša

16. Ishodi učenja:

Nakon predavanja, studenti će biti u stanju da:

- Poznaju metodologiju istraživanja transformacijskih efekata u kineziologiji
- Razlikuju različite transformacijske postupke u kineziologiji
- Poznaju načine za valorizaciju transformacijskih efekata u kineziologiji
- Poznaju strukturu i načine pisanja naučnog rada iz oblasti transformacijskih efekata u kineziologiji
- raspolažu informacijama o principima metaboličkog programiranja
- raspolažu informacijama o savremenoj dijagnostici u vrhunskom sportu
- prepoznaju značaj i kvalitet najnovijih istraživanja iz oblasti sportskog treninga i kondicijske pripreme
- Razumiju specifičnosti kondicijske pripreme mladih sportaša
- Spoznaju efekte i principe transformacijskih procesa kod mladih sportaša

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovne pretpostavke za istraživanja transformacijskih efekata u kineziologiji
 Metodologija istraživanja kinezioloških transformacijskih postupaka
 Karakteristike različitih transformacijskih postupaka u kineziologiji
 Objektivna ograničenja u istraživanjima
 Istraživanja u različitim kineziološkim područjima
 Metode obrade rezultata u istraživanjima transformacijskih efekata u kineziologiji
 Pisanje naučnog rada
 Principi metaboličkog programiranja
 Savremena dijagnostika u vrhunskom sportu
 Najnovija istraživanja iz oblasti sportskog treninga i kondicijske pripreme
 Kondicijska priprema mladih sportaša
 Transformacioni procesi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod mladih sportaša

18. Metode učenja:

Teorijska nastava:

Metode usmene prezentacije, predavanja i interakciju sa studentima koristeći multimedijalna nastavna sredstva, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizova, radova i seminara.

Praktična nastava:

Demonstracije, učešća studenata, praktični rad u grupama, individualni rad, provođenje dodatnih zadataka.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Obaveza studenta je da tokom cijelog semestra dolazi redovno na predavanja i auditorne vježbe. Nastavnik će tokom semestra pratiti prisustvo. U šestoj sedmici će imati prvu provjeru tj. međuispit (teorijski). Ovaj međuispit obuhvata gradivo koje je do tada obrađeno. Test se sastoji od određenog broja pitanja a njihov broj i bodovanje ovisi o težini zadatka koji je predviđen za međuispit. Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 16 bodova. U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad koji po završetku predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu a broj osvojenih bodova je 7 bodova. Završni ispit se sastoji od pismenog dijela a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima. Max broj bodova koji student može osvojiti u predispitnim obavezama je 64. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu. Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovno pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100 (ocjena 10).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova utvrđuje se prema sljedećoj skali :

prisutnost na predavanjima	max 5
prisutnost na vježbama	max 5
aktivnost studenata (teorija 3, praktično 5)	8
kolokvij I	max 16
kolokvij II	max 16
seminarski rad	max 14
završni ispit	max 36

21. Osnovna literatura:

- 1.Kuterovac, P., Zoretić, D., (2009); Specifična izdržljivost plivača, 7 godišnja međunarodna konvencija (2009) Kondicijska priprema sportaša 2009, Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 20.-21. veljače 2009. godine
- 2.Macner, I., (2012); Dinamičko zagrijavanje, 10 godišnja međunarodna konvencija (2012) Kondicijska priprema sportaša 2012 , Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 17.-18. veljače 2012. godine
- 3.Maršić, T., Dizdar, D., Sentija, D., ; 2008, Osnove treninga izdržljivosti i brzine, Udruga tjelesno zdravlje i vježbanje.
4. Metikoš, D., Jukić, I., Marković, G., Sekulić, D., (2003), Motorička znanja u funkciji kondicijske pripreme sportaša, Međunarodni znanstveno stručni skup, Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, 12 zagrebački sajam sporta i nautike Zagreb, 21.- 22. veljače 2003godine
- 5.Mikulić, P., Janković, M., (2007); Specifičnosti kondicijske pripreme djece i mladih sportaša u veslanju, Kondicijska priprema sportaša 2007 , Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 23.- 24. veljače 2007. godine
- 6.Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S., (2010); Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti, 8 godišnja međunarodna konvencija (2010) Kondicijska priprema sportaša 2010, Zbornik radova,Kineziološki fakultet, 26.-27. veljače 2010. godine
- 7.Milanović, Jukić, Nakić, Čustonja, (2003); Kondicijski trening mlađih dobnih skupina, Međunarodni znanstveno stručni skup, Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, 12 zagrebački sajam sporta i nautike Zagreb, 21.- 22. veljače 2003godine
8. Novak, D., Neljak, B., Barbaros-Tudor,P., (2008); Dijagnostika snažnih svojstava vrhunskog tenisača u razdoblju od 13. do 16. godine, 6 godišnja međunarodna konvencija (2008) Kondicijska priprema sportaša 2008 , Zbornik radova, Kineziološki fakultet, 22.- 23. veljače 2008. godine

