



## Projekat „Razvoj okvira stručnog usavršavanja akademskog osoblja na javnim univerzitetima u BiH – TRAIN BiH“

### WEBINAR

CARE – briga o opštem blagostanju univerzitetskih uposlenika i  
SUPPORT – podrška izvođenju online nastave

28. 4. 2022. godine  
Zoom aplikacija

### PROGRAM RADA

Satnica	Teme
9:00 – 9:15	<b>Uvodno obraćanje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prof. dr. Dženana Husremović, prorektorica za nastavu i studentska pitanja, Univerzitet u Sarajevu</li><li>- Mr. sci. Jasmina Gradaščević-Pleh, koordinatorica TRAIN BiH programa, Univerzitet u Sarajevu</li><li>- Doc. dr. Amina Isanović-Hadžiomerović, Univerzitet u Sarajevu, moderatorica</li></ul>
9:15 – 10:00	<b>Tema 1: Prevladavanje stresa i prevencija profesionalnog sagorijevanja</b> Prof. dr. Ivana Zečević, Univerzitet u Banja Luci
10:00 – 10:05	Pauza
10:05 – 10:50	<b>Tema 2: Izvori stresa kod uposlenika na visokoškolskim ustanovama i percepcija njihovog dobrostanja</b> Prof. dr. Anela Hasanagić, Univerzitet u Zenici
10:50 – 10:55	Pauza
10:55 – 11:40	<b>Tema 3: Transformacija uloge univerzitetskog nastavnika i saradnika u digitalnom obrazovnom okruženju</b> Doc. dr. Amina Isanović – Hadžiomerović, Univerzitet u Sarajevu
11:40 – 11:45	Pauza
11:45 – 12:30	<b>Tema 4: Izazovi u pripremi i realizaciji online nastave</b> Prof. dr. Emin Junuz, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru
12:30 – 12:35	Pauza
12:35 – 13:20	<b>Tema 5: Informaciono-komunikacijski alati kao dodaci nastavi</b> Doc. dr. Alma Šećerbegović, Univerzitet u Tuzli
13:20 – 14:00	Diskusija Zatvaranje webinara



## BIOGRAFIJE PREDAVAČA

### **Prof. dr. Ivana Zečević**

Ivana Zečević je redovna profesorica na Filozofskom fakultetu, Univerziteta u Banjaluci, na Katedri za psihologiju. Uža naučna oblast kojom se bavi je Pedagoška i školska psihologija. Duži niz godina svoja interesovanja usmjerava u istraživanja koja su vezana za nastavne planove i programe za osnovnu školu i njihovu analizu, kao i na nastavne planove i programe za obrazovanje budućih nastavnika. U posljednjih pet godina dominantno istražuje u oblasti ljudskih resursa u obrazovanju. Njena istraživanja su usmjerena na ispitivanje veza između zadovoljstva poslom, strukture ličnosti, stresa i sagorijevanja. U toku prvih godinu dana od proglašenja pandemije, bila je jedan od profesionalaca koji je brinuo o mentalnom zdravlju prosvjetnih radnika, provodeći webinare na različite teme iz oblasti mentalnog zdravlja. Osnovni cilj ovih webinara bio je osnaživanje prosvjetnih radnika, kao profesije koja spada u jednu od pet najstresnijih profesija na svijetu. Pored toga, bavi se i brigom o mentalnom zdravlju djece, mlađih i odraslih.

### **Prof. dr. Anela Hasanagić**

Anela Hasanagić studij psihologije završava u Sarajevu, na Filozofskom fakultetu 2001. godine. 2005. godine na istom Fakultetu završava i magistarski studij, a 2010. godine brani doktorsku disertaciju pod nazivom: „Identifikacija indikatora zrelosti za polazak u školu“ na Filozofskom fakultetu u Istočnom Sarajevu. Nakon završetka studija počinje da radi kao psiholog u Osnovnoj školi „Vareš Majdan“, a potom počinje svoju akademsku karijeru na Islamskom pedagoškom fakultetu u Zenici, gdje prolazi sva akademska zvanja. Trenutno je u zvanju redovnog profesora za užu naučnu oblast Psihologija, a predaje predmete: Razvojna, Pedagoška psihologija, Psihologiju akademske motivacije, Psihologiju roditeljstva te Statistika u odgojnim znanostima. Također, kao saradnik je angažovana na Filozofskom fakultetu u Sarajevu, Filozofskom fakultetu u Istočnom Sarajevu, te Nastavničkom fakultetu Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. U toku akademske karijere, jedan period je radila i na Internacionalnom univerzitetu u Sarajevu, gdje je predavala Statistiku u psihologiji, Metodologiju istraživanja u psihologiji, Eksperimentalnu psihologiju i Psihometriju. Objavila je preko 30 radova iz oblasti psihologije, učestvovala na velikom broju domaćih i međunarodnih konferencija, kao i projekata. Recenzent je brojnim stručnim i naučnim knjigama, a aktivni je recenzent za nekoliko časopisa i zbornika u Bosni i Hercegovini, te u Springerovom časopisu *Contemporary School Psychology*.