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske

godine: 2019/20

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Situacijska efikasnost u sportu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKSEUS

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Odlušan kolegij u trajanju od 20 sati te ispunjene preispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Pristup kolegiju imaju studneti koji su ovjerali I semestar i upisali II semestar na studijskom programu Kineziologija.

8. Trajanje / semestar:

15

II

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1,2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

III ciklus studija - Kineziologija

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Vlatko Šeparović

13. E-mail nastavnika:

vlatko.separovic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je da studenti doktorskog studija Kineziologije u okviru predmeta Situacijska efikasnost u sportu steknu potrebna znanja i informacije o situacijskoj efikasnosti kao djelomičnom pokazatelju stvarne kvalitete sportaša-igrača i ekipe. Studenti trebaju spoznati da je situacijska efikasnost jedan od parametara za kreiranje taktike igre. Studenti će kroz sadržaje spoznati da su pokazatelji situacijske efikasnosti određeni nivoom uspješnosti obavljanja individualnih zadataka, a u ekipnim sportovima i ekipnih zadataka.

Upoznavanje studenata sa strukturom situacijskih pokazatelja u više sportskih disciplina, te odnosu pokazatelja situacijske efikasnosti i pravila igra te tehnike i taktike.

Cilj je da studneti pored ovaladavanja sa procesom identifikacije situacijskih pokazatelja, nakon sistematizacije i klasifikacije, znaju efikasno interpretirati dobijene podatke u funkciji poboljšanja efikasnosti i djelovanja unutar takmičarskog sitema.

Osim standardnih pokazatelja studenti će biti upoznati sa uvođenjem izvedenih pokazatelja.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija, izvršenih predviđenih obaveza te položenog ispita studenti će posjedovati slijedeće znanje:

- prezentirati pravce istraživanja u prostoru situacijske efikasnosti,
- prezentirati pojam, značaj i definiciju situacijske efikasnosti u sportu,
- obrazložiti i prezentirati odabir, konstrukciju i metrijske karakteristike varijabli za analizu situacijske efikasnosti,
- prezentirati specifičnost parametara situacijske efikasnosti u ekipnim sportovima,
- objasniti primjenu rezultat analize situacijske efikasnosti u oblikovanju modela i odabira taktike,
- prezentirati procjenjivanje cjelokupne uspješnosti sportaša i ekipe i njenu primjenu u racionalnom upravljanju procesom sportske pripreme,
- obrazložiti metode, algoritme i postupke za analizu situacijske efikasnosti igrača, pozicija u igri i ekipi u takmičarskim uvjetima,

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Zacrtani ciljevi kolegija i očekivani ishodi postići će se svladavajući slijedeće sadržaje nastavnog predmeta:

- Analiza pokazatelja situacijske efikasnosti sportaša u sklopu takmičarske aktivnosti,
- Utvrđivanje realcija između pokazatelja situacijske efikasnosti i konačnog takmičarskog rezultata,
- Utvrđivanje realcija antropoloških obilježja sa izvedbom i sportskim rezultatom,
- Procjenjivanje cjelokupne uspješnosti sportaša na temelju sistema kriterija za pojedinu sportsku aktivnost,
- Sistemi kriterija za procjenjivanje cjelokupne uspješnosti u pojedinoj sportskoj grani,
- Istraživanje i konstrukcije vrednovanja ekspertnih modela za procjenu kvalitete sportsša,
- Strukturna analiza zadataka sportaša na temelju osnovnih i specifičnih atributa pojedine sportske igre,
- Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih sportaša.
- Poželjne specifične sposobnosti, osobine i znanja za vrhunsku sportsku izvedbu,
- Selekcija i razvoj igrača,
- Konceptualni okviri cjelovite sportske pripreme sportaša,
- Organizacija stručnog rada u sportskom klubu i upravljanje razvojem igrača,
- Smjernice o osnovnim metodičkim pravilima u radu sa mladim sportašima.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata na predmetu Situacijska efikasnost u sportu, izbor metoda učenja će biti prilagođen individualnim i uzrasnim karakteristikama i interesima polaznika doktorskog studija, a u skladu s tim sa fokusom na teem situacijske efikasnosti u sportu prema afinitetu studenta.

U realizaciji predviđenih sadržaja bit će korištene metode verbalne komunikacije, demonstracije (neposredne i posredne) i metoda praktičnog vježbanja, analitička metoda (usvajanje dio po dio) i sintetička metoda (usvajanje odmah u cjelosti)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U šestoj sedmici studenti će imati prvu provjeru tj. međuispit (teorijski, pismeni). Ovaj međuispit obuhvata sadržaj koji je do tada obrađen. Test se sastoji od rezimea najvažnijih činjenica sistematiziranih u Seminarski rad sa posebnim komentatom - zaključkom.

Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova.

U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi.

Seminarski rad (kolokvij2.) i sistematizirani Zaključak je osnov za raspravu kandidata sa voditeljem kolegija.

Završni ispit se sastoji od praktičnog i pismenog dijela, a pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima.

Max broj bodova koji student može osvojiti na predispitnim obavezama je 60. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima, ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu.

Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovo pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova se utvrđuje prema slijedećoj skali:

- prisutnost na predavanjima do 10 bodova,
- aktivnost studenta do 10 bodova,
- seminarski rad I (kolokvij I) do 20 bodova,
- seminarski rad II (kolokvij II) do 20 bodova,
- završni ispit (usmeno) do 40 bodova.

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100(ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

Osnovna literatura:

- American College of Sports Medicine (2000.). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (VI.izd.) Battimore: Williams & Wilkinns.
- Bompa, T. (2000.). Periodization. Theory and methodology of training. (4. izd) Champaign, IL: Human Kinetics.
- Cole, S. i T. Seabourne (2003.). Athletics VBs. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Dežman, B. (2001.) Posamični trening mladih košarkarjev in košarkaric. Šport, 48 (4), S3-11.
- Dežman, B., Erčulj, F. i G. Vučković (2002.). Differences between winning and the losing basketball teams in play efficiency. Acta Kinesiologica, 7 (Supl.), 71-74.
- Šeparović Vlatko, Nuhanović Amir (2008). Nonstandard indicators of the offensive effectiveness in basketball and successfulness of basketball teams. Sport Science, Vol. 1, Issue 2 (7-11).
- Šeparović Vlatko, Pojskić Haris, Užičanin Edin (2010). Does Bosnian league basketball have a tendency of quality

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske

godine: 2019/2020

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Planiranje i pisanje naučnog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKPPNR

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odlušan kolegij u trajanju od 20 sati te ispunjene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Pristup kolegiju imaju studneti koji su ovjerali I semestar i upisali II semestar na studijskom programu Kineziologija.

8. Trajanje / semestar:

15

II

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1,2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

III ciklus studija - Kineziologija

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Vlatko Šeparović

13. E-mail nastavnika:

vlatko.separovic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je da studenti doktorskog studija Kineziologije u okviru predmeta Planiranje i pisanje naučnog rada upoznaju sa suštinom cjelokupnog istraživanja i prezentiranjem istog u naučnom djelu.

Planiranje i pisanje naučnog djela ima svoje principe, a li na kraju iz čitanja djela je potrebno zaključiti slijedeće: Naučnojelokupno istraživanje u kineziologiji zasniva se na što uspješnijem davanju odgovora na nekoliko osnovnih pitanja: Šta je problem istraživanja?, Kako istraživati problem?, Kakvi su nalazi (rezultati) istraživanja? i Šta znače ti nalazi?