### **Doc. dr. Amina Isanović-Hadžiomerović**

Amina Isanović Hadžiomerović je docentica na Odsjeku za pedagogiju na Univerzitetu u Sarajevu-Filozofski fakultet. Doktorirala je na Fakultetu društvenih nauka Univerziteta u Kaiserslauternu (Njemačka). Područja njenog znanstveno-istraživačkog rada uključuju ulogu obrazovanja u formiranju i razvoju identiteta, obrazovanje odraslih i profesionalnu orientaciju. Njen istraživački pristup dominantno se temelji na kvalitativnoj istraživačkoj paradigmi. Objavila je preko 30 članaka u stranim i domaćim časopisima i tri poglavlja u knjigama (Ecquinox Sheffield, 2018; Springer, 2018; Routledge, 2022). Autorica je tri priručnika i jedne monografije *Studija o učenju i obrazovanju odraslih u Bosni i Hercegovini* (2022). Djeluje kao konsultant u području obrazovanja odraslih prilikom pripreme kurikuluma, andragoške edukacije, prijedloga zakonskih rješenja i akreditacije ustanova. U više navrata je učestvovala

u akademskoj mobilnosti u okviru Erasmus+ projekta, u okviru čega je kao predavač gostovala na univerzitetima u Santarému i Grazu. Od 2021. godine obavlja ulogu urednice časopisa *Obrazovanje odraslih*.

### **Prof. dr. Emina Junuz**

Emina Junuz vanredni je profesor u oblasti softverskog inženjeringu na Fakultetu informacijskih tehnologija Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Zvanje magistra informatičkih nauka je stekla na Univerzitetu u Granadi, Španija, a zvanje doktora informatičkih nauka je stekla na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ u Mostaru. U fokusu istraživačkog rada joj je elektronsko učenje, te je magistrirala na temu „Interaktivni tutorijal za učenje struktura podataka u C++ programskom jeziku“ i doktorirala je na temu „Metodologija za razvoj baze podataka za semantičku e-learning okolinu“. Objavila je više od 20 radova na temu e-učenja. Koautor je tri udžbenika. Obavljala je dužnost dekana u dva mandata, te je bila prodekan za nastavu jedan mandat. Bila je član tima za implementaciju sistema za podršku učenja na daljinu koji trenutno koristi više od 1000 studenata. Online nastavu realizira devetnaest godina za studente sva tri ciklusa obrazovanja. Aktivno učestvuje u međunarodnim projektima za razvoj visokog obrazovanja, te trenutno obavlja dužnost ERASMUS koordinatora. Kao gostujući profesor učestvovala je u nastavnom procesu doktorskog studija iz oblasti informacijsko komunikacijskih tehnologija na Univerzitetu u Vigu, Španija i Univerzitetu u Portu, Portugal, te na master studiju Univerziteta u Granadi, Španija.

### **Doc. dr. Alma Šećerbegović**

Alma Šećerbegović je docent na Fakultetu elektrotehnike, izabrana na užoj naučnoj oblasti „Telekomunikacije“. Na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli je doktorirala 2018. godine. Od 2007. godine je zaposlena na Fakultetu elektrotehnike, a zvanje docenta je stekla 2019. godine. Alma Šećerbegović je autor brojnih radova na konferencijama i u žurnalima, te je autor i ko-autor dva udžbenika koji se koriste u izvođenju nastave na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli. Alma je aktivno uključena u realizaciju naučno-istraživačkih projekata u Bosni i Hercegovini u sklopu Fakulteta elektrotehnike. Osnivačica je Udruženja mladih žena "GirlTHing" koji ima za cilj da mlade djevojke i žene kroz edukacije i projekte inspiriše da svoju karijeru ostvare u IT sektoru.



Webinar se organizuje u okviru zajedničkih aktivnosti Komisije za izradu okvira stručnog usavršavanja univerzitetskih nastavnika i saradnika - Programa „TRAIN +“. Komisiju je imenovala Rektorska konferencija BiH/Rektorski zbor BiH i sačinjavaju je predstavnici svih javnih univerziteta u BiH. Univerzitet u Sarajevu preuzeo je koordinirajuću ulogu u realizaciji zajedničkih aktivnosti, dok je finansijsku podršku realizaciji istih omogućila Fondacija kralja Baudouina iz Belgije.