Cilj kolegija je da se student III ciklusa educira i stekne kompetencije za publiciranje rada (elaborat, monografija, članak) u skladu sa važećim univerzalnim standardima.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija, Planiranej i pisanje naučnog rada, izvršenih predviđenih obaveza te položenog ispita studenti će posjedovati slijedeće znanje:

- osposobljeni da identificiraju obilježja naučnog djela te da ih svrstaju i klasificiraju,
- studenti će znati da argumentirano sagledaju značenje logike, metode, metodologiju naučnog djela,
- studenti će se upoznati sa tehnologijom izrade naučnog istraživanja i pisanja na uspostavljenim načelima,
- pisanje teksta naučnog i stručnog djela te osnovnim principima pisanog naučnog jezika i stila,
- studenti će biti upoznati sa teorijskom klasifikacijom naučnih pisanih djela,
- prepoznat će osnovna obilježja naučnog djela, pojmom i vrstama naučnih djela,
- kategorizacija naučnih članaka: izvorni naučni članak, prethodno saopćenje, pregledni članak,
- znat će strukturu ili kompoziciju naučnog djela
- struktura izlaganja naučnog članka na naučnom skupu, te obilježja naučne studije (projekta),
- pisanej teksta naučnog djela, dokumentacijska osnova rukopisa,
- detalje i principe citiranja literature, pisanje koncepta rukopisa i pisanje konačnog teksta,
- upoznat će se sa tehničkom obradom naučnog djela, od naslovne stranice do literature.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmet:

Zacrtni ciljevi kolegija Planiranje i pisanje naučnog djela i očekivani ishodi postići će se svladavajući slijedeće sadržaje nastavnog predmeta:

- Upoznavanje sa definiranjem nauke, naučno istraživačke djelatnosti, istraživača,
- Planiranje naučnoistraživačke djelatnosti,
- Klasifikacija naučnih i stručnih djela,
- Pojam i vrste naučnih djela,
- Uočavanje naučnog problema i njegova formulacija,
- Izbor i analize teme za pisanje naučnog rada,
- Struktira ili kompozicija naučnog djela,
- Naučna djela na postdiplomskom studiju,
- Doktorska disertacija,
- Pisanje teksta naučnog i stručnog djela,
- Jezičko - stilski i terminološki obrada rukopisa,
- Tehnička obrada naučnog i stručnog djela,

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata na predmetu Planiranje i pisanje naučnog rada, izbor metoda učenja će biti prilagođen interesima polaznika doktorskog studija, a u skladu s tim sa fokusom na svladavanje vještine planiranja i pisanja naučnog rada.

U realizaciji predviđenih sadržaja bit će korištene metode verbalne komunikacije, demonstracije (neposredne i posredne).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U šestoj sedmici studenti će imati prvu provjeru tj. međuispit (teorijski, pismeni). Ovaj međuispit obuhvata sadržaj koji je do tada obrađen. Test se sastoji od rezimea najvažnijih činjenica sistematiziranih u Seminarski rad sa posebnim komentatom - zaključkom.

Student na ovom međuispitu može ostvariti najviše 20 bodova.

U dvanaestoj sedmici predviđen je drugi međuispit koji obuhvata gradivo obrađeno od prvog do drugog međuispita. Ovaj međuispit se boduje po istom principu kao i prvi.

Seminarski rad (kolokvij2.) i sistematizirani Zaključak je osnov za raspravu kandidata sa voditeljem kolegija.

Završni ispit se sastoji od pismenog dijela, u kojem kandidat uz pomoć mentora, nastavnika na predmetu odabire, planira i piše kratki naučni rad na temu iz njegovog osobnog interesa.

Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti bez obzira na broj ostvarenih bodova na međuispitima.

Max broj bodova koji student može osvojiti na predispitnim obavezama je 60. Koliko god student osvoji bodova na predispitnim obavezama oni mu se zbrajaju sa ostalim bodovima, ali ne predstavljaju prepreku da bi student pristupio završnom ispitu.

Ukoliko student ne osvoji dovoljan broj bodova koji u zbroju sa bodovima osvojenim na završnom ispitu ne zadovoljavaju rang prolazne ocjene student mora ponovo pristupiti ispitu kako bi osvojio veći broj bodova i položio ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova se utvrđuje prema slijedećoj skali:

- prisutnost na predavanjima do 10 bodova,
- aktivnost studenta do 10 bodova,
- seminarski rad I (kolokvij I) do 20 bodova,
- seminarski rad II (kolokvij II) do 20 bodova,
- završni ispit (usmeno) do 40 bodova.

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100(ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

Osnovna literatura:

- Ratko Zelenika (1988). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu.
- Midhat Šamić (1990). Kako nastaje naučno djelo. Uvod u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada -opšti pristup. Svjetlost, izdavačka djelatnost, Sarajevo.
- Bogoljub Pejčić (1995). Metodologija empirijskog naučnog istraživanja. Univerzitet u Beogradu, defektološki fakultet, Baograd.
- Marušić, M. i suradnici. (2008). Uvod u znanstveni rad u medicini, 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske

godine: 2019/2020

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Kinematička analiza kinezioloških aktivnosti

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EDSKKAKA

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Definirano pravilima o doktorskom studiju Fakulteta za Tjelesni odgoj i Sport

7. Ograničenja pristupa:

Studenti III ciklusa

8. Trajanje / semestar:

20

II

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1,2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Doktorski studij

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Džemal Huremović

13. E-mail nastavnika:

dzemal.huremovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznavanjem sa osnovnim pojmovima i tehnologije rada u kinematici.
 - upoznavanje studenata sa opremom, softverima, metodama obraderezultata, analizom rezultata i prezentovanjem rezultata.
 - upoznavanje sa osnovnim tehnologijama praćenja takmičara u sportskim igrama ili grupnim sportovima. Upoznati savremeni način analize performansi u sportu.
- Upozvanje sa osnovnim znanjima koja su vezana za postavljanje opreme i identifikovanje problema u laboratorijskim uslovima.

16. Ishodi učenja:

Nakon predavanja student će ovladati samostalnom analizom različitih sportskih aktivnosti. Linearnom Kinematikom, Kinematika bazirana na 2D i 3D analizama, ovladati programima za analizu kinematičkih veličina odgovarajućim softverima. Ovladati novim tehnologijama za mjerenje u kinematici.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Mjerni instrumenti
- Modeliranje pokreta
- Procjena sila
- Obrada podataka
- Koordinatni sistemi
- Direktne tehnike merenja
- Tehnike merenja pomocu slike
- Konverzije tehnike
- Obrada signala
- Izracunavanje uglova
- Izracunavanje brzina i ubrzanja
- Sile i momenti
- Mjerači sile i izokinetika
- Biomehanicki modeli
- Kinematika bazirana na 2D i 3D analizama
- Opto jump i opto trakt tehnologija mjerenja
- Modeliranje pokreta
- Sistemi za analizu ekipnih sportskih igara

18. Metode učenja:

Predavanja (teorijska nastava): izlaganje, dijalog, interaktivno učenje, radionice.

Praktična nastava: laboratorijski uslovi mjerenja, upoznavanje sa opremom.

Razmjena putem mail-a.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon predavanja, student samostalno uzima temu seminarskog rada iz oblasti kinematičke analize.

Samostalno izrađuje praktični rad primjenjujući jedan od softvera za analizu pokreta. Student je dužan analizirati najmanje deset radova iz naučnih časopisa u sportu, oblasti kinematike.

Na usmenom ispitu obrazlaže jednu od kinematičkih analiza od opreme mjerenja, obrade podataka i prezentacija rezultata.

20. Težinski faktor provjere:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije: - pohađanje nastave(T) i(V) 15%

- seminarski rad (SR) 15

- analiza samostalnog rada (PI)15%

- analiza prikupljenih radova iz kinematike 15%

- usmeni ispitni termin (TI)40%

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100(ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

Obavezna: 1. P. Allard, A. Capozzo, A. Lundberg, C. Vaughan, Three-dimensional Analysis of Human Locomotion, John Wiley, Chichester, 1997.

Dopunska:

1. Vladimir Medved, Measurement of Human Locomotion, CRC Press, 2000.

2. I.A.F. Stokes, P. Allard,

22. Internet web reference:

časopisi i članci koji obrađuju teme iz kinematike.

23. U primjeni od akademske

godine: 2019/2020

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Definisani Pravilnikom o doktorskom studiju Fakulteta za tjelesni odgoj i sport

7. Ograničenja pristupa:

studenti III ciklusa

8. Trajanje / semestar:

15

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet za tjelesni odgoj i sport

11. Odsjek / Studijski program:

Doktorski studij

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Džemal Huremović

13. E-mail nastavnika:

dzemal.huremovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznavanjem sa osnovama zakonitosti u razvojnim procesima antropološkog razvoja u kineziologiji.
 - upoznavanje studenata sa zakonitostima, identifikacijama, komponovanjem antropološkog razvoja i modeliranjima pojedinih faza.
 - upoznavanje sa osnovnim praćenja razvoja pojedinih sistema, krivulja razvoja i faza razvoja.
- Upoznati savremeni način izgradnje pojedinih performansi u sportu.
Upozvanje sa osnovnim znanjima koja su vezane za identifikaciju morfološkog, motoričkog, fiziološkog i psihološkog razvojnog procesa.

16. Ishodi učenja:

Student će usvojiti relevantna znanja o razvojnim karakteristikama djece kao i trajnih zakonitosti razvoja u smislu adaptacijskih karakteristika djece na primjenjene primarne sisteme stimulusa. Ovo u cilju efikasnog programiranja transformacijskih postupaka u kineziološkoj edukaciji;

Student će koristeći znanja o transformacijskim postupcima, nakon prikupljenih podataka o djecima na temelju usvojenog znanja o zakonitosti razvoja daljnje procese usmjeravati subjekte prema pojedinim aktivnostima-programima sukladno postavljenim ciljevima transformacije; Student će po položenom ispitu biti spos

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Trendovi rasta i razvoja, interkorelacijski procesi bioloških i psihosocijalnih faktora, faktori okoline i zdravlje; Zakonitosti razvoja pojedinih elemenata sistema-čovjek, krivulje razvoja, tj. faze razvoja; Promjenljivost pojedinih elemenata sistema-čovjek pod uticajem različito doziranih kinezioloških postupaka; Temeljne odrednice antropološkog razvoja; Identifikacija procesa antropološkog razvoja; Komponovanje i dekomponovanje razvojnih procesnih odlika; Morfološki, motorički, fiziološki i psihološki razvojni procesi; Odnosi morfoloških, motoričkih, fizioloških, kognitivnih i konativnih razvojnih procesa i kineziološka aktivnost.

18. Metode učenja:

Predavanja (teorijska nastava): izlaganje, dijalog, interaktivno učenje, radionice.

Praktična nastava: laboratorijski uslovi mjerenja, upoznavanje sa opremom.

Razmjena putem mail-a.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon predavanja, student samostalno uzima temu seminarskog rada iz oblasti senzibilnih faza i razvojnih procesa u kineziologiji.

Samostalno vrši testiranja da bi odredio kojem razvojnom procesu pripada ispitanik. Student je dužan analizirati najmanje deset radova iz naučnih časopisa u sportu, oblasti zakonitosti razvojnih procesa u kineziologiji.

Na usmenom ispitu obrazlaže jednu od faza komponovanja i dekomponovanja u razvojnom procesu u pojedinim područjima primijenjene kineziologije.

20. Težinski faktor provjere:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvataju slijedeće kriterije:

- pohađanje nastave (T) i (V) 15%
- seminarski rad (SR) 15
- analiza samostalnog rada (PI) 15%
- analiza prikupljenih radova iz oblasti zakonitosti razvojnih procesa 15% - usmeni ispitni termin (TI) 40%

Rangovi ocjenjivanja su slijedeći:

0-53 (ocjena 5) 54-64 (ocjena 6) 65-74 (ocjena 7) 75-84 (ocjena 8) 85-94 (ocjena 9) 95-100(ocjena 10).

21. Osnovna literatura:

1. Bala, G., Krneta, Ž., & Katić R. (2010). Effects of kindergarten period on school readiness and motor abilities. Coll Antropol, 34(S1), 61-67.
2. Fajgelj, S., Bala, G., & Katić R. (2010). Latent Structure of Raven's Colored Progressive Matrices.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske**

godine: 2019/2020

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.04.2019.